
ПОНЯТИЕ СМЕШАННОЙ ДРОБИ

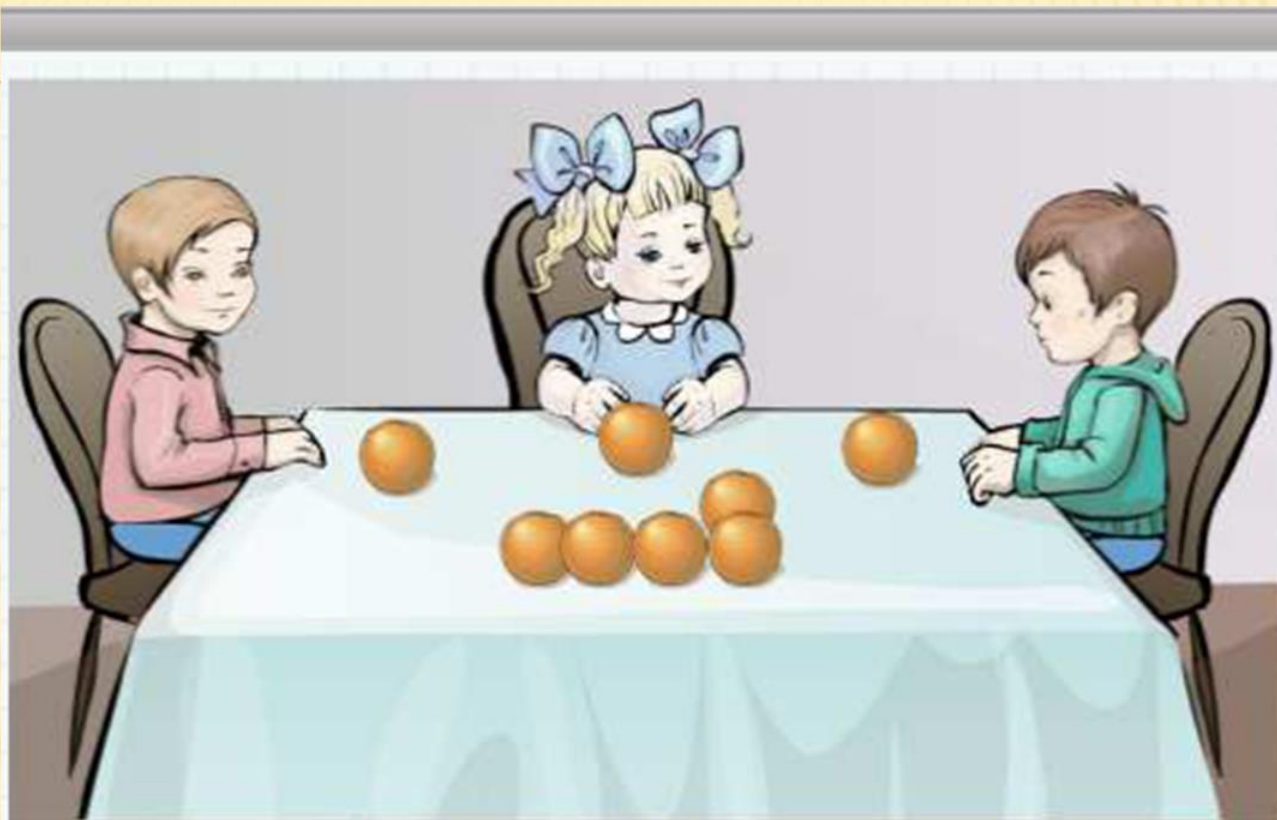
ПОНЯТИЕ СМЕШАННОЙ ДРОБИ

×

