

# Что окружает нас дома?

*Школа России  
Окружающий мир  
1 класс*



# Работаем по учебнику



## Что окружает нас дома?



Узнаем, на какие группы можно разделить предметы домашней обстановки. Научимся приводить примеры предметов каждой группы.

Вспомните, какие предметы окружают вас дома. Для чего они служат?

Дома у Муравьишки небольшой беспорядок. На этой картинке 5 предметов мебели, 5 электроприборов, 7 предметов одежды и обуви, 6 предметов посуды. Найдите их.



Вырежьте из рабочей тетради картинки и расположите их так, чтобы предметы были в своих группах. Поменяйте местами картинки и попросите соседа по парте найти ошибки.



Мебель	Электроприборы	Одежда	Посуда
			
			

Приведите свои примеры предметов каждой группы.

**Дома нас окружают разнообразные предметы. Их можно разделить на несколько групп. Например, мебель, электроприборы, одежда, посуда.**

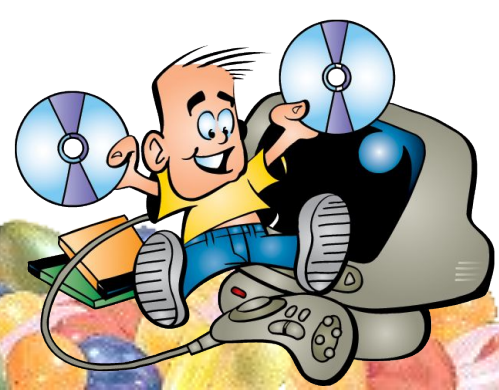


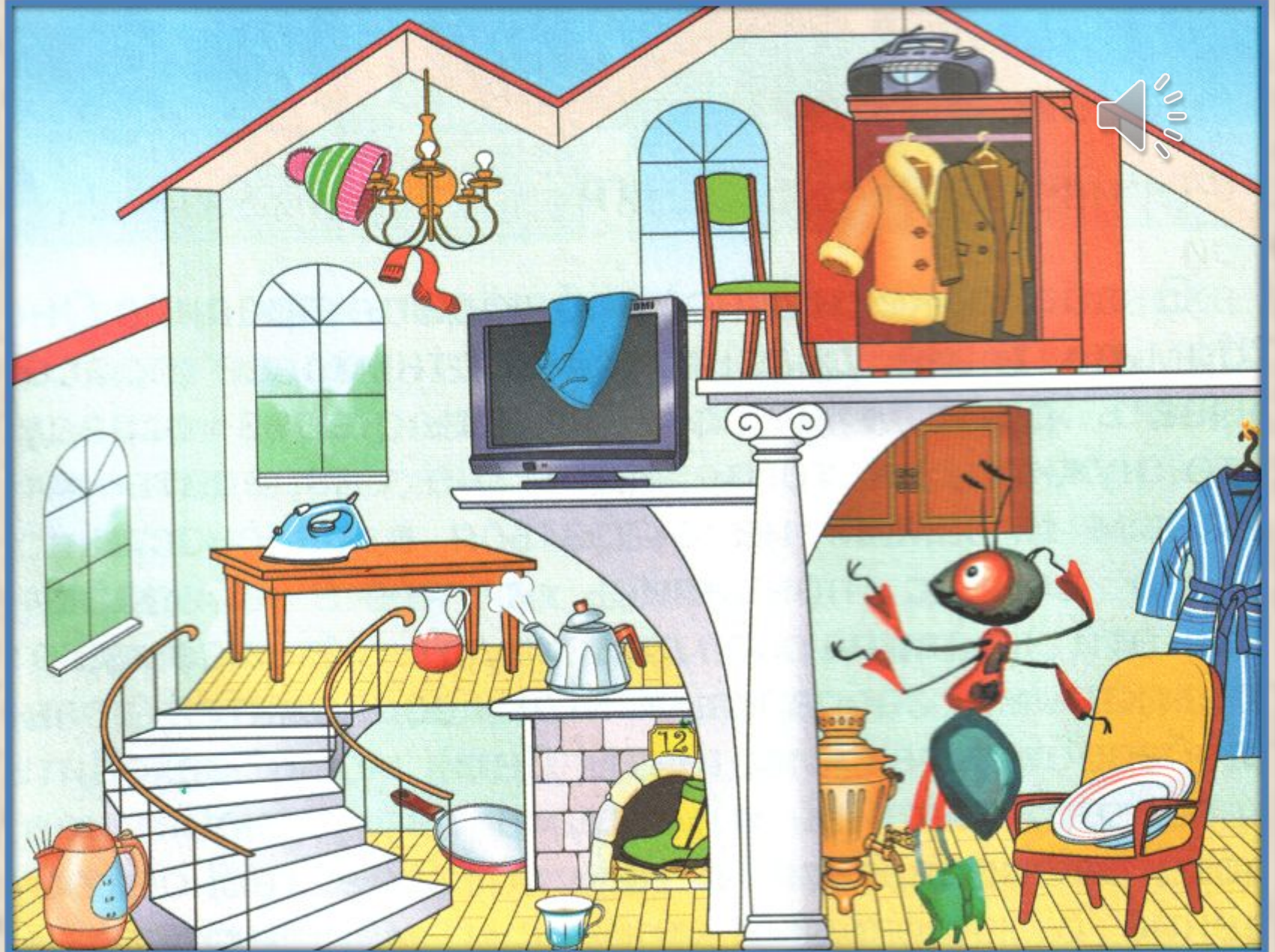
1. Перечислите группы предметов, которые окружают нас дома.
2. Приведите примеры предметов мебели и электроприборов.
3. Приведите примеры предметов одежды и посуды.





