

# «Трудом ковалась победа»

*Выполнила: Десяткова Влада*  
*СПО «ДОМ солнца»*  
*ПО И ОБЩ **31-17***

## Цель мероприятия:

Повышение уровня знаний участников мероприятия о трудовых подвигах детей, подростков и педагогов в годы Великой Отечественной войны, а также формирования положительного отношения к истории нашей страны и подвигам героев труда.

## Задачи:

- Способствовать в воспитание у участников чувства патриотизма, сострадания, уважения;
- Актуализировать у детей развитие способностей анализировать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война. За эти годы выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали орудийного грома и взрывов бомб. Но война не стёрлась с людской памяти, и забыть те дни нельзя. Потому что история – это судьба каждого, кто вынес на себе четыре года смертельных боёв, четыре года ожидания и надежды, кто проявил поразительное, беспримерное мужество. Тогда невыносимо было всем: и старым, и малым, и их близким. Но особенно страдали дети. Страдали от холода и голода, от невозможности вернуться в детство, от кромешного ада бомбежек и страшной тишины сиротства.



С первых дней войны у детей было огромное желание хоть чем-нибудь помочь фронту. **В тылу дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии.**

Кто же помогал детям находить силы, чтобы пережить все тяготы военного времени? **Конечно же, УЧИТЕЛЬ, верный друг и наставник, соратник и путеводитель сквозь ужасы войны.**

Многие ребята старались быстрее уйти на фронт, чтобы помочь одержать победу. Для этого им необходимо было много и упорно учиться. Они старались. Всеми силами. Учителя были всегда рядом.



**Главный лозунг людей в те годы был: «Все для фронта, все для победы!». Перед школой тоже ставились определенные задачи:**

- 1) организация бесперебойной работы и обеспечение обязательного охвата всех детей школьного возраста;
- 2) повседневная забота о детях, в связи с тем, что их родители призваны в армию или заняты на производстве;
- 3) перестройка учебно-воспитательного процесса, подготовка детей к труду и обороне;
- 4) повышение роли идейно-политического, патриотического воспитания, укрепление дисциплины;
- 5) улучшение военно-физической подготовки;
- 6) всемерное развертывание массовой оборонной и политико - просветительской работы среди учащихся и населения;
- 7) оказание активной, посильной помощи фронту, промышленному производству, семьям фронтовиков.



## 1 СТАНЦИЯ – «ТАЙНЫЙ ШИФР»

Представьте, что вы оказались на важном и ответственном задании, от выполнения которого зависит судьба целого полка.

Вам нужно разгадать зашифрованную телеграмму.

Подсказка: ответ – фамилия и имя учителя, который отважно обучал детей во время войны.

## Задания:

**1 команда, вопрос:** Когда началась война, \_\_\_ работала учителем истории в чепигинской школе. Тогда на оккупированной территории в первую очередь фашисты убивали комсомольцев и коммунистов, поэтому начальство приняло решение об их срочной эвакуации. Артамонова должна была уехать из станицы, сопровождая детей из детского дома.

**Расшифровать:** (00)(17)(20)(00)(13)(15)(14)(15)(12)(00) (12)(05)(17)(00)

**2 команда, вопрос:** директор детского дома в Ленинграде. В 1941 году, зимой, \_\_\_ и еще несколько учителей спасали сирот. Детей, которые нуждались в помощи, искали по всему городу. Их истории были разными: у кого-то родители сражались на фронте, у кого-то родственники погибли от артобстрелов, а чьи-то мамы и бабушки умерли от голода.

**Расшифровать:** (26)(00)(17)(30)(10) (13)(00)(17)(10)(34)

## Раздаточный материал:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
1	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
2	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
3	Ы	Ь	Э	Ю	Я	-	.	,	?
4	:	;	-	!	»				

Ну, а пока, предлагаем вам посмотреть видео ролик об одном из учителей.

