



**Профориентация  
МБОУ СОШ №7**



*«Выбери профессию, которую ты любишь, - и тебе не придется работать ни дня в твоей жизни». Конфуций*



— **зона оптимального выбора**

**В том случае, если вы сумеете совместить «хочу», «могу» и «надо», профессиональный выбор будет удачным.**

# Структура профориентационной работы



# Формы профориентационной работы







# План-карта выбора профессии девятиклассником

## ТВОИ ДЕЙСТВИЯ

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

НОЯБРЬ

ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

АВГУСТ

СЕНТЯБРЬ

**Шаг 1.** Выбери направление предпрофильной подготовки, курсы по выбору

1) учи результаты пройденного тобой тестирования на профпригодность

При необходимости пройди тестирование повторно (Интернет, образовательные организации СПО)

2) посещай все презентации курсов по выбору и учебных программ предпрофильной подготовки в своей школе

3) зайти в Интернет и посмотри «Атлас профессий» ([www.chirpo.ru](http://www.chirpo.ru)), загляни на сайт [www.prof-74.com](http://www.prof-74.com)



**Шаг 2.** Выбери образовательную организацию, на базе которой будешь проходить предпрофильную подготовку

Прежде чем принять решение о прохождении предпрофильной подготовки в школе, загляни в Интернет, посмотри «Атлас профессий» ([www.chirpo.ru](http://www.chirpo.ru)), зайти на сайт [www.prof-74.com](http://www.prof-74.com), сайты образовательных организаций среднего профессионального образования и узнай, какие курсы они предлагают пройти на своей базе

Имей в виду, что количество мест в группах предпрофильного обучения на базе образовательных организаций среднего профессионального образования, а также в УПК – ограничено

**Шаг 3.** Согласуй свой выбор с родителями

**Шаг 4.** Уведомли классного руководителя и заведующего учебной частью о своем выборе



**Шаг 5.** Принимай участие во всех профориентационных мероприятиях, которые проводятся в школе и за ее пределами

**Шаг 6.** Присутствуй на всех экскурсиях, выставках, конкурсах, которые могут дать тебе информацию о выбранном профиле (профессии), образовательной организации, где можно продолжить обучение после окончания девятого класса

**Шаг 7.** Во время экскурсии на промышленные предприятия области получи об этих предприятиях как можно больше сведений – возможно, на одном из них ты будешь проходить производственную практику (работать)

**Шаг 8.** Комплектуй Портфель индивидуальных образовательных достижений – портфолио

**Шаг 9.** Участвуй во всех олимпиадах и конкурсах по профилю дальнейшего обучения (профессиональной подготовки)

**Шаг 10.** Проанализируй процесс предпрофильной подготовки и ответь на вопрос: хотелось бы тебе продолжить обучение по направлению предпрофильной подготовки?

Помни, что участие и победы в олимпиадах и конкурсах дадут дополнительные баллы и повысят рейтинг твоего портфолио

В зависимости от ответа определись с курсами по выбору и практиками на второе полугодие

**Шаг 11.** Выбери (при необходимости) подготовительные курсы, которые ты будешь посещать, чтобы хорошо сдать выпускной экзамен, и регулярно посещай их

**Шаг 12.** Посоветуйся еще раз с родителями и окончательно определись с дальнейшей образовательной траекторией (одинадцатый класс или техникум/колледж)

**Шаг 13.** Сдай хорошо экзамены, в том числе по предмету, который будет профильным в старшей школе или образовательной организации среднего профессионального образования

Помни, что при поступлении в образовательную организацию СПО возможен конкурс



**Шаг 14.** Окончательно определись с образовательной организацией, где ты намерен обучаться по выбранному профилю или получить профессиональное образование. Уточни требования и перечень документов, необходимых для поступления в выбранную тобой образовательную организацию

Еще раз посмотри «Атлас профессий» ([www.chirpo.ru](http://www.chirpo.ru)), загляни на сайт [www.prof-74.com](http://www.prof-74.com), сайты образовательных организаций среднего профессионального образования

**Шаг 15.** Пересмотри (скомплектуй) портфолио для предъявления его при поступлении на следующую ступень обучения

**Шаг 17.** Начни обучение по выбранной профессии (профилю) и строго придерживайся норм и правил, существующих в образовательной организации, где ты продолжаешь обучение

**Шаг 16.** Собери необходимые документы и подай заявление в школу на прием в десятый (профильный) класс или в образовательную организацию СПО на обучение по выбранному профилю или направлению профессиональной подготовки

**Выбор профессии – важное и ответственное дело.**

**Есть два способа выбирать профессию:**

**1.Метод проб и ошибок, когда человек идет вслепую, пробуя себя в разных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда.**

**На это может уйти половина человеческой жизни.**

**2.Изучение себя, своих интересов, склонностей, свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания – всего того, что понадобится каждому человеку в выборе той или иной профессии.**

**Получив знания о себе. Можно познакомиться с миром профессий, узнать свои возможности в выбираемой профессии и требованиям профессии к человеку. Только тогда выбор может быть осмысленным.**

# Что влияет на выбор профессии

- Какие факторы обуславливают выбор человеком той или иной профессии? На практике оказывается, что склонности учитываются в последнюю очередь, а вот мнение родителей оказывает огромное влияние. 8 факторов выбора профессии /По Е.А. Климову/:
- **1. Позиция старших членов семьи**  
Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.
- **2. Позиция товарищей, друзей**  
Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.
- **3. Позиция учителей, школьных педагогов**  
Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.
- **4. Личные профессиональные планы**  
Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.
- **5. Способности**  
О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.
- **6. Уровень притязаний на общественное признание**  
Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.
- **7. Информированность**  
Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.
- **8. Склонности**  
Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это - интересы, подкрепленные определенными способностями.