# На уроке узнаем, что окружает нас дома.





**МЕБЕЛЬ**

**посуда**

**одежда**

**бытова**

**я**

**техника**



# МЕБЕЛЬ





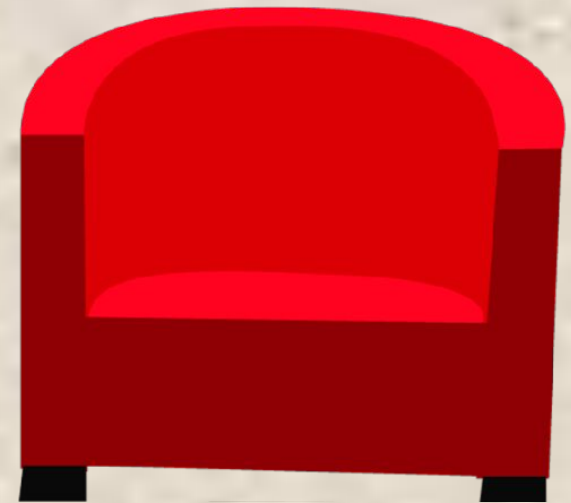
Найди лишний предмет





С ногами, а без рук,  
С боками, а без ребер,  
С сиденьем, а без живота,  
Со спиной, но без головы.

**кресло**



Под крышей – четыре ножки,  
А на крыше – суп да ложки.



**СТОЛ**

В квартире нашей новый дом,  
Живет посуда в доме том,  
В нем место есть и для конфет,  
Он называется...



**буфет**

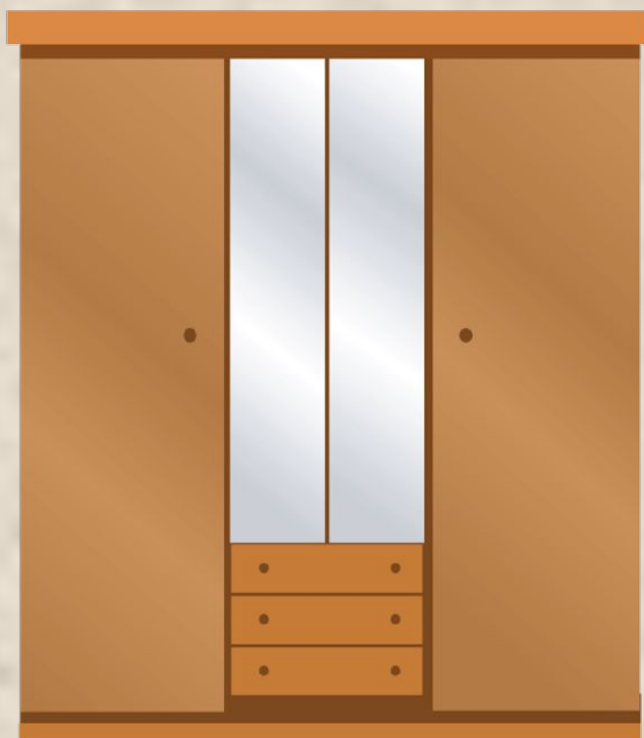


Если ты устал играть,  
То ложишься на...



