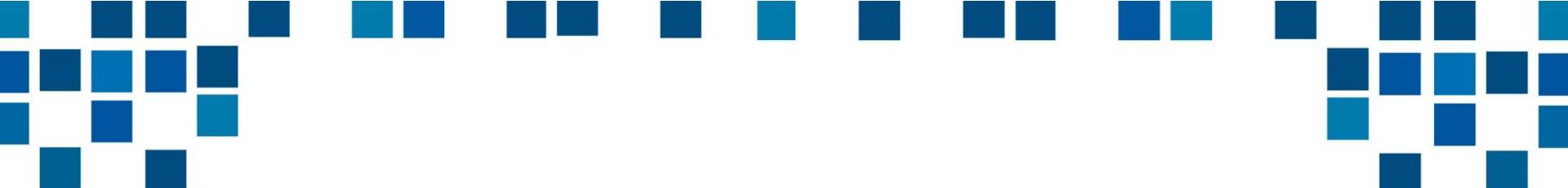




Правописание окончаний глаголов





Поставьте данные глаголы в
форму инфинитива:

Б..регу, мож..шь, бор..мся,
пил..м, надеемся, стрижет,
рассказываете, увлекает,
увлечет, восстанавливаемся



Скороговорки

- . Проговорите.
- *От топота копыт пыль по полю летит*
- *В поле Поля поле пашет*
- *Мышонку шепчет мышь:*
- *«Ты все шуришишь, не спишь»*
- *Мышонок шепчет мыши:*
- *«Шуришать я буду тише»*



Впишите недостающее.

• (что делает?) шепчет – (часть речи) _____, т.к.

1. обозначает _____;

2. имеет морфологические признаки: _____ род;

_____ лицо,

_____ число; _____ время; _____

спряжение

в предложении выполняет

роль _____.



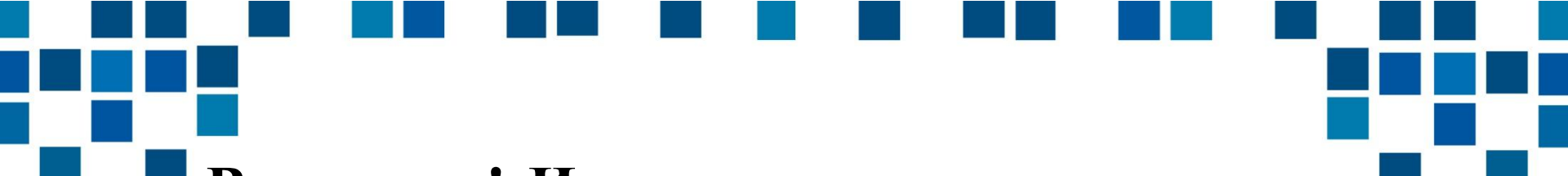
- ***1.Цели урока:***

- Сегодня мы закрепим правописание глагольных окончаний.
- Повторим понятие спряжение;
- Повторим, на какие два типа делятся спряжения;
- Повторим, как определять спряжения



Вспомним главное:

- Как окончание глагола узнать?
- Начальную форму глаголу придать!
- Если **–ИТЬ** в конце услышишь –
- **И, ат, ят** в глаголе пишешь
- Не на **–ИТЬ** – запомни: тут
- В окончание – **е, ут, ют.**



Внимание! Исключения, которые склоняются так же, как и глаголы на –ить II спряжения:

Гнать, держать, дышать, зависеть,

Видеть, слышать и обидеть ненавидеть,

И еще терпеть, вертеть

Ненавидеть и смотреть.

Вы запомните друзья,

Их на Е спрягать нельзя



В каких категориях могут изменяться глаголы?

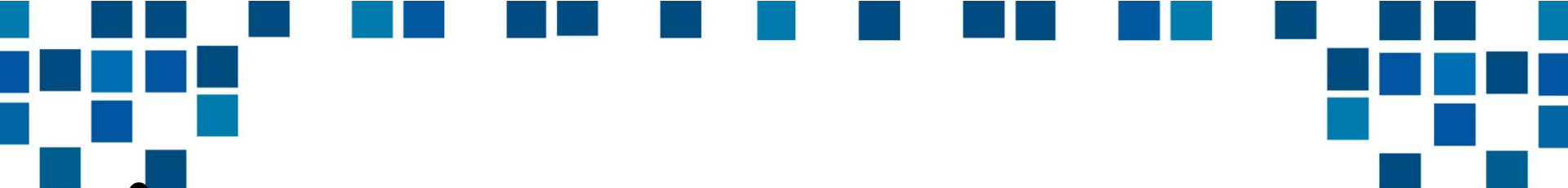
Могут изменяться:

По временам

По числам

По лицам

Какая часть слова указывает на то, что оно изменено?



• Какие буквы должны стоять на месте пропусков? Обозначьте ответ цифрами: 1— буква е; 2— буква и.

вид_шь, ненавид_шь, игра_шь, стро_шь,
плава_шь, услы_шь, бре_шь, кле_шь, терп_шь,
нажима_шь.

Ответы:

2, 2, 1,2,1,2, 1, 2, 2, 1



1) Подбери и запиши к каждой картинке подходящий глагол.

2) Разбери глаголы по составу.

3) Определи тип спряжения.





Лови ошибку:

- Найдите фразы с ошибками в написании личных окончаний глаголов, запишите в исправленном виде.
- вы держете слово
- вы прекрасно слышите
- они борятся с врагами
- мы приклеем к конверту
- мы напишем изложение
- они колят дрова

Домашнее задание:

§ 118-119 (повторить правила), упр. 680



680. Составьте 4 предложения с однородными сказуемыми, выраженными глаголами в настоящем времени. В качестве подлежащих используйте существительные *гром, волна, ливень, дождь, ручей*.

Образец. Дождь шлёпает по лужам, барабанит по крышам.

Для справок: *гр..хотать, л..петать, журчать, kloкoтaть, гр..меть, хлестать, плескать, б..рабaнить, стучать, шуметь, зв..неть, б..рмотать и т. п.*