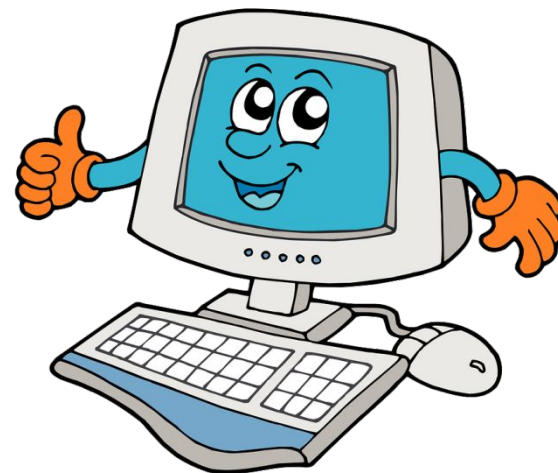




Игра – конкурс по информатике

# ИНФОЗНАЙК

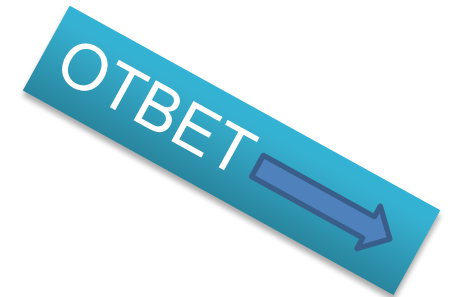
А



# Задание 1

Для какого периферийного устройства компьютера свойство «при работе жужжит» является ложным?

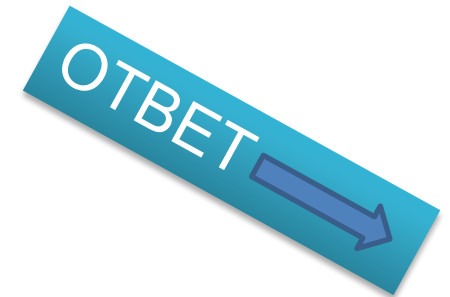
- 1) монитор;
- 2) принтер;
- 3) сканер;
- 4) модем.



# Задание 2

Какой принтер наиболее эффективен для печати цветных фотографий:

- 1) матричный;
- 2) струйный;
- 3) лазерный;
- 4) термо-принтер



# Задание 3

Какое устройство является на рисунке лишним?



1 дискета



2 компьютер



3 печатная машинка




4 сканер

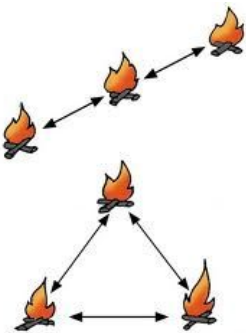
ОТВЕТ →

# Задание 4

Какое устройство должно продолжить ряд:  
сигнальные огни – телеграф - телефон - ...?

- 1) монитор;
- 2) принтер;
- 3) клавиатура;
- 4) модем.

ОТВЕТ 



# Задание 5

Какое из периферийных устройств поможет получить электронную копию фотографии.

- 1) сканер;
- 2) принтер;
- 3) графический планшет;
- 4) плоттер.

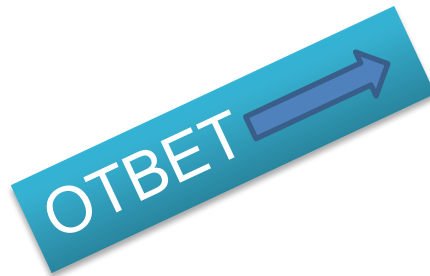


ОТВЕТ →

# Задание 6

Какое устройство должно продолжить ряд: перо – ручка – печатная машинка - ...?

- 1) монитор;
- 2) принтер;
- 3) клавиатура;
- 4) модем.