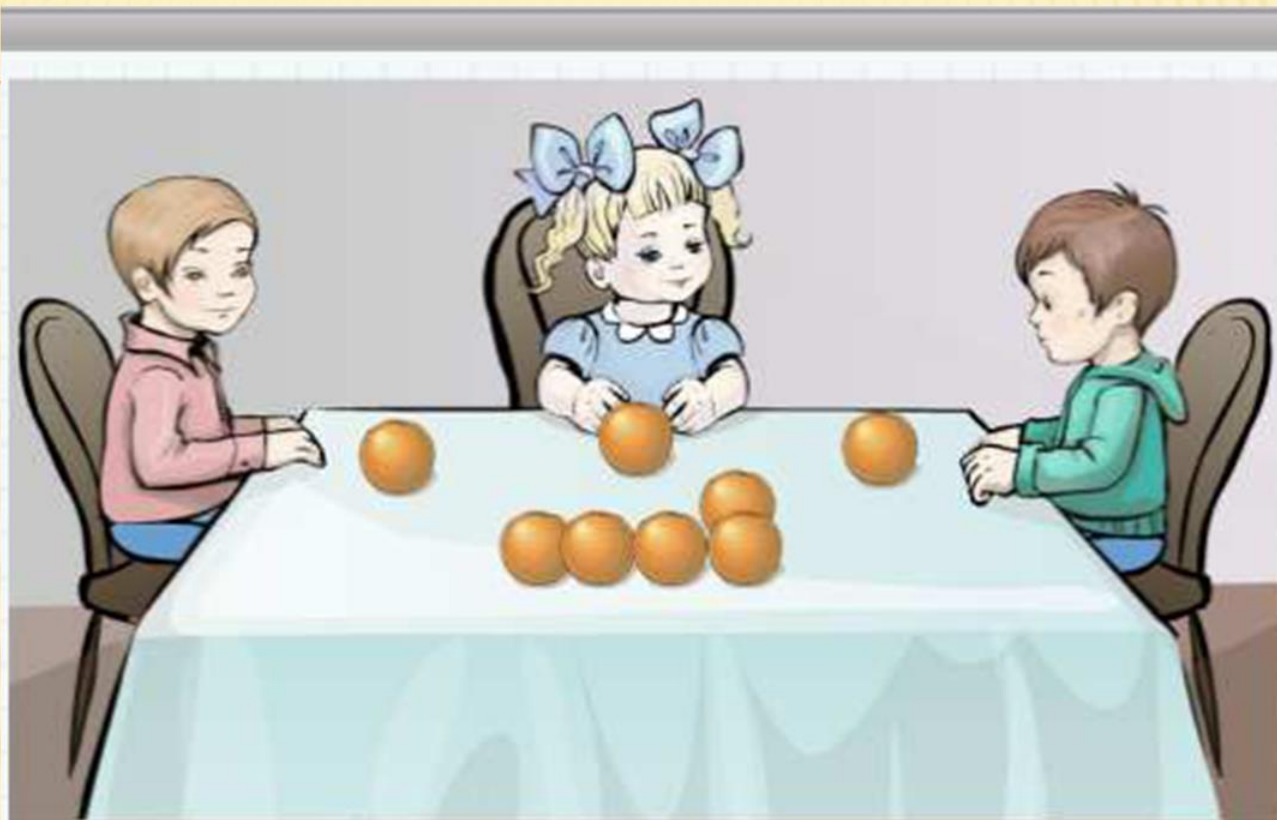
1 урок



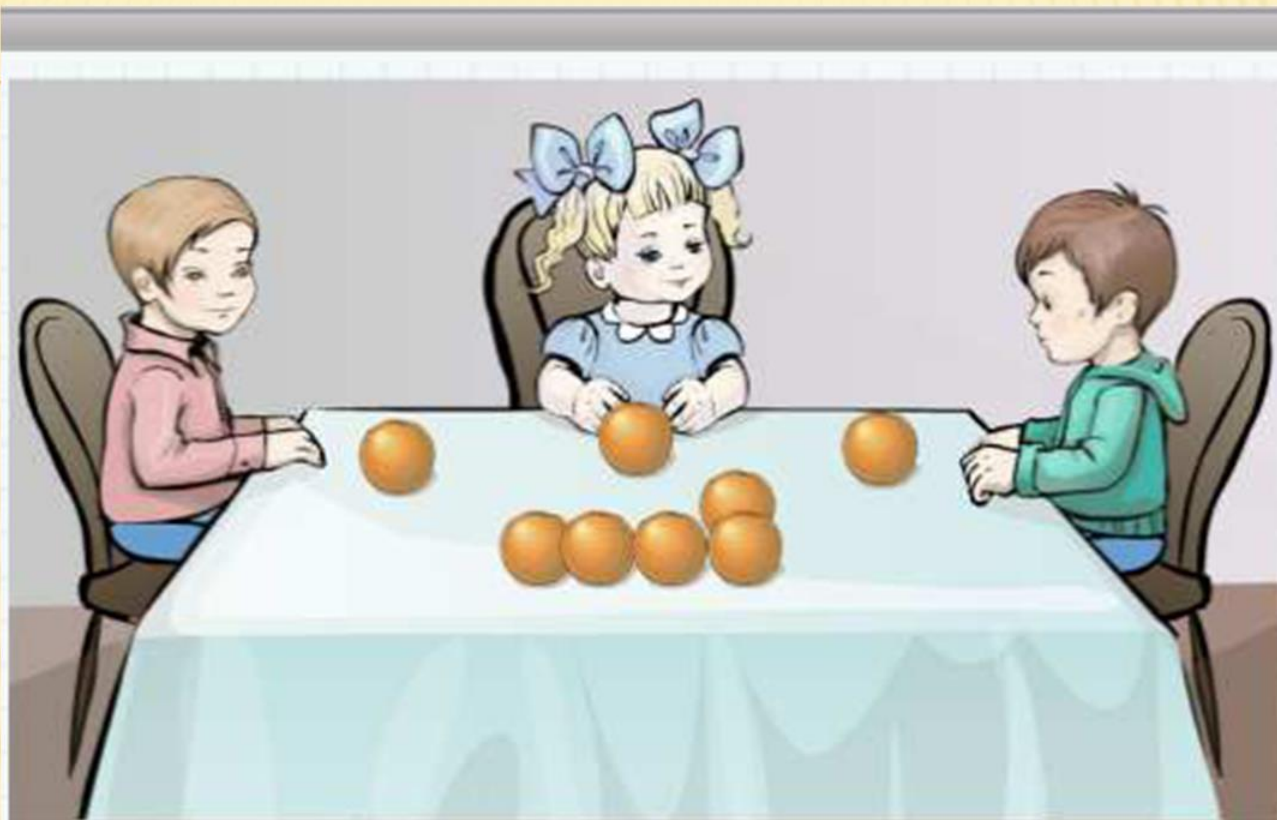
**КАК РАЗДЕЛИТЬ 8 АПЕЛЬСИНОВ
МЕЖДУ ТРЕМЯ ДЕТЬМИ?