# Типичные ошибки в выборе профессии



Выбор профессии  
«за компанию»



Несоответствие  
здоровья и условий  
труда



Выбор престижной  
профессии



Устаревшие  
представления о  
профессии



Отождествление  
учебного предмета и  
профессии



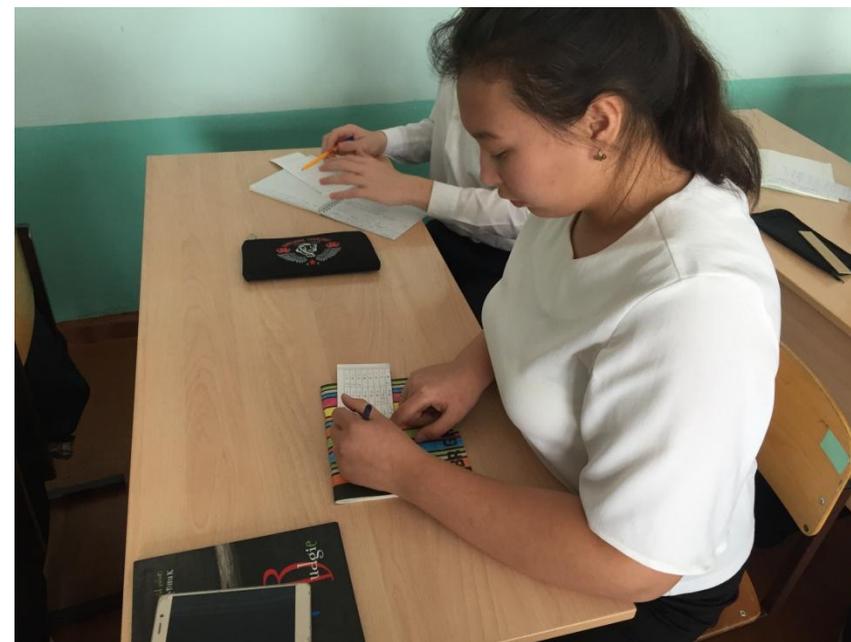
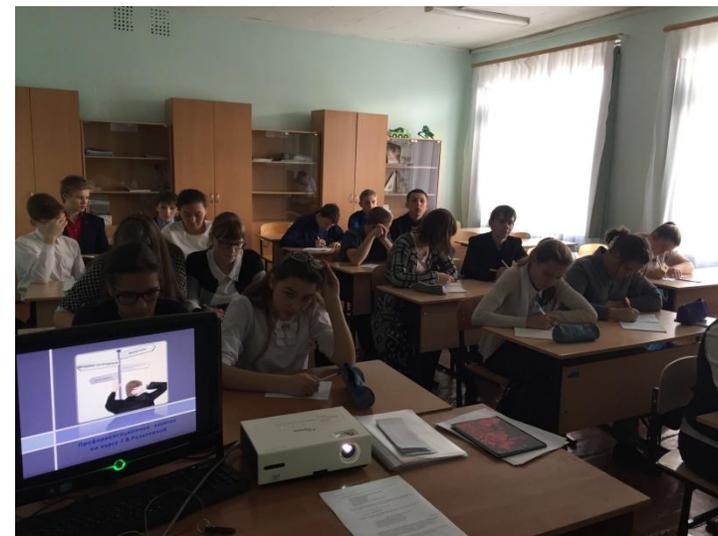
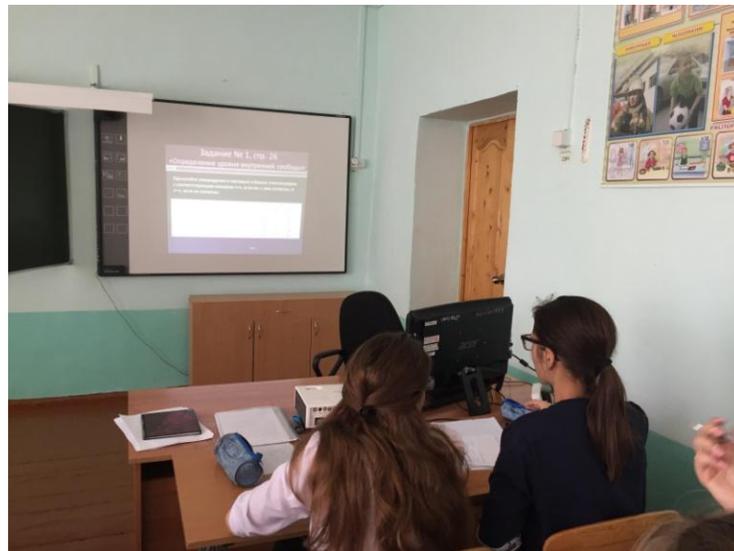
Незнание своих  
сильных и слабых  
сторон



Отождествление  
конкретного человека  
с профессией



Выбор профессии  
под давлением  
родителя



100 ДОРОГ -



---

**одна твоя!**