

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

К уроку русского языка
в 6 классе

Учитель русского языка и литературы
Виноградова Анна Михайловна

Угадай, что это?

с Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают.



с Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит.



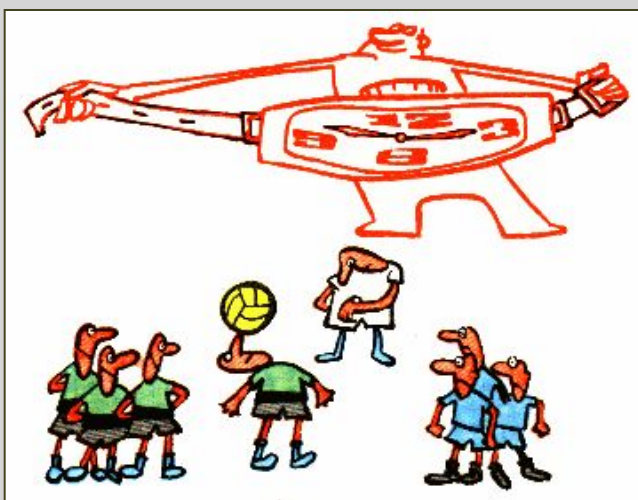
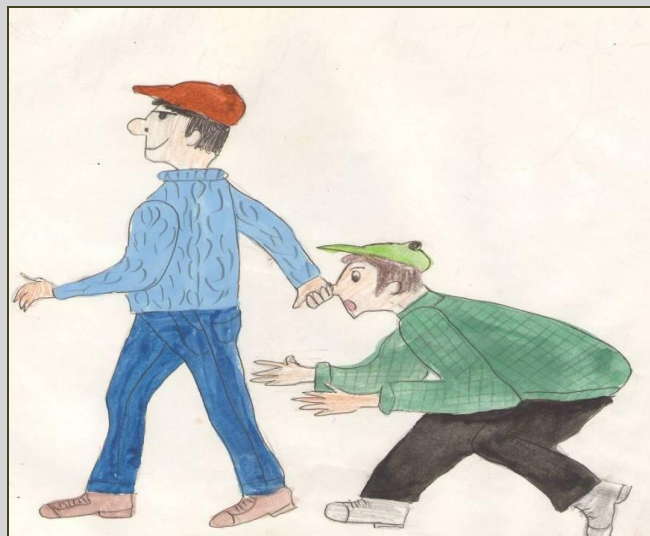
с Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело.



Подскажи словечко

| | |
|----------------------------|--------------------|
| <i>s</i> сколько лет... | <i>СКОЛЬКО ЗИМ</i> |
| <i>s</i> хорошенького ... | <i>ПОНЕМНОЖКУ</i> |
| <i>s</i> не тут- то ... | <i>БЫЛО</i> |
| <i>s</i> идти нога ... | <i>В НОГУ</i> |
| <i>s</i> не по дням, а ... | <i>ПО ЧАСАМ</i> |
| <i>s</i> мастер на все ... | <i>РУКИ</i> |

Отгадай фразеологизм



Фразеологический зверинец

с Хитёр как

с Труслив как

с Голоден как

с Здоров как

с Изворотлив как

сНадут как

сНем как

сГрязный как

сУпрям как

сБолтлив как

сКолючий как



Исправь ошибку



1) ждать у **моря** погоды



2) мы сами с **ушами**



3) купить **кота** в мешке



4) не **боги** горшки обжигают



5) нашла коза **на** камень



6) крутится как **белка** в колесе



Замените выделенные слова фразеологизмами

1. У нашего Ивана Васильевича на уроке **бери ухо востро!**
2. Увидев товарища, Петя **слепределаву** побежал к нему.
3. «Мир приключений» все время у ребят; он переходит **из рук в руки** другому.
4. Крепостные крестьяне должны были работать на помещика **безотдыха** рук.
5. Юра – **главная рука** тренер.

Распределите по колонкам:

| Фразеологический оборот | Фразеологизм - синоним | Фразеологизм-антоним |
|-------------------------|------------------------|----------------------|
| Работать с огоньком | Засучив рукава | Спустя рукава |
| Язык проглотить | Набрать в рот воды | Язык без костей |
| Упасть духом | Нос повесить | Воспрять духом |
| Со всех ног | Сломаю голову | Нога за ногу |

Закрепление темы

Какой фразеологизм может стать логическим продолжением этой реплики?