**



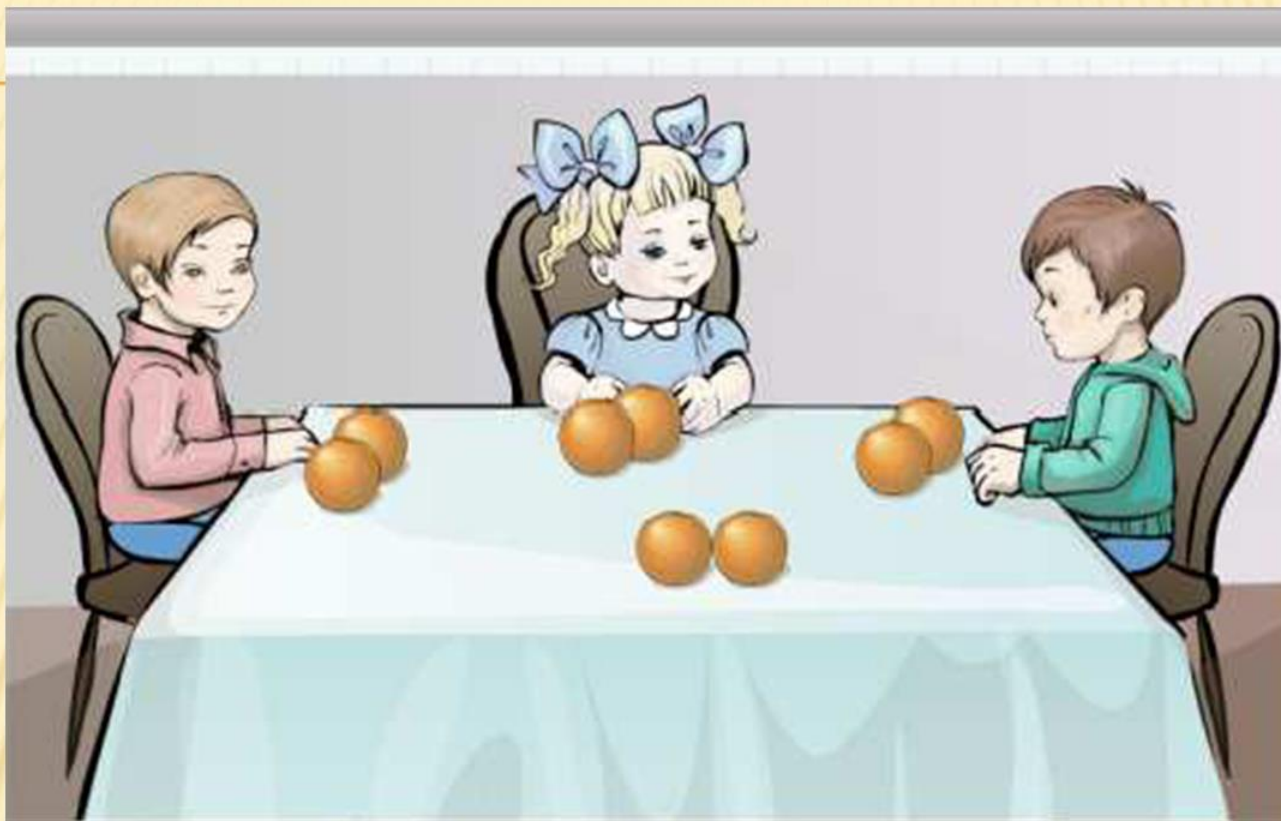
**СНАЧАЛА ДАДИМ КАЖДОМУ ПО
ЦЕЛОМУ АПЕЛЬСИНУ.**



