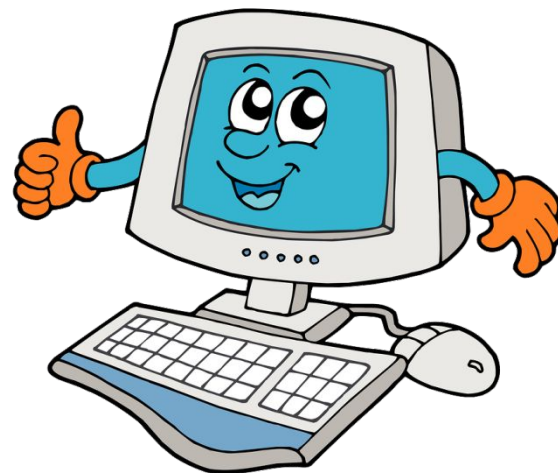




Игра – конкурс по информатике

ИНФОЗНАЙК

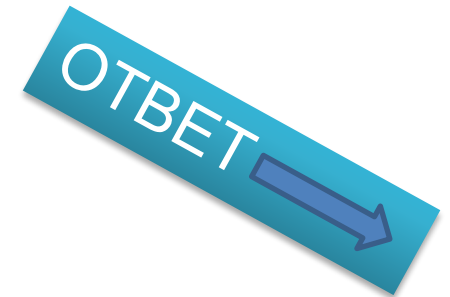
А



Задание 1

Для какого периферийного устройства компьютера свойство «при работе жужжит» является ложным?

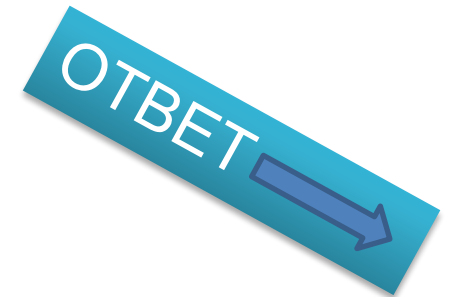
- 1) монитор;
- 2) принтер;
- 3) сканер;
- 4) модем.



Задание 2

Какой принтер наиболее эффективен для печати цветных фотографий:

- 1) матричный;
- 2) струйный;
- 3) лазерный;
- 4) термо-принтер



Задание 3

Какое устройство является на рисунке лишним?



1 дискета



2 компьютер



3 печатная машинка



4 сканер


ОТВЕТ

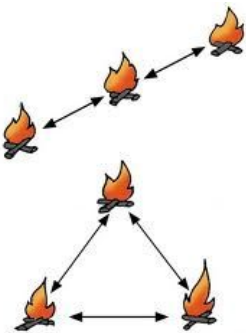


Задание 4

Какое устройство должно продолжить ряд:
сигнальные огни – телеграф - телефон - ...?

- 1) монитор;
- 2) принтер;
- 3) клавиатура;
- 4) модем.

ОТВЕТ 



Задание 5

Какое из периферийных устройств поможет получить электронную копию фотографии.

- 1) сканер;
- 2) принтер;
- 3) графический планшет;
- 4) плоттер.

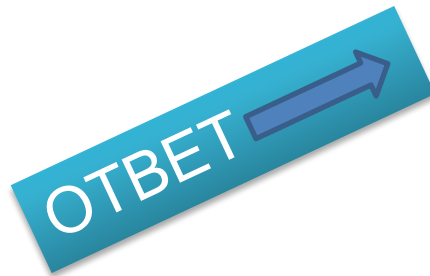


ОТВЕТ →

Задание 6

Какое устройство должно продолжить ряд: перо – ручка – печатная машинка - ...?

- 1) монитор;
- 2) принтер;
- 3) клавиатура;
- 4) модем.