**кровать**

**Меня в комнате  
Всякий приметит,  
А открыв меня,  
Зиму с летом встретит.**



**шкаф**



**Прикроватная  
тумба**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)



**Кровать**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)



**Диван**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)



**Журнальный  
столик**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)



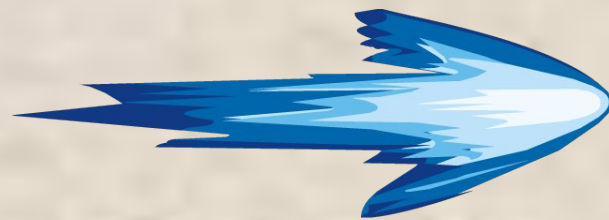
**Книжный  
шкаф**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)



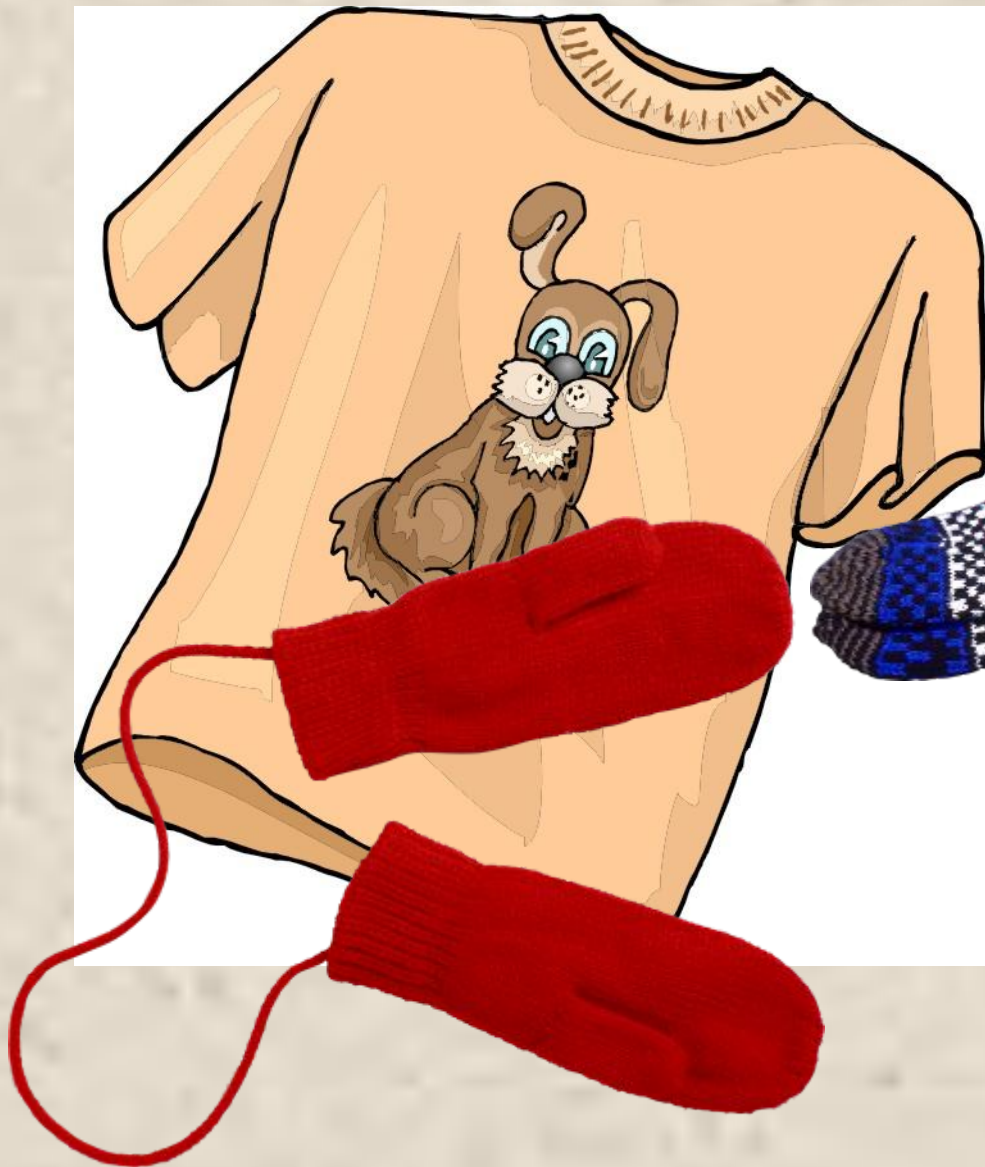
**Шкаф**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)

