

Государственное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение школа  
№27

# Проект на тему: скалка.

Выполнил:  
учащаяся 6-с класса  
Братышев Роман



Ход работы:

**1. Подобрать необходимую  
заготовку брусок 50х50  
(материал берёза) и**

**ИНСТРУМЕНТЫ**



**2. Разметить центры на торцах заготовки. С одной стороны просверлить отверстие под шпиндель задней бабки, с другой сделать пропилы в виде креста под трезубец передней бабки.**



**3. Закрепить заготовку на станке. Пропилами установить заготовку в трезубец передней бабки, отверстием в шпиндель задней бабки (отверстие следует смазать солидолом для лёгкого скольжения заготовки) с помощью винта задней бабки притянуть заготовку. Прокрутить заготовку рукой: если она болтается или, напротив, не проворачивается, то подрегулируйте шпиндель задней бабки. Перед началом работы произвести холостой ход.**



4. Произвести грубую отделку заготовки (производится полукруглым резаком) и доведите заготовку до цилиндрической формы. После того как вы довели заготовку до цилиндрической формы карандашом произвести



**5. От намеченной углублённой риски вытачиваем ручки скалки в виде конуса. (Резак располагаем под углом и движениями туда-сюда вытачиваем ручки).**



## 6. Раскрутить винт задней бабки и вынуть заготовку.



7. Отпилить не нужные части и зачистить торцы скалки наждачной бумагой.





## 8. Готовое изделие.



# Проблема при работе.

- ▣ При изготовлении скалок мы долго думали, как внести свою индивидуальность. В итоге мы решили выжечь на ручках скалок полоски.
- ▣ Работа над проектом нам очень понравилась. Мы делали всё вместе, дружно. Особенно нам понравилось проведение исследования истории скалок.

# Цель

- ▣ Спроектировать и изготовить скалку.
- ▣ Дизайнерская задача:
- ▣ Передать в своей работе свою индивидуальность, при этом сохранив традиционный вид изделия.
- ▣ Конструктивная задача:
- ▣ Выбрать необходимый материал.
- ▣ Экологическая задача:
- ▣ Использовать экологически безвредные материалы.

# Чертеж.

