



**Социально-гуманитарный
факультет:
итоги НИР за 2016 год**



Кадры



**ГСЭН и СРУиП:
23 человека
2 доктора наук
19 канд. наук
2 ст.
преподавателя
4 Почетных
работника ВПО**





Темы кафедры ГСЭН



Толерантность: междисциплинарные подходы к изучению;

Материальная и духовная культура древнего населения Среднего Зауралья в каменном веке;

Создание ОБД "Репрессивная политика против российских немцев в 20 веке" (*Международный союз немецкой культуры*)



Темы кафедры СРУиП



Хоздоговорные

Педагогический контроль сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам социально-управленческой и правовой направленности;

Научное сотрудничество с МБДОУ д\с «Звездочка»;

Профессиональная переподготовка специалистов по «Управлению персоналом»;

Научное сотрудничество с ГДДЮТ об участии в работе конкурсной комиссии в рамках областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;

Работа над проектом «НКО как социальный лифт: траектории индивидуальной мобильности» (Грант РГНФ) – Харитоновна Е. Г.



Статистика итогов научной активности педагогов факультета



Издательская:

- **Монографии:** Сериков Ю. Б. Культурные памятники эпохи энеолита

- **УМП:** 7 пособий (на грантовские средства: Харитоновна Е. Г. Историческая память и гражданское общество в России: материалы спецкурса, издано в Москве)

- **Научные сборники:** 4



Статистика итогов научной активности педагогов факультета



Публикаторская:

- статьи в журналах ВАК – 10
- прочие: ГСЭН – 34, СРУиП – 22
- зарубежные: 2 (Кириллов В. М.)
- тезисы – 7



Организаторская:

• Конференции : 6

IX Всероссийская студенческая конференция научно-практическая конференция «Документ в современном обществе: парадигмы прошлого и реалии современности»





IX Всероссийская научно-практическая конференция «Детская книга и история Отечества»





X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания»





II региональный форум «Молодежь, инициатива, развитие»





Региональная НПК «Доступная среда. Инклюзия как культура: опыт и перспективы»





Выставки: 6

«Древности Тагильского края (из фондов археологической лаборатории)»





«Продолжаю в своих учениках» (памяти Т. К. Гуськовой)





Фотовыставка «Летопись факультета в лицах выпускников»





«Терроризм — угроза современному миру»



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ

Под международным терроризмом понимают преступные посягательства на международный правопорядок или объекты, пользующиеся международной защитой, а также отдельные, индивидуально направленные террористические акции, которые распространяются на территорию более чем одного государства



XXI век принес миру новые вызовы и угрозы, среди которых особое место занимает международный терроризм.

Международный терроризм проявляется в осуществлении террористической деятельности, направленной на нанесение ущерба международной безопасности и международному правопорядку.

Расширение международных контактов и упрощение перемещений между странами, в сочетании с сохраняющейся политической раздробленностью мира, объективно способствовали усилению международной составляющей в поддержке терроризма.

Формирование современного международного терроризма связано с процессами глобализации, приводящими к консолидации любых, в том числе преступных структур, действующих по всему миру.

Глобализация терроризма привела к появлению международных и транснациональных террористических группировок, расширению деятельности которых способствовала поддержка некоторыми государствами откровенно террористических организаций. В условиях окончания «холодной войны» острейшие террористические действия оказались направленными на Россию, США и ряд европейских стран, ставших единственным препятствием в борьбе террористов за глобальное влияние и власть в отдельных государствах. Этими обстоятельствами и предопределены основные направления борьбы с международным терроризмом.



В настоящее время в мире действуют свыше 500 террористических организаций и групп различной направленности. За последние десять лет ими совершено свыше 6500 актов международного терроризма, в результате которых погибли и получили ранения более 25 тысяч человек



«Патриотизм — основа государственного единения»



Патриотизм и современная молодежь

Понятие «патриотизм» происходит от латинского слова «patria», т.е. Отечество.

Основные базовые черты патриотизма

- Любовь к своему Отечеству
- Патриотическая сознательность
- Воспитательная патриотическая деятельность
- Патриотическая активность
- Умение отстаивать интересы своей страны
- Патриотическая ответственность
- Умение отстаивать интересы своей страны
- Патриотическая ответственность
- Патриотическая ответственность

Патриотизм глазами молодежи

Уровень патриотизма в среде молодежи когда-то оказался личным делом не в перспективе развития любого государства. Причиной этого служит высокий уровень информативности данной возрастной категории населения. Не стоит забывать, что молодежь в первую очередь принадлежит различным онлайн-сообществам и в силу этого качества приобретает молодые люди в период своего интеллектуального и нравственного становления, зачастую, какие ценности происходят в обществе.

Исследование тенденций развития патриотизма

Различные формы, проявления средств воспитания, позволяют проследить тенденции в развитии патриотизма. Особый интерес представляют исследования, организуемые молодежными организациями и исследовательские работы самими студентами.

