

---

# ПОНЯТИЕ СМЕШАННОЙ ДРОБИ

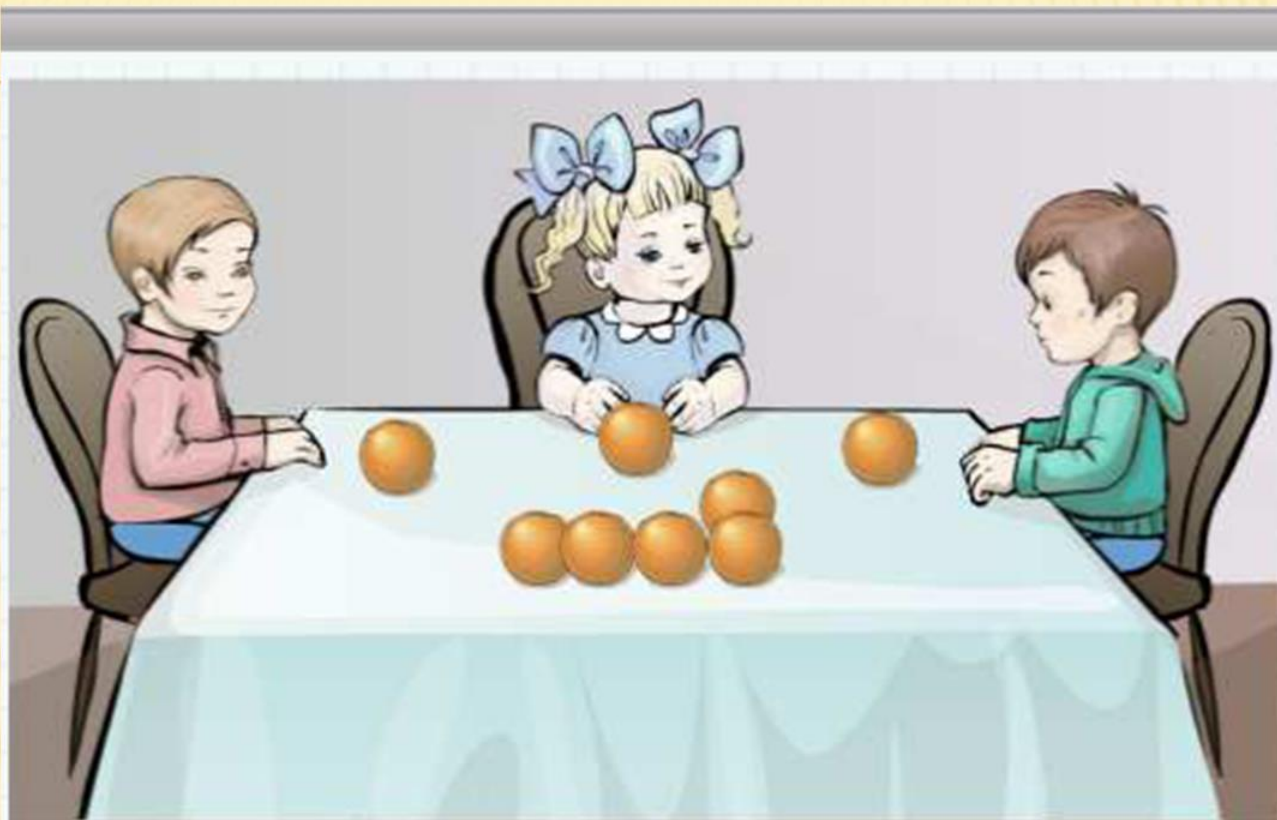
# ПОНЯТИЕ СМЕШАННОЙ ДРОБИ

×

