



МАОУ «ГИМНАЗИЯ «НОВОСКУЛ»

Индивидуальный учебный проект

Изобразительное искусство как способ влияния  
на эмоциональное и физическое состояние  
человека.

Винокурова Анна,  
учащийся 9 «Я» класса

Трофимова Елена Анатольевна,  
педагог-психолог

Великий Новгород  
2018

# Введение

## Цель проекта

Обоснование необходимости использования изобразительного искусства в жизни.

## Задачи проекта

1. Изучить методы и средства воздействия изобразительного искусства на эмоциональное и физическое состояние человека.
2. Выявить влияние методов и средств изобразительного искусства на эмоциональное и физическое состояние человека.
3. Подобрать упражнение для снятия напряжения у обучающихся при помощи изобразительного искусства.

<b>Эмоция</b>	<b>До предъявления репродукций</b>	<b>После предъявления репродукций</b>
<b>Удовольствие, радость</b>	6 человек	15 человек
<b>Эмоциональная напряженность, тревога</b>	16 человек	8 человек
<b>Эмоциональная ригидность</b>	5 человек	3 человека
<b>Агрессия</b>	5 человек	3 человека
<b>Признаки неврастении</b>	1 человек	1 человек
<b>Экстравертность</b>	2 человека	6 человек
<b>Интравертность</b>	18 человек	14 человек

# Список литературы

1. Шевченко, М. А. Психологические цветовые и рисуночные тесты для взрослых и детей / М. А. Шевченко. – Москва : АСТ, 2015. – 106-116 с.

# Используемые источники

1. <http://www.childpsy.ru/dissertations/>
2. <https://infourok.ru/vliyanie-izobrazitelnogo-iskusstva-na-psihiku-cheloveka/>
3. <http://www.myshared.ru/slide/>
4. <http://www.vash-psiholog.info/voprospsih/>
5. <http://nashaucheba.ru/>



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!