

***Урок русского языка в 6 классе  
«Обобщение по теме морфемика,  
словообразование и орфография»***

**Подготовлен учителем русского  
языка МБОУ «СОШ с.  
Максимовка Базарно-  
Карабулакского района  
Саратовской области»**

**Тепловой Г.В.**



- **Тип урока:** Урок рефлексии и коррекции знаний, умений, навыков.
- **Цель:** - Сформировать представление о морфеме как минимально значимой единице языка;
- - Закрепить умение производить морфемный и словообразовательный разборы слов;
- - Сформировать навыки употребления словообразовательных средств в речи.

- Словарь Ожегова:
- **Гордость** – чувство собственного достоинства. (Национальная гордость).  
**Гордыня** – непомерная гордость.  
(Обуздать гордыню).

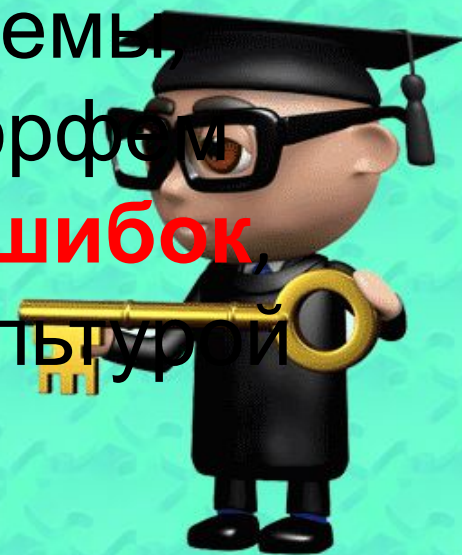
# Тема урока

***Обобщение по теме морфемика,  
словообразование и  
орфография.***



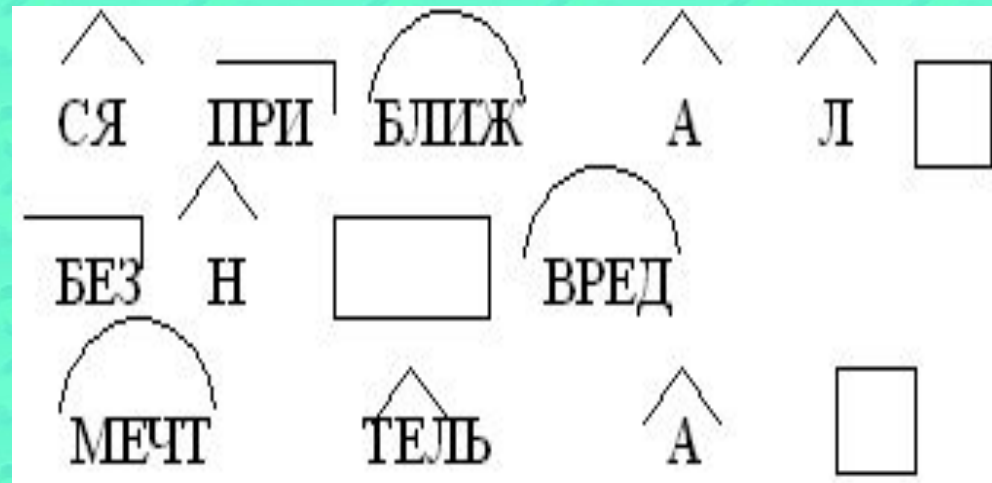
# Какие цели вы ставите перед собой?

- 1) Повторить морфемы
- 2) Вспомнить способы словообразования
- - **А для чего их надо знать?**
- Знание правил словообразования, умение членить слово на морфемы, определять роль и значение морфем **помогают избежать многих ошибок**, связанных с грамотностью и культурой речи.



# морфемика

- Образуйте слова с данными морфемами. Составьте с ними предложения по рядам.



# словообразование

Выполнит  
е  
словообра  
зовательн  
ый разбор  
слов :

- развеселый,  
овражек,  
подсвечник,  
лесовоз.