ВИДЕО-ФРАГМЕНТ БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН В ПОСТЕ, НЕ ЗАГРУЖАЕТ ИМЕННО В ПРЕЗЕНТАЦИЮ!!

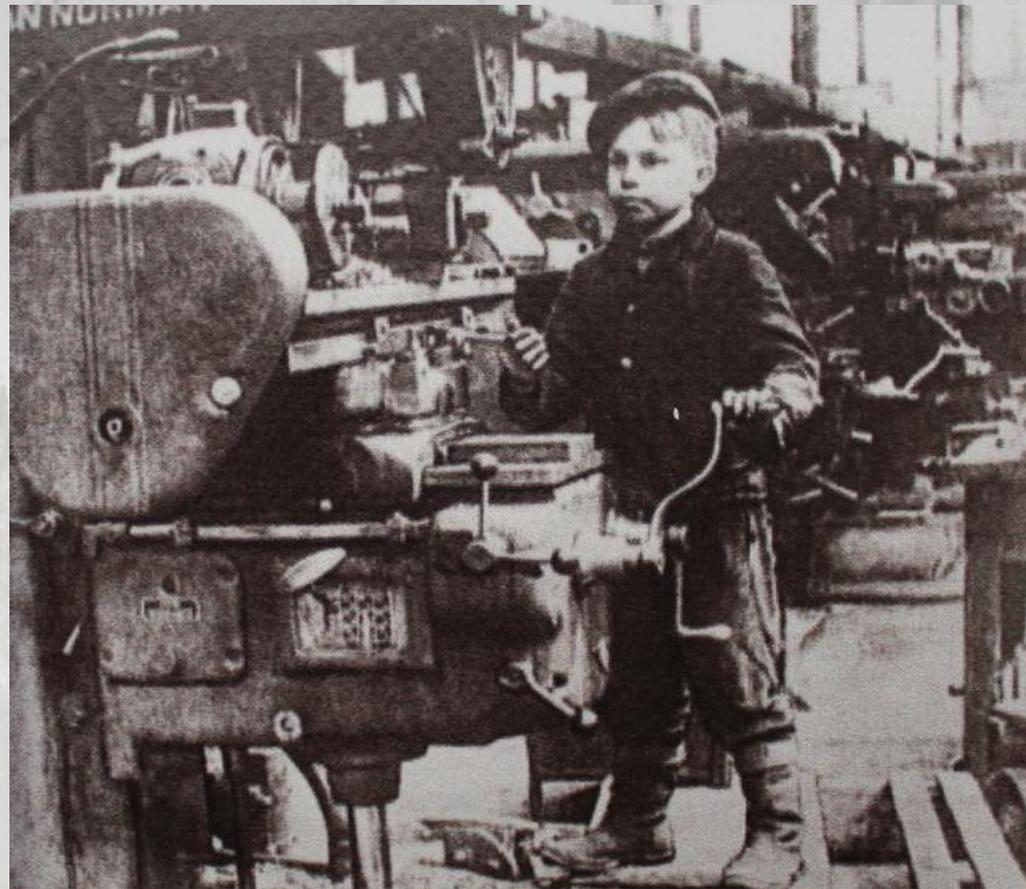


## 2 СТАНЦИЯ – «ИГРАЙ ГАРМОНЬ»

Помощь в тылу? Отлично. Но, а как же поднятие боевого духа? Это неотъемлемая часть победы!

Вы сейчас на уроке музыки. И учитель дает Вам задание: вспомнить и продолжить известную песню или придумать свою? Это очень ответственная задача, ведь уже сегодня вечером солдаты идут в бой, и их нужно подбодрить.

Ну, что, справитесь?



## 1 команда:

Расцветали яблони и \_\_\_\_\_,  
Поплыли \_\_\_\_\_ над рекой.  
Выходила на берег \_\_\_\_\_,  
На высокий берег на крутой.  
Выходила на берег \_\_\_\_\_,  
На высокий берег на крутой.

