

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Березники

«Использование современного интерактивного оборудования на занятиях по логопедической коррекции с обучающимися с ОВЗ»

Каримова Юлия Борисовна

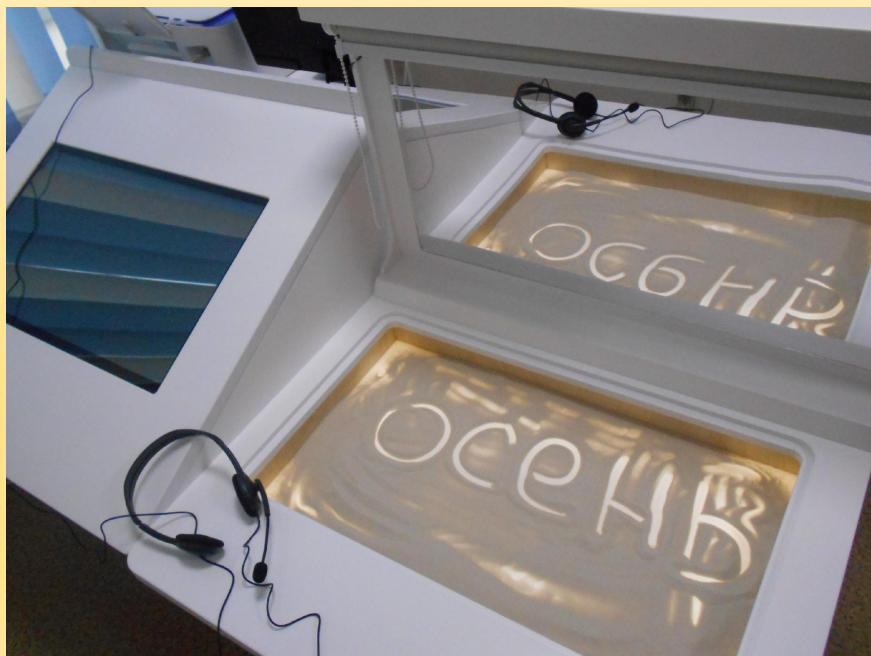
учитель-логопед

высшей квалификационной категории



Доброшкола
Всё получится!

Обновление оборудования для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и обучающимися с инвалидностью.



Рабочий комплект учителя-логопеда включает в себя:

- Профессиональный компьютер со встроенным программным обеспечением;
- Стол специалиста для проведения занятий;
- Современный сенсорный компьютер с диагональю 25 дюймов;
- Профессиональное логопедическое программное обеспечение «Лого Ассорти», «АЛМА», «5 Островов», «Оживариум»;
- Логопедическое зеркало АЛМА;
- Лого-тетради, методички, журнал логопеда, лого-карточки и наклейки;
- Встроенный модуль для песочной терапии;
- МФУ (принтер, сканер, копир).



Использование современного интерактивного оборудования (игр Лого Ассорти портала МЕРСИБО и АЛМА) для коррекции речевых нарушений у школьников с ОВЗ



Блок 1. Речевое дыхание, воздушная струя.

Игры: «Торт со свечками», «Нет сорнякам», «Обезьяна и поцелуй».

Цель: формирование правильного диафрагмального дыхания, развитие длительного речевого выдоха, укрепление тонуса речевого аппарата.



Блок 2. Постановка, автоматизация, дифференциация «трудных» звуков.

Игры: «Игрозвуки», «Пожужжим», «Где мой рык?», «Попугай», «Перед концертом», «Болтушки-хохотушки».

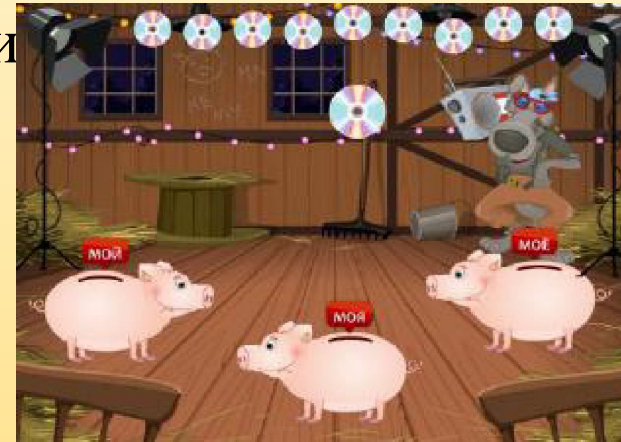
Цель: формирование правильного звукопроизношения.



Блок 3. Развитие фонематического слуха, звукового анализа слов и слогов.

Игры: «Ку-ку-бум», «Грибники», «Морские сердца», «Хитрые половинки», «Сладкий дом».

Цель: развитие фонематических процессов, формирование навыков звукобуквенного, звуко-слогового анализа и синтеза



Блок 4. Лексико-грамматические категории и связная речь.

Игры: «Рюкзак туриста», «Кто что делает?», «Дискотека», «Пчелиные загадки», «Гудвин», «Мечта поэта», «Что сначала?»

Цель: совершенствование навыков словообразования и словоизменения, связной монологической и диалогической речи



Блок 5. Все виды моторики

Игры: «Игрозвуки», «Малышастика», «Настольные пальчики», «Омар в иллюминаторе», «А ты так можешь?»

Цель: совершенствование моторных функций







Спасибо за внимание!