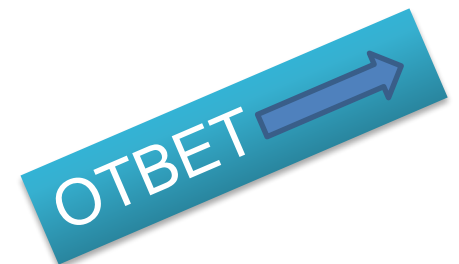


Задание 7

Инфознайка решил поработать за компьютером в одной из программ. Определи, какую команду выбрал Инфознайка для работы с файлом, если она зашифрована следующей последовательностью цифр: **16, 20, 11, 18, 29, 20, 28.**

Установить соответствие между кодом и буквой поможет рисунок, где на каждом кубике нарисована буква русского алфавита и ее код. После определения команды выбери правильное назначение данной команды:

1. Открыть файл.
2. Закреть файл.
3. Создать файл.
4. Отредактировать файл.



Задание 8

В сети Интернет этот значок называют в различных странах по-разному. В Италии – «улитка», Швеции – «слон», Финляндии его часто именуют «кошкой». Где чаще всего используется этот знак?

- 1) в адресе электронного почтового ящика;
- 2) в адресе гипертекстовой страницы;
- 3) в поисковых запросах при использовании маски поиска;
- 4) в имени файла.



Задание 9

Отгадай ребус.



У тебя получилось:

- 1) Устройство для ввода информации в компьютер;
- 2) Устройство для преобразования рисунков и текста на бумаге в электронный вид;
- 3) Устройство для декодирования информации;
- 4) Устройство для хранения информации.

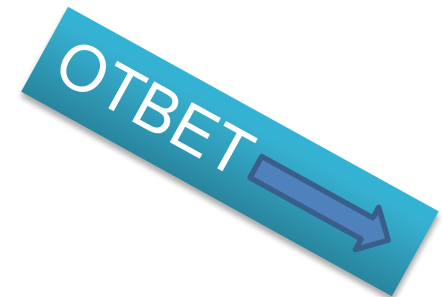
ОТВЕТ →

Задание 10

Робот-собака AIBO может воспринимать окружающие его предметы, обладая электронным зрением, возможностью передвигаться, воспринимать голосовые команды.

Какие из видов информации недоступны электронному другу?

- 1) звуковая;
- 2) тактильная;
- 3) зрительная;
- 4) голосовая



Задание 11

Windows В графическом редакторе MS Paint нарисованы две фигуры: круг и эллипс. Обе фигуры нарисованы с использованием одного и того же инструмента “эллипс”. Однако, чтобы получился круг, необходимо использовать дополнительную клавишу на клавиатуре.

Какую клавишу на клавиатуре следует держать нажатой (при нажатой левой кнопке мыши), чтобы нарисовать круг?

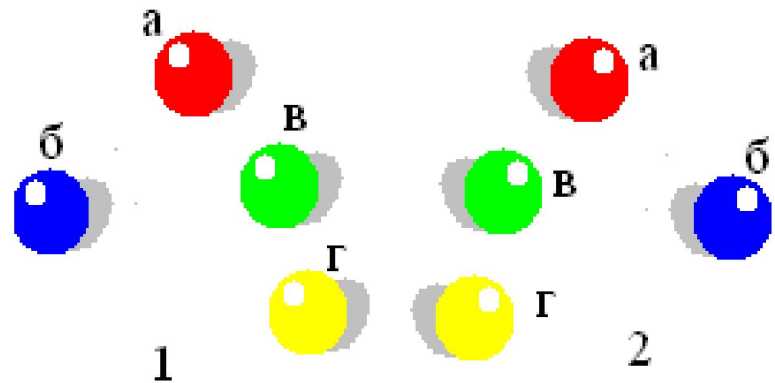
- 1) Alt;
- 2) Ctrl;
- 3) Shift;
- 4) Tab.



Задание 12

Windows В редакторе MS Paint создали группу из четырех цветных шариков (группа 1). Какую команду надо выполнить, чтобы получить группу 2?

- 1) Отобразить слева направо.
- 2) Отобразить сверху вниз.
- 3) Повернуть на угол 90° .
- 4) Повернуть на угол 180° .



ОТВЕТ 

Задание 13

В первую строчку запиши название устройства для печати и выполни следующий алгоритм.

2.						
3.						
4.						

2. поменяй третью и четвертую буквы местами;
3. букву "е" замени на "о";
4. первые две буквы замени на "мо".

