

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**по направлению подготовки бакалавр**  
**Профессиональное обучение:**  
**Правоведение и правоохранительная деятельность**

**РАЗРАБОТКА ТРЕНИНГА ПО ТЕМЕ**  
**«ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО**  
**РАБОТНИКА ПО РОССИЙСКОМУ**  
**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ»**

● **Объект исследования** – система подготовки педагогического работника по российскому законодательству.

● **Предмет исследования** – тренинг по теме «правовой статус педагогического работника по российскому законодательству».

## **Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:**

- 1.** Раскрыть сущность и виды тренингов;
- 2.** Показать процедурно-организационные аспекты группового тренинга;
- 3.** Охарактеризовать содержание правового статуса работников образования;
- 4.** Разработать тренинг по теме «правовой статус педагогического работника по российскому законодательству».

- Тренинг (от английского train – тренироваться) – в самом общем значении рассматривается как способ, точнее, совокупность различных приемов и способов, направленных на развитие у человека тех или иных навыков и умений [1, с.45].

**Определение тренинга**

1. Принцип добровольного участия
2. Принцип диалогизации взаимодействия
3. Принцип самодиагностики
4. Принцип безопасности
5. Принцип открытости
6. Принцип партнерских отношений
7. Принцип активности
8. Принцип акцентирования
9. Принцип персонификации высказываний
10. Принцип фасилитации
11. Принцип «здесь и теперь».

**Основные принципы  
организации тренинга.**

*Работники образования* – лица (индивиды), осуществляющие определенного рода или вида деятельность, прямо (непосредственно) или опосредованно связанную с реализацией целей и задач образования (обучения и воспитания).

**Содержание правового статуса  
работников образования**

***Цель тренинга*** - формирование осознания правового статуса педагогического работника по российскому законодательству.

***Целевой аудиторией*** тренинга являются педагоги и руководители образовательных организаций.

**Задачи:**

- формирование представления о функциях, содержании и структуре российского законодательства;
- формирование представления о закономерностях правового статуса педагога;
- формирование готовности к внедрению программ с учетом правового статуса педагога по российскому законодательству

**Элементы тренинга**

Тема	Кол-во часов
Тема 1. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации	2ч.
Тема 2. Обязанности и ответственность педагогических работников	1 ч. 30 мин.
<b>Общее кол-во часов</b>	<b>8 час.</b>

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ



Темы для обсуждения:

- Что Вам больше всего запомнилось, понравилось в тренинге?
- Что полезного Вы получили от тренинга?
- Как Вы собираетесь использовать то, чему научились в группе?

Общее время – 15 мин.

**Рефлексия и завершение  
тренинга**

**Спасибо за внимание**