Как-то летом на \_\_\_\_\_ заглянул в  
соседний \_\_\_\_\_,  
Там смуглянка-молдованка  
собирает \_\_\_\_\_.  
Я бледнею, я краснею, захотелось  
вдруг сказать:  
"Станем над \_\_\_\_\_ зорьки летние  
\_\_\_\_\_"

## 2 команда:

Идет солдат по городу по  
\_\_\_\_\_,  
И от улыбок девичьих вся улица  
светла  
Не обижайтесь \_\_\_\_\_ но для  
солдата \_\_\_\_\_,  
Чтобы его далекая любимая  
\_\_\_\_\_.

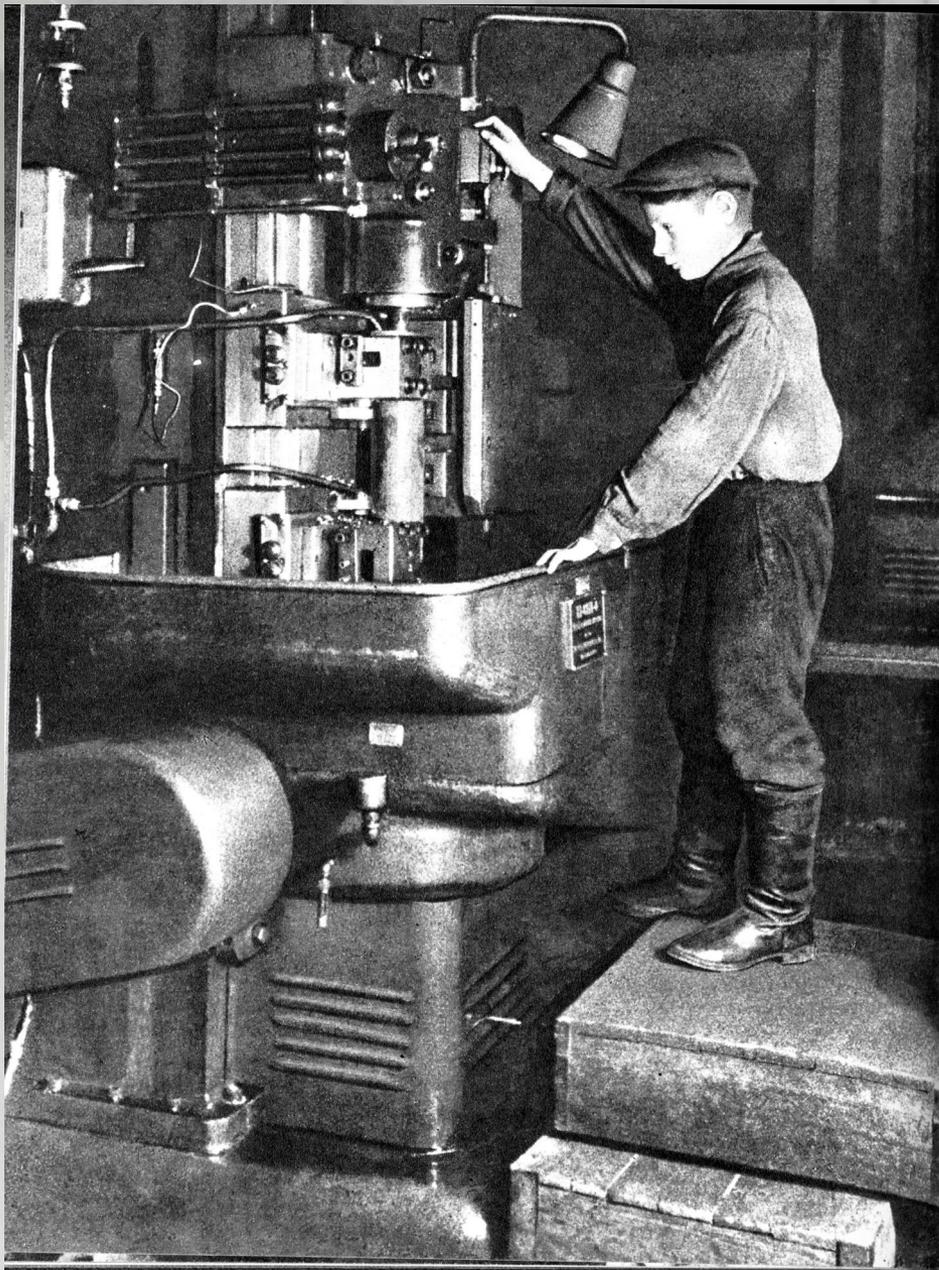
Тёмная ночь, только \_\_\_\_\_ свистят по  
степи,  
Только ветер \_\_\_\_\_ в проводах,  
тускло звезды мерцают.  
В тёмную ночь ты, любимая, знаю,  
не спишь,  
И у \_\_\_\_\_ кровати тайком ты слезу  
утираешь.