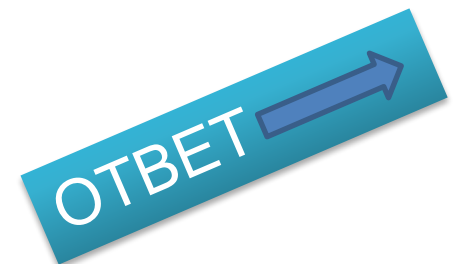
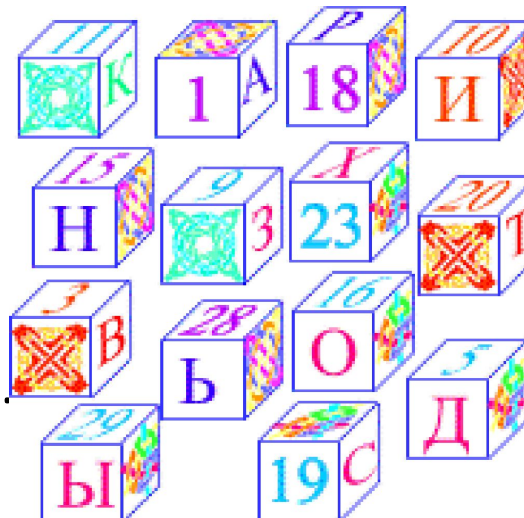


# Задание 7

Инфознайка решил поработать за компьютером в одной из программ. Определи, какую команду выбрал Инфознайка для работы с файлом, если она зашифрована следующей последовательностью цифр: **16, 20, 11, 18, 29, 20, 28.**

Установить соответствие между кодом и буквой поможет рисунок, где на каждом кубике нарисована буква русского алфавита и ее код. После определения команды выбери правильное назначение данной команды:

1. Открыть файл.
2. Закреть файл.
3. Создать файл.
4. Отредактировать файл.





# Задание 8

В сети Интернет этот значок называют в различных странах по-разному. В Италии – «улитка», Швеции – «слон», Финляндии его часто именуют «кошкой». Где чаще всего используется этот знак?

- 1) в адресе электронного почтового ящика;
- 2) в адресе гипертекстовой страницы;
- 3) в поисковых запросах при использовании маски поиска;
- 4) в имени файла.



# Задание 9

Отгадай ребус.



У тебя получилось:

- 1) Устройство для ввода информации в компьютер;
- 2) Устройство для преобразования рисунков и текста на бумаге в электронный вид;
- 3) Устройство для декодирования информации;
- 4) Устройство для хранения информации.

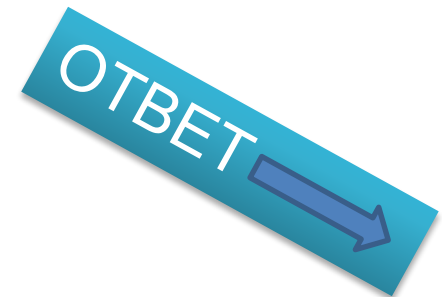
ОТВЕТ →

# Задание 10

Робот-собака AIBO может воспринимать окружающие его предметы, обладая электронным зрением, возможностью передвигаться, воспринимать голосовые команды.

Какие из видов информации недоступны электронному другу?

- 1) звуковая;
- 2) тактильная;
- 3) зрительная;
- 4) голосовая



# Задание 11

**Windows** В графическом редакторе MS Paint нарисованы две фигуры: круг и эллипс. Обе фигуры нарисованы с использованием одного и того же инструмента “эллипс”. Однако, чтобы получился круг, необходимо использовать дополнительную клавишу на клавиатуре.

Какую клавишу на клавиатуре следует держать нажатой (при нажатой левой кнопке мыши), чтобы нарисовать круг?

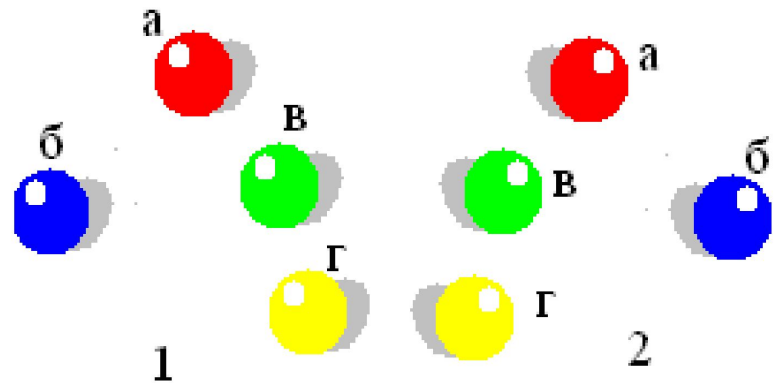
- 1) Alt;
- 2) Ctrl;
- 3) Shift;
- 4) Tab.



