



# В карстовой пещере

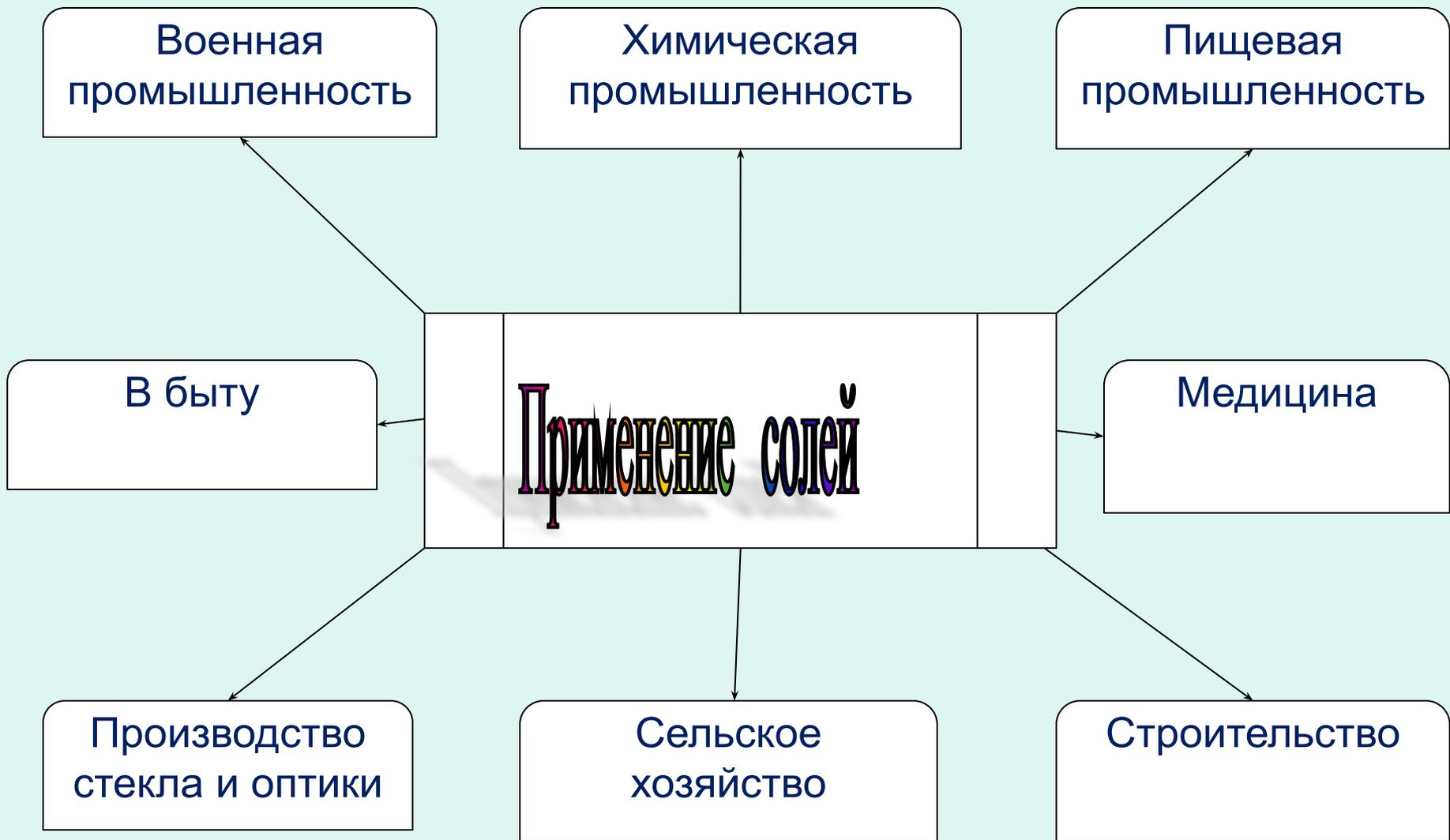


# В царстве Хозяйки Медной горы

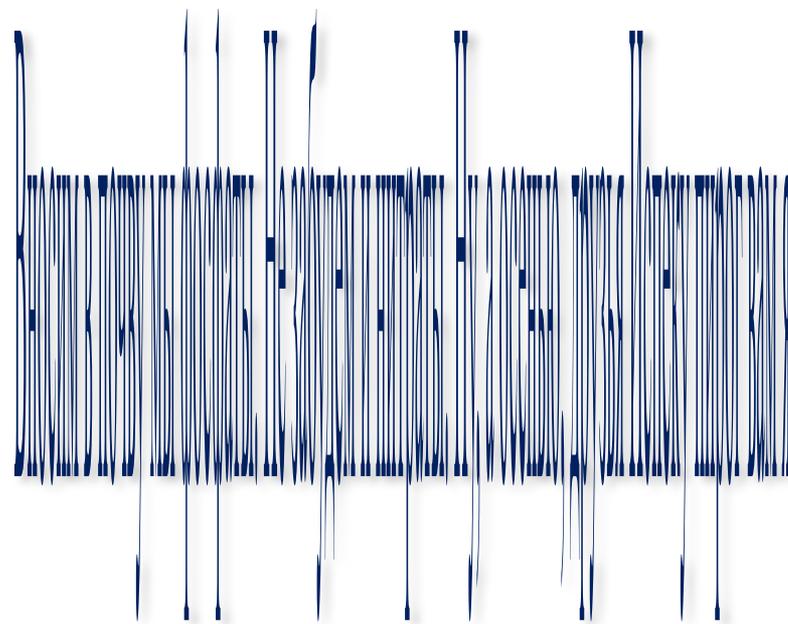


# На берегу соляного озера

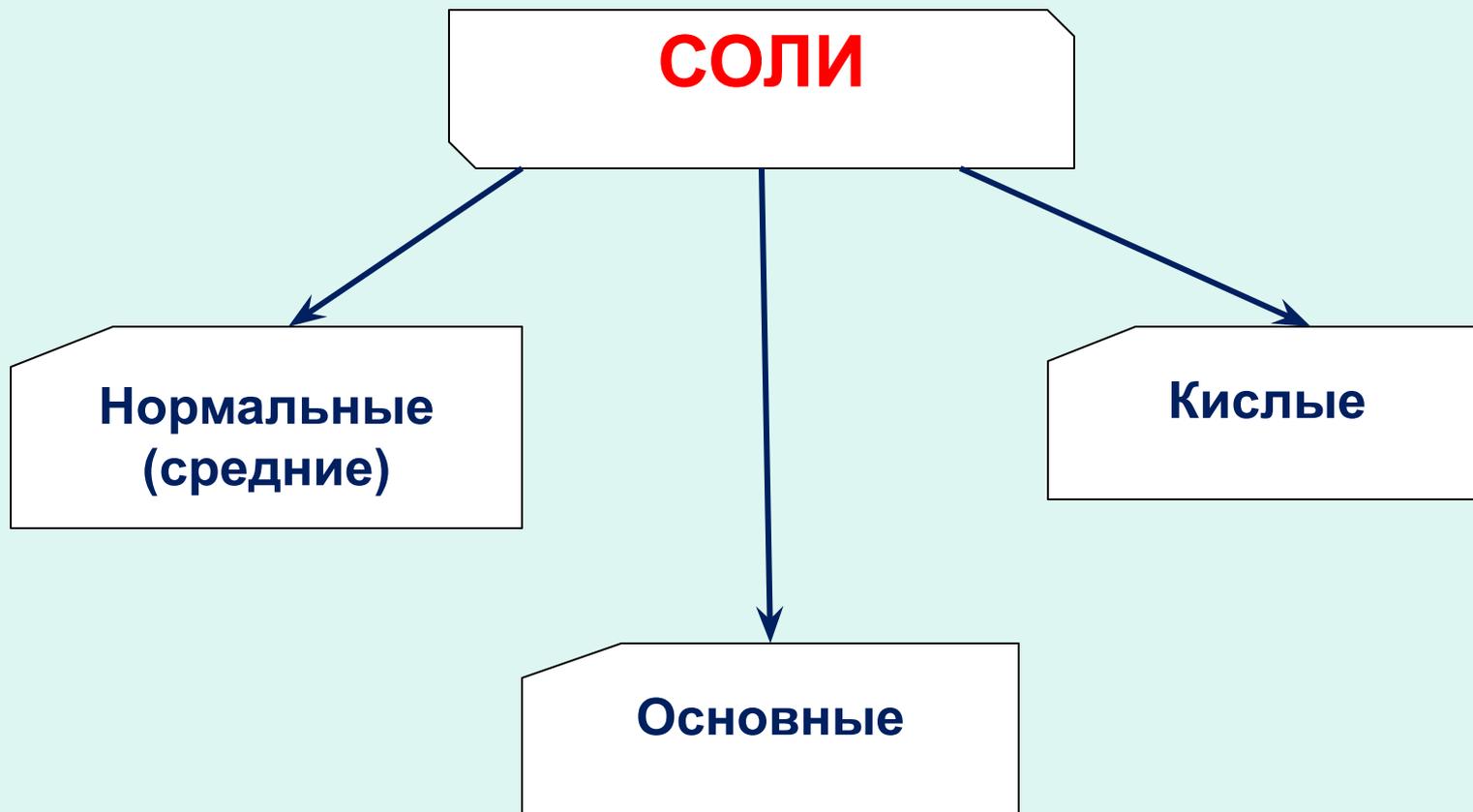




# Физминутка



# Классификация солей



# Лабораторный опыт



# Физические свойства солей

1. Рассмотрите образцы солей. Что вы можете сказать о цвете?
2. В каждую пробирку добавьте немного воды и встряхните пробирку. Что вы можете сказать о растворимости.

