

Урок по теме:

ИМЯ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

повторение



1. Словарно-орфографическая работа

Больш..го, б..рёзовый, све(ж, жь), со..нце, в..р..б..иный, кр..кливый, паху(ч,чь), лу(ч,чь), сла..кий, в..се..ий, ре(ч,чь)ка, рас..казал, лё..кий, хорош..го

Эпиграф к уроку

Я – часть речи интересная,
Широко в миру известная.
Опишу любой предмет –
В этом равных со мной нет.
Речь со мною выразительна,
И точна, и удивительна.
Чтоб красиво говорить,
Мною нужно дорожить. (О.Головко)

Задачи

- 1. Обобщение и закрепление знаний по теме «Имя прилагательное»
- 2. Развитие навыков самопроверки и взаимопроверки заданий.
- 3. Развитие зрительной памяти, орфографической зоркости

Закончите предложения.

Запишите полученные ответы

1. Раздел науки о языке, изучающий части речи, называется
2. Часть речи, обозначающая признак предмета, называется
3. Имя прилагательное согласуется с
4. Имя прилагательное изменяется по
5. Имя прилагательное в предложении является...

ПРОВЕРИМ:

1. Раздел науки о языке, изучающий части речи, называется **морфология**.
2. Часть речи, обозначающая признак предмета, называется **имя прилагательное**.
3. Имя прилагательное согласуется с **именем существительным**.
4. Имя прилагательное изменяется по **родам, числам, падежам**.
5. Имя прилагательное в предложении является **определением**.

Происхождение слова

- Как вы уже знаете, многие термины имеют корни в латыни. Прилагательное не является исключением. Дословный перевод названия «прилагательное» с греческого – **«эпитет»**. Перевод с латинского – **«нечто прибавленное», «приложенное»**.
- **Эпитет** – образное определение.
- Не является ли каждое прилагательное (или почти каждое) эпитетом?

Найдите имена прилагательные. Какие из них можно назвать **эпитетами**? Запишите их.

А кругом роса жемчужная
Отливала блёстки алые,
И над озером серебряным
Камыши, склонясь, шептались.

Никнут шёлковые травы.

Пахнет смолистой сосной.
Ой вы, луга и дубравы, -
Я одурманен весной.

В это время лебедь белая
Оглянула даль зеркальную.
(С. Есенин)



Вывод

- Эпитеты помогают поэту создать яркую, образную картину.
- роса **жемчужная**
- блёстки **алые,**
- озером **серебряным**
- **шёлковые** травы
- **смолистой** сосной
- даль **зеркальную.**



По свойствам и качествам предмета мы можем понять, о ком или о чём идёт речь.

□ Огромный,
тёмно-серый,
толстокожий,
хоботоносый,
толстоногий.



A decorative graphic on the left side of the slide. It features a grey arrow pointing to the right at the top. Below it, several thin, dark lines curve downwards and to the right, resembling stylized grass or reeds. The background is a light yellow gradient.

Серый,
хищный,
жадный



A decorative graphic on the left side of the slide. It features a grey arrow pointing right at the top, and several thin, dark, curved lines that sweep upwards and to the right, crossing the text area.

□ Рыжая,
хитрая,
ловкая



Физкультминутка

Руки кверху поднимаем,
А потом их опускаем.
А потом их разведём,
И к себе скорей прижмём.
А потом скорей, скорей.
Хлопай, хлопай веселей!



□ **Имя прилагательное** согласуется с именем существительным в роде, числе, падеже.

□ **Составьте словосочетания**, определите род имени прилагательного.

□ **Сделайте разбор 2- 3^х словосочетаний**

ветерок

облачко

трава

ВЕСЕННИЙ

ЛЁГКОЕ

ЗЕЛЁНАЯ

РАННЯЯ

ОЗОРНОЙ

ЛАСКОВЫЙ

СИНЕЕ

ВЕТЕРОК (КАКОЙ?)

ЛАСКОВЫЙ, ВЕСЕННИЙ, ОЗОРНОЙ.

(мужской род)

ТРАВА (КАКАЯ?)

ЗЕЛЁНАЯ, РАННЯЯ.

(женский род)

ОБЛАЧКО (КАКОЕ?)

ЛЁГКОЕ, СИНЕЕ.

(средний род)

Как определить род имени прилагательного?

- ✓ по роду имени существительного;
- ✓ по вопросу;
- ✓ по окончанию прилагательного.

Образуйте краткую форму
прилагательных:

тягучий, дремучий, горючий,
горячий, могучий;

Какое правило о написании кратких
прилагательных вы применили?

Вспомните, как изменяются имена
прилагательные?



Как хорош и привлекателен весенний лес!

По прозрачному голубому небу плывут сероватые облака, яркие солнечные лучи освещают землю. От клейких почек воздух свеж и пахуч.

Сквозь прошлогоднюю листву пробиваются первые зеленые росточки.

Повсюду на темном фоне дубовых и осиновых стволов мелькают ослепительно белые стволы берез, зовут напиться прохладного ароматного сока.

Ребята! Вам понравился урок?
Нарисуйте свое впечатление:



Домашнее задание.

ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

**«Если бы не было слов,
обозначающих признаки предметов, то...»**

Подготовиться к контрольному диктанту.