# Задание 12

**Windows** В редакторе MS Paint создали группу из четырех цветных шариков (группа 1). Какую команду надо выполнить, чтобы получить группу 2?

- 1) Отразить слева направо.
- 2) Отразить сверху вниз.
- 3) Повернуть на угол  $90^\circ$ .
- 4) Повернуть на угол  $180^\circ$ .



ОТВЕТ 

# Задание 13

В первую строчку запиши название устройства для печати и выполни следующий алгоритм.

2.						
3.						
4.						

2. поменяй третью и четвертую буквы местами;
3. букву "е" замени на "о";
4. первые две буквы замени на "мо".

Получившееся слово означает:

- 1) Средство хранения информации;
- 2) Средство вывода информации;
- 3) Средство ввода информации;
- 4) Средство передачи информации.



ОТВЕТ →

# Задание 14

Отгадай ребус.



У тебя получилось:

- 1) Устройство для передачи информации;
- 2) Устройство для вывода рисунков и текста из компьютера на бумагу;
- 3) Устройство для декодирования информации;
- 4) Устройство для хранения информации.

ОТВЕТ →

# Задание 15

Вычисления выполнены в системе Excel. Каким образом могло получиться, что  $1+1+1+1=6$ ?

- 1) сбой в системе;
- 2) при округлении не видно десятые;
- 3) выбрана не десятичная система счисления;
- 4) такого не может быть.

	1
	1
	1
	1
	6

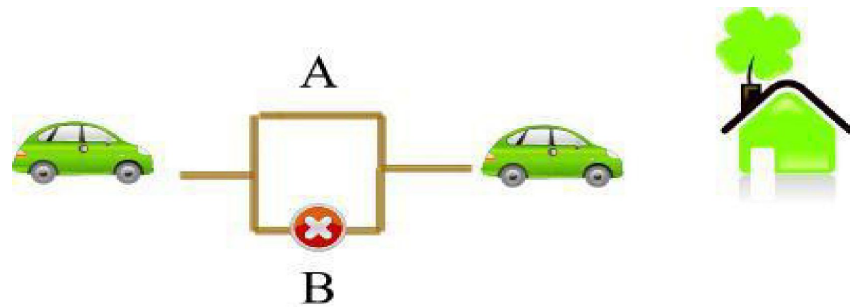
ОТВЕТ 



# Задание 16

В путь по дороге к городу отправилась машина. На пути следования одна из двух дорог оказалась закрытой, а по другой дороге проехать удалось. Выбери ответ, в котором значения логических величин верно отражают текущее состояние проезда по дорогам?

- 1)  $A = \text{True}, (\text{не } B) = \text{True};$
- 2)  $A = \text{False}, (\text{не } B) = \text{True};$
- 3)  $A = \text{False}, B = \text{True};$
- 4)  $A = \text{False}, B = \text{False};$