## А ЗНАЛИ ЛИ ВЫ, ЧТО...?

Письма с фронта были треугольные, потому что благодаря этой форме письма меньше мялись и не раскрывались во время транспортировки. А ещё, по форме письма было ясно, какие новости пришли с фронта в семью солдата! В военные годы с адресом доставки практически всегда были проблемы. Во-первых, люди в тылу часто переезжали, спасаясь от боевых действий. Во-вторых, воинские части также не стояли на месте. В-третьих, адресаты часто умирали или пропадали без вести. В таких случаях своеобразным сигналом радостных или печальных вестей становились военные письма-треугольники. История знает немало случаев, когда они приходили с задержкой значительно позже официальных «похоронок». Это давало надежду родным на то, что солдат жив - здоров и скоро вернется домой.

В случае, когда адресат погибал на войне, адрес доставки перечеркивался, и письмо возвращалось обратно. Это приравнивалось к похоронке, которая могла так и не прийти. Именно по этой причине никогда не возвращали письма, адресат которых переезжал на неизвестный адрес или попадал в госпиталь, а в какой именно почта не знала.





### 3 СТАНЦИЯ – «СНАЙПЕР»

Так как солдаты должны были обладать хорошими стратегическими навыками, им необходимо было решать задачи разного уровня сложности.

Всему этому необходимо было научиться нашим будущим солдатам в школе.

Следующие задание на сообразительность. Хорошо ли вы знаете пословицы о Великой Отечественной войне?

## Задания:

из первой строчки карточки (см. игровые карточки) вычеркните название рыбы, из второй — птицы, из третьей — фрукта, из четвертой — цветка. Прочитайте пословицу времен Великой Отечественной войны.

