

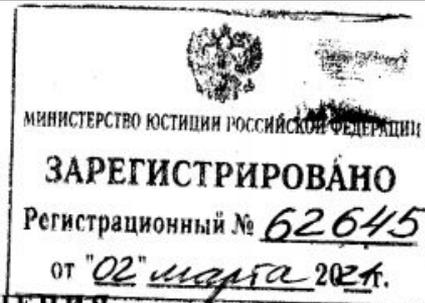
Особенности подготовки и проведения ВПР и РДР по истории и обществознанию в 2021 году



**РАЙОННЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

18.05.2021

Внесение изменений в ФПУ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«23» декабря 2020 г.

№ 766

Москва

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254

				иностранный язык (10-11) Б		«Просвещение»		
1.1.3.3.1.1.1	Всеобщая история. Новейшее время	Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С.	10	Всеобщая история. Сферы (5-10)	Всеобщая история	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.3.3.1.10.1	История России: начало XX – начало XXI века	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А.	10	УМК Андреева-Волобуева. История России (6-10)	История России	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.3.3.1.11.1	История России (в 2 частях)	Измозик В.С., Журавлёва О.Н., Рудник С.Н.; под общей редакцией Тишкова В.А.	10	УМК Тишкова. История России (10-11) (БУ)	История России	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение

Номер ФПУ	Наименование по федеральному перечню	Авторы по федеральному перечню	Класс по федеральному перечню	Линия УМК	Предмет	Издательство по федеральному перечню	Правообладатель	Специальный учебник / углубленное обучение
1.1.3.3.1.11.2	История России (в 2 частях)	Часть 1: Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И.; под общей редакцией Тишкова В.А.; Часть 2: Рудник С.Н., Журавлёва О.Н., Кузин Д.В.; под общей редакцией Тишкова В.А.	11	УМК Тишкова. История России (10-11) (БУ)	История России	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение
1.1.3.3.1.13.1	История России: начало XX – начало XXI века	Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А. и другие	10	УМК Андреева-Волобуева. История (10-11) (У)	История России	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение

1.1.3.3.1.13.2	История России	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и другие	11	УМК Андреева-Волобуева. История (10-11) (У)	История России	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение
1.1.3.3.1.14.1	История России. Начало XX – начало XXI века	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р.	10	История России. Под ред. В.Р. Мединского. (10) (РВИО) (Базовый уровень)	История России	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.3.3.1.15.1	История. История России. 1914 – 1945 гг. (в 2 частях)	Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	10	История России. Под ред. Торкунова А. В. (10-11) (Базовый)	История России	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.3.3.1.15.2	История. История России. 1946 г. – начало XXI века (в 2 частях)	Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	11	История России. Под ред. Торкунова А. В. (10-11) (Базовый)	История России	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.3.3.1.16.1	История. История России (в 3 частях)	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	10	История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	История России	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение
1.1.3.3.1.17.1	История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях)	Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П.	11	История России. Левандовский А.А. (10-11) (Углубленный уровень)	История России	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение
1.1.3.3.1.18.1	Всеобщая история. Новейшая история	Шубин А.В.; под общей редакцией Мединского В.Р.	10	Всеобщая история. Под ред. В.Р. Мединского (5-9) (РВИО) (10) (Базовый и углублённый уровни)	Всеобщая история	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение
1.1.3.3.1.19.1	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – 1945 гг.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.	10	Всеобщая история. О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа (10-11) (базовый)	Всеобщая история	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.3.3.1.19.2	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI века	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.	11	Всеобщая история. О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа (10-11) (базовый)	Всеобщая история	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	

I.1.3.3.1.2.1	История России (в 3 частях)	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	10	История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10) (БУ)	История России	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение
I.1.3.3.1.6.1	История. Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А.	10	Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)	Всеобщая история	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение
I.1.3.3.1.7.1	История. Всеобщая история	Уколова В.И. Ревакин А.В.; под редакцией Чубарьяна А.О.	10	Всеобщая история. Чубарьян А.О. (10-11)(Базовый)	Всеобщая история	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	
I.1.3.3.1.7.2	История. Всеобщая история	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.; под редакцией Чубарьяна А.О.	11	Всеобщая история. Чубарьян А.О. (10-11)(Базовый)	Всеобщая история	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	
I.1.3.3.1.8.1	Всеобщая история. Новейшая история	Хейфец В.Л., Фёдоров О.Д., Хейфец Л.С., Северинов К.М.; под общей редакцией Мясникова В.С.	10	УМК Мясникова. Всеобщая история (10)	Всеобщая история	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение
I.1.3.3.1.9.1	Всеобщая история. Новейшая история	Шубин А.В.	10	УМК Колпаков-Шубин. Всеобщая история (5-10)	Всеобщая история	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение

Региональный этап ВсОШ по истории

История

№	ФИО участника	ОО	класс	Статус	Педагог - наставник
1	Шарафутдинова Юлия	ГБОУ ФМЛ № 366	9	Призер	Саморуков В.В.
2	Васильев Михаил	ГБОУ школа № 525	10	Призер	Кутенина А.В.
3	Чекалин Федор	ГБОУ гимназия № 524	10	Призер	Биушкин В.И.
4	Ухатюк Юрий	ГБОУ школа № 525	11	Призер	Кутенина А.В.
5	Дубовицкий Егор	ГБОУ гимназия № 526	11	Призер	Мнушкина Л.А.

В региональном этапе приняли участие школьники из 8 образовательных учреждений района: Морская школа – 3 человека, ГБОУ № 489 – 2 человека, ГБОУ школа № 525 – 2 человека, по одному участнику из Свято-Владимирской школы, гимназий №№ 524 и 526, из ФМЛ № 366, из ГБОУ школа № 594. Призерами стали учащиеся из ОО: гимназии №№ **524** и **526**, ФМЛ № **366**. Лучшие результаты показали учащиеся **ГБОУ школа № 525 – 2 призера** (учитель Кутенина А.В.)

Региональный этап ВсОШ по обществознанию



- На региональный этап ВсОШ по обществознанию были приглашены 15 учащихся из 11 образовательных организаций района.
- **10 призеров из 9 ОО:** из ГБОУ гимназия № **526** – **2 призера**, по одному призеру из ГБОУ гимназия № 524, ФМЛ № 366, лицея № 373, школ №№ 355, 510, 489, 525, 684.

Региональный этап ВсОШ по обществознанию

№	ФИО участника	ОО	Кл.	Статус	Педагог - наставник
1	Ханов Амир	ГБОУ гимназия № 526	9	Призер	Свинин С.Б.
2	Шилин Владислав	ГБОУ школа № 355	9	Призер	Карюкина М.В.
3	Казаков Алексей	ГБОУ гимназия № 524	10	Призер	Биушкин В.И.
4	Андрейко Сергей	ГБОУ школа № 510	10	Призер	Маракасова Н.А.
5	Гуммель Виктория	ГБОУ ФМЛ № 366	10	Призер	Пименова Ж.А.
6	Выгонная Дарья	ГБОУ школа № 489	10	Призер	Бьери Н.А.
7	Яковенко Софья	ГБОУ лицей № 373	10	Призер	Демидова И.В.
8	Пшеничникова Ангелина	ГБОУ гимназия № 526	11	Призер	Мнушкина Л.А.
9	Коротуненко Анастасия	ГБОУ школа № 525	11	Призер	Овчинникова И.В.
10	Федосеева Татьяна	ГБОУ школа № 684	11	Призер	Маиров Л.Р.

Региональный этап ВсОШ по праву



- На региональный этап приглашены 28 человек из 13 школ района. Из ГБОУ школа № 489 – 9 человек, из школы № 376 – 4 человека, из школы № 684 и гимназии 524 – по 3 участника. По 2 участника из школ №№ 1 и 525, по одному участнику из ОО №№ 366, 526, 373, 594, 507, 355, Морской школы.
- Участвовали **20 человек** из 10 школ района. Не явились на региональный этап 8 человек из 3 школ.
- Лучшие результаты показала гимназия № 524: из трех участников – 2 победителя и 1 призер (учитель Биушкин В.И.). 1 победитель в ГБОУ школа № 355; призеры из ОО №№ 1, 525, 526, Морской школы.

Региональный этап ВсОШ по праву

№	ФИО участника	№ ОО	Кл.	Статус
1	Шилин В.Ю.	355	9	Победитель
2	Корниенко Л.Р.	525	9	Призер
3	Скрыпкина-Кибас А.А.	МШ	9	Призер
4	Стрельцова А.С.	524	10	Победитель
5	Казаков А.Д.	524	10	Победитель
6	Пальсков Д.В.	524	10	Призер
7	Белый И.А.	507	10	Призер
8	Барсукова М.А.	1	10	Призер
9	Пшеничникова А.С.	526	11	Призер

Региональная диагностическая работа по истории. 21 – 22.04.2021. 10 класс

monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1062/

Яндекс AliExpress Бронирование оте... Lamoda Рамблер Facebook Поздравительная г... Конкурс на прису...

Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования

[Оценочные процедуры](#) [Координационный совет](#) [Документы](#) [Отчеты](#) [Библиотека](#) [Контакты](#) **НОВОСТИ**

Оценочные процедуры

Год: [2018](#) [2019](#) [2020](#) **2021**

Уровень: [Все](#) [Международные](#) [Федеральные](#) **Региональные** [Районные](#) [Школьные](#)

[Весь год](#) [Январь](#) [Февраль](#) [Март](#) **Апрель** [Май](#) [Июнь](#) [Июль](#) [Август](#) [Сентябрь](#) [Октябрь](#) [Ноябрь](#) [Декабрь](#)

21–22 апреля 2021 • Региональная диагностическая работа

История, 10 класс

 [Распоряжение от 03.02.2021 № 212-р Комитета по образованию от «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»](#)
03.02.2021



ВПР – 2020: ИСТОРИЯ _ ИТОГИ



класс	Кол-во Уч-ся	«5» %	«2» %	Кач-во %	Успев. %	Повыс. отметку	Сохран. отметку	Пониз. отметку
6	2185	28.9	7.7	60%	92.2%	8.88%	46%	45.12%
7	1921	6.6	17.4	37.7%	82.6%	3.9%	34.4%	61.8%
8	1729	8.4	19.6	41.9%	80.4%	4.9%	41.2%	53.9%
9	744	13.0	11.4	50.4%	88.6%	7.2%	49.4%	43.5%
11	620	27.1	1.3	75.33%	98.7%	23.87%	60.7%	15.48%

ВПР – 2020: ИСТОРИЯ _ ИТОГИ



Ранг по качеству знаний	РФ	Санкт-Петербург	Московский район
6 класс	18	10	2 (высокий)
7 класс	11	10	8
8 класс	10	12	2 (высокий)
9 класс	18	9	16 (низкий)
11 класс	13	9	5 (высокий)

ВПР – 2020: обществознание_ ИТОГИ



класс	Кол-во Уч-ся	«5» %	«2» %	Кач-во %	Успев. %	Повыс. отметку	Сохран. отметку	Пониз. отметку
7	2033	8.9	12.8	49.2%	87.3%	3.6%	36.1%	60.2%
8	1816	6.8	18.3	39.3%	81.7%	2.2%	29.8%	68%
9	1194	8	22,5	31.7%	77,6%	1.7%	31.7%	66.6%

ВПР – 2020: обществознание_ ИТОГИ



Ранг по качеству знаний	РФ	Санкт- Петербург	Московский район
7 класс	16	10	6 (высокий)
8 класс	10	10	5 (высокий)
9 класс	8	10	7 (средний)



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Поиск по portalu



Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ "ФИОКО"

Call-центр Рособнадзора

Техн инф

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2021 году

4 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2021 г.](#)

[Описание проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2021 г.](#)

[Образец проверочной работы по окружающему миру. 4 класс. 2021 г.](#)

[Описание проверочной работы по окружающему миру. 4 класс. 2021 г.](#)

[Образец проверочной работы по математике. 4 класс. 2021 г.](#)

[Описание проверочной работы по математике. 4 класс. 2021 г.](#)

5 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку. 5 класс. 2021 г.](#)

[Описание проверочной работы по русскому языку. 5 класс. 2021 г.](#)

[Образец проверочной работы по биологии. 5 класс. 2021 г.](#)

[Описание проверочной работы по биологии. 5 класс. 2021 г.](#)

[Образец проверочной работы по истории. 5 класс. 2021 г.](#)

ВПР – 2021: ИСТОРИЯ _ задания, 5 класс

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| А) шумерские города-государства | Б) Древняя Индия |
| В) Древний Египет | Г) Древняя Греция |

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



На позициях 5 и 6 могут быть использованы задания одной из двух моделей.

Перечень тем

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| А) шумерские города-государства | Б) Древняя Индия |
| В) Древний Египет | Г) Древняя Греция |

5

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

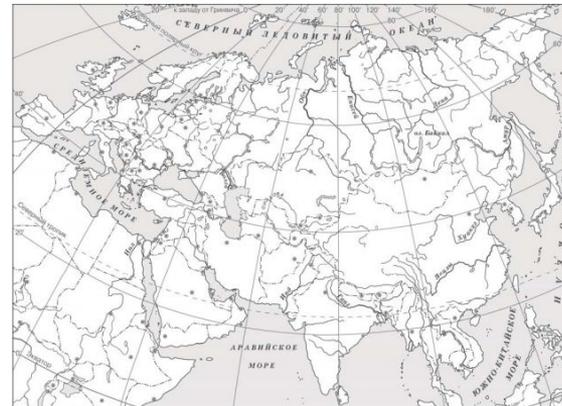
Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной Вами теме.



