Урок обобщения и систематизаци и знаний по теме «Лексика» 5 класс

Задачи урока:

- ❖Повторить основные понятия лексики: омонимы, синонимы, антонимы, однозначные и многозначные слова;
- ❖Проверить степень усвоения учащимися темы;
- ❖Пополнить словарный запас детей новыми синонимами, антонимами и омонимами.

Сегодня, ребята, мы совершим с вами путешествие по галактике «Лексикандия». Мы побываем на разных планетах этой галактики. Но сначала нужно повторить все словатермины, которые изучались в разделе «Лексика».

□Все слова языка.
□ Раздел лингвистики, изучающий лексику.
□ Слова, имеющие одно значение.
□ Слова, имеющие несколько лексических значений.
□ Слова с переносным значением.
□ Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но
разные по значению.
□ Слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-
разному.
🗆 Слова, близкие по значению.
□ Слова, противоположные по значению.

□Все слова языка.	(Лексика)		
🔲 Раздел лині	вистики,	изучающий	лексику.
(Лексикология)			
🔲 Слова, имеющие	одно значе	<mark>ение.</mark> (Однозна	чные)
□ Слова, имеющие	е несколько	лексических	значений.
<u>(Многозначные)</u>			
□ Слова с перенос	ным значен	ием. (Метафор	<u>)</u>
□ Слова, одинаков	вые по звуч	чанию и напис	санию, но
разные по значен	<mark>ию. <u>(Омони</u></mark>	<u>імы)</u>	
□ Слова, которые	звучат оди	наково, но пи	шутся по-
разному. (Омофо	<u>ны)</u>		
🗆 Слова, близкие п	о значению). <u>(Синонимы)</u>	
□ Слова, противопо	оложные по	значению. <u>(Ан</u>	тонимы)



Первая наша остановка – планета «Словарьландия»



Правила работы со словарями.

- Как вы определите по словарной статье, многозначное слово или однозначное?
- А прямое и переносное значение слова?
- Какие словари помогут подобрать к словам синонимы, омонимы, антонимы?

Пользуясь словарями, приведите примеры:

I группа – многозначных слов,

II группа – синонимов,

III группа – омонимов.



- Смотрите, вдали виднеется какая-то планета.
- Посмотрите, она называется «Синонимбург».

- Приземляемся!







А здесь нас ждет новое задание. Все жители этой планеты – синонимы, и живут они группами-семьями в отдельных домиках. Но накануне по планете пронесся ураган и все перепутал. Они просят нас помочь найти свои семьи.







Галактика «Лексикандия» нас продолжает удивлять. Сейчас вы прослушаете стихотворение, которое так и называется «Удивительные вещи». Если вы правильно определите, о каких словах идет в нем речь, то узнаете, на какую планету мы приземлимся:

Страшные вещи в природе бывают. Ножки у стула. Но стул не шагает. Часто часы быют. Но мы не слыхали, Чтобы кого-то они обижали. «Слон затрубил», - говорят. Интересно! Что-то слона я не вижу в оркестре?

- Что удивительного в том, что стул не шагает, часы никого не обижают, а слона не пускают в оркестр? Что это за слова?
- Верно, ребята, это Омонимы. А приземляемся мы на планету «Омоним».

Здесь живут племена двойников. Какие именно, вы узнаете, когда отгадаете загадки:

- ✓ Нас много в играх набирают, а иногда и на нос надевают. (Очки)
- ✓В бою и рубят, и взрывают, а после боя развлекают. (Шашки)
- ✔В воде он медленно плывет, в станке летает взадвперед.

(Челн)

✓Из земли я воду извлекаю, я ваши вещи сохраняю, законы музыки пишу и ничего в вознагражденье от человека не прошу.

(Ключ)

✓ На лугу – с хвостом, без хвоста – под мостом.
(Коса)





Жители этой планеты предложили выполнить очень интересное задание. Они хотят проверить – знаем ли мы антонимы.

Подберите к выделенным словам из левого столбика соответ ствующие <u>антонимы</u> из правого



- 1) бедная растительность -
- 2) богатый опыт —
- 3) волшебный голос —
- 4) полный ответ —

- а) маленькая;
- б) скромная;
- в) пышная;
 - а) ничтожный;
 - б) убогий;
 - в) скудный;
 - а) божественный;
 - б) раздражающий;
 - в) безропотный;

- а) пустой;
- б) частичный;
- в) жирный.



Бедная растительность Богатый опыт Волшебный голос раздражающий Полный ответ

пышная скудный

частичный