### 1 команда:

1	4
НСАВМАЕГЛА ЛАОСТСОЧТКАВ АГПЕОЛЬРСОИДН АГВБОЗЕДИРКЕАТ	ССЛАЕВЛАДКЪТ ОМДУПЯРИТХОЕДЛИ Т. ГКРТОУВШПЕАРТЕ ДИГХЕООДРИГТИН

### 2 команда:

2	5
БСЕРУЕДГАИКЗ ЕМДЛЮРРОДИЗМДУ Ю.ГКАКРМААНТАТЬ ЛЮЖБАИСММУИЮН	ХЛООРСООШСГЪР ИБСООКЛБОВЕВЛЕЫЙ Й.АССОЛЛИДВААТ УМЛЕИЛЛЫИЯ

**"Играйте же, дети Растите на воле! На то вам и красное Детство дано",**

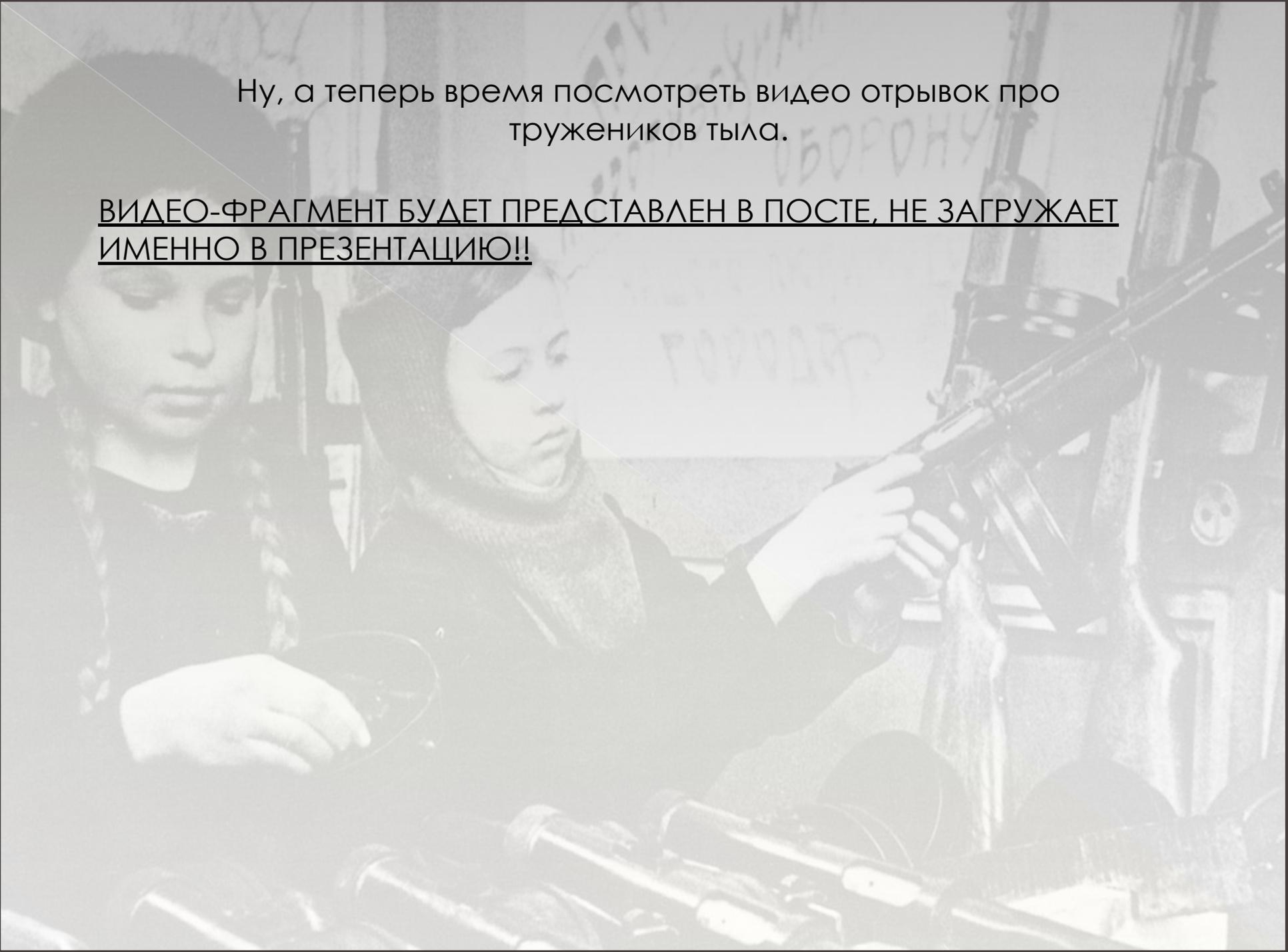
– писал Некрасов Н.А., но война лишила и детсадовцев «красного детства». Рано повзрослели и эти маленькие детишки, быстро разучившись шалить и капризничать. На детские утренники в садики приходили из госпиталей выздоравливающие бойцы. Раненые солдаты долго аплодировали маленьким артистам, улыбаясь сквозь слезы... Тепло детского праздника согревало израненные души фронтовиков, напоминало о доме, помогало вернуться с войны невредимыми. Ребята из детских садов и их воспитательницы тоже писали письма солдатам на фронт, посылали рисунки, подарки.



