



# **Социально-гуманитарный факультет: итоги НИР за 2016 год**



# Кадры



**ГСЭН и СРУиП:  
23 человека  
2 доктора наук  
19 канд. наук  
2 ст.  
преподавателя  
4 Почетных  
работника ВПО**





# Темы кафедры ГСЭН



Толерантность: междисциплинарные подходы к изучению;

Материальная и духовная культура древнего населения Среднего Зауралья в каменном веке;

Создание ОБД "Репрессивная политика против российских немцев в 20 веке" (*Международный союз немецкой культуры*)



# Темы кафедры СРУиП



## *Хоздоговорные*

Педагогический контроль сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам социально-управленческой и правовой направленности;

Научное сотрудничество с МБДОУ д\с «Звездочка»;

Профессиональная переподготовка специалистов по «Управлению персоналом»;

Научное сотрудничество с ГДДЮТ об участии в работе конкурсной комиссии в рамках областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;

Работа над проектом «НКО как социальный лифт: траектории индивидуальной мобильности» (Грант РГНФ) – Харитоновна Е. Г.



# Статистика итогов научной активности педагогов факультета



## *Издательская:*

- **Монографии:** Сериков Ю. Б. Культурные памятники эпохи энеолита
  
- **УМП:** 7 пособий (на грантовские средства: Харитоновна Е. Г. Историческая память и гражданское общество в России: материалы спецкурса, издано в Москве)
  
- **Научные сборники:** 4





# Статистика итогов научной активности педагогов факультета



## *Публикаторская:*

- статьи в журналах ВАК – 10
- прочие: ГСЭН – 34, СРУиП – 22
- зарубежные: 2 (Кириллов В. М.)
- тезисы – 7



# Организаторская:

• Конференции : 6

**IX Всероссийская студенческая конференция научно-практическая конференция «Документ в современном обществе: парадигмы прошлого и реалии современности»**





# IX Всероссийская научно-практическая конференция «Детская книга и история Отечества»







# X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания»







# II региональный форум «Молодежь, инициатива, развитие»







# Региональная НПК «Доступная среда. Инклюзия как культура: опыт и перспективы»





# Выставки: 6

## «Древности Тагильского края (из фондов археологической лаборатории)»







# «Продолжаю в своих учениках» (памяти Т. К. Гуськовой)





# Фотовыставка «Летопись факультета в лицах выпускников»







# «Терроризм — угроза современному миру»



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ

Под международным терроризмом понимают преступные посягательства на международный правопорядок или объекты, пользующиеся международной защитой, а также отдельные, индивидуально направленные террористические акции, которые распространяются на территорию более чем одного государства



XXI век принес миру новые вызовы и угрозы, среди которых особое место занимает международный терроризм.

Международный терроризм проявляется в осуществлении террористической деятельности, направленной на нанесение ущерба международной безопасности и международному правопорядку.

Расширение международных контактов и упрощение перемещений между странами, в сочетании с сохраняющейся политической раздробленностью мира, объективно способствовали усилению международной составляющей в поддержке терроризма.

Формирование современного международного терроризма связано с процессами глобализации, приводящими к консолидации любых, в том числе преступных структур, действующих по всему миру.

Глобализация терроризма привела к появлению международных и транснациональных террористических группировок, расширению деятельности которых способствовала поддержка некоторыми государствами откровенно террористических организаций. В условиях окончания «холодной войны» острей террористических действий оказалось направленным на Россию, США и ряд европейских стран, ставших единственным препятствием в борьбе террористов за глобальное влияние и власть в отдельных государствах. Этими обстоятельствами и предопределены основные направления борьбы с международным терроризмом.



В настоящее время в мире действуют свыше 500 террористических организаций и групп различной направленности. За последние десять лет ими совершено свыше 6500 актов международного терроризма, в результате которых погибли и получили ранения более 25 тысяч человек



# «Патриотизм — основа государственного единения»



## Патриотизм и современная молодежь

**Понятие «патриотизм»** происходит от латинского слова «patria», т.е. Отечества.

**Основные базовые черты патриотизма**

Любовь к своему Отечеству	Патриотизм	Национальное самосознание
Готовность к самопожертвованию	Умение строить традиционный образ жизни	Стремление улучшить свою страну
Высокая степень патриотичности	Умение строить патриотический образ жизни	Умение строить страну
Другие черты	Воспитание патриотической страны	Готовность подчинить личные интересы интересам общества

**Патриотизм глазами молодежи**

Уровень патриотизма в среде молодежи тогда оказался личным делом на перспективу развития любого государства. Причиной этого служит высокий уровень информативности данной возрастной категории населения. Не стоит забывать, что молодежь в первую очередь принадлежит различным онлайн-группам и в этих чатах качество приобретает молодые люди в период своего интеллектуального и нравственного становления, значит то, какие ценности происходят в обществе.