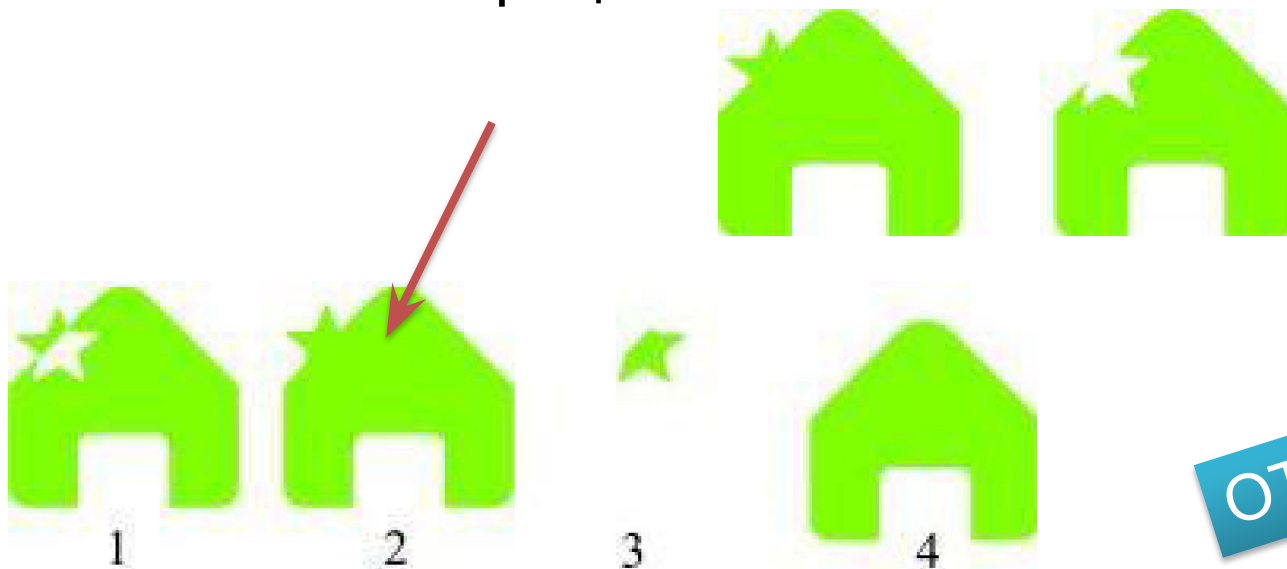


ОТВЕТ 



# Задание 18

Ребята при работе над проектом моделировали различные домики в графическом редакторе. В результате были получены два рисунка. Затем над рисунками была выполнена логическая операция сложения. Какой ответ является верным результатом выполнения операции?



ОТВЕТ 

# Задание 19

Какие из предложенных соединений невозможны для обмена информацией между устройствами при современном уровне развития и назначения оборудования.



- 1) Все соединения возможны.
- 2) Ни одно соединение не может быть установлено
- 3) Неверна связь между колонкой и флэш-картой, остальные соединения возможны.
- 4) Верна связь между монитором и принтером, остальные соединения невозможны.

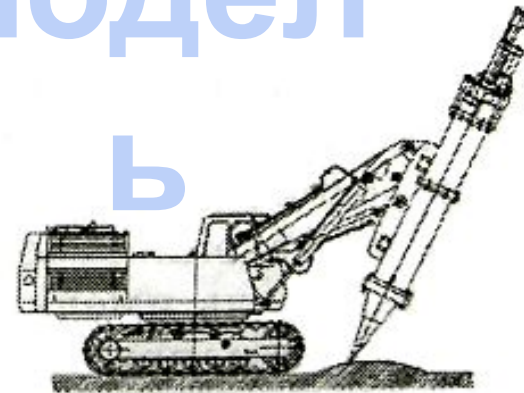
**ОТВЕТ** →

# Задание 20

Соберите слово по адресам ячеек.

	A	B	C	D	E	F
1	а	т	е	в	п	
2	ф	м	р	ж	д	
3	р	б	а	х	е	
4	л	ж	м	о	ю	
5	к	й	р	ы	ь	
6						
7	B2	D4	E2	C1	A4	E5
8						
8						

МОДЕЛ  
Ь



Что оно означает?

- 1) информационный процесс;
- 2) отражение реального объекта;
- 3) компьютерное устройство;
- 4) мобильное устройство.

ОТВЕТ →

# Задание 21

Для более наглядного представления данных, выделенных в таблице (строка 4- Белки, г), воспользовались построением диаграммы. Какой вид диаграммы использовался при построении диаграммы «Потребление белков».

