

*Урок по теме:*

***ИМЯ***

***ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ***

***повторение***



# 1. Словарно-орфографическая работа

Больш..го, б..рёзовый, све(ж, жь), со..нце, в..р..б..иный, кр..кливый, паху(ч,чь), лу(ч,чь), сла..кий, в..се..ий, ре(ч,чь)ка, рас..казал, лё..кий, хорош..го

# Эпиграф к уроку

Я – часть речи интересная,  
Широко в миру известная.  
Опишу любой предмет –  
В этом равных со мной нет.  
Речь со мною выразительна,  
И точна, и удивительна.  
Чтоб красиво говорить,  
Мною нужно дорожить. (О.Головко)

# Задачи

- 1. Обобщение и закрепление знаний по теме «Имя прилагательное»
- 2. Развитие навыков самопроверки и взаимопроверки заданий.
- 3. Развитие зрительной памяти, орфографической зоркости

# Закончите предложения.

Запишите полученные ответы

1. Раздел науки о языке, изучающий части речи, называется .....

2. Часть речи, обозначающая признак предмета, называется ... .

3. Имя прилагательное согласуется с ... .

4. Имя прилагательное изменяется по ... .

5. Имя прилагательное в предложении является...

## ПРОВЕРИМ:

1. Раздел науки о языке, изучающий части речи, называется **морфология**.
2. Часть речи, обозначающая признак предмета, называется **имя прилагательное**.
3. Имя прилагательное согласуется с **именем существительным**.
4. Имя прилагательное изменяется по **родам, числам, падежам**.
5. Имя прилагательное в предложении является **определением**.

# Происхождение слова

- Как вы уже знаете, многие термины имеют корни в латыни. Прилагательное не является исключением. Дословный перевод названия «прилагательное» с греческого – **«эпитет»**. Перевод с латинского – **«нечто прибавленное», «приложенное»**.
- **Эпитет** – образное определение.
- Не является ли каждое прилагательное (или почти каждое) эпитетом?

Найдите имена прилагательные. Какие из них можно назвать **эпитетами**? Запишите их.

А кругом роса жемчужная  
Отливала блёстки алые,  
И над озером серебряным  
Камыши, склонясь, шептались.

Никнут шёлковые травы.

Пахнет смолистой сосной.  
Ой вы, луга и дубравы, -  
Я одурманен весной.


В это время лебедь белая  
Оглянула даль зеркальную.  
(С. Есенин)





# Вывод

- Эпитеты помогают поэту создать яркую, образную картину.
- роса **жемчужная**
- блёстки **алые,**
- озером **серебряным**
- **шёлковые** травы
- **смолистой** сосной
- даль **зеркальную.**



По свойствам и качествам предмета мы можем понять, о ком или о чём идёт речь.


□ Огромный,  
тёмно-серый,  
толстокожий,  
хоботоносый,  
толстоногий.



A decorative graphic on the left side of the slide. It features a grey arrow pointing right at the top, and several thin, dark, curved lines that sweep upwards and to the right, overlapping the text.

Серый,  
хищный,  
жадный



A decorative graphic on the left side of the slide. It features a grey arrow pointing right at the top, and several thin, dark, curved lines that sweep upwards and to the right, crossing the text area.

□ Рыжая,  
хитрая,  
ловкая



# Физкультминутка

Руки кверху поднимаем,  
А потом их опускаем.  
А потом их разведём,  
И к себе скорей прижмём.  
А потом скорей, скорей.  
Хлопай, хлопай веселей!





□ **Имя прилагательное** согласуется с именем существительным в роде, числе, падеже.

□ **Составьте словосочетания**, определите род имени прилагательного.

□ **Сделайте разбор 2- 3<sup>х</sup> словосочетаний**

ветерок

облачко

трава

ВЕСЕННИЙ

ЛЁГКОЕ

ЗЕЛЁНАЯ

РАННЯЯ

ОЗОРНОЙ

ЛАСКОВЫЙ

СИНЕЕ

**ВЕТЕРОК (КАКОЙ?)**

**ЛАСКОВЫЙ, ВЕСЕННИЙ, ОЗОРНОЙ.**

**( мужской род)**

**ТРАВА (КАКАЯ?)**

**ЗЕЛЁНАЯ, РАННЯЯ.**

**(женский род)**

**ОБЛАЧКО (КАКОЕ?)**

**ЛЁГКОЕ, СИНЕЕ.**

**(средний род)**

# Как определить род имени прилагательного?


- ✓ по роду имени существительного;
- ✓ по вопросу;
- ✓ по окончанию прилагательного.

Образуйте краткую форму  
прилагательных:

тягучий, дремучий, горючий,  
горячий, могучий;

Какое правило о написании кратких  
прилагательных вы применили?

Вспомните, как изменяются имена  
прилагательные?



Как хорош и привлекателен весенний лес!

По прозрачному голубому небу плывут сероватые облака, яркие солнечные лучи освещают землю. От клейких почек воздух свеж и пахуч.

Сквозь прошлогоднюю листву пробиваются первые зеленые росточки.

Повсюду на темном фоне дубовых и осиновых стволов мелькают ослепительно белые стволы берез, зовут напиться прохладного ароматного сока.

Ребята! Вам понравился урок?  
Нарисуйте свое впечатление:



# Домашнее задание.

ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

**«Если бы не было слов,  
обозначающих признаки предметов, то...»**

**Подготовиться к контрольному диктанту.**