

# Ребенок с нарушением привязанности

Какой это ребенок?

# Приветлив, но поверхностно и фальшиво



Приветлив, но поверхностно и фальшиво только ради того, чтобы сохранить контроль над ситуацией; чаще всего он бывает таким с посторонними или с теми людьми, кем легко манипулировать. Последнюю категорию взрослых такие дети называют «лохами»



Не ласкается и не  
обнимается с  
родителями по их  
инициативе

Не умеет по-настоящему, от души,  
заботиться о ком-либо. Конечно, как  
можно любить и принимать любовь,  
если никому не доверяешь? Ребенок с  
нарушением привязанности не умеет  
ласкаться и обниматься, его объятия  
всегда неестественны и зажаты

# Избегает смотреть в глаза родителям по их инициативе



Не смотрит в глаза собеседнику, кроме тех случаев, когда сам хочет обмануть или правдоподобно солгать ему. Не поверить такому актеру очень сложно. Родители должны быть подготовлены к такому развитию событий

# С малознакомыми людьми ведет себя «запанибрата»



Дело в том, что такой ребенок просто не успевает пройти ту стадию развития, когда появляется тревога при встрече с незнакомцами. Поэтому в старшем возрасте он запросто обнимает незнакомых или малознакомых людей, начиная с директора школы, заканчивая любым случайным прохожим, если ему понадобилось привлечь их на свою сторону в войне против приемной матери

Склонен к разрушительным действиям в отношении других людей, вещей и даже самого себя. Постоянно попадает в “переделки”



Ребенок постоянно что-то царапает на себе, отрывает ранки, не давая им зажить, кусает ногти. Постоянно в центре разборок в школе. Тогда они чувствуют себя “нормально”

# Лжет об очевидном (безумная ложь)

Обожает лгать. Ребенок с нарушенной привязанностью-непревзойденный мастер по части самых диких фантазий, самых наглых подделок и грубейших искажений истины. Часто придумывает, что его обижают, чтобы лишний раз вызвать сочувствие, получить поглажки



# Не имеет совести



Наша совесть – это тихий внутренний голос, который говорит: «Нет! Не делай этого! Тебе или кому-то другому будет потом от этого плохо». Но у ребенка с нарушением привязанности этот голос молчит, он не умеет сочувствовать другим живым существам. Поэтому он легко крадет, бьет одноклассников и может ударить собаку, чтобы просто ощутить свою силу. Призывать ребенка к совести бесполезно, придется искать другие методы воздействия



# Крайне импульсивен, зачастую гиперактивен



Если такому ребенку чего-то захотелось, то он должен получить это немедленно. Если он хочет что-то сделать – он делает не раздумывая; если он хочет что-то получить – он крадет. При этом о последствиях своего поступка такой ребенок либо совсем не думает, либо думает недостаточно.

# Ненормальные пищевые привычки



Ребенок или отказывается от еды, или объедается. Не понимает, когда наелся. Возможны тошнота и рвота после еды, после этого он может вновь захотеть есть

# Отстает в учебе

Плохо ведет себя в школе, потому что ребенок находится в постоянном эмоциональном перевозбуждении и не способен выполнять указания учителя (ведь для этого нужно верить, что учитель советует правильно). Ребенок с нарушением привязанности считает, что если он хоть в чем-то послушается другого человека, то автоматически тот выигрывает, а ребенок остается в проигрыше. Такой ребенок считает, что победитель – это тот, кто всегда поступает только по-своему. Но на самом деле, если ему удастся «побеждать» таким образом, то проигрывают буквально все!

# Плохие отношения со сверстниками



Не имеет друзей, потому что мало кто захочет дружить с человеком, который стремится всеми командовать, у которого нет совести и который склонен к жестокости. Поэтому такой ребенок быстро становится изгоем среди детей, а в зрелом возрасте (если его состояние остается без изменений) обречен на очень одинокое существование, полное разорванных или так и не возникших отношений

Отказывается произносить слова четко и понятно. Родителя постоянно перебивает вопросом: «Что?» Поэтому такого ребенка трудно понять и приходится постоянно его переспрашивать. Дело в том, что в нормальной семье развитие речи у ребенка начинается с узнавания материнского голоса, который он постоянно слышит с самого рождения. У ребенка с нарушенной привязанностью такого опыта нет. Многие из этих детей годами ходят к логопедам без заметного прогресса. Складывается впечатление, что ребенку с нарушением привязанности не нужно, чтобы его понимали

Не нормальное речевое поведение

# Настраивает взрослых друг против друга



Принцип «разделяй и властвуй». Ребенок хочет единолично контролировать ситуацию. Иногда доходит даже до того, что отец начинает выступать против матери, учитель или психотерапевт – против родителей и так далее.

Такого рода манипулирование называется «созданием треугольника». Ребенок, который никому не доверяет, очень боится, когда взрослые начинают выступать единым фронтом



## Нездоровое влечение к огню, крови и разрушениям

Ребенок испытывает нездоровое влечение к разрушению, огню, крови, смерти и злу; часто отождествляет себя с дьяволом. Связано это с тем, что, не получая заботы и внимания со стороны родителей в течение первого года жизни, ребенок постоянно испытывает чувство гнева, которое прячет внутри, пока он может сдерживаться

# Ложно обвиняет взрослых в жестоком обращении

Склонен необоснованно обвинять в жестоком обращении именно тех людей, которые искренне о нем заботятся. Связано это с тем, что такой ребенок чувствует себя особенно сильным, когда видит, что окружающие начинают верить в его ложь. И действительно, он получает реальную власть над своими приемными родителями!

При таких обвинениях ребенка родителей будут считать виновными, пока они не докажут обратное. Но как доказать, что ты не делал того, в чем тебя обвиняют?



## Жесток к животным

Мучает животных, чтобы просто ощутить свою силу или ради развлечения. Он считает животного доступным “средством” получения удовольствия. Как правило, позже такой ребенок начинает издеваться и над людьми. Он хочет сделать хоть кому-то также больно, как ему самому в глубине души

# Не понимает причинно-следственных связей

Ребенок в первый год жизни не научился связывать в логическую цепочку самые простые явления. Например: “Хочу кушать- кричу- приходит мама- голод исчезает”. Позже не сформирована другая цепочка : “Я играю на дороге – едет машина – я погибаю”. Ребенок просто не понимает этой связи! Именно поэтому многие обычные методы воспитания в отношении детей с нарушением привязанности не работают



## Непрерывно клянчит, приставуч

Особенно, если ему надо очаровать незнакомого человека или просто получить желаемое. Он виртуозен в этом проявлении. Он не принимает отказа, может устраивать очень яркие сцены

Родители такого ребенка слишком остро реагируют на «мелочи». Обычно это связано с тем, что чем больше они проявляют любви к такому ребенку, тем больше боли ребенок старается причинить в ответ, чтобы отпугнуть от себя. Ребенок с нарушенной привязанностью убежден, что любовь причиняет только боль, потому что его собственное сердце было разбито еще в младенчестве. Такой ребенок не воспринимает родительскую любовь как источник эмоциональной поддержки. Поэтому получается, что с приемными родителями жестоко обращается как раз ребенок с нарушением привязанности



**Родители кажутся постоянно рассерженными и/или враждебными**

Считает,  
что все ему  
“ДОЛЖНЫ”



Ребенок постоянно ждет, что ему что-нибудь принесут, дадут, подарят, накормят, постирают. Всегда этого будет мало. Нет чувства благодарности

Презентация подготовлена на основе книги  
“Когда любви не достаточно. Руководство по воспитанию  
детей-сирот с реактивным нарушением привязанности”  
автор – Нэнси Томас, специалист по терапевтическому воспитанию.

Книга Нэнси Томас адресована в первую очередь тем, кто  
отважился отправиться в непростое путешествие навстречу  
ребенку, душевный мир которого полон боли, страха и  
отчаяния. Ребенку, который стал приемным, но не умеет  
стать родным.

Спасибо за внимание!