



# **Социально-гуманитарный факультет: итоги НИР за 2016 год**



# Кадры



**ГСЭН и СРУиП:  
23 человека  
2 доктора наук  
19 канд. наук  
2 ст.  
преподавателя  
4 Почетных  
работника ВПО**





# Темы кафедры ГСЭН



Толерантность: междисциплинарные подходы к изучению;

Материальная и духовная культура древнего населения Среднего Зауралья в каменном веке;

Создание ОБД "Репрессивная политика против российских немцев в 20 веке" (*Международный союз немецкой культуры*)



# Темы кафедры СРУиП



## *Хоздоговорные*

Педагогический контроль сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам социально-управленческой и правовой направленности;

Научное сотрудничество с МБДОУ д\с «Звездочка»;

Профессиональная переподготовка специалистов по «Управлению персоналом»;

Научное сотрудничество с ГДДЮТ об участии в работе конкурсной комиссии в рамках областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;

Работа над проектом «НКО как социальный лифт: траектории индивидуальной мобильности» (Грант РГНФ) – Харитоновна Е. Г.



# Статистика итогов научной активности педагогов факультета



## *Издательская:*

- **Монографии:** Сериков Ю. Б. Культурные памятники эпохи энеолита
  
- **УМП:** 7 пособий (на грантовские средства: Харитоновна Е. Г. Историческая память и гражданское общество в России: материалы спецкурса, издано в Москве)
  
- **Научные сборники:** 4



# Статистика итогов научной активности педагогов факультета



## *Публикаторская:*

- статьи в журналах ВАК – 10
- прочие: ГСЭН – 34, СРУиП – 22
- зарубежные: 2 (Кириллов В. М.)
- тезисы – 7



# Организаторская:

• Конференции : 6

**IX Всероссийская студенческая конференция научно-практическая конференция «Документ в современном обществе: парадигмы прошлого и реалии современности»**





# IX Всероссийская научно-практическая конференция «Детская книга и история Отечества»







# X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания»





# II региональный форум «Молодежь, инициатива, развитие»





# Региональная НПК «Доступная среда. Инклюзия как культура: опыт и перспективы»





# Выставки: 6

## «Древности Тагильского края (из фондов археологической лаборатории)»





# «Продолжаю в своих учениках» (памяти Т. К. Гуськовой)





# Фотовыставка «Летопись факультета в лицах выпускников»





# «Терроризм — угроза современному миру»



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ

Под международным терроризмом понимают преступные посягательства на международный правопорядок или объекты, пользующиеся международной защитой, а также отдельные, индивидуально направленные террористические акции, которые распространяются на территорию более чем одного государства



XXI век принес миру новые вызовы и угрозы, среди которых особое место занимает международный терроризм.

Международный терроризм проявляется в осуществлении террористической деятельности, направленной на нанесение ущерба международной безопасности и международному правопорядку.

Расширение международных контактов и упрощение перемещений между странами, в сочетании с сохраняющейся политической раздробленностью мира, объективно способствовали усилению международной составляющей в поддержке терроризма.

Формирование современного международного терроризма связано с процессами глобализации, приводящими к консолидации любых, в том числе преступных структур, действующих по всему миру.

Глобализация терроризма привела к появлению международных и транснациональных террористических группировок, расширению деятельности которых способствовала поддержка некоторыми государствами откровенно террористических организаций. В условиях окончания «холодной войны» острейшие террористические действия оказались направленными на Россию, США и ряд европейских стран, ставших единственным препятствием в борьбе террористов за глобальное влияние и власть в отдельных государствах. Этими обстоятельствами и предопределены основные направления борьбы с международным терроризмом.