*Как образуются соли?  
Каков их состав?*



# Типичные реакции солей

1. соль + кислота = др. соль + др. кислота

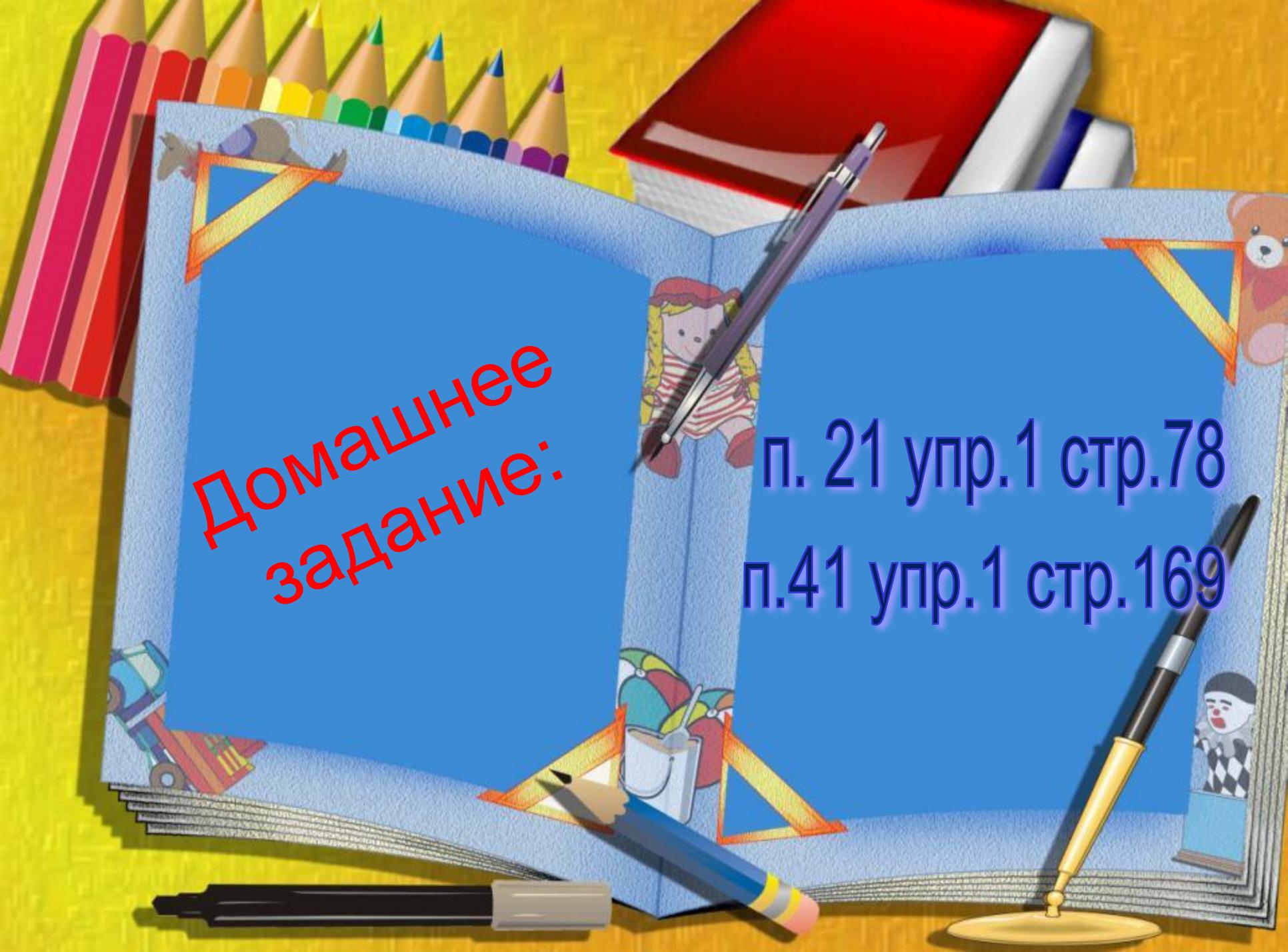
2. соль + щелочь = др. соль + др. основание

3. соль<sub>1</sub> + соль<sub>2</sub> = соль<sub>3</sub> + соль<sub>4</sub>

4. соль + металл = др. соль + др. металл

## Выводы

2. Соли - нормальные, кислые, основные.
3. Твердые вещества, различного цвета и различной растворимости
4. Реагируют с кислотами, щелочами другими солями и металлами

A vibrant illustration of school supplies. In the background, a row of colorful pencils (red, orange, yellow, green, blue, purple) is visible. A red notebook is partially open. A blue notebook is the central focus, with a pen resting on it. The notebook pages are blue and feature various cartoon illustrations: a girl with braids, a teddy bear, a boy in a checkered shirt, and a boy with a paint bucket. A pencil sharpener and a pencil are also present. The entire scene is set against a yellow background.

**Домашнее задание:**

п. 21 упр.1 стр.78

п.41 упр.1 стр.169