**Исследование тенденций развития патриотизма**

Различные формы, проявления средств воспитания, позволяют проследить тенденции в развитии патриотизма. Особый интерес представляют исследования, организуемые молодежными организациями и исследовательские работы самих студентов.

**Отношение студентов Российского государственного городского экономического университета (г. Москва) к патриотизму**

Социологическое исследование показывает, что к 2010 году уровень патриотизма среди молодежи выскочил на довольно высокий уровень. В частности результаты этого опроса показали, что 78% молодежи признает значение патриотизма и патриотического воспитания. При этом 68% из опрошенных stated бы не покинуть страну, если бы им поступило такое предложение. Этот факт показывает, что, несмотря на высокий уровень образования молодежи, стремление улучшить свое социально-экономическое положение зачастую преобладает над совокупностью патриотических ценностей.

**Глубинные интервью представителей студенческой молодежи ведущих столичных вузов (ИГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МГУМО (У) МЭУ (Роснефть), организационно на базе научно-учебной Лаборатории психологических исследований факультета социальных наук НИУ ВШЭ (2013 г.), демонстрируют высокий уровень гражданской активности современного молодого поколения при высокой степени меркантилизма, потребительства и инфантилизма.**

**Город Тюльган, май 2014 года**

**Результаты опроса респонденты возрастом от 14 до 30 лет**

Репрезентативные данные, основанные взгляд современной молодежи на патриотизм, предоставляет исследование, проведенное делом молодежных организаций «Шаг». В рамках исследования предлагалось выбрать наиболее близкие определения патриотизма.

**Что вы понимаете под понятием патриотизм?**

**Леванда Центр**  
Российская государственная исследовательская организация. Центр регулярно проводит собственные и заказные социологические и маркетинговые исследования и является одной из крупнейших российских организаций в своей области.  
Апрель 2014 г.

**Что вы считаете для чувства патриотизма в России? (по 5 баллам)**

**В рамках опроса, проводимого в рамках государственной программы развития патриотизма, большинство (49%) считают, что патриотизма в России необходимо, и то время как тому же мнению о том, что решение более значительных проблем (бюджетная, жилищная и др.) само по себе станет причиной высокого патриотизма, поддержали лишь 10%.**

Можно сделать вывод, что население поддерживает правительство и необходимость формирования патриотической нации, однако интерпретирует данную задачу по-разному.

**Вывод**

Для современного молодого человека главным источником патриотизма является чувство гордости за историю России.

**Историческая память и патриотизм**

Наша страна имеет богатейшую культурную и историческую память, значение которой является гордостью и достоинством нашего народа. Россия смогла преодолеть множество кризисных ситуаций исключительно за счет высокого патриотизма своего народа и его готовности защищать свои истинные интересы перед лицом внешней опасности. Наиболее яркими примерами этого могут служить период Семилетней войны (1756-1762), Отечественная война (1812) и Великая Отечественная война (1941-1945). Все это, безусловно, продемонстрировало способность русского народа, несмотря на все трудности, отстаивать собственные интересы, во и собственной жизни, бороться с общей угрозой, и эти подвиги навсегда остаются в нашей памяти, символами любви, отваги и истинного патриотизма.

При наличии социального и государственного запроса на патриотизм общество располагает слабым знанием даже основных вех истории. В XX в. появилось ряд новых исторических фактов, которые нуждаются в детальной рефлексии.

— Вышеуказанные даты;  
— День Победы;  
— День России и День Государственного флага Российской Федерации;  
— так же сформировались представления о значимости для Конституции

**Ресурсы истории, оказывающие влияние на формирование патриотизма**

**Считаете ли вы себя патриотом?**

**Считаете ли у вас малые дети знать или работать патриотом?**

Самым популярным ответом стала трактовка, выходящая на первый план уровень самосознания и гордость за принадлежность к своему народу.

Значительно менее популярным стал ответ, утверждающий в

Студенческая молодежь убеждена в том, что патриот обладает исключительно положительным влиянием на историю своего государства. Однако мы должны помнить, что патриотизм — это нечто большее, чем гордость за свое правление и истинность. Это также включает понимание ответственности, ответственности за все





# «Нижний Тагил в изобразительном искусстве, фотографиях, календарях, краеведческих изданиях»





## **Олимпиады: 2**

-Региональная олимпиада по «Истории»  
для старшеклассников – 101 чел.

-Региональная олимпиада по  
«Обществознанию» для  
старшеклассников – 217 чел.