В настоящее время в мире действуют свыше 500 террористических организаций и групп различной направленности. За последние десять лет ими совершено свыше 6500 актов международного терроризма, в результате которых погибли и получили ранения более 25 тысяч человек



# «Патриотизм — основа государственного единения»



## Патриотизм и современная молодежь

### Понятие «патриотизм» происходит от латинского слова «patria», т.е. Отечество.

**Основные базовые черты патриотизма**

- Любовь к своему Отечеству
- Патриотическая сознательность
- Воспитательная патриотическая деятельность
- Патриотическая активность
- Умение отстаивать интересы своей страны
- Умение отстаивать интересы своей страны
- Патриотическая активность

**Патриотизм глазами молодежи**

Уровень патриотизма в среде молодежи тогда оказался личным делом не в перспективе развития любого государства. Причиной этого служит высокий уровень информативности данной возрастной категории населения. Не стоит забывать, что молодежь в первую очередь принадлежит различным онлайн-группам и в этих чатах качество, приобретаемое молодыми людьми в период своего интеллектуального и нравственного становления, зависит от того, какие ценности происходят в обществе.

**Исследование тенденций развития патриотизма**

Различные формы, проявления средств воспитания, позволяют проследить тенденции в развитии патриотизма. Особый интерес представляют исследования, организуемые молодежными организациями и исследовательские работы самими студентами.

**Отношение студентов Российского государственного горного-экономического университета (г. Москва) к патриотизму**

Социологическое исследование показывает, что к 2010 году уровень патриотизма среди молодежи выскочил на довольно высокий уровень. В частности результаты этого опроса показали, что 78% молодежи признает значение патриотизма и патриотического воспитания. При этом 66% из опрошенных stated бы не покинуть страну, если бы им поступило такое предложение. Этот факт показывает, что, несмотря на высокий уровень, большинство молодежи патриотично, стремление улучшить свое социально-экономическое положение зачастую преобладает над совокупностью патриотических ценностей.

**Глубинные интервью представителей студенческой молодежи ведущих столичных вузов (ИГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МГУМО (У) МЭУ (Роснефть),**


организмизацию на базе научно-учебной Лаборатории психологических исследований факультета социальных наук НИУ ВШЭ (2013 г.), демонстрируют высокий уровень гражданской активности современного молодого поколения при высокой степени меркантилизма, потребительства и инфляционности.

**Горька Т.С. (2011). май 2011 год**

**Результаты опроса респонденты возрастом от 14 до 30 лет**

Репрезентативные данные, основанные взгляд современной молодежи на патриотизм, предоставляет исследование, проведенное дилом молодежных организаций «Шанс». В рамках исследования предлагалось выбрать наиболее близкие определения патриотизма.

### Что вы понимаете под понятием патриотизм?



Российский федеральный исследовательский центр регулярно проводит собственные и заказные социологические и маркетинговые исследования и является одной из крупнейших российских организаций в своей области.

Апрель 2015 г.

**Что вы понимаете под понятием патриотизм?**

В рамках опроса, проводимого в рамках государственной программы развития патриотизма. Большая часть респондентов (49%) считают, что патриотизм — это любовь к своей стране, а также готовность к ее защите. Также значительная часть опрошенных (31%) считает, что патриотизм — это готовность к самопожертвованию ради своей страны.

Можно сделать вывод, что население поддерживает правительство в необходимости формирования патриотической платформы, однако интерпретирует данную концепцию по-разному.

**Вывод**

Для современного молодого человека главным источником патриотизма является чувство гордости за историю России.


**Историческая память и патриотизм**

Наша страна имеет богатейшую культурную и историческую память, значение которой является гордостью и достоинством нашего народа. Россия смогла преодолеть множество кризисных ситуаций исключительно за счет патриотизма и героизма своего народа и в соответствии с историческими интересами народа нашей страны. Наиболее яркими примерами этого могут служить период Семилетней войны (1756-1762), Отечественная война (1812) и Великая Отечественная война (1941-1945). Все это, безусловно, продемонстрировало способность русского народа, несмотря на все трудности, отстаивать свои интересы, вои собственную жизнь, бороться с общей угрозой, и эти подвиги являются основой нашей памяти, сформировали любовь, образ истинного патриотизма.