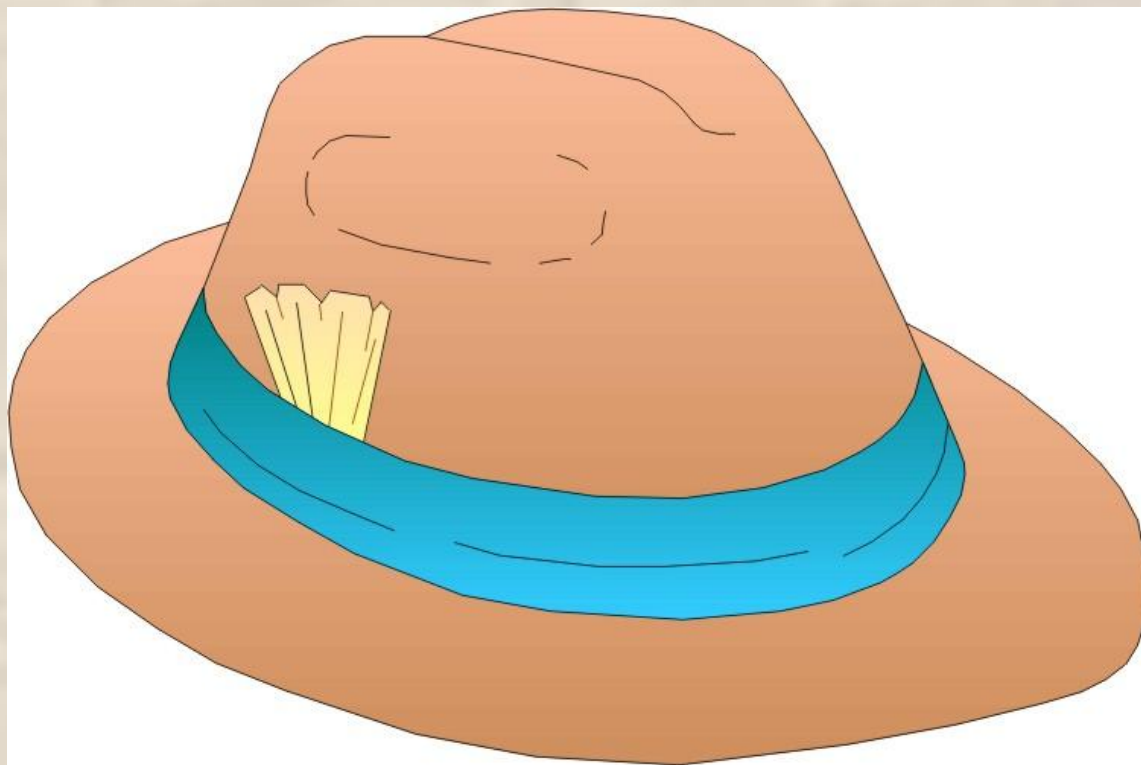




# ОДЕЖДА



**Ношу на голове поля,  
Но это вовсе не земля.**



**шляпа**

**Разошлись мальчики  
В тёмные чуланчики,  
Каждый мальчик —  
В свой чуланчик.**



**перчатки**

**Не галстук он, не воротник,  
А шею обжимать привык.  
Но не всегда, а лишь тогда,  
Когда бывают холода.**



**шарф**

Дали братьям тёплый дом,  
Чтобы жили впятером.  
Брат большой не согласился  
И отдельно поселился.