Получившееся слово означает:

- 1) Средство хранения информации;
- 2) Средство вывода информации;
- 3) Средство ввода информации;
- 4) Средство передачи информации.



ОТВЕТ →

Задание 14

Отгадай ребус.



У тебя получилось:

- 1) Устройство для передачи информации;
- 2) Устройство для вывода рисунков и текста из компьютера на бумагу;
- 3) Устройство для декодирования информации;
- 4) Устройство для хранения информации.

ОТВЕТ →

Задание 15

Вычисления выполнены в системе Excel. Каким образом могло получиться, что $1+1+1+1=6$?

- 1) сбой в системе;
- 2) при округлении не видно десятые;
- 3) выбрана не десятичная система счисления;
- 4) такого не может быть.

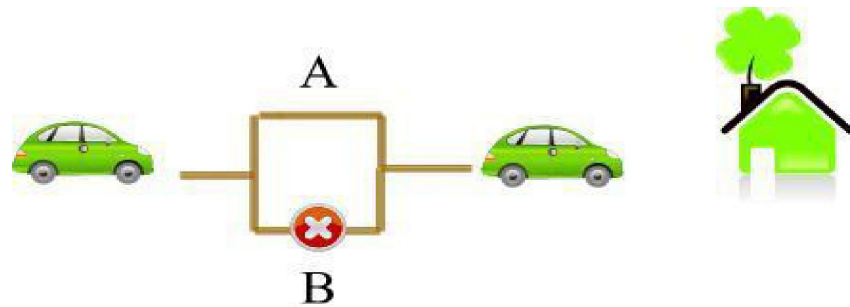
	1
	1
	1
	1
	6

ОТВЕТ 

Задание 16

В путь по дороге к городу отправилась машина. На пути следования одна из двух дорог оказалась закрытой, а по другой дороге проехать удалось. Выбери ответ, в котором значения логических величин верно отражают текущее состояние проезда по дорогам?

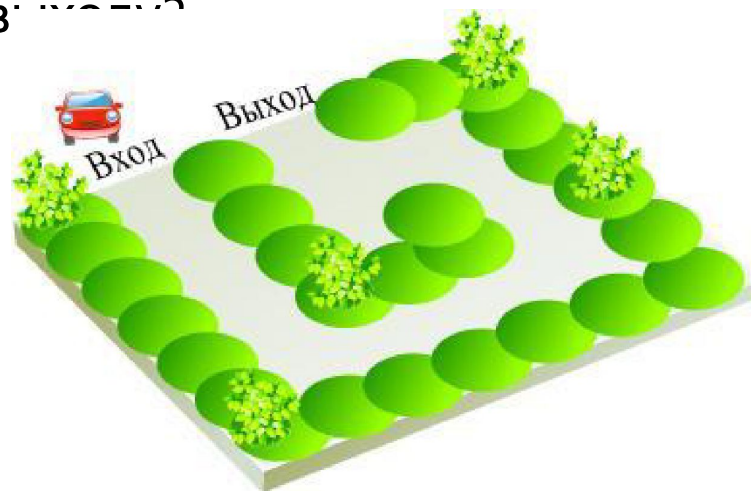
- 1) $A = \text{True}, (\text{не } B) = \text{True};$
- 2) $A = \text{False}, (\text{не } B) = \text{True};$
- 3) $A = \text{False}, B = \text{True};$
- 4) $A = \text{False}, B = \text{False};$



ОТВЕТ 

Задание 17

Движение автомобиля по лабиринту управляется программой, составленной из последовательности команд. Выбери перечень команд для составления программы, который поможет автомобилю проехать по лабиринту от входа к выходу.



