

*Россия в первой половине* **XIX в.**

*Внутренняя и внешняя политика России в*  
**1801-1811 гг**



## **План:**

- 1. Начало правления Александра I**
- 2. Период Негласного комитета**
- 3. Проекты М.М.Сперанского**
- 4. Внешняя политика России в начале XIXв.**

*«Я для России только счастливая  
случайность»*



# 1. Начало правления Александра I

- ❑ 1801 г. – 1825 г - российским императором стал Александр I
- ❑ в наследство достались проблемы, нерешённые отцом
- ❑ молодой правитель был уверен, что в его силах улучшить положение в России



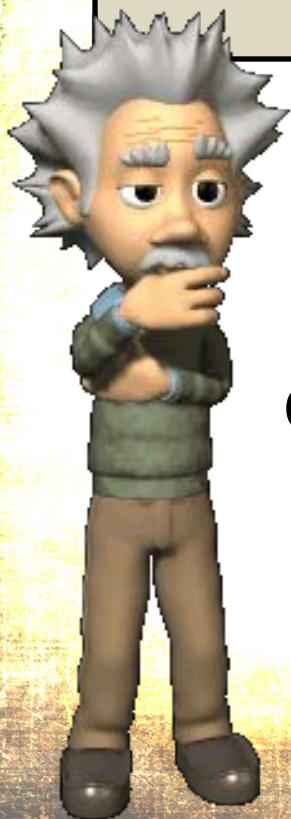
**Александр I**  
**1777 – 1825гг**

**Император**  
назначает представителей дворянства на  
высшие посты

**Законодательная  
власть**

**Судебная власть**

**Исполнительная  
власть**



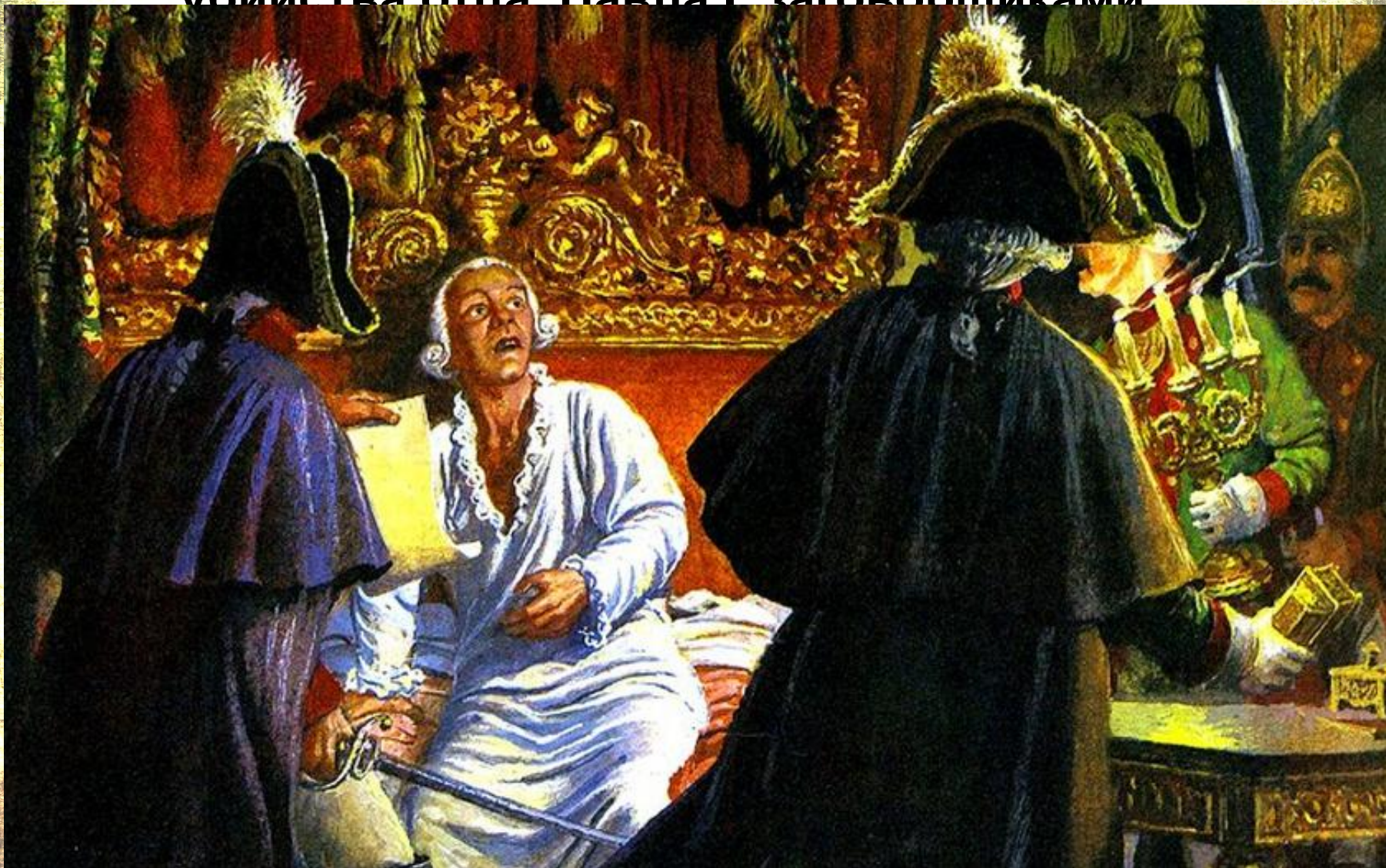
**Определите характер  
политического строя  
России в нач. XIXв.**