Отношение студентов Российского государственного горного-экономического университета (г. Москва) к патриотизму

Социологическое исследование показывает, что к 2010 году уровень патриотизма среди молодежи вышел на довольно высокий уровень. В частности результаты этого опроса показали, что 78% молодежи признает значение патриотизма и патриотического воспитания. При этом 68% из опрошенных stated бы не покинуть страну, если бы им поступило такое предложение. Этот факт показывает, что, несмотря на высокий уровень информации молодежи, стремление улучшить свое социально-экономическое положение зачастую преобладает над совокупностью патриотических ценностей.

Глубинные интервью представителей студенческой молодежи ведущих столичных вузов (ИГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МГУМО (У) МЭУ (Роснефть),

организация на базе научно-учебной Лаборатории политическо-исследовательского факультета социальных наук НИУ ВШЭ (2013 г.), демонстрируют высокий уровень гражданской активности современного молодого поколения при высокой степени меркантилизма, потребительства и инфантилизма.

Горька Тосканти, май 2014 года

Результаты опроса респонденты возрастом от 14 до 30 лет

Репрезентативные данные, основанные взгляд современной молодежи на патриотизм, предоставляет исследование, проведенное дилом молодежных организаций «Шанс». В рамках исследования предлагалось выбрать наиболее близкие определения патриотизма.

Что вы понимаете под понятием патриотизм?

Российский государственный исследовательский институт. Центр регулярно проводит собственные и заказные социологические и маркетинговые исследования и является одной из крупнейших российских организаций в своей области.

Апрель 2014 г.

Что вы понимаете под понятием патриотизм?

В рамках опроса, проводимого в рамках государственной программы развития патриотизма. Большинство (49%) считают, что патриотизм — это любовь к своей стране, а то время как тому времени о том, что решение более значительных проблем (бюджетная, жилищная и др.) само по себе станет причиной высокого патриотизма, поддержали лишь 16%.

Можно сделать вывод, что население поддерживает правительство в необходимости формирования патриотической платформы, однако интерпретирует данную задачу по-разному.

Вывод

Для современного молодого человека главным источником патриотизма является чувство гордости за историю России.

Историческая память и патриотизм

Наша страна имеет богатейшую культурную и историческую память, значение которой является гордостью и достоинством нашего народа.

Россия смогла преодолеть множество кризисных ситуаций исключительно за счет высокого патриотизма своего народа и его готовности защищать свои истинные интересы перед лицом внешней опасности. Наиболее яркими примерами этого могут служить период Семилетней войны (1756-1762), Отечественная война (1812) и Великая Отечественная война (1941-1945). Все это, безусловно, продемонстрировало способность русского народа, несмотря на все трудности, отстаивать собственные интересы, во и собственной жизни, бороться с общей угрозой, и эти подвиги навсегда остаются в нашей памяти, символизируя любовь, образ истинного патриотизма.

При наличии социального и государственного запроса на патриотизм общество располагает слабым знанием даже основных вех истории. В XX в. появились ряд новых исторических фактов, которые нуждаются в дилетантской рефлексии.

— Внимательнее читайте,
— День патриотической культуры,
— День России и День Государственного флага Российской Федерации,
— так и не сформировались представления о значимости для Конституции

Ресурсы истории, оказывающие влияние на формирование патриотизма

Считаете ли вы себя патриотом?

Считаете ли у вас малые дети знать или работать патриотом?

Самым популярным ответом стала трактовка, выходящая на первый план уровень самосознания и гордости за принадлежность к своему народу.

Значительно менее популярным стал ответ, утверждающий в



«Нижний Тагил в изобразительном искусстве, фотографиях, календарях, краеведческих изданиях»





Олимпиады: 2

-Региональная олимпиада по «Истории»
для старшеклассников – 101 чел.

-Региональная олимпиада по
«Обществознанию» для
старшеклассников – 217 чел.



Мастер-классы, семинары, лекции – 16



**Учебно-методический семинар
«Права человека в истории России 20
века»**



Круглый стол «Чтение как один из ресурсов повышения качества образования»





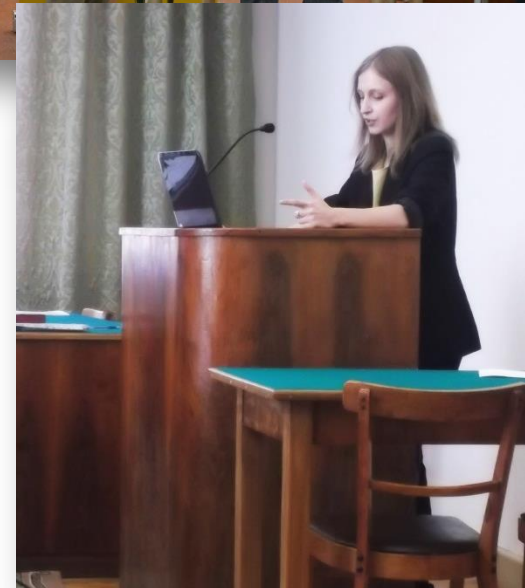
Участие педагогов в научных мероприятиях в:



