



МАОУ «ГИМНАЗИЯ «НОВОСКУЛ»

Индивидуальный учебный проект

Изобразительное искусство как способ влияния
на эмоциональное и физическое состояние
человека.

Винокурова Анна,
учащийся 9 «Я» класса

Трофимова Елена Анатольевна,
педагог-психолог

Великий Новгород
2018

Введение

Цель проекта

Обоснование необходимости использования
изобразительного искусства в жизни.

Задачи проекта

1. Изучить методы и средства воздействия изобразительного искусства на эмоциональное и физическое состояние человека.

2. Выявить влияние методов и средств изобразительного искусства на эмоциональное и физическое состояние человека.

3. Подобрать упражнение для снятия напряжения у обучающихся при помощи изобразительного искусства.

Эмоция	До предъявления репродукций	После предъявления репродукций
Удовольствие, радость	6 человек	15 человек
Эмоциональная напряженность, тревога	16 человек	8 человек
Эмоциональная ригидность	5 человек	3 человека
Агрессия	5 человек	3 человека
Признаки неврастении	1 человек	1 человек
Экстравертность	2 человека	6 человек
Интравертность	18 человек	14 человек

Список литературы

1. Шевченко, М. А. Психологические цветовые и рисуночные тесты для взрослых и детей / М. А. Шевченко. – Москва : АСТ, 2015. – 106-116 с.

Используемые источники

1. <http://www.childpsy.ru/dissertations/>
2. <https://infourok.ru/vliyanie-izobrazitelnogo-iskusstva-na-psihiku-cheloveka/>
3. <http://www.myshared.ru/slide/>
4. <http://www.vash-psiholog.info/voprospsih/>
5. <http://nashaucheba.ru/>



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!