

§ 29.

# Египет



Учитель географии МБОУ «Школа № 32» г. Н. Новгорода  
Валяев Илья Александрович

**- Почему Египет на протяжении нескольких тысячелетий не исчезает с политической карты мира? Что помогло и помогает ему существовать и развиваться?**



**Цель – сформировать представление о Египте, его основных особенностях природы и населения, и определить его главные черты развития в современном мире.**



# План урока:

- 1) ГП, пограничные государства, столица.
- 2) Рельеф, полезные ископаемые.
- 3) Климат.
- 4) Крупные реки и озера.
- 5) Народы, населяющие страну, их основные занятия.
- 6) Достопримечательности страны.

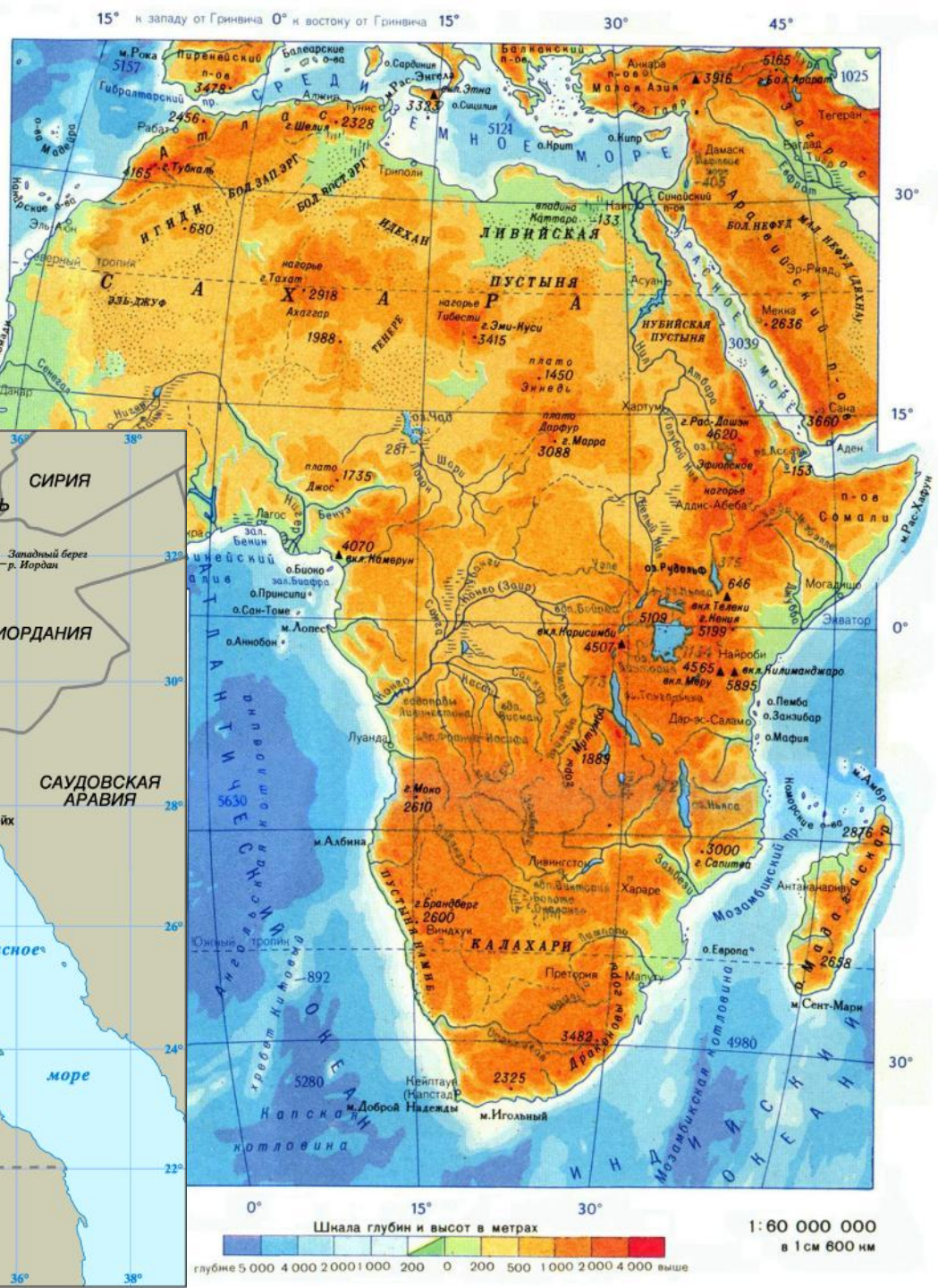
- Какие моря омывают страну?

- Какой канал разделяет Африку и Евразию?

- Назовите и покажите пограничные государства.



- Используя карту атласа и учебник на стр. 118 установите, какими полезными ископаемыми обладает страна.



- В каких климатических поясах расположена страна?



- Какой климатический пояс наиболее пригоден для жизни населения?

- Объясните, используя рисунок 88 стр. 118 учебника, какая существует зависимость между природными условиями Египта и образом жизни селения?





«Какие достопримечательности Египта вам известны? Как они влияют на развитие страны?»



*- Почему Египет на протяжении нескольких тысячелетий не исчезает с политической карты мира? Что помогло и помогает ему существовать и развиваться?*



## Тест

1) На каких материках расположен Египет?

2) Какая страна граничит с Египтом?

А) Ливия, Б) Чад, В) Эфиопия, Г) Тунис.

3) Какой товар поставляет Египет в другие страны?

А) автомобили, Б) компьютеры, В) хлопок, Г) древесина.

# Домашнее задание

П. 29 пересказывать

Подготовиться к проверочной работе по всей теме Африка и повторить физическую карту Африки

.