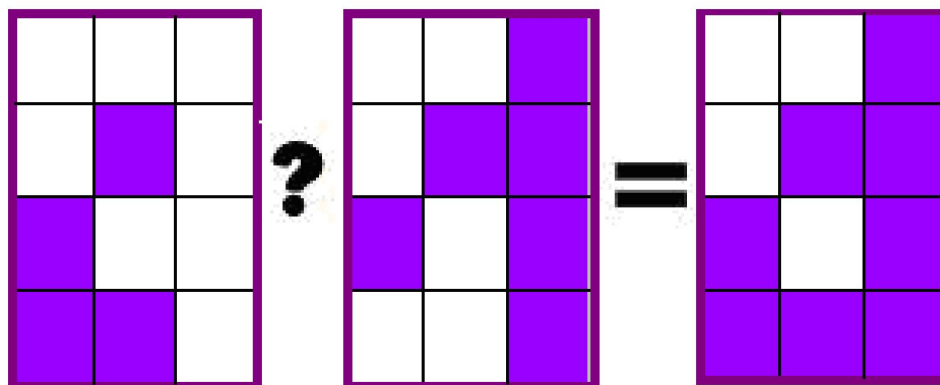


- 1) лепестковая диаграмма;
- 2) линейчатая диаграмма;
- 3) диаграмма с областями;
- 4) гистограмма.

ОТВЕТ →

# Задание 22

При совмещении двух слайдов на экране получился новый рисунок. Определи, какая логическая операция соответствует полученному результату?

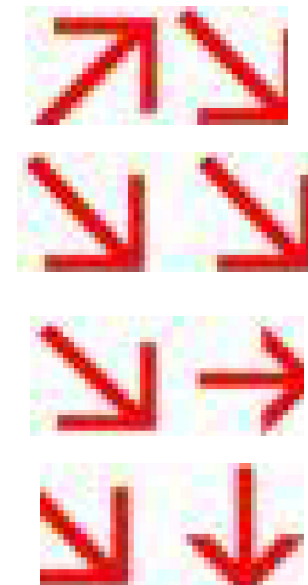
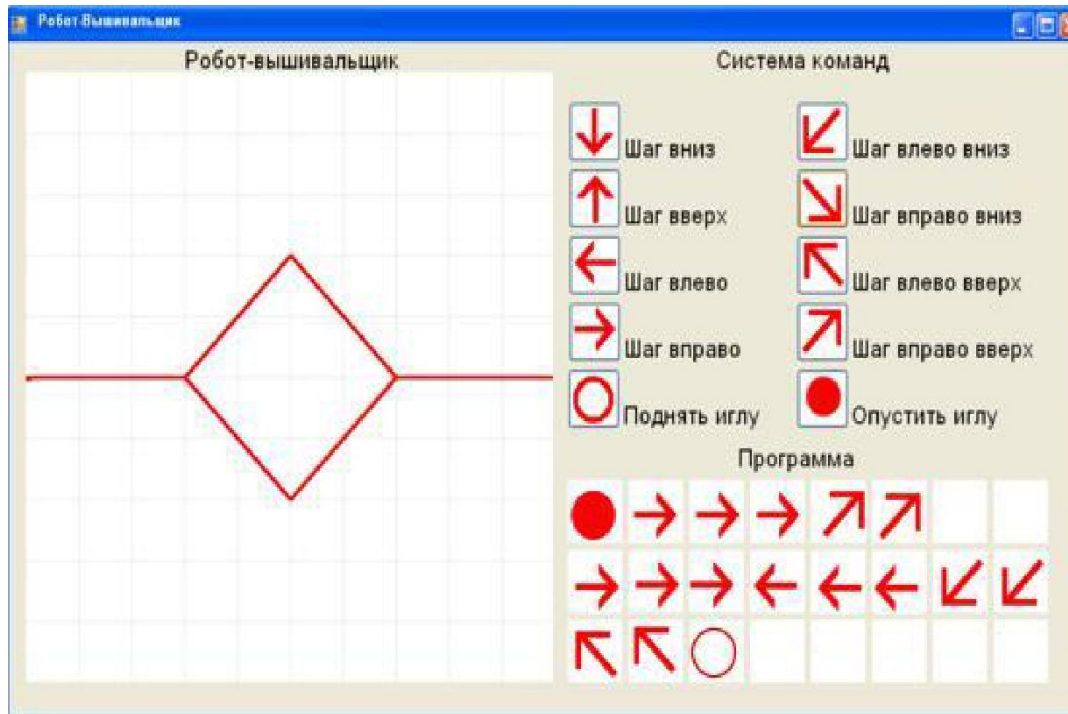


- 1) Не;
- 2) И;
- 3) Или;
- 4) Исключающее Или.