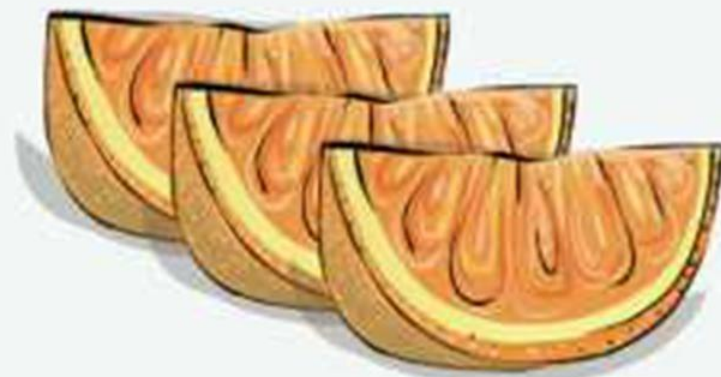
**ОСТАЛОСЬ 5 АПЕЛЬСИНОВ.
АПЕЛЬСИНОВ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ДЕТЕЙ.**



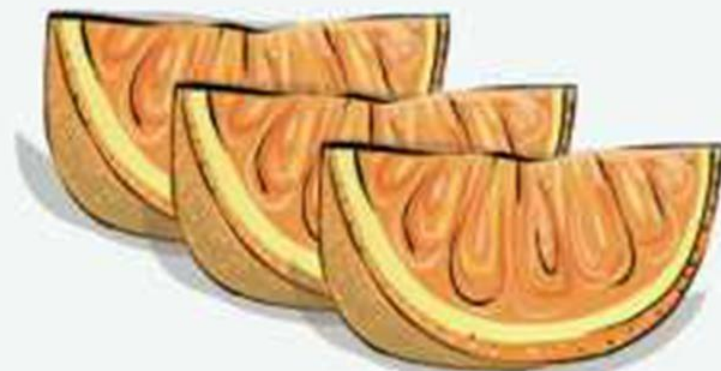
**МОЖНО ДАТЬ КАЖДОМУ
ЕЩЕ ПО 1 АПЕЛЬСИНУ.**