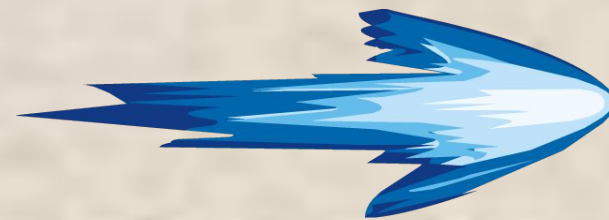
**варежки**

Черна, а не земля,  
Пушиста, а не снег,  
Греет, а не печка.



**шуба**

# Найди лишний предмет



# ПОСУДА



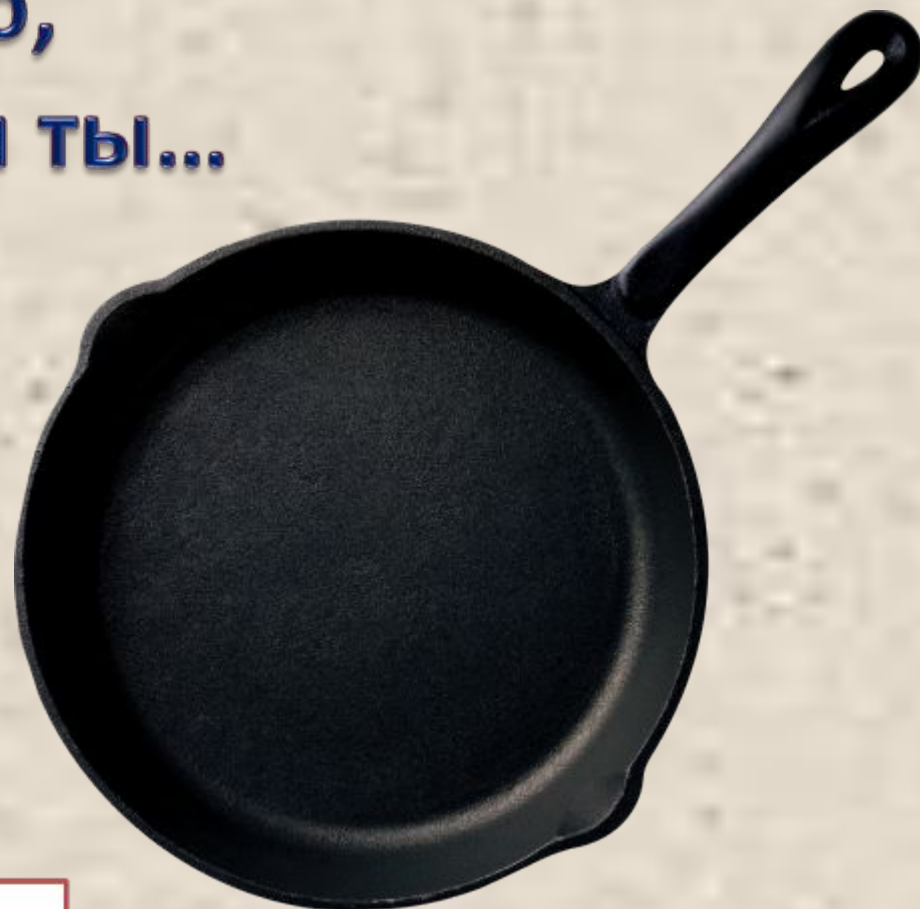


Чайника подружка  
Имеет два ушка,  
Варит кашу, суп для Юли.  
И зовут её...



**кастрюля**

**Будет вкусная еда  
С золотой коркою,  
Если пользуешься ты...  
С тефлоном**



**сковородкою**

**Суп, салат, пюре, котлеты,  
Подают всегда в -**



**тарелке**

А на чай и простоквашу,  
Подставляй, дружок -



**чашку**

По моей тарелке лодочка плывёт.  
Лодочку с едою отправляю в рот.

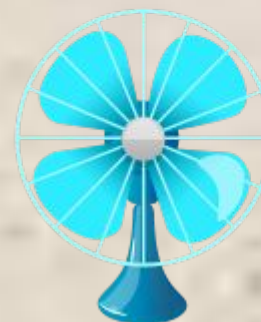


**ложка**

Найди лишний предмет



# БЫТОВАЯ ТЕХНИКА



Когда порою одиноко —  
Вдруг в тишину ворвется звон,  
И голос друга издалека  
Тебе доверит



Телефон



Гладит все, чего касается,  
А дотронешься – кусается.