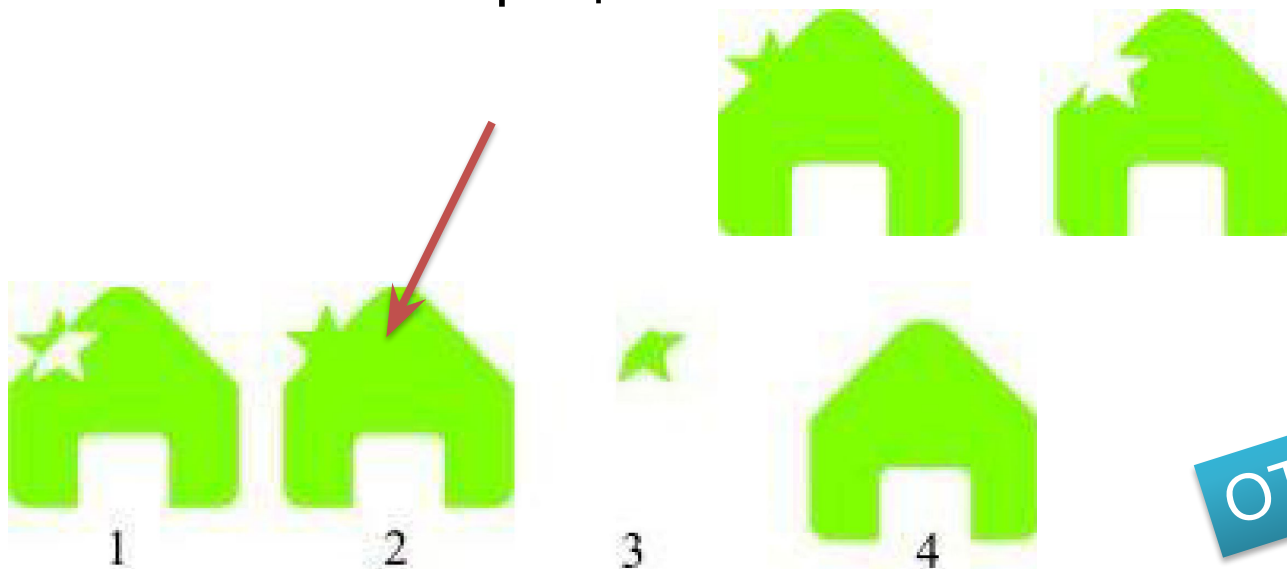
- 1) Вперед. Поворот налево на 90° .
- 2) Вперед на указанное расстояние. Поворот направо на 180° .
- 3) Вперед. Поворот налево на 90° . Поворот направо на 90° .
- 4) Вперед на указанное расстояние. Поворот налево на 90° .

ОТВЕТ



Задание 18

Ребята при работе над проектом моделировали различные домики в графическом редакторе. В результате были получены два рисунка. Затем над рисунками была выполнена логическая операция сложения. Какой ответ является верным результатом выполнения операции?



ОТВЕТ 

Задание 19

Какие из предложенных соединений невозможны для обмена информацией между устройствами при современном уровне развития и назначения оборудования.



- 1) Все соединения возможны.
- 2) Ни одно соединение не может быть установлено
- 3) Неверна связь между колонкой и флэш-картой, остальные соединения возможны.
- 4) Верна связь между монитором и принтером, остальные соединения невозможны.

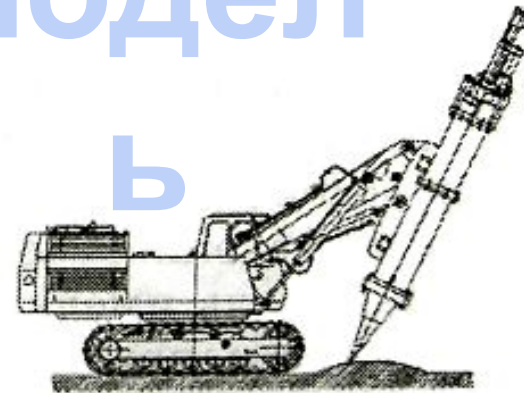
ОТВЕТ →

Задание 20

Соберите слово по адресам ячеек.

	A	B	C	D	E	F
1	а	т	е	в	п	
2	ф	м	р	ж	д	
3	р	б	а	х	е	
4	л	ж	м	о	ю	
5	к	й	р	ы	ь	
6						
7	B2	D4	E2	C1	A4	E5
8						
8						

МОДЕЛ
Ь



Что оно означает?

- 1) информационный процесс;
- 2) отражение реального объекта;
- 3) компьютерное устройство;
- 4) мобильное устройство.

ОТВЕТ →

Задание 21

Для более наглядного представления данных, выделенных в таблице (строка 4- Белки, г), воспользовались построением диаграммы. Какой вид диаграммы использовался при построении диаграммы «Потребление белков».

