

Внеурочные занятия по математике как средство формирования интереса к предмету

Выполнила студентка 4 «и» курса

Абдуллаева Диана

Цели и задачи:

Цель: изучить особенности организации и проведения внеклассной работы по математике в начальных классах.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- 1) анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования;
- 2) изучить основы организации внеклассной работы по математике в начальных классах;
- 3) выявить влияние внеклассных занятий по математике на развитие творческой активности младших школьников.

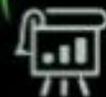
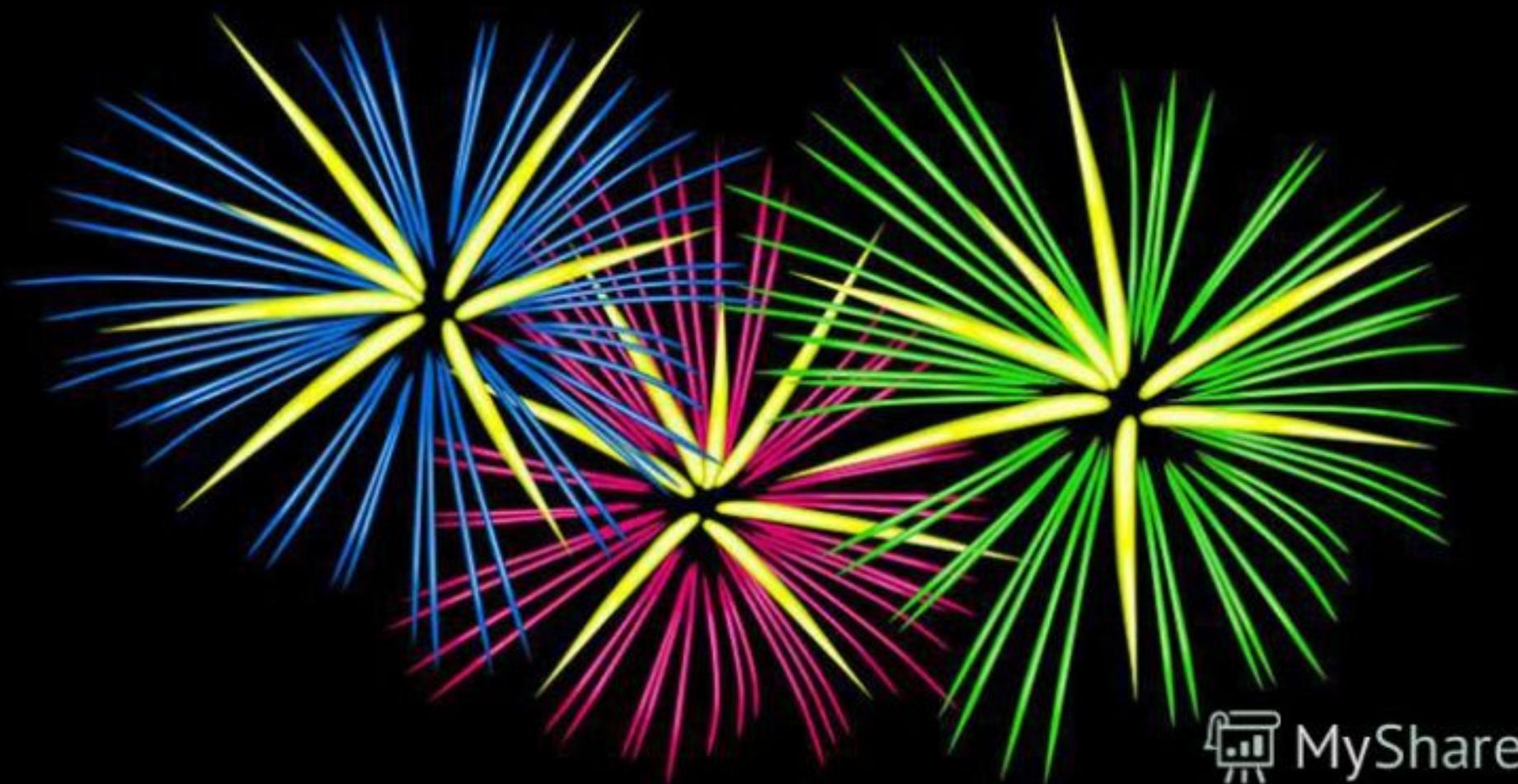


Мой юный друг!

Сегодня ты пришел вот в этот класс,
Чтоб посидеть, подумать, отдохнуть,
Умом своим на все взглянуть.
Пусть ты не станешь Пифагором,
Каким хотел бы, может быть,
Но будешь ты рабочим, а может
и ученым
И будешь математику любить.



Зажги салют!



СТАНЦИИ

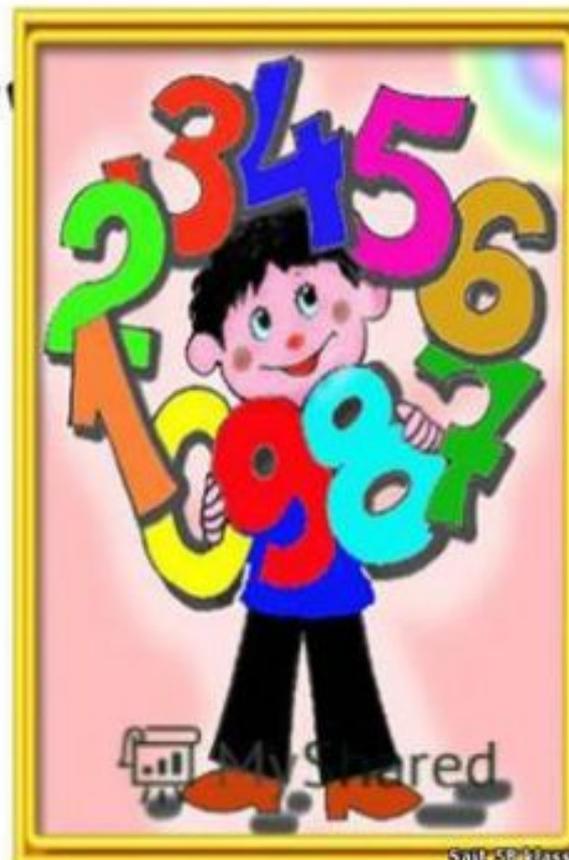
Станция 1: "Угадай-ка"

Станция 2: "Соображай-ка"

Станция 3: "Внимательная"

Станция 4: "Сказочная"

Станция 5: "Игровая"



Сравните числа, в которых
цифры
заменены звездочками:

а) ***** И *****

б) 32*** И 31***.

Угадайте корни уравнения

а) $5 \cdot x = 4 \cdot x$

б) $y \cdot y - 1 = 15$



Заметить закономерность в рядах чисел, записать в каждую строчку по два следующих числа.

2,3,4,5,6,7.. 3,7,11,15,19,23,..

10,9,8,7,6,5, .. 9,1,7,1,5,1,..

5,10,15,20,25,30,.. 4,5,8,9,12,13,..

9,12,15,18,21, ... 25,25,21,21,17,17,:

8,8,6,6,4,4,... 1,2,4,8,16,32,:

Летняя задача.

На речке летали 12 стрекоз.

Явились 2 друга и рыжий Барбос.

Они так плескались, они так галдели,
Что 8 стрекоз поскорей улетели.

Остались на речке только стрекозы,
Кому не страшны ребятня и барбосы.

Но вот что моя голова позабыла:

Скажите, пожалуйста, сколько их было?

Уровень активизации творческой деятельности на заключительном этапе

