

# Становление звукопроизношения в онтогенезе

*А.Н. Гвоздев, М.Е. Хватцев, Н.И.  
Красногорский, С.Н. Карпова,  
Ф.А. Сохин*

Звуки речи усваиваются в определённой последовательности, причём вначале ребёнок усваивает не те звуки, которые чаще слышит от взрослых, а те, которые ему легче произносить.

## Легче произносить звуки:

- связанные с безусловными рефлексамии (сосательный рефлекс способствует возникновению губных звуков)
- связанные с положением ребёнка (из-за положения «лёжа на спине» – заднеязычные, нёбные)

- связанные с размером языка относительно ротовой полости (язык, относительно ротовой полости значительно больше чем у взрослого человека – ребёнку так легче сосать грудь) и повышенным тонусом мышц в артикуляционном аппарате – т.е. мягкие пары

Большинство звуков формируется не сразу, а через промежуточные, переходные звуки, например: *с-сь-ш*.

При усвоении звука, может наблюдаться явление гиперкоррекции, т.е. освоенный звук начинает употребляться в словах, вместо схожих звуков.

# На 2 месяце

- появляются недифференцированные и произвольные, возникающие в процессе движения голосовых реакций – это *гуление*.

Можно выделить гласные: *а, о, у, э.*

согласные: *п, м, к, г, х.*

**На 3 – 4 месяце** – появляется  
*лепет.*

**В 5 месяцев** - неосознанное  
появление *звуков и их комплексов.*

**6 месяцев** - подражательное повторение отдельных ритмичных слогов

**8 месяцев** - произносит 8 слогов, образованных повторением одного и того же слога (*лепет*)



# 1-2 года

- появляются гласные – о, а, э
- согласные - п, б, м

Характерные возрасту недостатки звукопроизношения – пропуск (*эллизия*) согласных при стечениях и в многосложных словах; добавления гласных между согласных при их стечении, и в конце слов, заканчивающихся на согласные звуки.

*Ассимиляция* звуков в слове (*уподобление*) – если в слове 2-3 согласных, то трудные согласные заменяются на более простые согласные, находящиеся в этом же слове.

Может быть и ассимиляция гласных звуков. Смягчение согласных звуков.

*Замены (субституция)* согласных звуков, в том числе и по звонкости – глухости.

*Метатезис* звуков (*перестановка звуков*)

## 2 -3 года

- гласные *ы* и *у*

- согласные *ф, в, т, д, н, к, г, х, й*.

Сохраняются ошибки, указанные для возраста 1-2 года, но в меньшем количестве.

3 – 4 года

Сохраняются ошибки, указанные для  
возраста 1-2 года, но в ещё меньшем  
количестве

## 4 – 5 лет

свистящие *с, з, ц*

шипящие *ш, ж, ч, щ*

Из ошибок сохраняются замены  
некоторых, наиболее сложных  
согласных

## 5 – 6 лет

Появляются - *р, л.*

# Последовательность формирования артикуляционной базы в онтогенезе

- *к первому году* - появляются смычки органов артикуляции;
- *к полутора годам* - появляется возможность чередовать позиции (смычка - щель);
- *после трех лет* - появляется возможность подъема кончика языка вверх и напряжения спинки языка;
- *к пяти годам* - появляется возможность вибрации кончика языка.