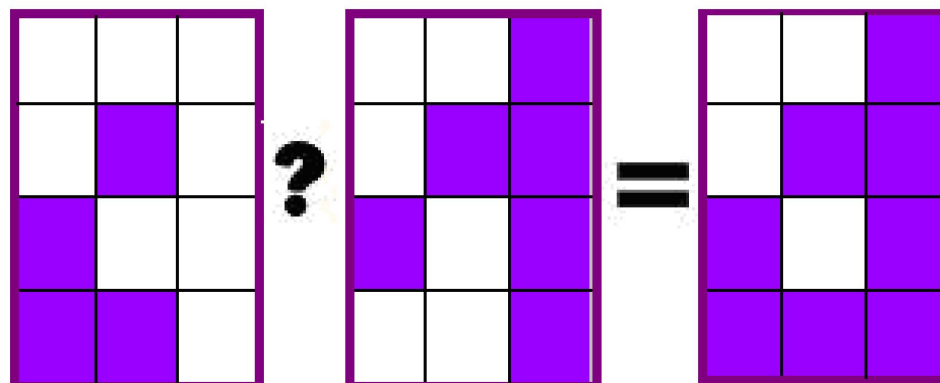


- 1) лепестковая диаграмма;
- 2) линейчатая диаграмма;
- 3) диаграмма с областями;
- 4) гистограмма.

ОТВЕТ →

Задание 22

При совмещении двух слайдов на экране получился новый рисунок. Определи, какая логическая операция соответствует полученному результату?

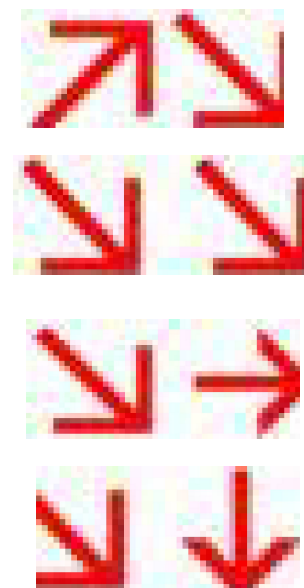
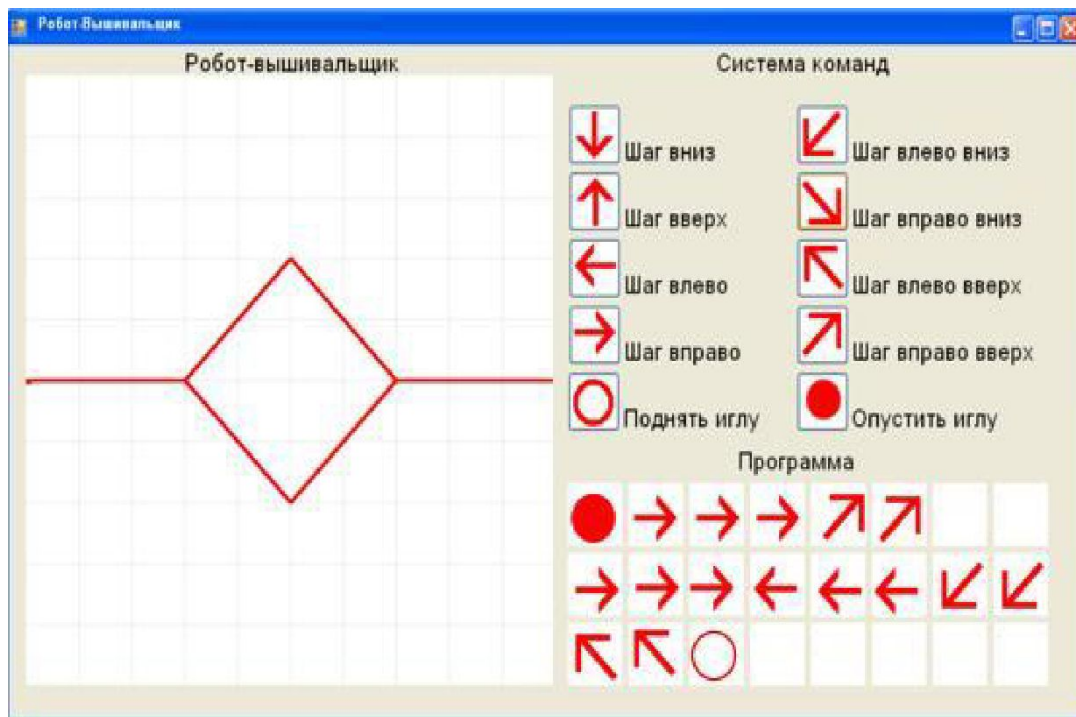