# Проверь себя

Развесёлый – весёлый (+ раз-,  
**приставочный**);

Овражек – овраг (+ -ек-,**суффиксальный**);

Подсвечник – свеча(+под-, -ник-, **прист.-  
суф.**)

Лесовоз – возить лес (-воз- о-лес-,  
**сложение**)





ОТДОХНЁМ

Ф\_И\_З\_М\_И\_Н\_У\_Т\_К\_А



# программирование

- Самопроверка:

0 ош - 5

1-2 ош – «4»,

3-4 ош – «3»

**Ответ: 2,3,1,2,1,3**



# Творческая работа

- **Добавьте в текст части сложных слов.**

Друг моего друга.

У моего друга есть \_\_\_\_\_опытный  
коротко\_\_\_\_\_ный висло\_\_\_\_ий пёс. И  
хотя он и \_\_\_\_\_корослый, но очень  
\_\_\_\_\_душный и само\_\_\_\_\_ный.

(-стоятель-, -добр-, -люб-, -шёрст, -ухо-  
-низ-)

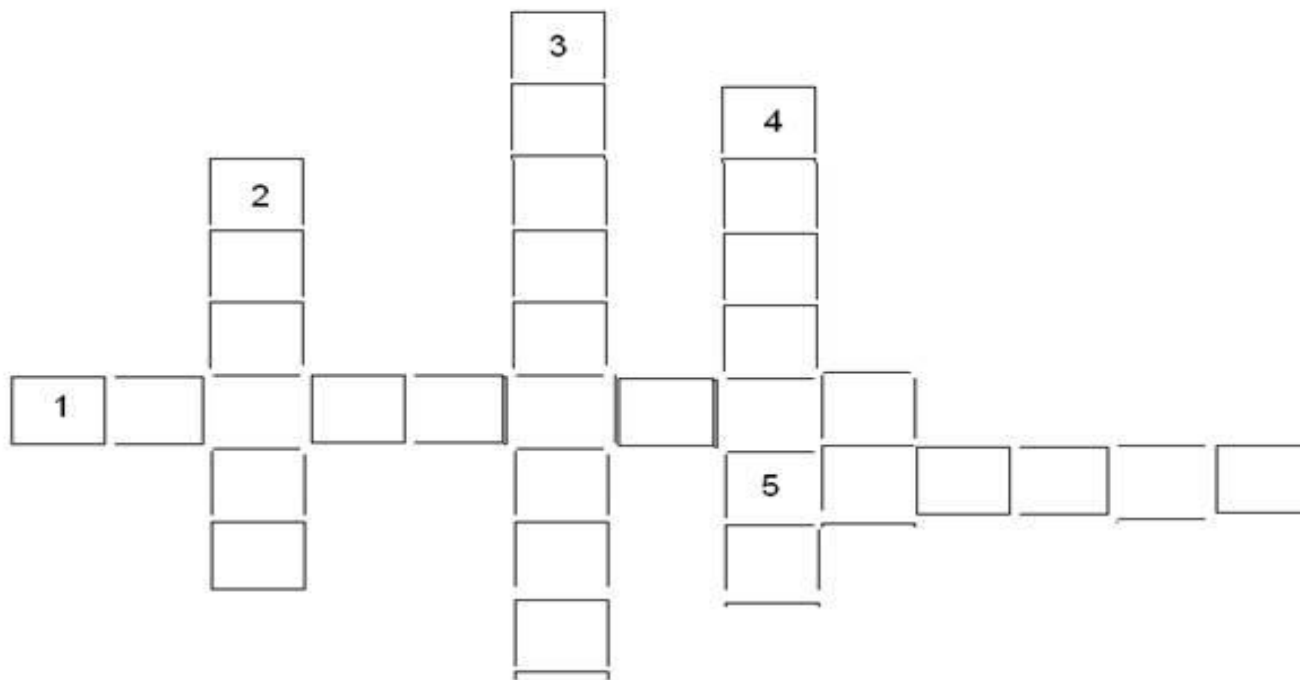


# Домашнее задание.

П. 24,  
миниатюра  
«Чем надо гордиться?»  
(35-50слов)



# КРОССВОРД



# РЕФЛЕКСИЯ

- 1.Я понял материал и могу объяснить другу.
- 2.Я понял материал, но объяснить другу затрудняюсь.
- 3.Мне необходимо ещё поработать над материалом.



Урок окончен

***Спасибо за работу!***