При наличии социального и государственного запроса на патриотизм общество испытывает слабое знание даже основных вех истории. В XX в. появились ряд новых исторических фактов, которые изучаются в диспальтерской рефлексии.

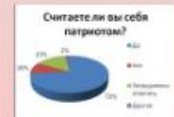
— Внимательность к истории.  
— День народного единства.  
— День России и День Государственного флага Российской Федерации.  
— так и не оформившиеся представления о значимости для Конституции

**Ресурсы истории, оказывающие влияние на формирование патриотизма**




Студенческая молодежь убеждена в том, что патриотизм обладает исключительно положительным влиянием на историю своего государства. Однако мы должны помнить, что патриотизм — это нечто большее, чем гордость за свое правление и историческое. Это также включает в себя понимание ответственности, ответственности за свое

**Считаете ли вы себя патриотом?**



**Считаете ли у вас малознакомые люди или родственники патриотом?**



Самым популярным ответом стала трактовка, выходящая за пределы нормы для уровня самооценки и гордости за принадлежность к своему народу.

Значительно менее популярным стал ответ, утверждающий в





# «Нижний Тагил в изобразительном искусстве, фотографиях, календарях, краеведческих изданиях»





## **Олимпиады: 2**

-Региональная олимпиада по «Истории»  
для старшеклассников – 101 чел.

-Региональная олимпиада по  
«Обществознанию» для  
старшеклассников – 217 чел.



# Мастер-классы, семинары, лекции – 16



Учебно-методический семинар  
«Права человека в истории России 20  
века»



# Круглый стол «Чтение как один из ресурсов повышения качества образования»





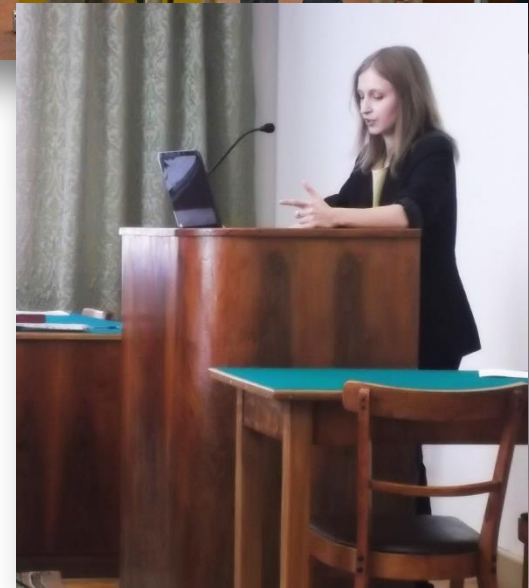
# Участие педагогов в научных мероприятиях в:



- Конференциях М/н – 12
- Всероссийских – 13
- Региональных – 4
- В качестве экспертов на 3 городских:  
XVI Малые Демидовские чтения,

Пятая школьная музейная биеннале для учащихся образовательных учреждений города Нижний Тагил»,

НПК «Юные интеллектуалы Среднего Урала»





## Награждения за результаты научной активности:



### СГЭН:

- **Кириллов В. М.** Почетная грамота - За активное участие в работе Всероссийской межвузовской НПК "Миграция: история и современность".
- **Сериков Ю. Б.** Памятный значок «На молитвенную память Ермака Тимофеевича. Благодарные потомки!» - за активную работу по подготовке исторического справочника «Ермак – гордость России»

### СРУиП:

- **Харитонова Е. Г.** Международный конкурс "Методическая работа года 2016" в номинации "Лучшее научное обоснование" Казань  
Диплом за 1 место
- **Устинова С. А.** Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция". Знак "За успехи в научно-исследовательской работе студентов»
- **Даренская И. В.** Всероссийский гражданско-патриотический форум "Россия наш дом". Почетная грамота