У детей изменились игры, появилась "...новая игра – в госпиталь. В больницу играли и раньше, но не так. Теперь раненые для них – реальные люди. А вот в войну играют реже, потому что никто не хочет быть фашистом. Эту роль у них выполняют деревья. В них стреляют снежками. Научились оказывать помощь пострадавшим – упавшим, ушибленным».

Ну, а теперь время посмотреть видео отрывок про  
тружеников тыла.

ВИДЕО-ФРАГМЕНТ БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН В ПОСТЕ, НЕ ЗАГРУЖАЕТ  
ИМЕННО В ПРЕЗЕНТАЦИЮ!!





#### **4 СТАНЦИЯ – «ПАРТИЗАН»**

Вам нужно передать важное сообщение с тыла на фронт. Главнокомандующему. Для этого необходимо аккуратно, по окопам, пройти к ним.

Вам дан кроссворд, головоломка. Решив которую, вы окажитесь прямо около главного корпуса.

# 1 команда: по горизонтали



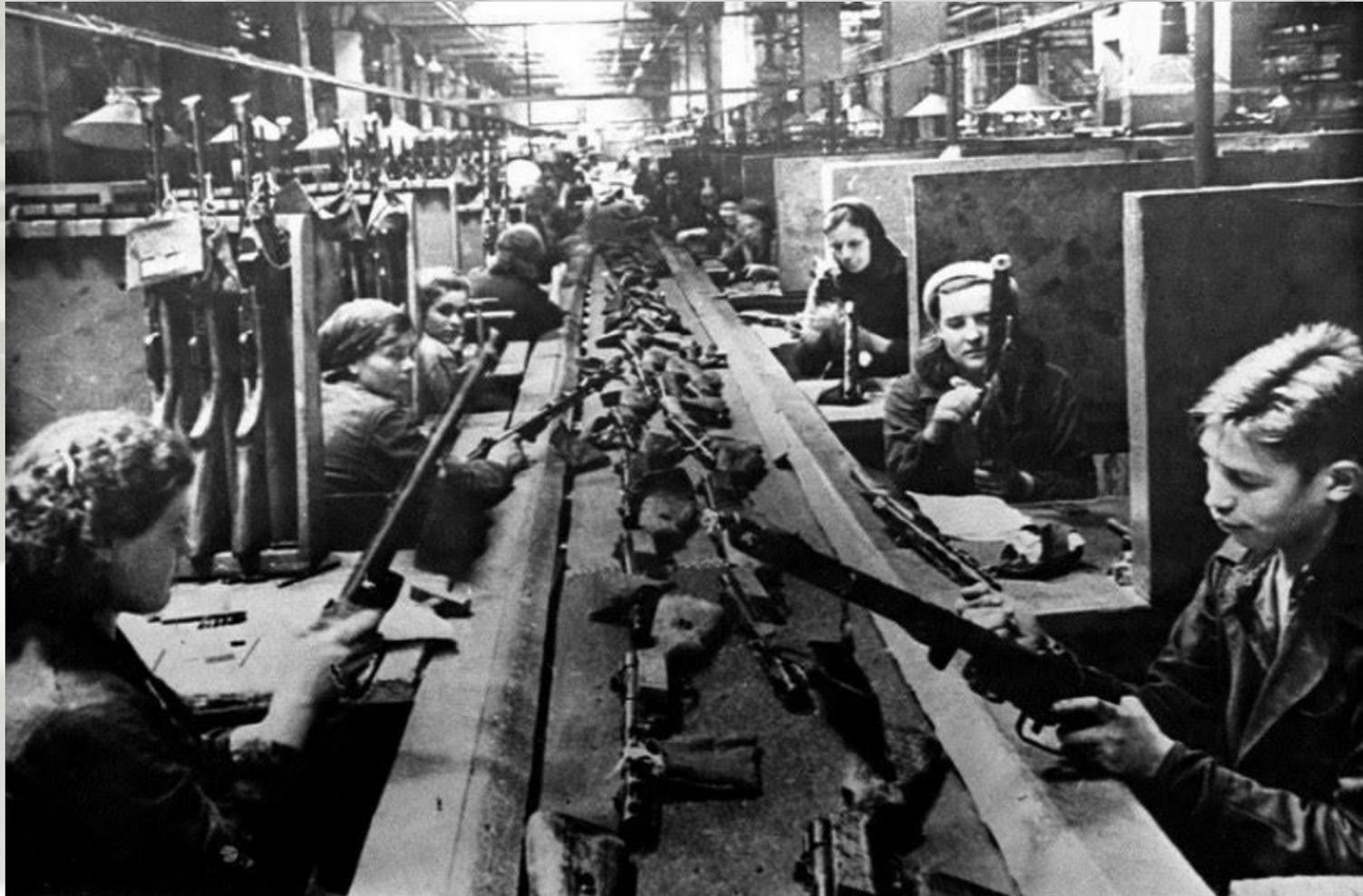
2. Когда начиналась бомбежка, люди там прятались. 5. В этом месяце закончилась Великая Отечественная война. 8. Эта крепость была атакована немцами первой. 9. В 1945 году прошел парад Победы. Кто принимал этот парад? 13. Про этот город на Дунае была написана известная песня «Майский вальс». 14. Этот человек прошел войну и живет в наше время. 15. Этот город-герой находится на Черном море. 18. Эта ракетная установка носит имя русской девушки. 19. Город, который подвергался блокаде 900 дней. 20. В Георгиевской ленточке два цвета: черный и оранжевый. Черный цвет – это дым. Что означает оранжевый цвет? 21. По этому озеру проходила «дорога жизни».