**ОСТАЛОСЬ 2 АПЕЛЬСИНА.
РАЗДАТЬ ПО ЦЕЛОМУ АПЕЛЬСИНУ УЖЕ НЕЛЬЗЯ.**



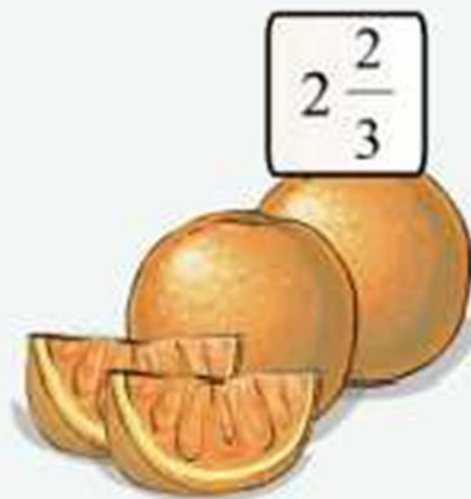
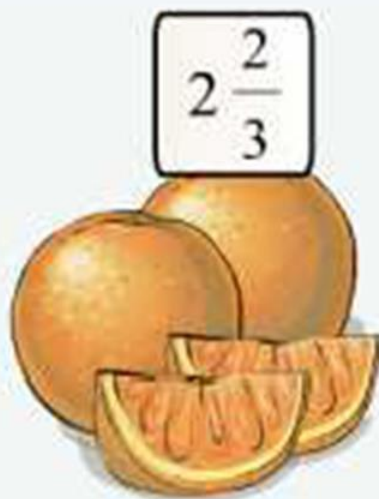
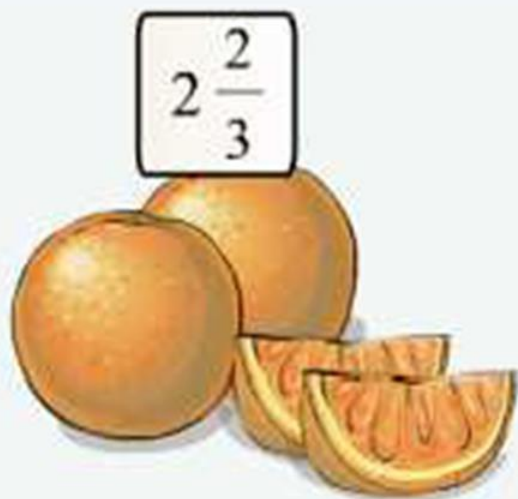
**РАЗРЕЖЕМ КАЖДЫЙ АПЕЛЬСИН
НА 3 РАВНЫЕ ЧАСТИ.**



**ОТ КАЖДОГО РАЗРЕЗАННОГО АПЕЛЬСИНА
КАЖДОМУ РЕБЕНКУ ДОСТАЕТСЯ ПО 1 ЧАСТИ.**

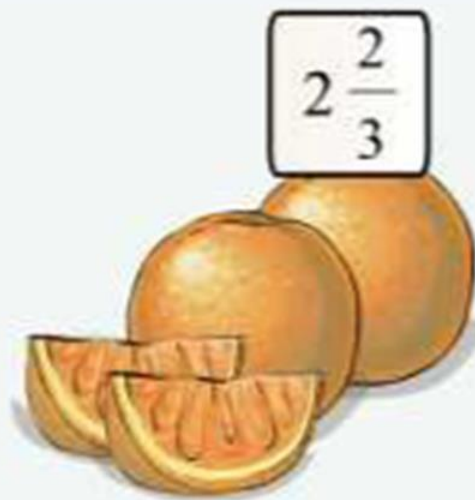
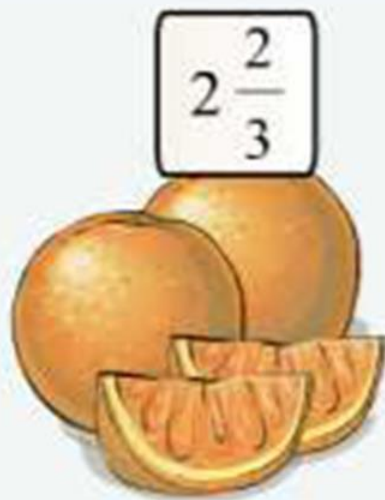
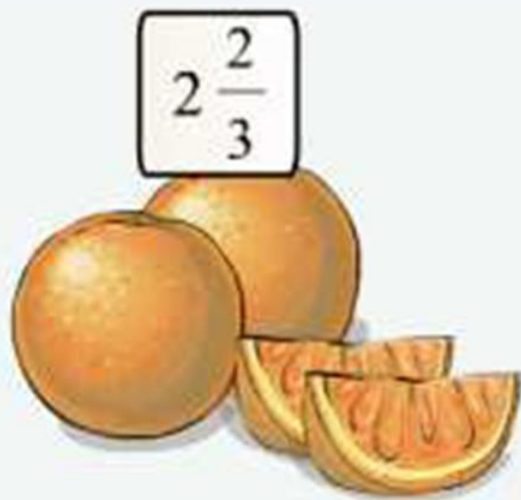