Я человек искренний и
прямодушный, к вам
отношусь по-приятельски,
а вот вы человек
двуличный и **держите
камень за пазухой**

- s держите камень за пазухой;
- s витаєте в облаках;
- s заблудились в трех соснах;
- s как будто аршин проглотили;
- s надели хомут на шею.

Закрепление темы

Какое слово является
продолжением
фразеологизма
«ахиллесова **пята**»?

S НИТЬ;

S ПЯТА;

S БОЧКА;

S ПОБЕДА;

S КЛЯТВА.

Закрепление темы

Закончите фразеологизм :

«нить **Ариадны** »

- s Танта́ла;
- s Горди́я;
- s Ариа́дны;
- s ца́ря Соломо́на.

Закрепление темы

Какой смысл имеет выражение «держать нос по ветру»?

- s всех бояться;
- s относиться к окружающим с пренебрежением;
- s принаравливаться к чему-либо;
- s пассивно покоряться обстоятельствам;
- s следить за кем-либо;
- s хранить тайну.

Закрепление темы

Определите, откуда пришли к нам выражения:

- Через час по чайной ложке, больное место, проглотить пилюлю
- Играть роль, играть первую скрипку, петь с чужого голоса, сойти со сцены, ведущая роль
- Поднять целину, снимать сливки, подготовить почву, телячий восторг, взять быка за рога

с из сел
жизни



йственной

с из вра
практики



практики

с из обл
сств



сств

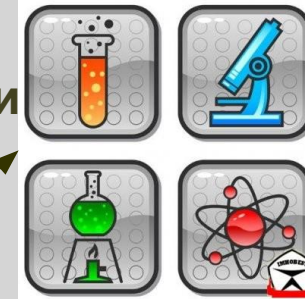
Закрепление темы

Определите, откуда пришли к нам выражения:

- Открывать Америку, казанская сирота, великое переселение народов
- Гордиев узел, домоклов меч, ахиллесова пята, прокрустово ложе, кануть в Лету
- Центр тяжести, идти по наклонной плоскости, привести к одному знаменателю, на точке, в зените славы



СИ



СИ

ИЗНИ



Закрепление темы

Определите, откуда пришли к нам выражения:

□ Встретить в штыки, тяжелая артиллерия, выводить из строя, с открытым забралом, дымовая завеса, не нюхал пороху, взять под обстрел

□ Плыть по течению, плыть на всех парусах, сидеть у моря и ждать погоды, без руля и без ветрил

□ Шито белыми нитками, доводить до белого каления, без сучка, без задоринки, канитель тянуть, разделать под орех

С ИЗ



ремесел

С ИЗ



ни

С ИЗ



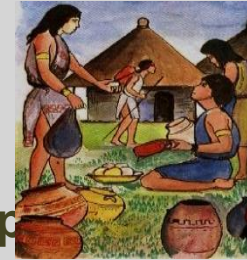
ита

Закрепление темы

Определите, откуда пришли к нам выражения:

- Кощей бессмертный, по щучьему велению, за тридевять земель, сказка про белого бычка, рожки да ножки
- Платить той же монетой, ударить по рукам, мерить на свой аршин
- Вавилонское столпотворение, паче чаяния, терновый венец, Содом и Гоморра

сиз тор



ктики

сиз би

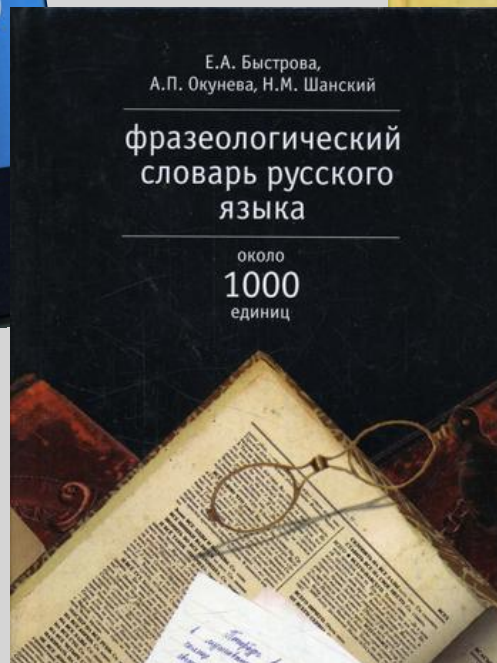


текстов

сиз фольклора



Где можно узнать о фразеологизмах ? Конечно, в словарях!



Детские иллюстрации

