



ТИМБИЛДИНГ

ИЛИ КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

СТАТЬ СУПЕРВОЖАТЫМ ПРОСТО

Группа людей,
определенных
достижением
общей цели, во
МНОГОМ
совпадающей
с личными целями
каждого



КОМАНДА И ГРУППА

- ВЫРАЖЕНИЕ ЛИДЕРСТВА
- ОТНОШЕНИЕ К
ПРОЦЕССАМ
- РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ
- КОНФЛИКТЫ
СПЛОЧЕНИЕ



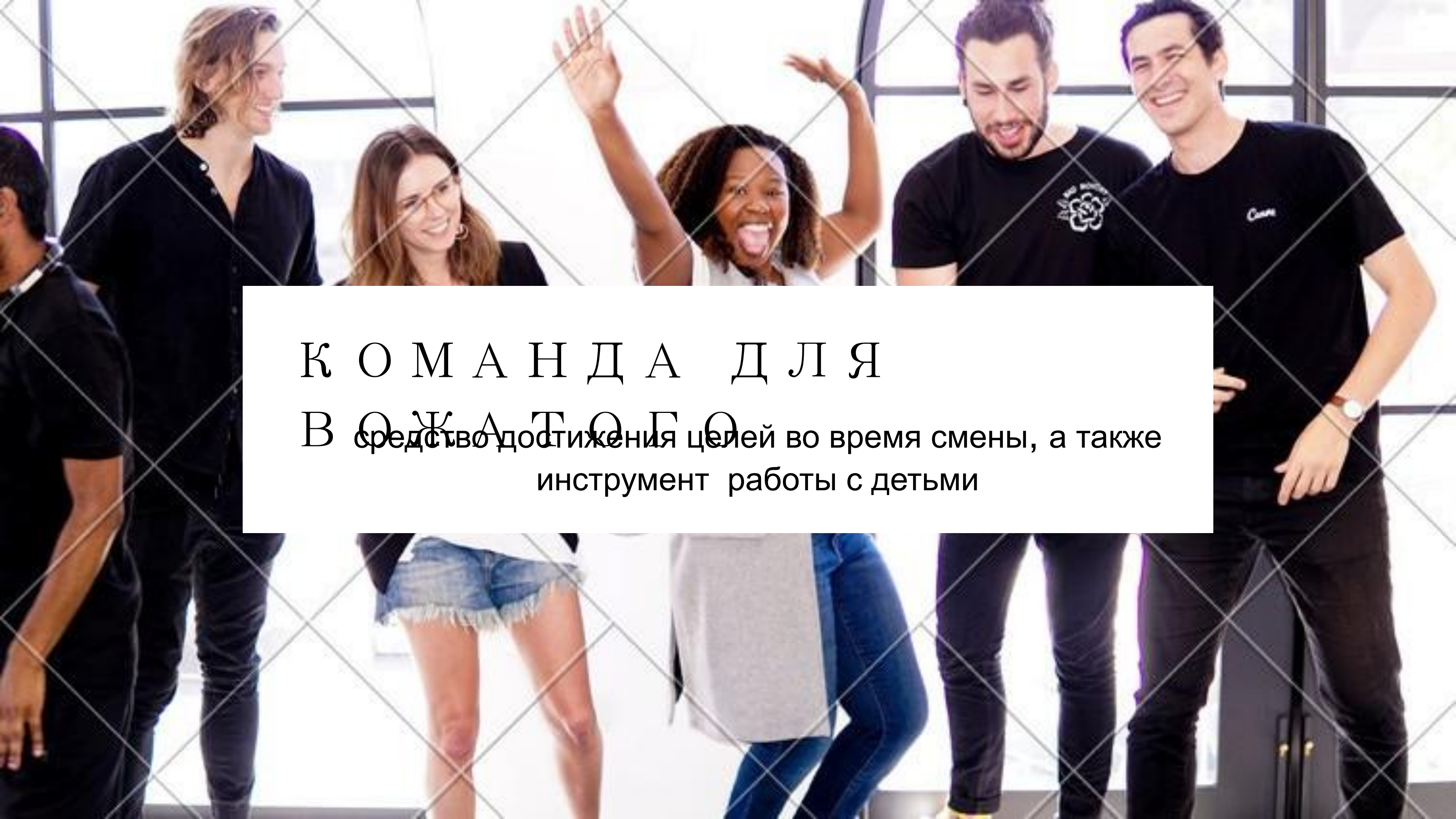


ВИДЫ КОМАНД В ЛАГЕРЕ

—
**ОТРЯД ДЕТЕЙ В
ЛАГЕРЕ**


—
**КОМАНДА
ВОЖАТЫХ**

—
**ВСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОСТАВ**



КОМАНДА ДЛЯ

В ОЖИДАНИЕ ЦЕЛЕЙ во время смены, а также
инструмент работы с детьми



**Собратся вместе есть
начало.**

**Держаться вместе есть
прогресс.**

**Работать вместе есть
успех**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ В КОМАНДАХ

ВЫБОР

- необходимо понять работу, которую необходимо выполнить. Например, возможно быть менеджером проекта, ответственным за завершение работы над проектом. На этапе выбора задачи создаются задачи, списки дел и списки заданий.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- Цель - показать и объяснить сотрудникам, что они должны делать, какие задачи и должности выбраны и в какие сроки планируется выполнить работу

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ

- определения внутренних / внешних обязанностей сотрудников и делегирования задач.