**УТЮГ**



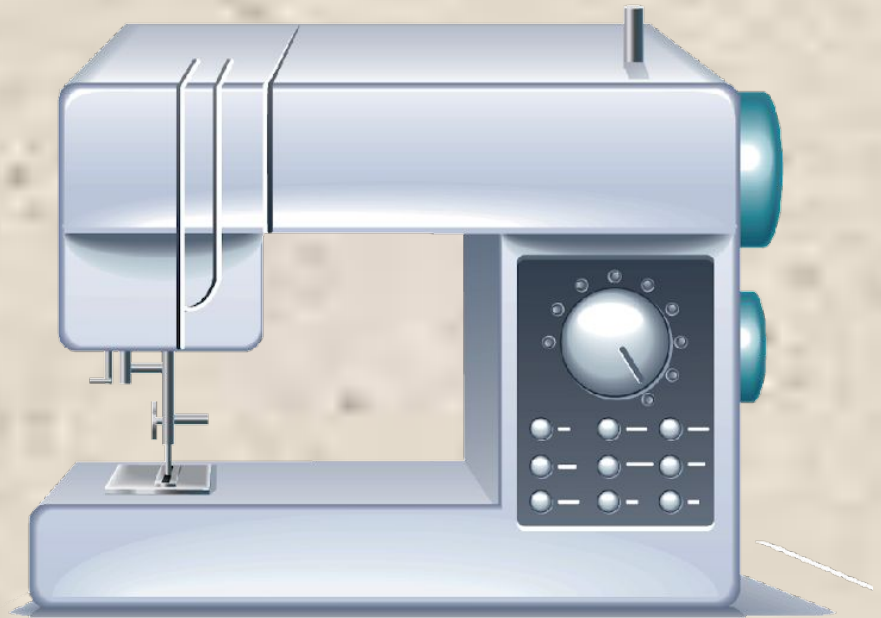
**Ходит-бродит по коврам,  
Водит носом по углам.  
Где прошел – там пыли нет,  
Пыль и сор – его обед.**



**пылесос**



На поляне шерстяной  
Пляшет тонконожка —  
Из-под туфельки стальной  
Выползает стёжка.



**швейная машинка**

**Вот так дом: одно окно,  
Каждый день в окне—кино.  
Живет в нем вся Вселенная,  
А вещь — обыкновенная.**



**телевизор**

На что взглянет этот глаз  
Все картинки пе



фотоаппарат

Найди лишний предмет



# Физкультминутка

К речке быстрой мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре.  
Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно,  
Делать так руками нужно:  
Вместе раз – это брасс,  
Одной, другой – это кроль.  
Все, как один,  
Плывем, как дельфин.  
Вышли на берег крутой  
И отправились домой.



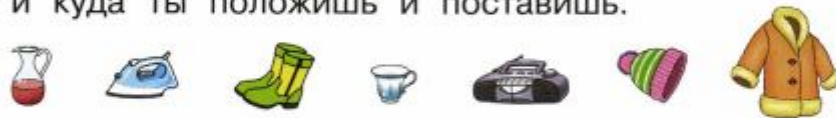
# Работаем в тетради





## Что окружает нас дома?

1. Ещё раз рассмотри рисунок на с. 42 учебника. Помоги Муравьишке навести порядок в доме. Укажи стрелками, какие предметы и куда ты положишь и поставишь.





2. Проведите игру-соревнование: кто назовёт больше предметов той или иной группы (мебель, электроприборы, одежда, посуда). Следуйте правилу: тот, кто ошибётся (назовёт предмет из другой группы), выбывает из игры. Победители в группах соревнуются между собой, следуя тому же правилу.

3. Сравни размеры предметов, изображённых на иллюстрации. В красных квадратиках пронумеруй предметы в порядке увеличения размеров. В синих квадратиках пронумеруй в порядке уменьшения размеров. Попроси соседа по парте проверить тебя.



# Итог урока. Рефлексия

Назовите группы предметов, которые окружают вас дома?

Приведите примеры каждой группы?

Как надо относиться к вещам, которые находятся в квартире?

Что надо делать для того, чтобы был порядок?

Какие цели ставили в начале урока?

Какие достигли?

