

www.mamamir.com



# Задание

# 1

## Глобальное чтение



Специалист: Титова Н.В.



# Содержание

Называть слова

Различать слова на слух

Соотнести картинку и слово

Соотнести слово с буквами

Соотнести картинку со словом по буквам

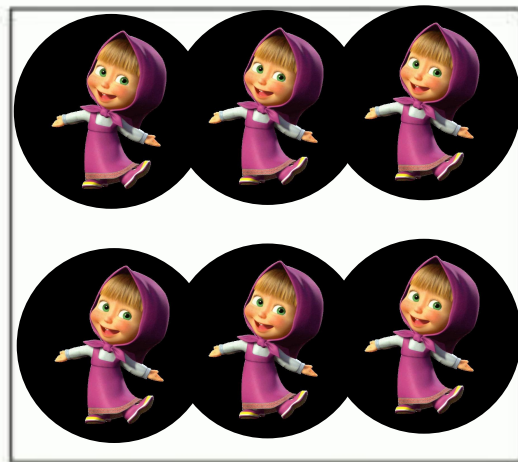


## Основные правила работы с программой:

- Если ребенок правильно выполняет задание, он получает жетон. После того как ребенок собирает все жетоны, он получает подкрепление (Подготовьте заранее: мультфильм или любимую игрушку).
- Прежде, чем приступить к отработке стимулов, ознакомьтесь с видео инструкцией (нажмите на соответствующую кнопку). На этапе обучения предоставляете ребенку подсказку, которая обозначена в инструкции к упражнению.
- Выполняйте упражнения последовательно, переходите к следующему упражнению, используя стрелки.
- После этапа обучения, переходите к проверке знаний. Прежде, чем приступить к данному этапу, ознакомьтесь с инструкцией.
- На этапе проверки знаний – ведите запись правильных и неправильных ответов, отмечая их «+» или «-» соответственно. Обучение прошло успешно, если ребенок дает 80% правильных реакций. При необходимости вернитесь на этап обучения.
- Желаю успехов в обучении.



**СНАЧАЛА**



**ПОТОМ**





# Введение ж

Перед

- Дайте возможность увидеть руки
- После наплыва на кнопку
- Дайте возможность двигаться незамедлительно
- После выделения жетоны и
- Незамедлительно подготовленное поощрение в течение 10 секунд.



Жетон



## Цель обучения : Ребенок будет называть 9 слов по карточке

- Родитель нажимает на стрелку
- Перед ребенком появится карточка с надписью слова
- Родитель предъявляет инструкцию: «Это?»
- На этапе обучения, родитель дает полную словесную подсказку (называет слово полностью). Если ребенок использует язык жестов, родитель предъявляет полную моделирующую подсказку.
- Родитель постепенно уменьшает подсказку от наибольшей до наименьшей. До самостоятельной реакции.
- После верной реакции ребенок получает жетон.



Инструкция



Жетон



Цель: ребенок будет указывать на карточку с написанным словом, после того как взрослый назовет их.

- В данном упражнении инструкции меняются. Родитель дает инструкцию: «Покажи ... (слово из набора, например СОК)»
- Ребенок должен указать жестом на правильное слово
- Родитель дает полную жестовую подсказку
- После верной реакции, родитель дает жетон
- После трех верных реакции, родитель снижает уровень подсказки до частичной, затем полностью убирает подсказку
- Если ребенок ошибается, а ранее уже были самостоятельные реакции, родитель повторяет инструкцию и дает более сильную подсказку, затем вновь повторяет эту инструкцию и за самостоятельную реакцию дает жетон
- Родитель переходит к отработке следующего слова, когда ребенок уже почти не допускает ошибок с предыдущим. Ведите записи.
- Набор слов меняется стрелками.





Инструкция...?»



С

Л



Жетон



## Цель обучения : Ребенок будет соотносить картинку и слово

- Родитель дает инструкцию «Найди такой же!»
- Родитель оказывает ребенку полную физическую подсказку, рука в руке нажимает на правильное слово. Дает жетон.
- После трех верных реакций, родитель снижает уровень подсказки до частичной, продолжает обучение этого же стимула, затем убирает подсказку.
- Если ребенок ошибается, а ранее уже были самостоятельные реакции, то родитель возвращается к более сильной подсказке, после чего за самостоятельную реакцию дает жетон.
- Родитель переходит к отработке следующей реакции, если ребенок почти не ошибается с предыдущим стимулом. Видите записи.
- Набор меняется стрелками.



Инструкция: «Найди такой же!»



**ХЛЕБ**

**ХЛЕБ**

**ЧАСЫ**

**СОК**



Инструкция: «Найди такой же!»



**ЧАСЫ**

**ХЛЕБ**

**ЧАСЫ**

**СОК**



Инструкция: «Найди такой же!»



**ХЛЕБ**

**ЧАСЫ**

**СОК**

**СОК**



Инструкция: «Найди такой же!»



**ТОРТ**

**ТОРТ**

**ЧАЙ**

**УХО**



Инструкция: «Найди такой же!»



ЧАЙ

ТОРТ

ЧАЙ

УХО



Инструкция: «Найди такой же!»



УХО

ТОРТ

ЧАЙ

УХО





Инструкция: «Найди такой же!»



СТУЛ

СТУЛ

СЫР

ВОДА



Инструкция: «Найди такой же!»



**СЫР**

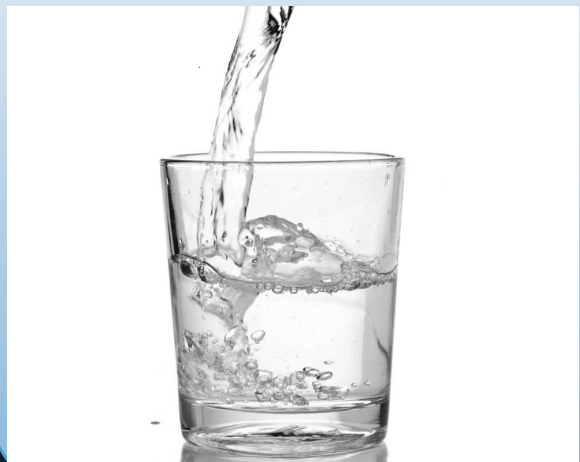
**СТУЛ**

**СЫР**

**ВОДА**



Инструкция: «Найди такой же!»



ВОДА

СТУЛ

СЫР

ВОДА



## Цель обучения : Ребенок будет соотносить слово и буквы

- Родитель дает инструкцию «Собери такой же!»
- Родитель оказывает ребенку полную физическую подсказку, рука в руке нажимает на правильные буквы. Дает жетон.
- После трех верных реакций, родитель снижает уровень подсказки до частичной, продолжает обучение этого же стимула, затем убирает подсказку.
- Если ребенок ошибается, а ранее уже были самостоятельные реакции, то родитель возвращается к более сильной подсказке, после чего за самостоятельную реакцию дает жетон.
- Родитель переходит к отработке следующей реакции, если ребенок почти не ошибается с предыдущим стимулом. Видите записи.
- Набор меняется стрелками.



Инструкция: «Собери такой же!»

СОК

С

О

К

С

Ы

Д

О

К

Л



## Цель обучения : Ребенок будет соотносить картинку и буквы

- Родитель дает инструкцию «Собери такой же!»
- Родитель оказывает ребенку полную физическую подсказку, рука в руке нажимает на правильные буквы. Дает жетон.
- После трех верных реакций, родитель снижает уровень подсказки до частичной, продолжает обучение этого же стимула, затем убирает подсказку.
- Если ребенок ошибается, а ранее уже были самостоятельные реакции, то родитель возвращается к более сильной подсказке, после чего за самостоятельную реакцию дает жетон.
- Родитель переходит к отработке следующей реакции, если ребенок почти не ошибается с предыдущим стимулом. Видите записи.
- Набор меняется стрелками.



Инструкция «...ой же!»



Ц

О

Ы



Жетон