- 1) Не;
- 2) И;
- 3) Или;
- 4) Исключающее Или.

ОТВЕТ 

Задание 23

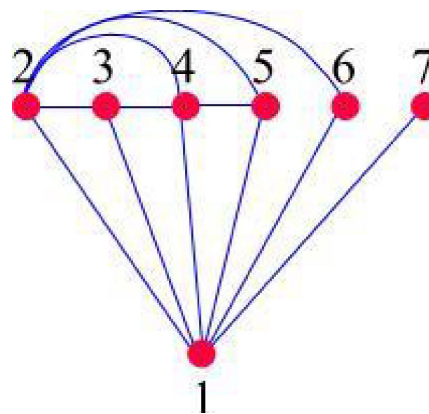
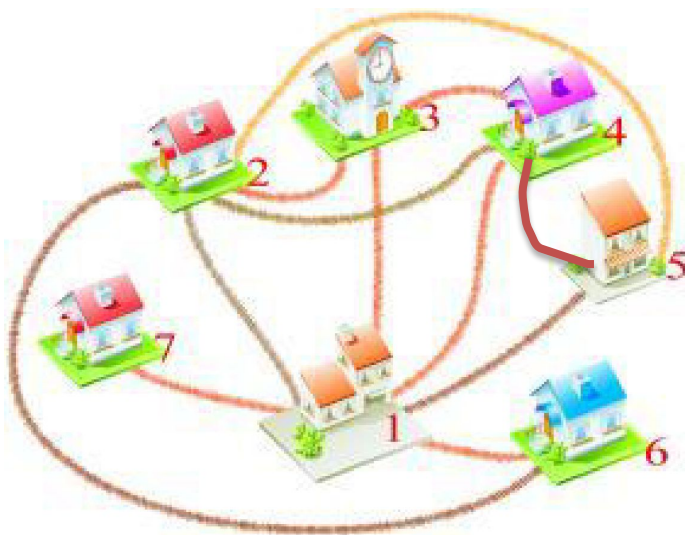
С помощью Робота-вышивальщика был получен орнамент «Понимание». В программе не хватает двух команд для получения орнамента. Какие это команды?



ОТВЕТ →

Задание 24

В одном из небольших городков между домами проложили дорожки. Чтобы дорожки правильно соединяли дома, нарисовали схему, на которой дома обозначены точками, а дорожки линиями. Между какими домами забыли проложить дорожку?



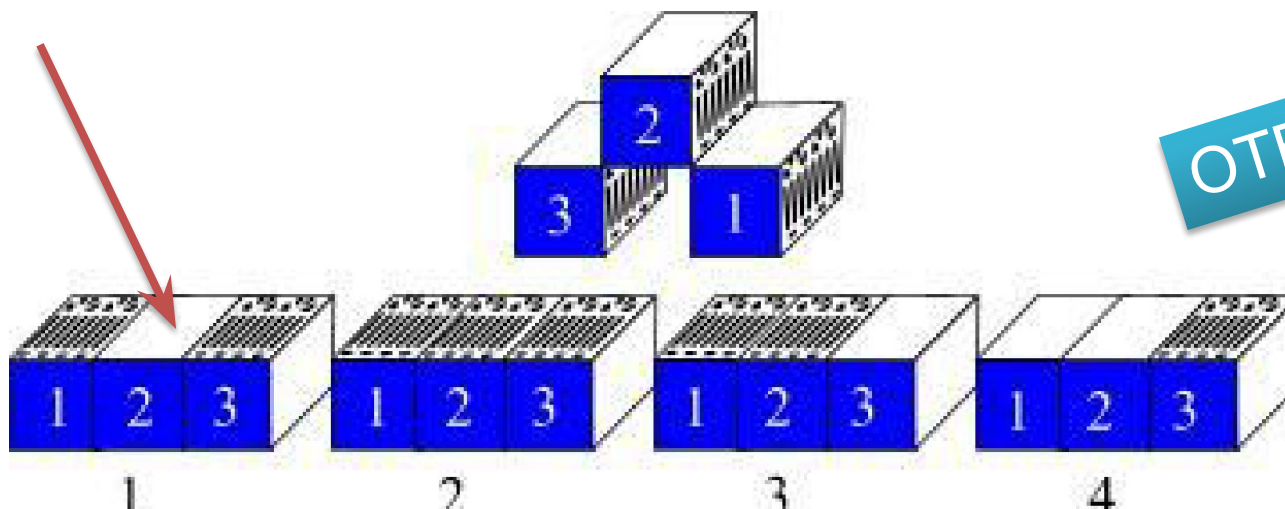
1) 5-6; 2) 4-5; 3) 2-7; 4) 4-6.