# Поиск средств на реализацию научных идей



***Участие сотрудников кафедры в конкурсах научных проектов (заявки, направленные в отчетном году):***

## **СГЭН:**

- Гранты – 7 (руководители: Кириллов – 4, Мочалова – 2, Рыжкова – 1)
- Международный фонд Ж. Моне. ERASMUS +
- Международный союз немецкой культуры
- РГНФ – 5

## **СРУиП:**

- Гранты – 6 (руководители: Харитонова – 1, Даренская – 1, Калашникова – 1, два руководителя - 3)
- РГНФ –



# Статистика итогов научной активности студентов



***Сериков Ю. Б.:  
Творческая группа археологов***







# Статистика итогов научной активности студентов



*Олешкова А. М.: Методология современного социогуманитарного знания*





# Статистика итогов научной активности студентов



*Рыжкова О. В.: Уральский город: социум и среда  
в исторической ретроспективе*





# География научных мероприятий, в которых участвовали студенты



Москва, Кострома, Екатеринбург, Иркутск, Курган, Кунгур, Сыктывкар, Тобольск, Миасс, Нижний Тагил, Киров, Волгоград



# Заявки на гранты:

- Росмолодежь – Кочкина А.
- РГО – Постникова К.
- РГНФ – Кочкина А., Постникова К., Дягилев М.



# Награждения студентов за результаты научной активности:



## 15 стипендий

**Повышенная стипендия РГППУ за достижения в научно-исследовательской деятельности (2 семестр 2016 г.) – Горбунова В.А., Широких Д.А., Меньшикова Е. С., Кочкина А. А.**

**Повышенная стипендия РГППУ за достижения в учебной деятельности (1 семестр 2016): Кочкина А. А.,**

**Стипендия Губернатора Свердловской области:**

Кочкина А. А., Постникова К. А.

**Стипендия Правительства Российской Федерации :**

Евлюхина К.А. , Морозова О.В.,

Кочкина А. А., Постникова К. А.



# Лидеры НИРС 2016 г.:





# Тенденции в развитии НИР на факультете, отмеченные в 2016 г.



1. Активизация работы по составлению грантов
2. Активизация научно-просветительской работы на различных площадках города (НТМЗ, НТМИИ, учреждения ДО и т.д.)
3. Привлечение к научному консультированию учителей и учащихся города не только педагогов, но и студентов факультета
4. Сохранение традиции «обмен профессурой».
5. Рост конкуренция среди студентов, занимающихся НИРС.
6. Инвестиция повышенных стипендий в доп. образование



# Предложения по повышению эффективности НИР



1. **Активизировать работу по включению в базу РИНЦ научных сборников, ранее изданных в вузе** – это позволит повысить аккредитационные показатели НИР (индекс цитируемости и т.д.)
2. **Активизировать междисциплинарные урбанистические исследования (к 300-летию Нижнего Тагила)** – это позволит заинтересовать город в необходимости сохранения вуза и найти внутренние средства на реализацию проектов
3. **Организовать корпоративный конкурс «Инновационная идея» с призовым фондом**, направленный на поиск средств для развития (участники: студенты, педагоги, как работающие так и работавшие в вузе в разные периоды, выпускники)





# Наши приглашения на



- III региональный форум **«МОЛОДЕЖЬ, ИНИЦИАТИВА, РАЗВИТИЕ»** 13-14 марта 2017 г.
- Всероссийскую научно-практическую конференцию **«ГОРОД, СОЦИУМ, СРЕДА: ИСТОРИЯ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»**, посвященную 295-летию г. Нижний Тагил. 14–15 сентября 2017 г.



# Наши благодарности:



- руководству вуза
- партнерам по организации совместных мероприятий
- Култышевой И. В.
- сотрудникам НБ: Коноваловой В. И., Якушевой Т. И.
- Митину Н. В.



С Днем Российской науки 

