

# ПРИРОДО

# ВЕДЕНИЕ



# План урока

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с аппаратом учебника.
3. Правила работы на уроке.
4. Что такое природа ?

# Знакомство с аппаратом учебника.

Прочитайте статью «Как работать с учебником» и ответьте на вопросы.

В каком порядке надо выполнять домашнее задание?

Что обозначают значки , используемые в параграфах учебника?

*Небо светло-голубое,  
Солнце светит золотое,  
Ветер листьями играет,  
Тучка в небе  
проплывает.*

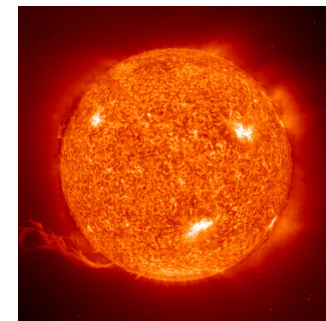
*Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса,  
Человек и время года –  
Это все вокруг ...*



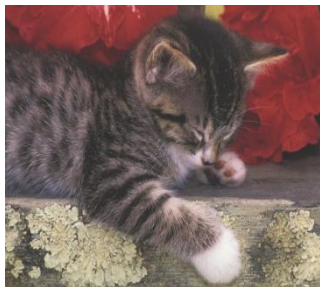
# Живое. Неживое



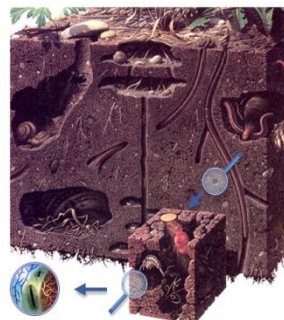
# Природа



## живая



## неживая



- Начало познания человеком природы



**Охота на мамонта**



**Наскальные рисунки в пещере.**

- Животные были объектом охоты, рыболовства и т. д.



**Охота на  
мамонта**



A vibrant cartoon illustration of a natural landscape. In the background, there are purple mountains under a blue sky with white clouds. The middle ground features rolling green hills, several green trees, and a blue pond. A grey road with white dashed lines curves through the scene. In the foreground, a grey paved area is visible. The title 'Естественные науки' is written in large, white, outlined letters across the center of the image.

# Естественные науки

**Изучают разнообразные тела, вещества и явления природы.**

биология

физика

Е  
С  
Т  
Е  
С  
Т  
В  
О  
З  
Н  
А  
Н  
И  
Е

астрономия

химия

география

# ЭКОЛОГИЯ



**ЭКОЛОГИЯ** (от греческих слов «ЭКОС» — дом, «ЛОГОС» — наука, учение). Наука о связях между организмами о окружающей средой, между человеком и природой.

# Как человек влияет на природу



- Почему надо беречь природу?
- Что вы можете сделать для охраны природы?

*Не то, что мните вы, природа:  
Не слепок, не бездушный лик –  
В ней есть душа, в ней есть свобода,  
В ней есть любовь, в ней есть язык.*  
Ф. Тютчев



# Домашнее задание

- Прочитать стр. 5-6 учебника