- ❑ раннего детства Александр воспитывался под контролем бабушки Екатерины II, старавшей привить любовь к идеям просветителей
- ❑ особая роль в формировании взглядов будущего императора учителя Фредерик Лагарп:
  - ✓ внушал Александру ненависть к деспотизму
  - ✓ стремление к законности



Фредерик Лагарп

□ Александр I пришёл к власти после убийства отца Павла I заговорщиками



## « Дней Александровых прекрасное начало...»

- отмена приказов отца:
- ✓ возвращение из ссылки ок. 12 тыс. опальных офицеров и чиновников
- ✓ разрешен выезд за границу
- ✓ отмена запрета на ношение французской одежды и употребления иностранных слов
- ✓ возобновление работы частных типографий
- указ о запрещении пыток
- восстановление Жалованных грамот 1785 г.



**популярность в российском обществе**



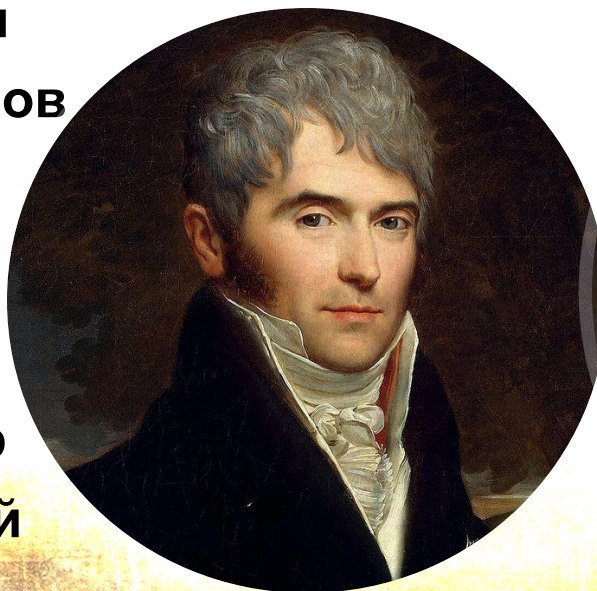
## **2. Период Негласного комитета**



**Павел  
Строганов**



**Адам  
Чарторыйский**



**Виктор  
Кочубей**



**Николай  
Новосильцев**

**Негласный комитет -  
неофициальный  
законосовещательный  
орган**



## Реформы периода Негласного комитета

- 1802 г. - реформа системы управления - замена коллегий министерствами
- ✓ принцип коллегиальности управления заменён на принцип единоличной власти
- ✓ более чётко распределены обязанности между министерствами
- ✓ создана линейная система управления
- усиление контролирующих функций Сената
- ✓ отчеты министров в Сенате
- ✓ «сенатские ревизии» в учреждениях
- усиление централизации управления
- сохранение бюрократической системы

## Крестьянский/ земельный вопрос

- ❑ 1801 г. - указ, разрешавший купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать землю в собственность
- ❑ 1803 г. – указ о «вольных хлебопашцев» (рекомендательный характер):
  - ✓ разрешение помещикам освобождать крестьян за выкуп с выдачей земельного участка
  - ✓ крестьяне могли заплатить выкуп либо расплачиваться исполнением повинностей
  - ✓ если условие выкупа не выполнялось, крестьяне возвращались к помещикам

- ❑ за 25 лет правом выкупа на свободу воспользовались 0,5 % крестьян
- ❑ юридическое признание права крестьян на свободу
- ❑ реальная оценка готовности помещиков к отмене крепостного права



## ❑ реформа системы Народного просвещения:

- ✓ 1803–1804 г. - заложены основы единой системы просвещения
- ✓ открытие новых университетов в Санкт-Петербурге, Вильно, Харькове, Казани, Дерпте
- ✓ университеты были всеобщими, образование можно было получить бесплатно

## ❑ 1804 г. - Университетский устав:

- ✓ широкая автономия университетов
- ✓ выборы ректора и деканов Советом из профессоров выбирал ректора и деканов
- ✓ ведение учебными и хозяйственными делами
- ✓ собственный суд

❑ **создание системы учреждений средней и начальной школы:**

- ✓ приходские училища для крестьянских детей
- ✓ уездные училища для детей мелких торговцев, ремесленников и чиновников низших рангов
- ✓ гимназии в уездных городах готовили к поступлению в университет
- ✓ привилегированные учебные заведения – лицеи





Гимназист XIX в

ярко выраженный сословный характер образования как исключение - возможность перевода в уездное училище, затем в гимназию одаренных детей

проблема недостаточного финансирования после начала Отечественной войны финансирование сведено к минимуму



### **3. Проекты М.М.Сперанского**

- **1809 г. план преобразований высших органов управления М.М. Сперанским**



**Задание:** прочитайте текст учебника и выясните

1. основные положения реформы М.М.Сперанского
2. результаты его реформаторской деятельности
3. мероприятия по решению крестьянского вопроса

## 4. Внешняя политика России в начале XIX в.

### Основные направления внешней политики

#### Восточное

- усиление позиций России на Ближнем Востоке и в

#### Европейское

- борьба России и Франции за лидерство в Европе
- присоединение Финляндии

### Мероприятия и итоги



# Домашнее задание

§ 13

Задание 5. стр. 39