ОТВЕТ 

# Задание 23

С помощью Робота-вышивальщика был получен орнамент «Понимание». В программе не хватает двух команд для получения орнамента. Какие это команды?

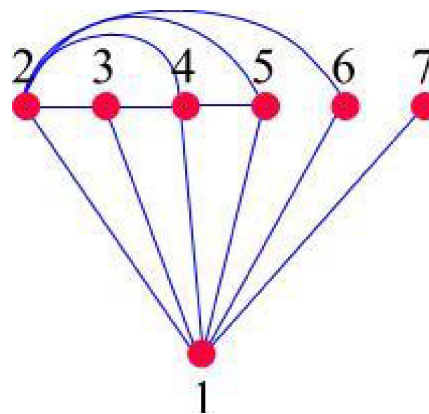
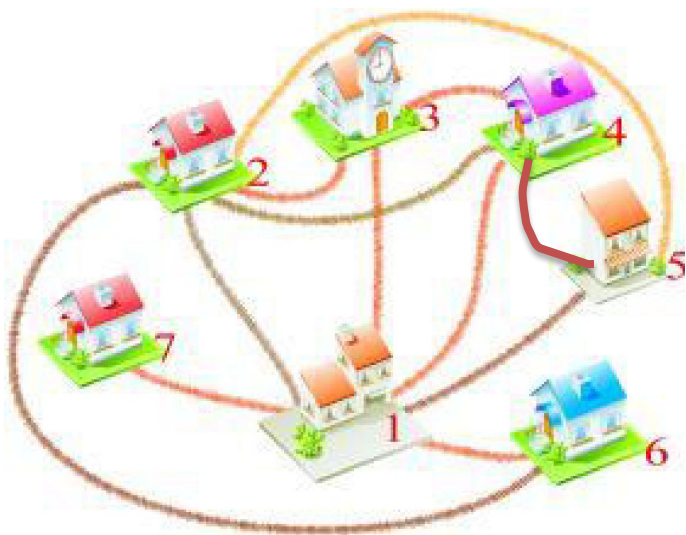


ОТВЕТ →



# Задание 24

В одном из небольших городков между домами проложили дорожки. Чтобы дорожки правильно соединяли дома, нарисовали схему, на которой дома обозначены точками, а дорожки линиями. Между какими домами забыли проложить дорожку?