- Конференциях М/н – 12
- Всероссийских – 13
- Региональных – 4
- В качестве экспертов на 3 городских:
XVI Малые Демидовские чтения,

Пятая школьная музейная биеннале для учащихся образовательных учреждений города Нижний Тагил»,

НПК «Юные интеллектуалы Среднего Урала»





Награждения за результаты научной активности:



СГЭН:

- **Кириллов В. М.** Почетная грамота - За активное участие в работе Всероссийской межвузовской НПК "Миграция: история и современность".
- **Сериков Ю. Б.** Памятный значок «На молитвенную память Ермака Тимофеевича. Благодарные потомки!» - за активную работу по подготовке исторического справочника «Ермак – гордость России»

СРУиП:

- **Харитонова Е. Г.** Международный конкурс "Методическая работа года 2016" в номинации "Лучшее научное обоснование" Казань
Диплом за 1 место
- **Устинова С. А.** Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция". Знак "За успехи в научно-исследовательской работе студентов»
- **Даренская И. В.** Всероссийский гражданско-патриотический форум "Россия наш дом". Почетная грамота



Поиск средств на реализацию научных идей



Участие сотрудников кафедры в конкурсах научных проектов (заявки, направленные в отчетном году):

СГЭН:

- Гранты – 7 (руководители: Кириллов – 4, Мочалова – 2, Рыжкова – 1)
- Международный фонд Ж. Моне. ERASMUS +
- Международный союз немецкой культуры
- РГНФ – 5

СРУиП:

- Гранты – 6 (руководители: Харитонова – 1, Даренская – 1, Калашникова – 1, два руководителя - 3)
- РГНФ –



Статистика итогов научной активности студентов



***Сериков Ю. Б.:
Творческая группа археологов***





Статистика итогов научной активности студентов



Олешкова А. М.: Методология современного социогуманитарного знания





Статистика итогов научной активности студентов



Рыжкова О. В.: Уральский город: социум и среда в исторической ретроспективе





География научных мероприятий, в которых участвовали студенты



Москва, Кострома, Екатеринбург, Иркутск, Курган, Кунгур, Сыктывкар, Тобольск, Миасс, Нижний Тагил, Киров, Волгоград



Заявки на гранты:

- Росмолодежь – Кочкина А.
- РГО – Постникова К.
- РГНФ – Кочкина А., Постникова К., Дягилев М.



Награждения студентов за результаты научной активности:



15 стипендий

Повышенная стипендия РГППУ за достижения в научно-исследовательской деятельности (2 семестр 2016 г.) – Горбунова В.А., Широких Д.А., Меньшикова Е. С., Кочкина А. А.

Повышенная стипендия РГППУ за достижения в учебной деятельности (1 семестр 2016): Кочкина А. А.,

Стипендия Губернатора Свердловской области:

Кочкина А. А., Постникова К. А.

Стипендия Правительства Российской Федерации :

Евлюхина К.А. , Морозова О.В.,
Кочкина А. А., Постникова К. А.



Лидеры НИРС 2016 г.:





Тенденции в развитии НИР на факультете, отмеченные в 2016 г.



1. Активизация работы по составлению грантов
2. Активизация научно-просветительской работы на различных площадках города (НТМЗ, НТМИИ, учреждения ДО и т.д.)
3. Привлечение к научному консультированию учителей и учащихся города не только педагогов, но и студентов факультета
4. Сохранение традиции «обмен профессурой».
5. Рост конкуренция среди студентов, занимающихся НИРС.
6. Инвестиция повышенных стипендий в доп. образование



Предложения по повышению эффективности НИР



1. **Активизировать работу по включению в базу РИНЦ научных сборников, ранее изданных в вузе** – это позволит повысить аккредитационные показатели НИР (индекс цитируемости и т.д.)
2. **Активизировать междисциплинарные урбанистические исследования (к 300-летию Нижнего Тагила)** – это позволит заинтересовать город в необходимости сохранения вуза и найти внутренние средства на реализацию проектов
3. **Организовать корпоративный конкурс «Инновационная идея» с призовым фондом**, направленный на поиск средств для развития (участники: студенты, педагоги, как работающие так и работавшие в вузе в разные периоды, выпускники)



Наши приглашения на



- III региональный форум **«МОЛОДЕЖЬ, ИНИЦИАТИВА, РАЗВИТИЕ»** 13-14 марта 2017 г.
- Всероссийскую научно-практическую конференцию **«ГОРОД, СОЦИУМ, СРЕДА: ИСТОРИЯ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»**, посвященную 295-летию г. Нижний Тагил. 14–15 сентября 2017 г.



Наши благодарности:



- руководству вуза
- партнерам по организации совместных мероприятий
- Култышевой И. В.
- сотрудникам НБ: Коноваловой В. И., Якушевой Т. И.
- Митину Н. В.



С Днем Российской науки 