# Мастер-классы, семинары, лекции – 16



Учебно-методический семинар  
«Права человека в истории России 20  
века»





# Круглый стол «Чтение как один из ресурсов повышения качества образования»







# Участие педагогов в научных мероприятиях в:



- Конференциях М/н – 12
- Всероссийских – 13
- Региональных – 4
- В качестве экспертов на 3 городских:  
XVI Малые Демидовские чтения,

Пятая школьная музейная биеннале для учащихся образовательных учреждений города Нижний Тагил»,

НПК «Юные интеллектуалы Среднего Урала»





## Награждения за результаты научной активности:



### СГЭН:

- **Кириллов В. М.** Почетная грамота - За активное участие в работе Всероссийской межвузовской НПК "Миграция: история и современность".
- **Сериков Ю. Б.** Памятный значок «На молитвенную память Ермака Тимофеевича. Благодарные потомки!» - за активную работу по подготовке исторического справочника «Ермак – гордость России»

### СРУиП:

- **Харитонова Е. Г.** Международный конкурс "Методическая работа года 2016" в номинации "Лучшее научное обоснование" Казань  
Диплом за 1 место
- **Устинова С. А.** Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция". Знак "За успехи в научно-исследовательской работе студентов»
- **Даренская И. В.** Всероссийский гражданско-патриотический форум "Россия наш дом". Почетная грамота



# Поиск средств на реализацию научных идей



***Участие сотрудников кафедры в конкурсах научных проектов (заявки, направленные в отчетном году):***

## **СГЭН:**

- Гранты – 7 (руководители: Кириллов – 4, Мочалова – 2, Рыжкова – 1)
- Международный фонд Ж. Моне. ERASMUS +
- Международный союз немецкой культуры
- РГНФ – 5

## **СРУиП:**

- Гранты – 6 (руководители: Харитонова – 1, Даренская – 1, Калашникова – 1, два руководителя - 3)
- РГНФ –





# Статистика итогов научной активности студентов



***Сериков Ю. Б.:  
Творческая группа археологов***





# Статистика итогов научной активности студентов



*Олешкова А. М.: Методология современного социогуманитарного знания*







# Статистика итогов научной активности студентов



*Рыжкова О. В.: Уральский город: социум и среда  
в исторической ретроспективе*







# География научных мероприятий, в которых участвовали студенты



**Москва, Кострома, Екатеринбург, Иркутск, Курган, Кунгур, Сыктывкар, Тобольск, Миасс, Нижний Тагил, Киров, Волгоград**



# Заявки на гранты:

- Росмолодежь – Кочкина А.
- РГО – Постникова К.
- РГНФ – Кочкина А., Постникова К., Дягилев М.



# Награждения студентов за результаты научной активности:



## 15 стипендий

**Повышенная стипендия РГППУ за достижения в научно-исследовательской деятельности (2 семестр 2016 г.) – Горбунова В.А., Широких Д.А., Меньшикова Е. С., Кочкина А. А.**

**Повышенная стипендия РГППУ за достижения в учебной деятельности (1 семестр 2016): Кочкина А. А.,**

**Стипендия Губернатора Свердловской области:**

Кочкина А. А., Постникова К. А.

**Стипендия Правительства Российской Федерации :**

Евлюхина К.А. , Морозова О.В.,  
Кочкина А. А., Постникова К. А.





# Лидеры НИРС 2016 г.:





# Тенденции в развитии НИР на факультете, отмеченные в 2016 г.



1. Активизация работы по составлению грантов
2. Активизация научно-просветительской работы на различных площадках города (НТМЗ, НТМИИ, учреждения ДО и т.д.)
3. Привлечение к научному консультированию учителей и учащихся города не только педагогов, но и студентов факультета
4. Сохранение традиции «обмен профессурой».
5. Рост конкуренция среди студентов, занимающихся НИРС.
6. Инвестиция повышенных стипендий в доп. образование



# Предложения по повышению эффективности НИР



1. **Активизировать работу по включению в базу РИНЦ научных сборников, ранее изданных в вузе** – это позволит повысить аккредитационные показатели НИР (индекс цитируемости и т.д.)
2. **Активизировать междисциплинарные урбанистические исследования (к 300-летию Нижнего Тагила)** – это позволит заинтересовать город в необходимости сохранения вуза и найти внутренние средства на реализацию проектов
3. **Организовать корпоративный конкурс «Инновационная идея» с призовым фондом**, направленный на поиск средств для развития (участники: студенты, педагоги, как работающие так и работавшие в вузе в разные периоды, выпускники)





# Наши приглашения на



- III региональный форум **«МОЛОДЕЖЬ, ИНИЦИАТИВА, РАЗВИТИЕ»** 13-14 марта 2017 г.
- Всероссийскую научно-практическую конференцию **«ГОРОД, СОЦИУМ, СРЕДА: ИСТОРИЯ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»**, посвященную 295-летию г. Нижний Тагил. 14–15 сентября 2017 г.



# Наши благодарности:



- руководству вуза
- партнерам по организации совместных мероприятий
- Култышевой И. В.
- сотрудникам НБ: Коноваловой В. И., Якушевой Т. И.
- Митину Н. В.



С Днем Российской науки 