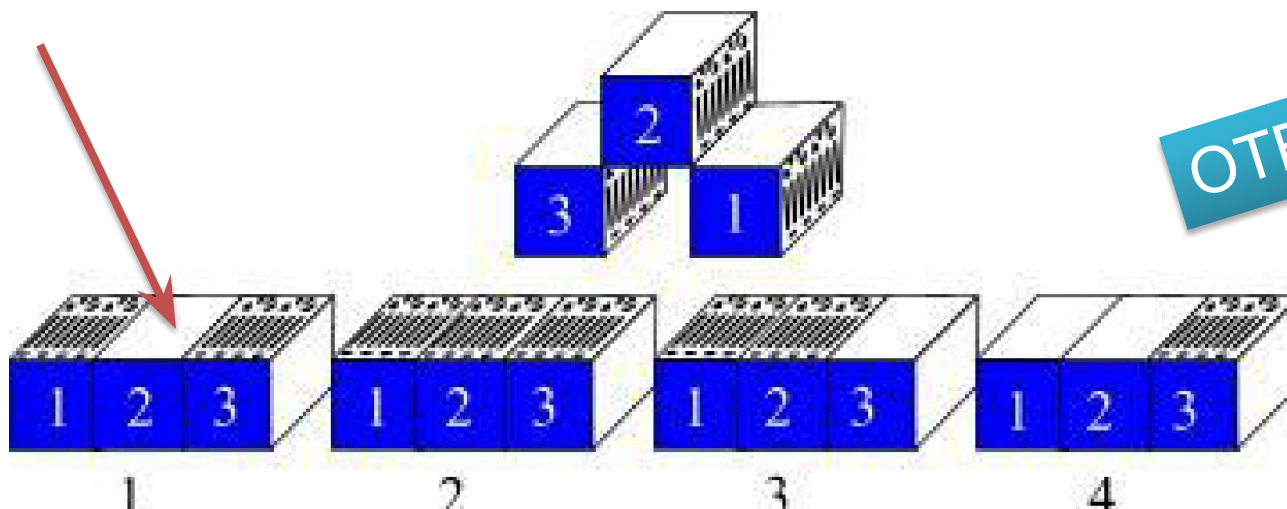


1) 5-6; 2) 4-5; 3) 2-7; 4) 4-6.

ОТВЕТ →

# Задание 25

Оказавшись перед туннелем, высота которого несколько выше высоты отдельного модуля, робот-трансформер преобразовался в новую вытянутую в ряд конструкцию. Определи, какая из конструкций отражает правильно выполненную последовательность команд: модуль 1 повернулся налево на  $90^\circ$ ; модуль 3 повернулся направо на  $90^\circ$ . Следует учесть, что в модуле противоположные грани имеют одинаковую окраску.



# Задание 26

Ребята живут в одном небольшом городке и ходят друг к другу на праздники, дни рождения. Причем в ответ принято обязательно приходить в гости к тому, кто у них был в гостях. Вера побывала на 6 днях рождения у каждого из своих друзей, Толя на пяти, Дарья и Леша на трех, Иван и Света на двух днях рождения, Жанна успела только на один день рождения. К кому на день рождения приходила Дарья:

1. Вере, Толе, Свете;
2. Свете, Ивану, Жанне;
3. Вере, Толе, Леше;
4. Леше, Жанне, Свете.

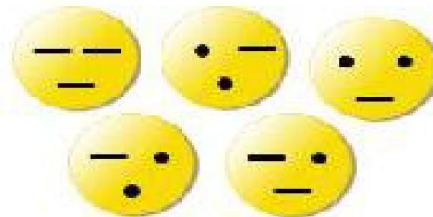
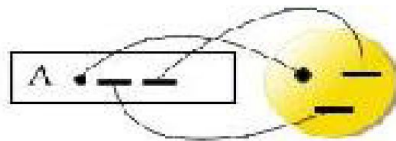


**ОТВЕТ** →

# Задание 27

Известна система кодирования информации с помощью азбуки Морзе. В сети Интернет появились «смайлики» с морзянкой на лице. Читать точки и тире следует в определенной последовательности. С помощью пяти «смайликов» составь слово и определи, какой фразе оно принадлежит.

- 1) *Знание – столь драгоценная вещь, что его не зазорно добывать из любого источника.*
- 2) *Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя!*
- 3) *Человек – это то, что о...*
- 4) *Дорогу осилит идущий.*



А •—	Л •—••	Ц —•—•
Б •—•—	М —•—	Ш —•—•—
В •—•—	Н •—•	Ч —•—••
Г —•—•	О —•—•	Щ —•—••
Д —•••	П •—•—•	Ъ •—•—•••
Е ••	Р •—••	Ы —•—•—
Ж ••••—	С ••••	Э •••••••
З —•—••	Т —	Ю •••—•
И ••	У •••—	Я ••••—
Й •—•—•	Х •••••	
К —•—•	Ф •••—•	

ОТВЕТ →

# Практические задания

1. Собери грибочки в корзину. (Используйте прозрачное выделение объектов, перетаскивание.)
2. Дорисуй вазу с цветами. (Используйте выделение объектов, отображение по горизонтали и перетаскивание. )
3. Реши кроссворд «Состав ПК»

Примечание:

**НЕ ЗАБУДЬ ПОКАЗАТЬ РЕЗУЛЬТАТ УЧИТЕЛЮ!**

# Информация

- Сайт **ИНФОЗНАЙКА**:  
<http://www.infoznaika.ru/>
- Сайт **Клякса@net**: <http://www.klyaksa.net>

