

# Внеурочные занятия по математике как средство формирования интереса к предмету

---

Выполнила студентка 4 «и» курса

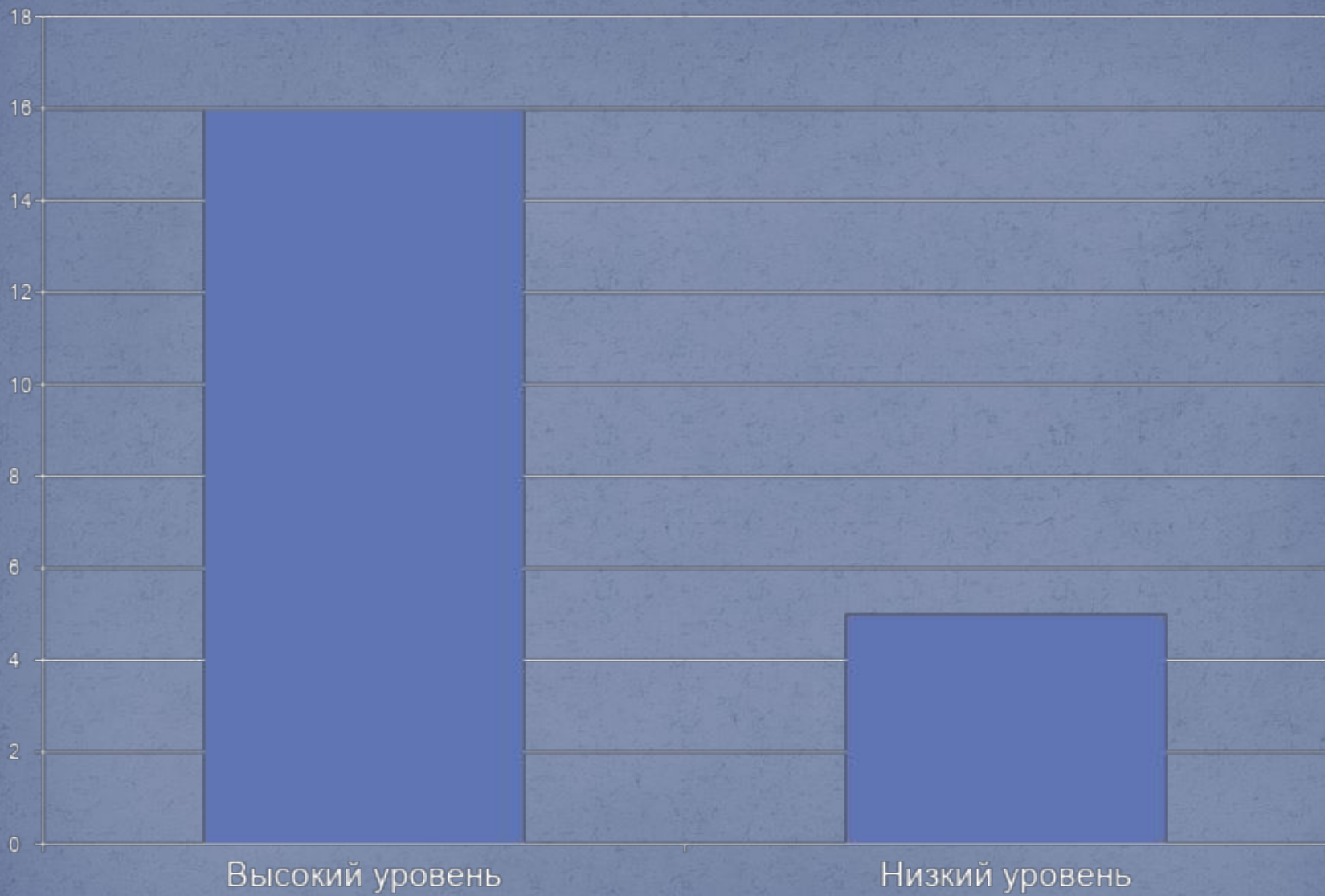
Абдуллаева Диана

# Цели и задачи:

**Цель:** изучить особенности организации и проведения внеклассной работы по математике в начальных классах.

**Задачи выпускной квалификационной работы:**

- 1) анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования;
- 2) изучить основы организации внеклассной работы по математике в начальных классах;
- 3) выявить влияние внеклассных занятий по математике на развитие творческой активности младших школьников.