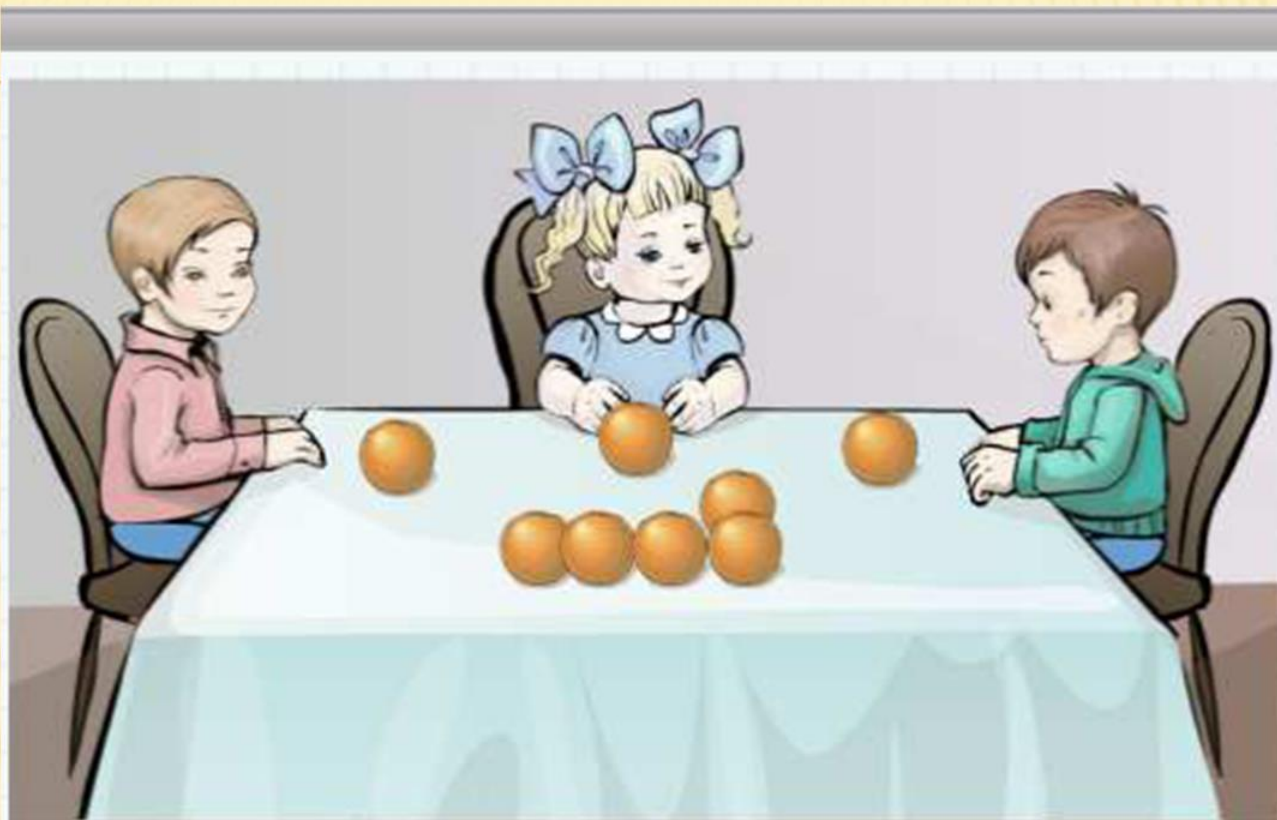
1 урок



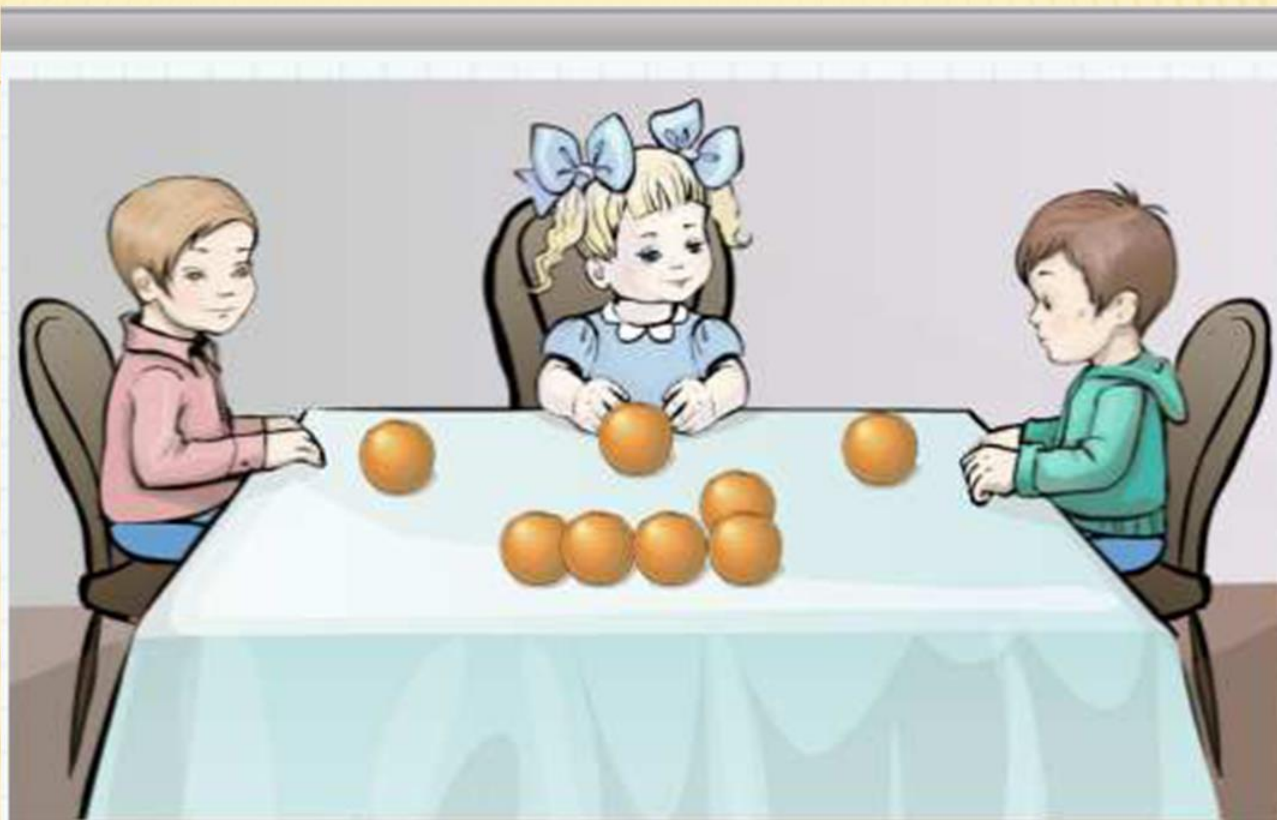
**КАК РАЗДЕЛИТЬ 8 АПЕЛЬСИНОВ  
МЕЖДУ ТРЕМЯ ДЕТЬМИ?**



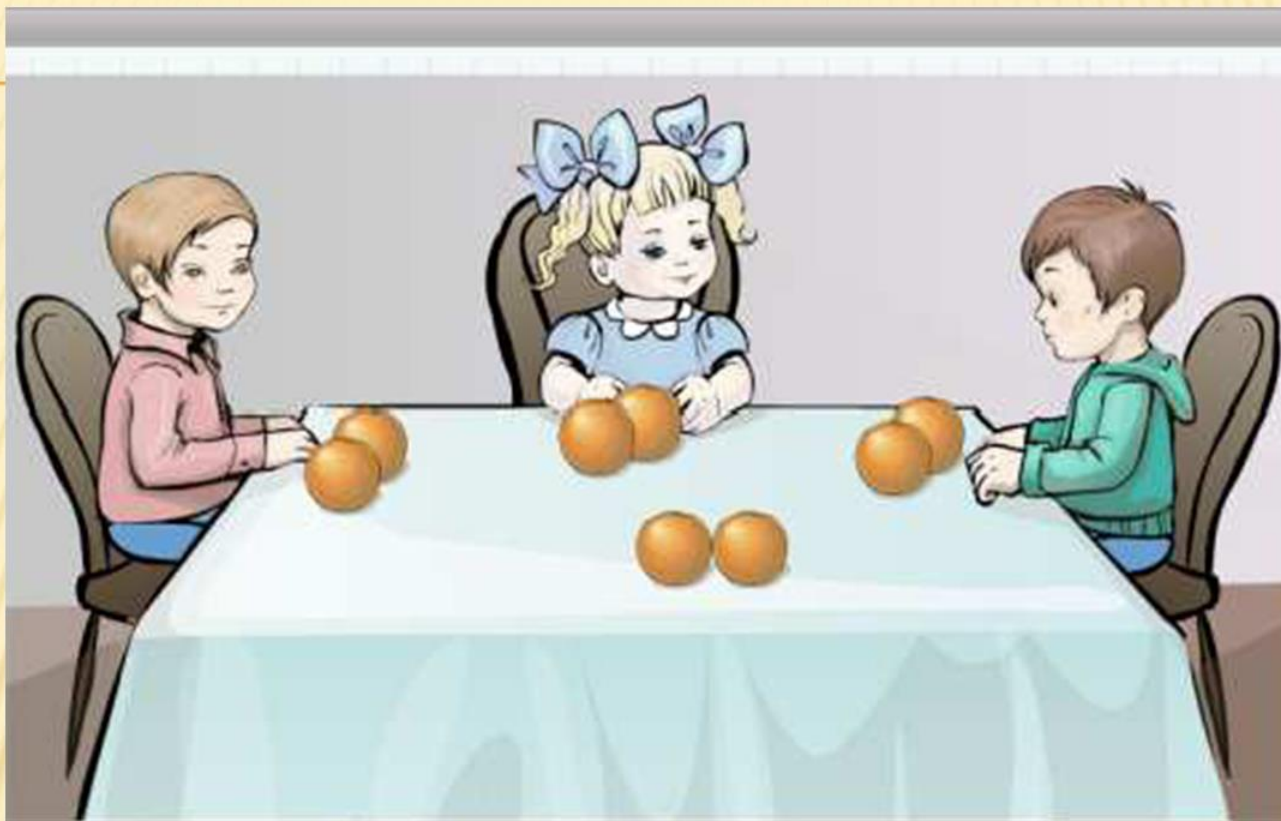
**СНАЧАЛА ДАДИМ КАЖДОМУ ПО  
ЦЕЛОМУ АПЕЛЬСИНУ.**



**ОСТАЛОСЬ 5 АПЕЛЬСИНОВ.  
АПЕЛЬСИНОВ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ДЕТЕЙ.**



**МОЖНО ДАТЬ КАЖДОМУ  
ЕЩЕ ПО 1 АПЕЛЬСИНУ.**

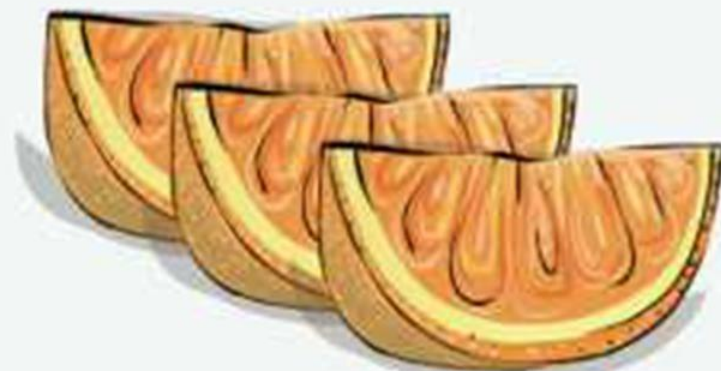
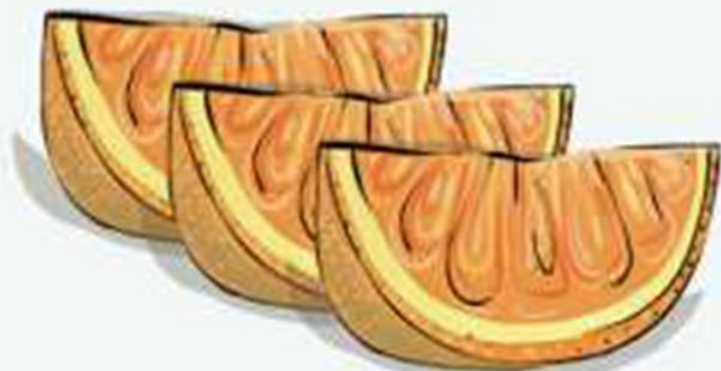


**ОСТАЛОСЬ 2 АПЕЛЬСИНА.  
РАЗДАТЬ ПО ЦЕЛОМУ АПЕЛЬСИНУ УЖЕ НЕЛЬЗЯ.**



**РАЗРЕЖЕМ КАЖДЫЙ АПЕЛЬСИН  
НА 3 РАВНЫЕ ЧАСТИ.**

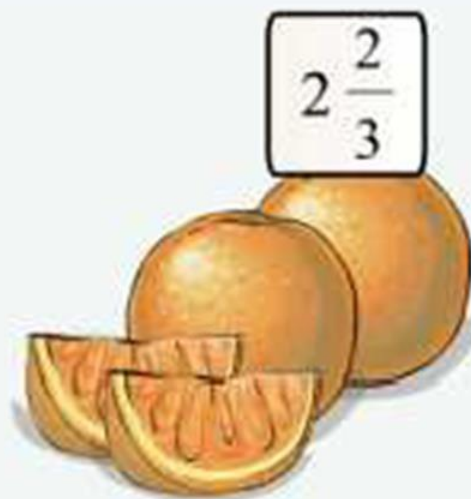
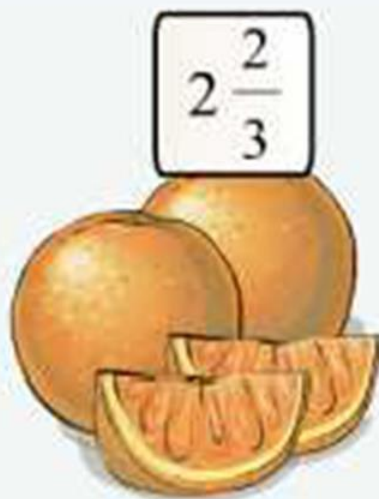
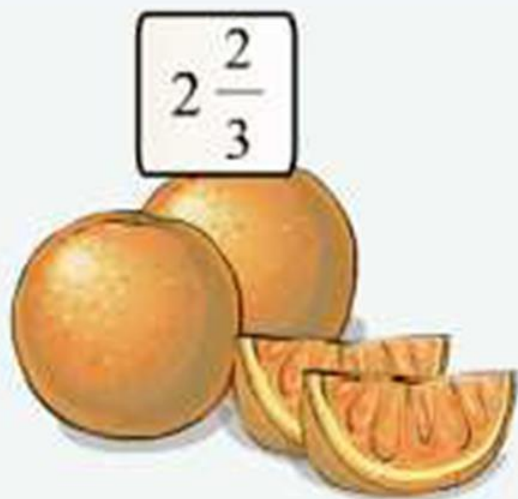




**ОТ КАЖДОГО РАЗРЕЗАННОГО АПЕЛЬСИНА  
КАЖДОМУ РЕБЕНКУ ДОСТАЕТСЯ ПО 1 ЧАСТИ.**

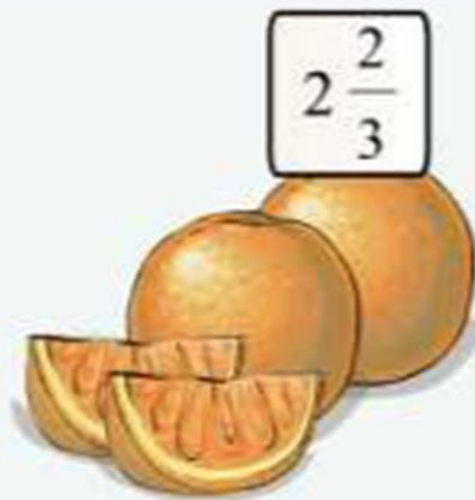
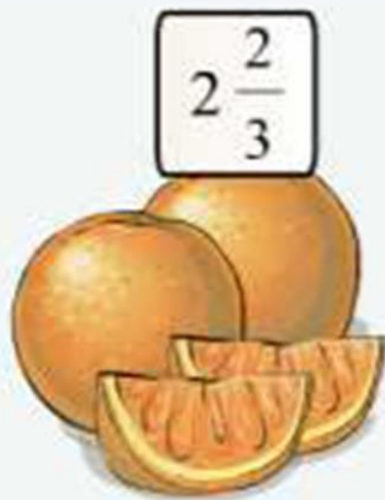
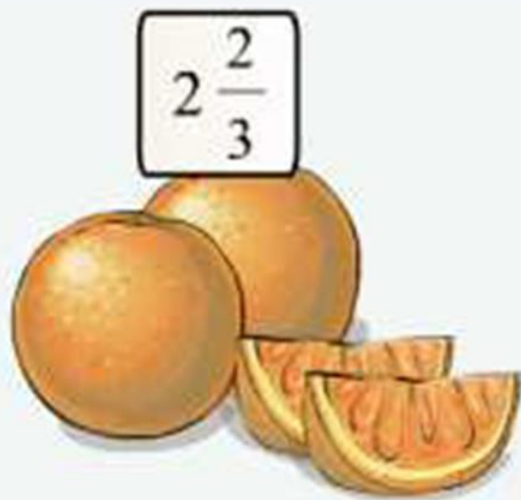


**КАЖДЫЙ ИЗ ДЕТЕЙ ПОЛУЧИЛ ПО 2 ЦЕЛЫХ  
АПЕЛЬСИНА И  $\frac{2}{3}$  ЧАСТИ АПЕЛЬСИНА.**



$$\frac{8}{3} = \frac{6+2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$$

**КАЖДЫЙ ИЗ ДЕТЕЙ ПОЛУЧИЛ ПО 2 ЦЕЛЫХ  
АПЕЛЬСИНА И  $\frac{2}{3}$  ЧАСТИ АПЕЛЬСИНА.**



$$\frac{8}{3} = \frac{6+2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$$

Ответ: каждый из детей получил по  $2\frac{2}{3}$

**КАЖДЫЙ ИЗ ДЕТЕЙ ПОЛУЧИЛ ПО 2 ЦЕЛЫХ  
АПЕЛЬСИНА И  $\frac{2}{3}$  ЧАСТИ АПЕЛЬСИНА.**

**ЧИСЛО**

---

$$2\frac{2}{3}$$

**НАЗЫВАЮТ**

**СМЕШЕННОЙ ДРОБЬЮ.**

ЧИСЛО

---

$$2\frac{2}{3}$$

НАЗЫВАЮТ

СМЕШЕННОЙ ДРОБЬЮ.

*Читают так: « две целых и две третьи »*

$$2\frac{2}{3}$$

*Целая  
часть*

*Дробная  
часть*

---

*Читают так: « две целых и две третьи »*

# Неправильная дробь



# Смешанная дробь

Надо разделить с остатком числитель на знаменатель:

$$11:2=5(\text{ост.}1)$$

$$\frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$$

11 | 2  
- 10  
---  
1

делитель в знаменатель

неполное частное будет *целой частью*

остаток запишем в *числитель*



**ЗАПИШИТЕ НЕПРАВИЛЬНУЮ ДРОБЬ  
В ВИДЕ СМЕШАННОЙ ДРОБИ:**

$$\frac{7}{3} =$$

$$\frac{61}{8} =$$

$$\frac{93}{11} =$$

$$\frac{34}{19} =$$

# **ЗАПИШИТЕ НЕПРАВИЛЬНУЮ ДРОБЬ В ВИДЕ СМЕШАННОЙ ДРОБИ:**

$$\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$$

$$\frac{61}{8} = 7\frac{5}{8}$$

$$\frac{93}{11} = 8\frac{5}{11}$$

$$\frac{34}{19} = 1\frac{15}{19}$$

**Смешанная  
дробь**



**Неправильная  
я дробь**

$$5 \frac{2}{3} = \frac{5 \cdot 3 + 2}{3} = \frac{17}{3}$$

$$5 \frac{2}{3} = 5 + \frac{2}{3} = \frac{5}{1} + \frac{2}{3} = \frac{5 \cdot 3}{1 \cdot 3} + \frac{2}{3} = \frac{5 \cdot 3 + 2}{3} = \frac{17}{3}$$

# **ЗАПИШИТЕ СМЕШАННУЮ ДРОБЬ В ВИДЕ НЕПРАВИЛЬНОЙ ДРОБИ:**

$$9\frac{5}{7} =$$

$$7\frac{4}{7} =$$

$$8\frac{10}{11} =$$

$$1\frac{25}{39} =$$

# **ЗАПИШИТЕ СМЕШАННУЮ ДРОБЬ В ВИДЕ НЕПРАВИЛЬНОЙ ДРОБИ:**

$$9\frac{5}{7} = \frac{68}{7}$$

$$7\frac{4}{7} = \frac{53}{7}$$

$$8\frac{10}{11} = \frac{98}{11}$$

$$1\frac{25}{39} = \frac{64}{39}$$

# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

---

**УЧЕБНИК СТР. 214, П.П. 4.14.**

**ЧИТАТЬ**

**№ 975, 976, В 980-981 (1 И 3  
СТОЛБИК)**

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

---

1. С.М. НИКОЛЬСКИЙ И ДР. МАТЕМАТИКА. 5 КЛАСС: УЧЕБНИК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2013

2. ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНИКУ МАТЕМАТИКА ДЛЯ 5 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ / С.М. НИКОЛЬСКИЙ И ДР.

3. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ: [MATH-PROSTO.RU](http://MATH-PROSTO.RU)

4. ПОНЯТИЕ СМЕШАННОЙ ДРОБИ. УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ  
КУДРЯВЦЕВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 377, КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА