

Стратегические методы применяемые при организации научных исследований в сфере физической культуры

Алымова Надежда
ПОМ-ПФ-ОД 1 курс

При составлении программы исследования УЧИТЫВАЕТСЯ

в каких внешних явлениях
проявляется изучаемое
явление

соотнесение методов
исследования с
разнообразными
проявлениями исследуемого
явления

Содержание
программы
исследования

Исследуемое явление

Критерии исследования

Показатели
исследования

Методы исследования

Порядок применения
методов

При выборе методики учитывается

ПРЕДМЕТ

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

Хорошо
продуманная
методика

организует

Исследование

обеспечивает

Получение
необходимого
материала

Научные
выводы

на основе
Анализа

ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ

1. Использование междисциплинарных связей с другими науками
2. Совершенствование процесса и структуры научного исследования
3. Взаимодействие педагогической науки и практики



Междисциплинарные связи с другими науками



Начинающему исследователю полезно просмотреть последние психологические и педагогические журналы, чтобы увидеть наиболее употребляемые в настоящее время понятия, осознать их СМЫСЛ.

Совершенствование процесса



За счет философии, социологии, психологии и т.д. (изучение работоспособности, познавательных интересов, различных видов активности, теории управления и др.)

Исследование
приобретает характер

Творческого
поиска

многообразие
гипотез

разновариантны
й эксперимент

оптимальная
организация
учебно-
воспитательного
процесса



Взаимодействие педагогической науки и практики



ПРОБЛЕМ



отсутствует взаимопонимание между теоретиками и практиками

выходя на исследовательский подход бывает далекой от практики

практика довольствуется популяризацией науки, а не научными разработками

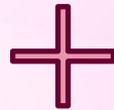
нет системы внедрения научных разработок в практику

научно-диагностические методы изучения сложны для практического использования

ведущие идеи науки выглядят как ненужное и непонятное теоретизирование



**Исследования
по физическому
воспитанию**



**Дает возможность
изучить
КОМПЛЕКСНО
исследуемые
вопросы**



**Обилие
ВСЕВОЗМОЖНЫХ
методов
ЗАТРУДНЯЕТ
ИХ ВЫБОР**

Для выбора метода определяются:



✓ ЗАДАЧИ



✓ ВОПРОСЫ



✓ СПОСОБЫ
РЕШЕНИЯ



✓ ВЫБОР МЕТОДОВ
РЕШЕНИЯ

(адекватны
своеобразию
изучаемых явлений)

**Наиболее
распространенн
ые методы
исследования
теории и
методики
физического
воспитания:**

- ✓ Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов
- ✓ Педагогическое наблюдение
- ✓ Беседа, интервью и анкетирование
- ✓ Контрольные испытания
- ✓ Хронометрирование
- ✓ Экспертное оценивание
- ✓ Педагогический эксперимент
- ✓ Математико-статистические методы

**Применение таких методов позволяет
использовать
в каждом конкретном случае самые
разнообразные приемы, способы и методики
регистрации и сбора информации**

- ОТ Визуального анализа**
- ДО применения современных
технических устройств и
приборов**

Влагодар

ю

ВНИМАНИЕ

ВНИМАНИЕ