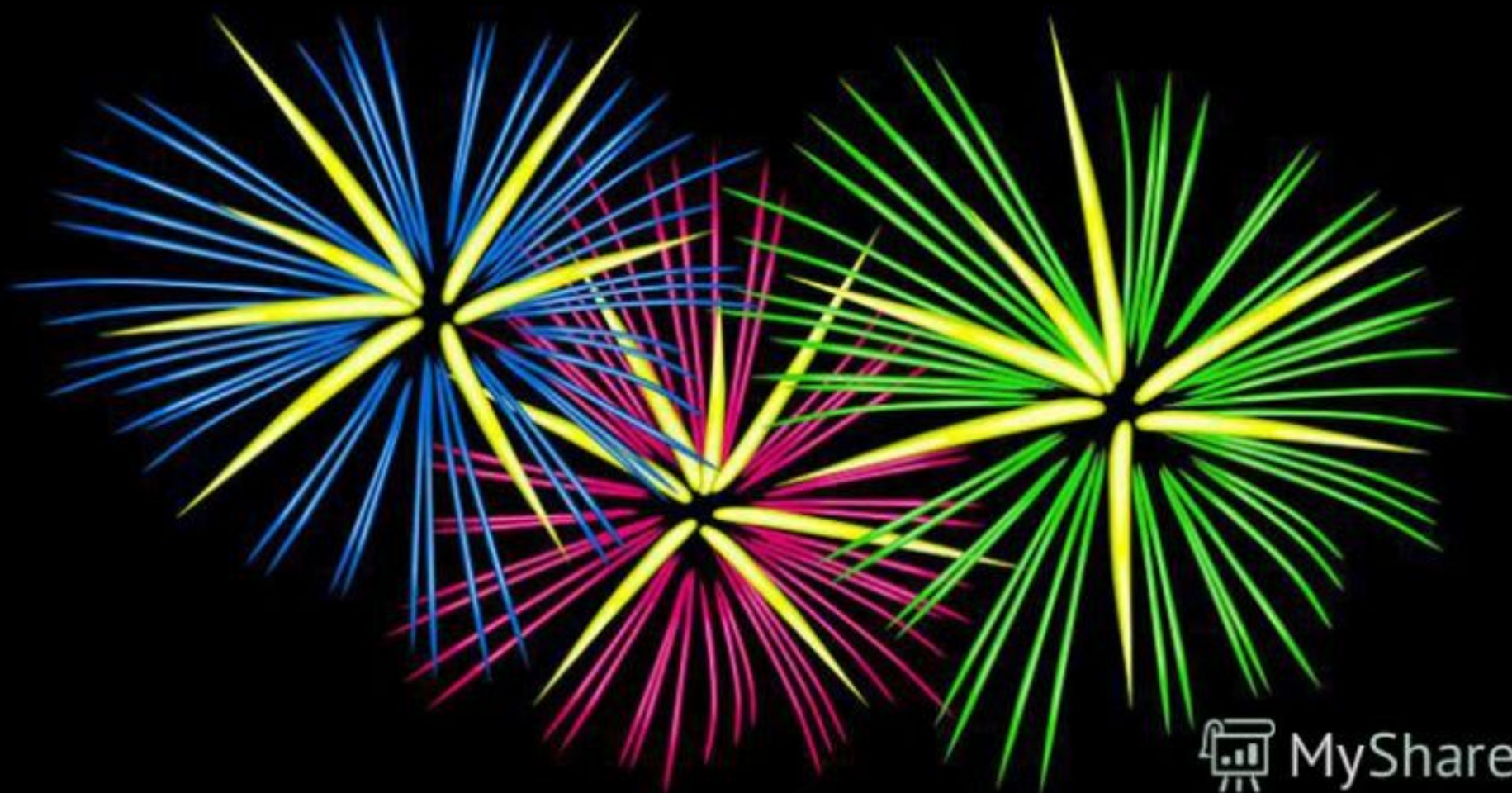


# Мой юный друг!

Сегодня ты пришел вот в этот класс,  
Чтоб посидеть, подумать, отдохнуть,  
Умом своим на все взглянуть.  
Пусть ты не станешь Пифагором,  
Каким хотел бы, может быть,  
Но будешь ты рабочим, а может  
и ученым  
И будешь математику любить.



**Зажги салют!**



# СТАНЦИИ

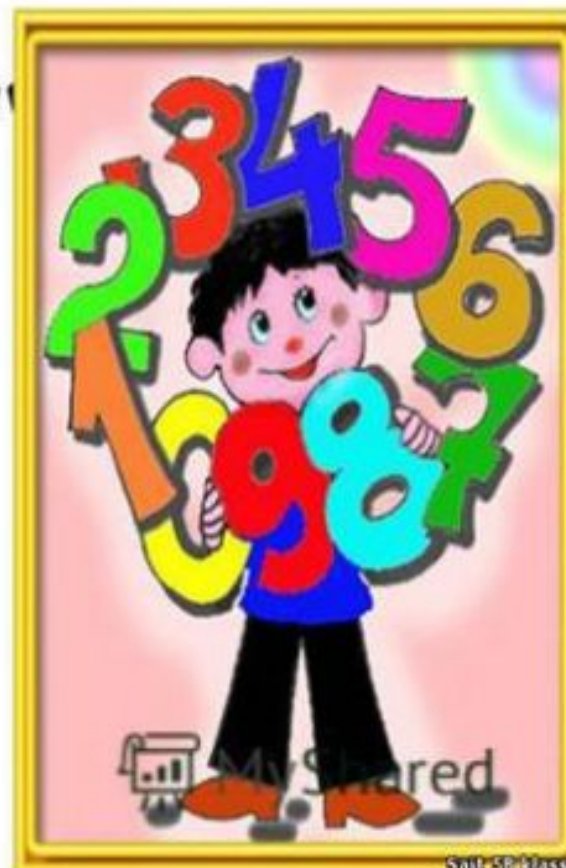
Станция 1: "Угадай-ка"

Станция 2: "Соображай-ка"

Станция 3: "Внимательная"

Станция 4: "Сказочная"

Станция 5: "Игровая"



Сравните числа, в которых  
цифры

заменены звездочками:

а) \*\*\*\*\* И \*\*\*\*\*

б) 32\*\*\* И 31\*\*\*.

# Угадайте корни уравнения

а)  $5 \cdot x = 4 \cdot x$

б)  $y \cdot y - 1 = 15$





**Заметить закономерность в рядах чисел, записать в каждую строчку по два следующих числа.**

2,3,4,5,6,7.. 3,7,11,15,19,23,..

10,9,8,7,6,5, .. 9,1,7,1,5,1,..

5,10,15,20,25,30,.. 4,5,8,9,12,13,..

9,12,15,18,21, ... 25,25,21,21,17,17,:

8,8,6,6,4,4,... 1,2,4,8,16,32,:

# Летняя задача.

На речке летали 12 стрекоз.

Явились 2 друга и рыжий Барбос.

Они так плескались, они так галдели,  
Что 8 стрекоз поскорей улетели.

Остались на речке только стрекозы,  
Кому не страшны ребятня и барбосы.

Но вот что моя голова позабыла:

Скажите, пожалуйста, сколько их было?

# Уровень активизации творческой деятельности на заключительном этапе