ИЛИ

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором располагался древний город Рим.



ВПР – 2021: ИСТОРИЯ _ задания, 6 класс

ВПР. История. 6 класс. Образец

Код

На позициях 4 – 7 могут быть использованы задания одной из двух моделей.

Перечень событий (процессов)

- А) Столетняя война
Б) образование Древнерусского государства
В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.
Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4. Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
----------	----------

ВПР. История. 6 класс. Образец

Код

ИЛИ

4. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с присоединением Новгорода к Московскому государству.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход присоединения Новгорода к Московскому государству. Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

9. Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

ИЛИ

9. Укажите название события, которому посвящена повесть «Задонщина».

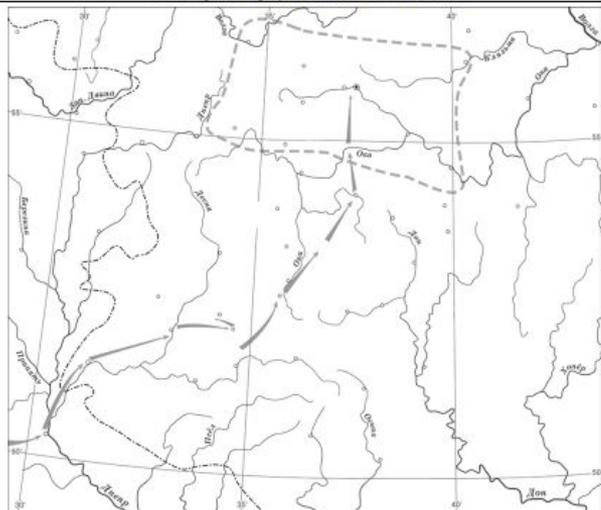
Ответ: _____

ВПР – 2021: ИСТОРИЯ _ задания, 7 класс

ВПР. История. 7 класс. Образец

Код

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

----- Граница Русского царства - - - - - Граница района восстания >-----> Посад Лейбштрима I

4 Назовите российского монарха в период, когда произошло восстание, границы района которого обозначены на карте.

Ответ: _____

5 Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.

На позициях 10 и 11 могут быть использованы задания одной из двух моделей.

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов). Выберите ОДНО событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 10, 11, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).
Перед выполнением каждого из заданий 10, 11 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 10, 11 буквы должны быть одинаковыми.

Перечень событий (процессов)

- А) венчание Ивана IV на царство Б) избрание на царство Михаила Романова
В) экспедиция С.И. Дежнёва Г) заключение Бахчисарайского мирного договора

10 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите год (годы), к которому(-ым) относится выбранное Вами событие (процесс).
Приведите два любых факта, характеризующие ход этого события (процесса).

Год (годы): _____

Факты: _____

11 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

ИЛИ

10 Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России началась церковная реформа патриарха Никона. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий ход этой реформы.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

11 Используя знание исторических фактов, объясните, почему церковная реформа патриарха Никона имела большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

ВПР – 2021: ИСТОРИЯ задания, 8 класс

ВПР. История. 8 класс. Образец

Код

10 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Екатерины II была продолжением политики Петра III»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о престолонаследии
- 2) принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»
- 3) издание Жалованной грамоты дворянству

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

ВПР. История. 8 класс. Образец

Код

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбран исторический деятель, обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Д. Меншиков

Б) Г.А. Потёмкин

В) М.В. Ломоносов

Г) Дж. Вашингтон

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

ВПР – 2021: ИСТОРИЯ _ задания, 11 класс

На позициях 11 и 12 могут быть использованы задания двух моделей.

Модель 1:

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) создание Русской Правды
- 2) реформы Избранной рады
- 3) Северная война
- 4) восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

- 11** Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12** В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знания исторических фактов.

Ответ: _____

Модель 2:

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

- 11** Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1619–1689 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

- 12** В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1619–1689 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР по истории



- 1) Изучать инструкции, которые присутствуют в работе, это поможет ученикам правильно оформлять ответы, регулировать время, понимать специфику заданий (этапы его выполнения), технологию записи ответов, осуществлять самоконтроль ответов.
- 2) Совершенствовать навыки смыслового чтения, в т.ч. исторических документов;
- 3) Организовывать повторение с использованием контурной карты и иллюстраций учебника;
- 4) При раскрытии причинно-следственных связей можно предложить ученикам следующую памятку:
 - 1. Выявите ряд интересующих вас событий.
 - 2. Опишите, есть ли между ними связь. Если есть, то решите, какая из них является причиной, а какая - следствием. Если вы работаете с текстом, обратите внимание на слова, фразы, выражения, которые связывают события с друг другом: «поэтому», «потому что», «в результате», «это ведет к...», «вследствие чего», «следовательно».
 - 3. Определите и расположите по значимости, отдаленности причины и последствия одного или нескольких событий, процесса.