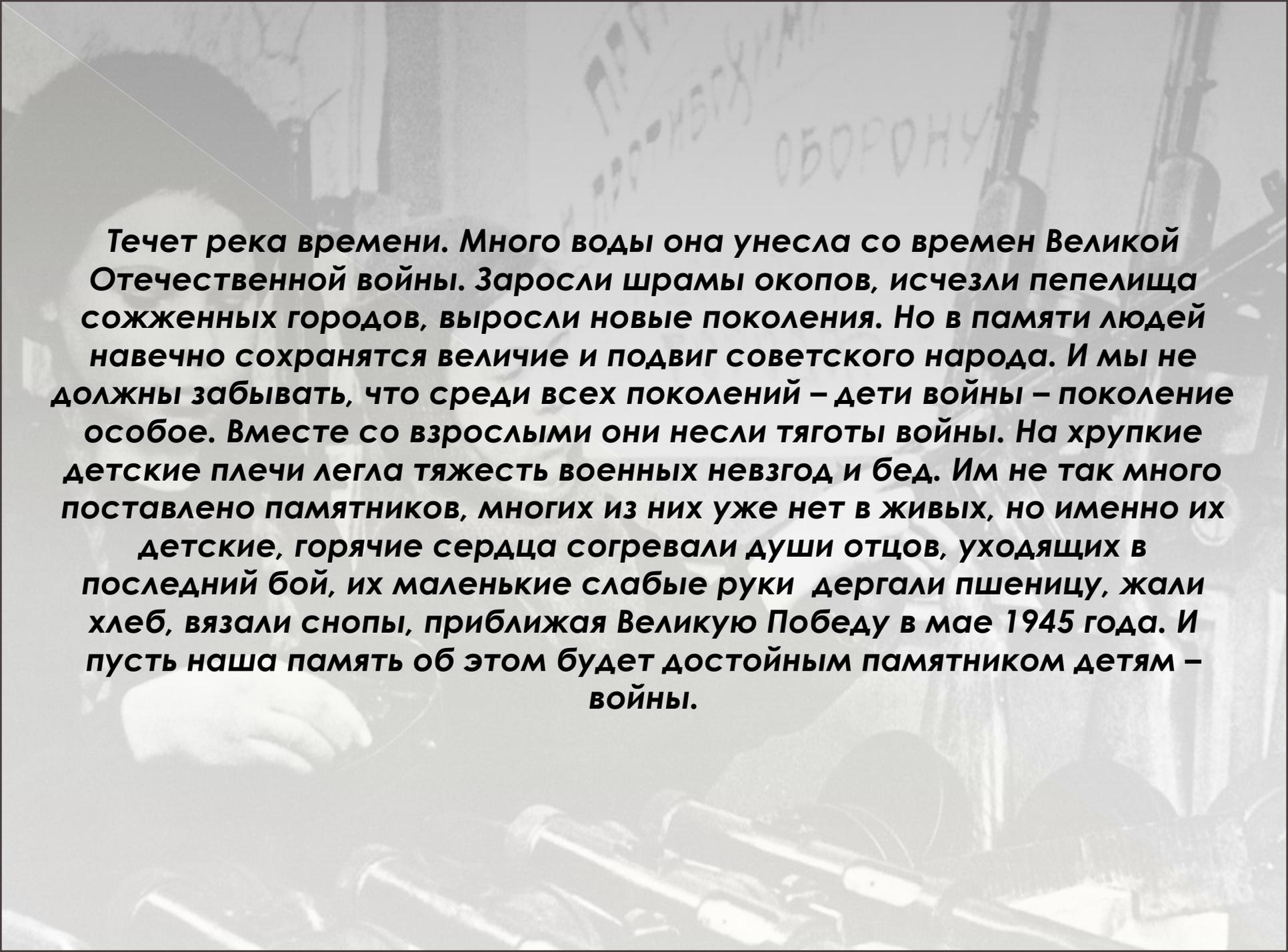
## 2 команда: по вертикали



1. Это жилище углублялось в землю. Оно широко использовалось во время Великой Отечественной войны. 3. Человек, который прятался в лесах на территории, захваченной немцами, повреждал линии связи и железнодорожные пути. 4. В каком городе состоялся первый парад победы? 6. Русский солдат спас немецкую девочку и в честь этого был возведен памятник «Воин – освободитель». Название города, в котором стоит этот памятник. 7. Когда появлялся в небе немецкий самолет, какая команда при этом отдавалась? 10. Это здание было предназначено для раненых бойцов. 11. Имя этого русского солдата хорошо известно в Болгарии. 12. Сколько городов имеют звание «Город-герой». 16. В этом месяце началась Великая Отечественная война. 17. Город-герой – столица Белоруссии.

Дети, чье детство пришлось на годы Великой Отечественной войны. Это сыновья и дочери солдат отдавших свою жизнь за счастливое будущее всех детей на Земле. Их объединяет не только общая история, но и общая боль, общая радость и похожие судьбы.





**Течет река времени. Много воды она унесла со времен Великой Отечественной войны. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения. Но в памяти людей навечно сохранятся величие и подвиг советского народа. И мы не должны забывать, что среди всех поколений – дети войны – поколение особое. Вместе со взрослыми они несли тяготы войны. На хрупкие детские плечи легла тяжесть военных невзгод и бед. Им не так много поставлено памятников, многих из них уже нет в живых, но именно их детские, горячие сердца согревали души отцов, уходящих в последний бой, их маленькие слабые руки дергали пшеницу, жали хлеб, вязали снопы, приближая Великую Победу в мае 1945 года. И пусть наша память об этом будет достойным памятником детям – войны.**