

СВЯЗЬ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

Преподаватель ГБПОУ «ПК №4СПб»
Харлова Е.В.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Специальная педагогика
2. Задачи
3. Разделы специальной педагогики
4. Связь с другими науками
5. **Результаты и перспективы**

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Специальная педагогика — это наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции управления процессом развития индивидуальности и личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, нуждающегося в специализированных индивидуальных методах воспитания и обучения.

ЗАДАЧИ

- **Главной задачей** интересующей нас области педагогики является разработка методологических, теоретических и методических основ систем специального обучения и воспитания. В рамках сложившейся отечественной научной традиции главными ценностями специального образования применительно к каждому возрастному этапу признаются продвижение ребенка по пути нормального психического развития, предупреждение и коррекция вторичных по своей природе нарушений, уровень личностного развития, образования и жизненной компетенции.

РАЗДЕЛЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- **Сурдопедагогика** – это отрасль специальной педагогики, разрабатывающая проблемы воспитания, образования и обучение детей с нарушением слуха.
- **Тифлопедагогика** - это отрасль специальной педагогики, разрабатывающая проблемы воспитания, образования и обучение детей с нарушением зрения.
- **Олигофренопедагогика** - это отрасль специальной педагогики, разрабатывающая проблемы воспитания, образования и обучение детей с нарушениями в интеллектуальной сфере.

РАЗДЕЛЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- **Логопедия**- это наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявление и устранение средствами специального обучения и воспитания.
- **Девиянтология**- это наука, изучающая причины возникновения, разрабатывающая проблемы обучения и воспитания детей с отклонениями в поведении.
- **Кондуктивная педагогика**- это отрасль специальной педагогики, которая разрабатывает проблемы обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

СВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

- 1) Философия – основной фундамент науки, ее методологическая основа;
- 2) Общая педагогика – цели, задачи, содержание, формы и методы обучения и воспитания, всестороннее развитие личности;
- 3) Общая психология – возникновение недостатков, причины отклонения;
- 4) Социальная педагогика – влияние общества, воспитание, среды и наследственности.
- 5) Социальная психология – изучает закономерности поведения и деятельности людей, их включения в социальные группы;
- 6) Социология – изучает формирование общества в целом, формирование социальных отношений;
- 7) Область медицинских наук:
 - а. Педиатрия – изучает здоровье ребенка и процесс его развития, методы профилактики и лечения заболеваний;
 - б. Психиатрия – изучает психические болезни, найти правильное направление в работе с детьми;
 - в. Психопатология – изучает закономерности, причины, реабилитация нарушенных психических функций;
 - д. Психотерапия – комплекс психических воздействий на больного.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

- **Результаты и перспективы** данного направления исследований дошкольной коррекционной (специальной) педагогики обуславливают необходимость и дают возможность переосмысления структурно-функциональной организации всей системы специального образования на основе построения нового базиса – системы раннего выявления и ранней комплексной коррекции нарушенных функций в контексте общего развития детей.
- В целом, можно заключить, что основной задачей современного этапа является научное обеспечение процесса перехода к системе специального образования нового типа, ориентированной на ценности открытого гражданского общества.