ВПР – 2021: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ_ задания, 6 класс

1 В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?

Ответ. _____

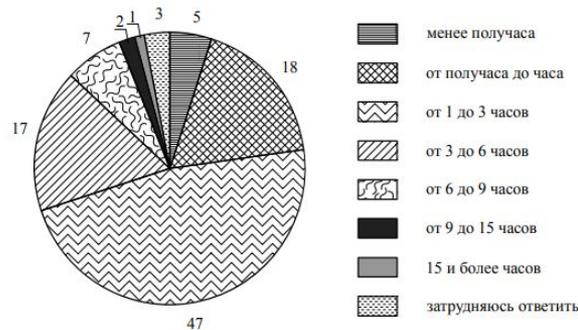
2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.

- 1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?
- 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Ответ. _____

3 Фонд «Общественное мнение» провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

8 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент России, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.

Ответ. _____

ВПР – 2021: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ_ задания, 7 класс

1 В ст. 37 Конституции Российской Федерации записано: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Труд свободен».

Ответ. _____

2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность – это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

- 1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?
- 2) В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ. _____

5 Русскому поэту и государственному деятелю XVIII–XIX вв. Г.Р. Державину принадлежит следующее высказывание: «Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рождённой и невоспитанной; но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «худое сердце»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно следовал правовым нормам?

Ответ. _____

9 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности; суд; обстоятельства, смягчающие наказания.

Ответ. _____

ВПР – 2021: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ_ задания, 8 класс

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

Объясните:

а) какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?

Ответ. _____

8

Ученице 8 класса Екатерине пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента о необходимости перевести 200 рублей на указанный номер телефона. Какое действие следует предпринять Екатерине в данном случае для обеспечения безопасности личных финансов? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Фирма, ассортимент товаров, бизнес-план, издержки, выручка, прибыль.

Ответ. _____

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР по истории



1. Изучить инструкции по выполнению работы, просмотреть демоверсию и критерии проверки (проанализировать образцы развернутых ответов, особенно по составлению текста сообщения).
2. Обратить внимание на множественность элементов ответа практически в каждом задании; указать на необходимость дать ответ по каждому поставленному вопросу.
3. Показать учащимся, как можно осуществить поиск и анализ социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение, гистограммы, диаграммы, таблицы и т.д.)
4. Предложить домашнее задание: самостоятельно написать короткое сообщение по текущей учебной теме, используя соответствующую терминологию.

Общие рекомендации для ШМО учителей истории и обществознания

1. Провести совместное изучение демоверсий ВПР, обменяться мнениями о возможных проблемах и затруднениях при выполнении заданий ВПР учащимися.
2. Перед проверкой совместно изучить критерии по оцениванию работ, выработать согласованный подход к критериальному оцениванию. По возможности проверку работ передать педагогу, не ведущему данную параллель. Для объективного оценивания председатель МО может провести выборочную перепроверку работ.
3. В локальном акте школы о проведении ВПР указать позицию по вопросу выставления отметок в журнал (для мотивации учащихся отметки за проверочную работу лучше выставить, но неудовлетворительные отметки предложить исправить в ходе работы над ошибками)
4. На оставшихся уроках отвести по 10 - 15 минут на повторение изученных тем с использованием карт, иллюстраций, исторических источников (особенно из учебников). Познакомить учащихся с форматом заданий. Разместить ссылки на демоверсии ВПР в чатах или группах, доступных ученикам и родителям.
5. Задания по истории, связанные с региональным компонентом, предложить для самостоятельного выполнения, как домашнее задание. Задать составление сообщения по обществознанию, с использованием понятий и терминов, для домашней работы.
6. Анализ ВПР по району:
<http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/rajonnaya-sistema-oczenki-kachestvo-obrazovaniya/vpr/vpr-2020.html>

Анонс апрельского педагогического форума



- 15.04.2021 в Чесменском дворце (благочиние) ОЧНАЯ секция районного форума, посвященная **800-летию Александра Невского**
- Приглашаю для выступлений желающих!!! Срочно (до 25 марта) сообщайте мне тематику выступления на РАЙОННОМ мероприятии
- enikeeva.uz@imc-mosk.ru
- julia.enikeeva@mail.ru