ОТВЕТ



Задание 25

Оказавшись перед туннелем, высота которого несколько выше высоты отдельного модуля, робот-трансформер преобразовался в новую вытянутую в ряд конструкцию. Определи, какая из конструкций отражает правильно выполненную последовательность команд: модуль 1 повернулся налево на 90° ; модуль 3 повернулся направо на 90° . Следует учесть, что в модуле противоположные грани имеют одинаковую окраску.



Задание 26

Ребята живут в одном небольшом городке и ходят друг к другу на праздники, дни рождения. Причем в ответ принято обязательно приходить в гости к тому, кто у них был в гостях. Вера побывала на 6 днях рождения у каждого из своих друзей, Толя на пяти, Дарья и Леша на трех, Иван и Света на двух днях рождения, Жанна успела только на один день рождения. К кому на день рождения приходила Дарья:

1. Вере, Толе, Свете;
2. Свете, Ивану, Жанне;
3. Вере, Толе, Леше;
4. Леше, Жанне, Свете.

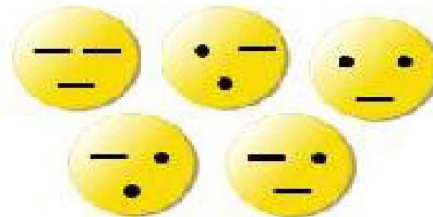


ОТВЕТ →

Задание 27

Известна система кодирования информации с помощью азбуки Морзе. В сети Интернет появились «смайлики» с морзянкой на лице. Читать точки и тире следует в определенной последовательности. С помощью пяти «смайликов» составь слово и определи, какой фразе оно принадлежит.

- 1) *Знание – столь драгоценная вещь, что его не зазорно добывать из любого источника.*
- 2) *Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя!*
- 3) *Человек – это то, что он думает.*
- 4) *Дорогу осилит идущий.*



А •—	Л •—••	Ц —•—•
Б •—•—	М —•—	Ш —•—•—
В •—•—	Н •—•	Ч —•—••
Г —•—•	О —•—•	Щ —•—••
Д —•••	П •—•—•	Ъ •—•—•••
Е •—	Р •—••	Ы —•—•—
Ж ••••—	С ••••	Э ••••••
З —•—••	Т —•—	Ю ••••—
И •••	У •••—	Я ••••—
Й •—•—•	Х •••••	
К —•—•	Ф •••••	

ОТВЕТ →

Практические задания

1. Собери грибочки в корзину. (Используйте прозрачное выделение объектов, перетаскивание.)
2. Дорисуй вазу с цветами. (Используйте выделение объектов, отображение по горизонтали и перетаскивание.)
3. Реши кроссворд «Состав ПК»

Примечание:

НЕ ЗАБУДЬ ПОКАЗАТЬ РЕЗУЛЬТАТ УЧИТЕЛЮ!

Информация

- Сайт **ИНФОЗНАЙКА**:
<http://www.infoznaika.ru/>
- Сайт **Клякса@net**: <http://www.klyaksa.net>

