

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Центр образования № 12»

«Весна»

Автор: Вицина Валентина Владимировна

г.Череповец, 2021г.

Рассказывание по картине

1. **Рассматривание картины** – формирование умения замечать в ней самое главное.
2. **Постепенный переход**, когда дети перечисляют изображенные предметы, объекты, к занятиям, упражняющим в связной речи (*ответы на вопросы и составление небольших рассказов*).
3. **Рассказывание** по картине предложениями из трех-пяти слов.

Рассматривание картин всегда сопровождается словом педагога или родителя (*вопросами, объяснениями, рассказом*).



Игры формирующие связи слов.

Цель: развитие синтагматических связей слов.

1. Какое? Какая? Какие?

Подбор максимального кол-ва слов, отвечающих на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какие?», «Какое?».

Лист (Какой?): зеленый, красный, желтый, красивый, большой, сухой, круглый, весенний.

Аналогично: лес, небо, ёлка, деревья, кусты, река.

2. «Одень куклу Аню на прогулку»

Подбор максимального кол-ва слов к названию действия.

Согревает (что?) шапка, куртка, штаны, перчатки, шарф.

Аналогично: стирают, моют, вяжут, шьют.

3. «Что делает?»

Подбор нескольких названий действий к названию предмета (объекта).

Солнце (что делает?) светит, греет, согревает, поднимается, освещает.

Аналогично: облака, ветер, листья, трава, цветок.

4. «Кто? Что? Как?»

Подбор максимального кол-ва слов к названию действия.

Бежит (кто?) человек, кошка, собака, волк, лиса, курица, петух.

Бежит (как?) быстро, медленно, далеко, шумно, осторожно, неуклюже.

Аналогично: летит, скачет, кусается, ползёт, охотится.

5. «Кто? Какой? Что делает?»

Подбор максимального кол-ва слов к названиям действия, подбор максимального кол-ва слов, отвечающих на вопросы «Какая?», «Какой?», подбор названий действий к названию предмета (объекта).

Летит (кто?) стрекоза, пчела, оса, бабочка.

Бабочка (что делает?) летит, порхает, машет крылышками.

Бабочка (какая?) розовая, красивая, милая, маленькая.

Аналогично: пчела, оса, стрекоза, мушкетер, коровка, гусеница, улитка, муравей.

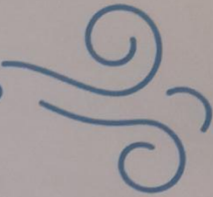
Какое? Какая? Какие?



«Одень куклу Аню на прогулку»



Что делает?



Кто? Что? Как?



Кто? Какой? Что делает?



Игры на грамматический строй речи

6. «Чей малыш?» и «Назови ласково»

Обучение образованию уменьшительно-ласкательных существительных.

Лисёнок, бельчонок, волчонок, зайчонок, медвежонок.

7. Кто спрятался?

Уточнение и закрепление правильного употребления предлогов. Упражнять в правильном использовании простых и сложных предлогов **у, под, около, рядом, перед, за.**

Формировать умение составлять грамматически правильные предложения, используя предлагаемые предлоги.

Волк спрятался **перед** березами.

Перечисли всех, кто изображен на картинке.
Проведи линию от взрослых животных к их детенышам.

«Чей малыш?»



«Кто спрятался?»