АВТОРИЗАЦИЯ

- руководители следят за тем, чтобы все задачи и задания были назначены соответствующим ресурсам. Окончание авторизации задачи можно формально рассматривать как начальную точку реализации проекта

поставновка
целей



разъяснение
ролей



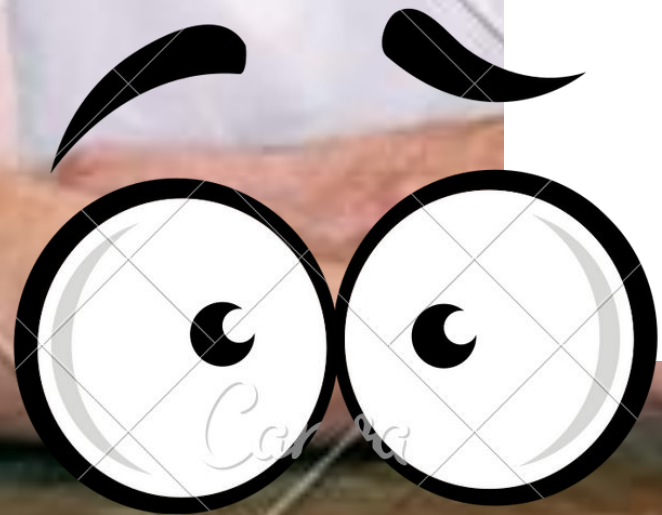
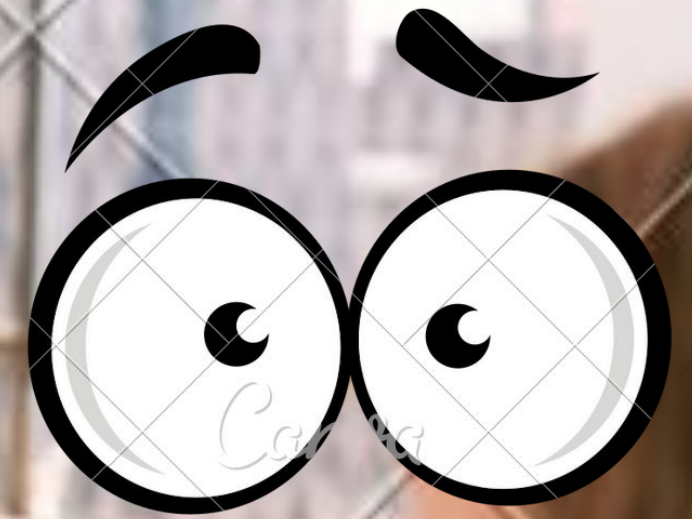
решение
проблем



межличностные
отношения



**НЕ ЗАБЫВАЙТЕ
ОБЩАТЬСЯ - ЭТО
ИНОГДА
ПОМОГАЕТ**





КЕЙ

С в лагере не хватает вожатых, поэтому на 6 отрядов всего 2 взрослых, между которыми разделили обязанности по мальчикам и девочкам. 2 отряда девочек разных возрастов остались закрепленными за одним взрослым: занятия разные, проживание рядом. Однако было принято решение объединить детей в лагере на старших и младших, поэтому все 6 отрядов стали одной ротой, на которую приходился один девиз, речовка и название.

1. Как придумать название, если возраст детей от 12 до 17?
2. Как сформировать работу, если девочки живут в отдельном корпусе от мальчиков?
3. Как разрешить конфликт мальчиков и девочек, если они в разных отрядах, но хотят общаться?



КЕЙ

С в лагере проводится квест, на котором нужно находить предметы в нужной последовательности. Дети выходят на мероприятие, выбирают лидера в отряде и приступают к старту. Однако уже к середине квеста дети разбредаются по всей территории лагеря и не соблюдают последовательность этапов, командира не слушают, старших не слушают. Итог - детей снимают с соревнований в мероприятии.

1. Как избежать подобной ситуации?
2. Обязан ли вожатый в данном случае стать лидером?
3. В чем заключается основная проблема ?



КЕЙ

С в работе возникли проблемы с вожатым, отчего он прибыл на смену только на второй день. В качестве помощника вожатому и старшего в первый день поставили "бывалого" ребенка, который старше чем возраст детей в отряде, но способен взять на себя ответственность и роль лидера. В отряде есть ребенок, который откровенно хамит, дерется и т.д., отчего остальные дети делают его изгоем, что мешает отряду на занятиях и мероприятиях

1. Влияет ли опыт пребывания детей в одном лагере на командообразование в отряде?
2. Стоит ли передавать "бразды правления" знакомым детям, так сказать "бывалым"?
3. Какова роль вожатого в формировании команды в отряде далее ?