**КАЖДЫЙ ИЗ ДЕТЕЙ ПОЛУЧИЛ ПО 2 ЦЕЛЫХ
АПЕЛЬСИНА И $\frac{2}{3}$ ЧАСТИ АПЕЛЬСИНА.**



$$\frac{8}{3} = \frac{6+2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$$

**КАЖДЫЙ ИЗ ДЕТЕЙ ПОЛУЧИЛ ПО 2 ЦЕЛЫХ
АПЕЛЬСИНА И $\frac{2}{3}$ ЧАСТИ АПЕЛЬСИНА.**



$$\frac{8}{3} = \frac{6+2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$$

Ответ: каждый из детей получил по $2\frac{2}{3}$

**КАЖДЫЙ ИЗ ДЕТЕЙ ПОЛУЧИЛ ПО 2 ЦЕЛЫХ
АПЕЛЬСИНА И $\frac{2}{3}$ ЧАСТИ АПЕЛЬСИНА.**

ЧИСЛО

$$2\frac{2}{3}$$

НАЗЫВАЮТ

СМЕШЕННОЙ ДРОБЬЮ.

ЧИСЛО

$$2\frac{2}{3}$$

НАЗЫВАЮТ

СМЕШЕННОЙ ДРОБЬЮ.

Читают так: « две целых и две третьи »

$$2\frac{2}{3}$$



**Целая
часть**



**Дробная
часть**

Читают так: « две целых и две трети »

Неправильная дробь



Смешанная дробь

Надо разделить с остатком числитель на знаменатель:

$$11:2=5(\text{ост.}1)$$

$$\frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$$

11 | 2
- 10

1

делитель в знаменатель

неполное частное будет *целой частью*

остаток запишем в *числитель*

The diagram illustrates the long division of 11 by 2. The divisor 2 is boxed in green and labeled 'делитель в знаменатель'. The quotient 5 is boxed in orange and labeled 'неполное частное будет целой частью'. The remainder 1 is boxed in purple and labeled 'остаток запишем в числитель'.

**ЗАПИШИТЕ НЕПРАВИЛЬНУЮ ДРОБЬ
В ВИДЕ СМЕШАННОЙ ДРОБИ:**

$$\frac{7}{3} =$$

$$\frac{61}{8} =$$

$$\frac{93}{11} =$$

$$\frac{34}{19} =$$

ЗАПИШИТЕ НЕПРАВИЛЬНУЮ ДРОБЬ В ВИДЕ СМЕШАННОЙ ДРОБИ:

$$\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$$

$$\frac{61}{8} = 7\frac{5}{8}$$

$$\frac{93}{11} = 8\frac{5}{11}$$

$$\frac{34}{19} = 1\frac{15}{19}$$

**Смешанная
дробь**



**Неправильная
дробь**

$$5 \frac{2}{3} = \frac{5 \cdot 3 + 2}{3} = \frac{17}{3}$$

$$5 \frac{2}{3} = 5 + \frac{2}{3} = \frac{5}{1} + \frac{2}{3} = \frac{5 \cdot 3}{1 \cdot 3} + \frac{2}{3} = \frac{5 \cdot 3 + 2}{3} = \frac{17}{3}$$

ЗАПИШИТЕ СМЕШАННУЮ ДРОБЬ В ВИДЕ НЕПРАВИЛЬНОЙ ДРОБИ:

$$9\frac{5}{7} =$$

$$7\frac{4}{7} =$$

$$8\frac{10}{11} =$$

$$1\frac{25}{39} =$$

ЗАПИШИТЕ СМЕШАННУЮ ДРОБЬ В ВИДЕ НЕПРАВИЛЬНОЙ ДРОБИ:

$$9\frac{5}{7} = \frac{68}{7}$$

$$7\frac{4}{7} = \frac{53}{7}$$

$$8\frac{10}{11} = \frac{98}{11}$$

$$1\frac{25}{39} = \frac{64}{39}$$

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

УЧЕБНИК СТР. 214, П.П. 4.14.

ЧИТАТЬ

**№ 975, 976, В 980-981 (1 И 3
СТОЛБИК)**

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. С.М. НИКОЛЬСКИЙ И ДР. МАТЕМАТИКА. 5 КЛАСС: УЧЕБНИК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2013

2. ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНИКУ МАТЕМАТИКА ДЛЯ 5 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ / С.М. НИКОЛЬСКИЙ И ДР.

3. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ: MATH-PROSTO.RU

4. ПОНЯТИЕ СМЕШАННОЙ ДРОБИ. УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
КУДРЯВЦЕВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 377, КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА