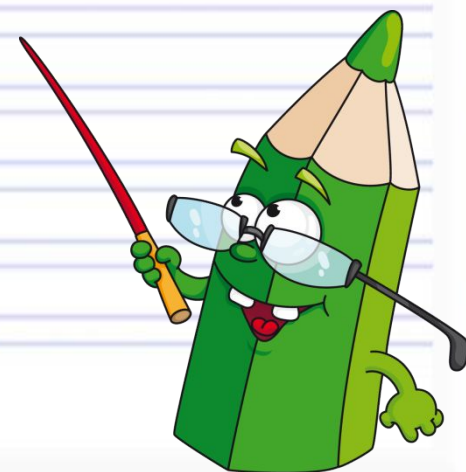


**Всегда ли можно проверить  
написание буквы,  
обозначающей безударный  
гласный звук?**



# Раздели слова на две группы



**Гора**



**Пету**



**Заяц**



**Волн**

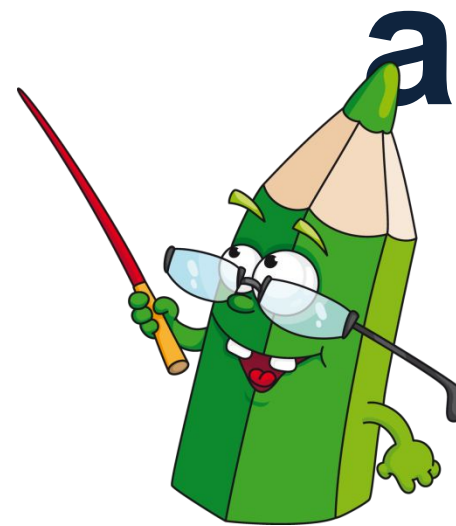


Гора,

заяц,

ВОЛН

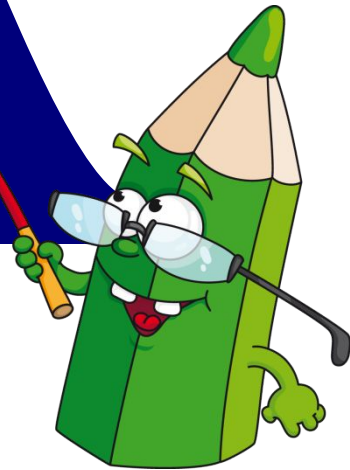
петух,

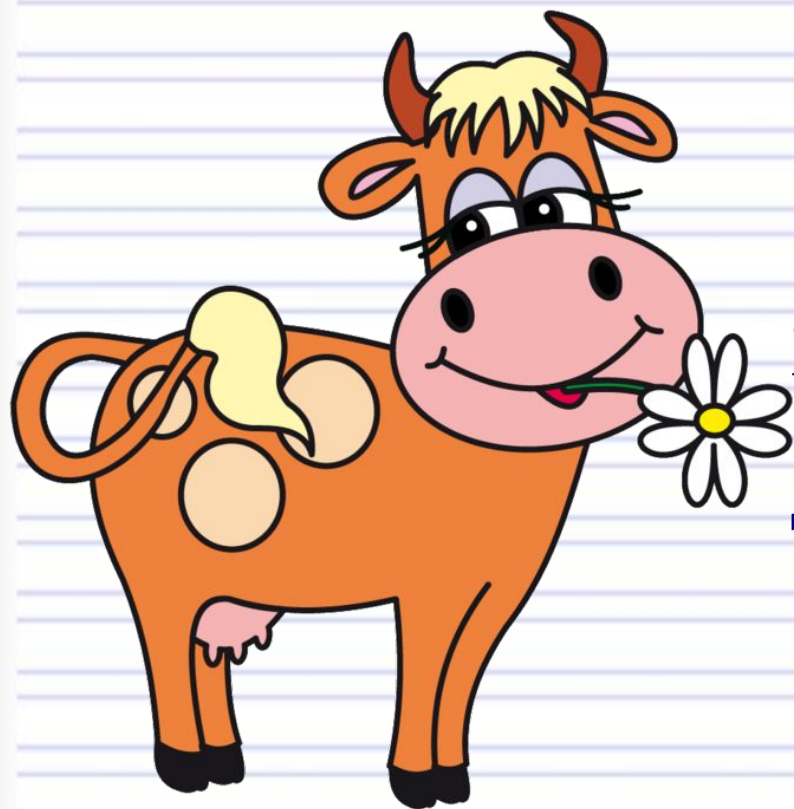




oo

A

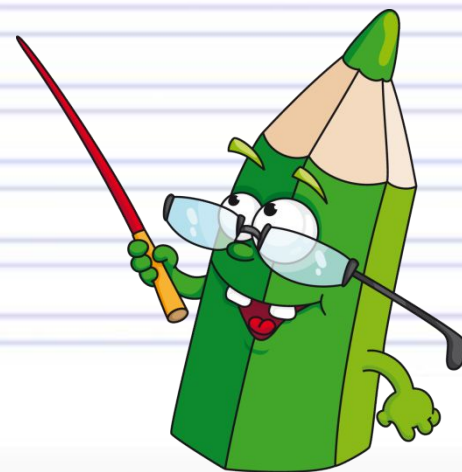




Корова

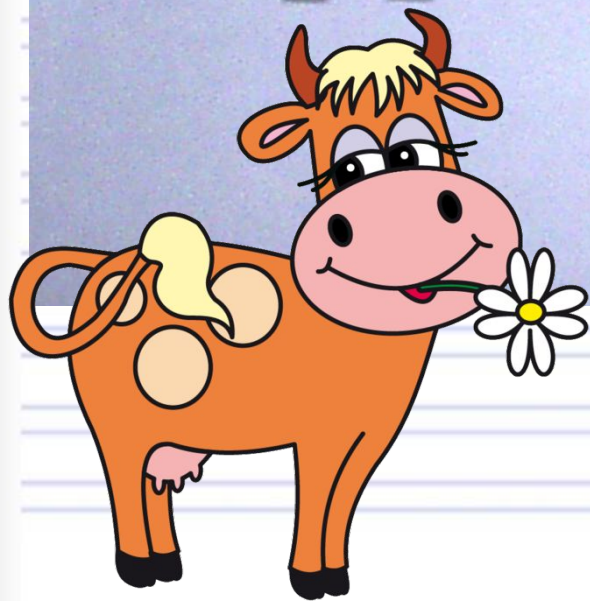
крупнорогатое

животное, которое  
даёт молоко

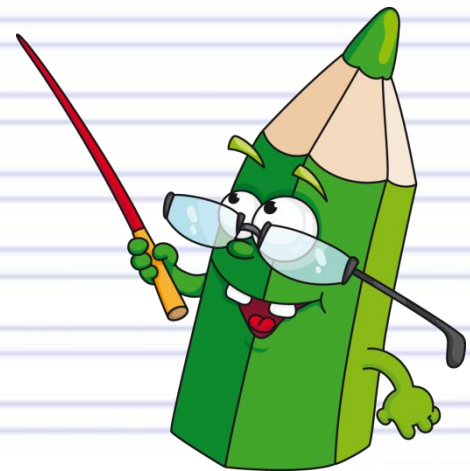
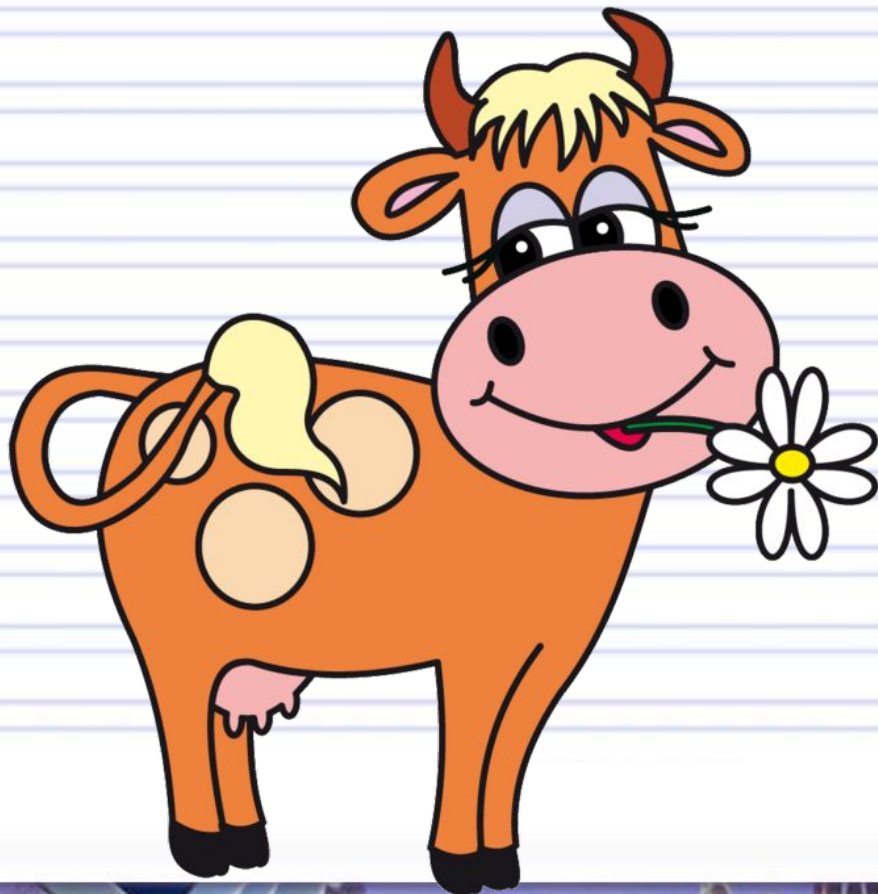




Корова

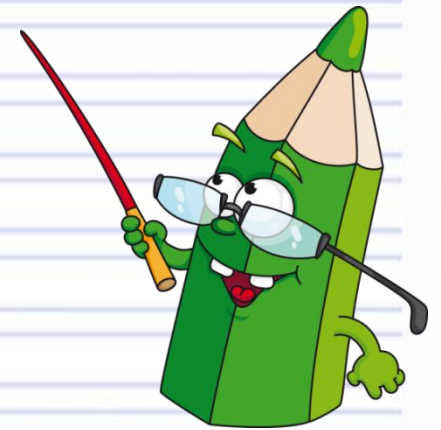


*Как **к**орова языком слизала -  
что-нибудь быстро и бесследно исчезло.*



””

KO





# МОЛОКО

продукт питания



Слова, в которых мы не можем проверить  
написание безударной гласной  
называются **СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ**.

# 17. Прочитай.

## Составь из частей пословицы.

Корова в тепле —

и куста боится.

Сорока

молоко на столе.

Пуганая ворона

без причины не стрекочет.

Проверь себя на следующем слайде



17. Прочитай.

Составь из частей пословицы.



**К**орова в тепле – **м**олоко на столе.

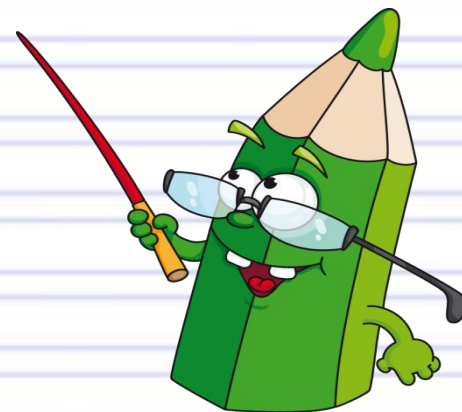
**С**орока без причины не стрекочет.

Пуганная **в**орона и куста боится.

Напиши **пословицу с новыми словарными словами. Обозначь в словах ударение. Подчеркни выделенные буквосочетания.**

**19. Прочитай в орфографическом словаре в конце учебника слова, в которых безударный гласный звук обозначен:**

- а) буквой а;**
- б) буквой о;**
- в) буквой е;**
- г) буквой я.**



**Напиши любые 2 слова. Обозначь в них ударение.  
Подчеркни в словах буквы, написание которых надо  
запомнить.**

# Проверь себя

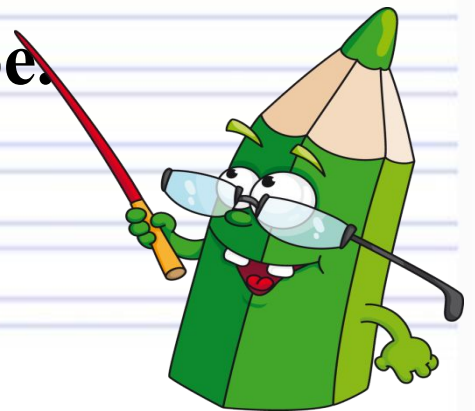
**1. Какую букву надо проверять в каждом из данных слов?**

( \_\_\_\_\_ ) дрозды, ( \_\_\_\_\_ ) река.

**Почему эти буквы надо проверять?**

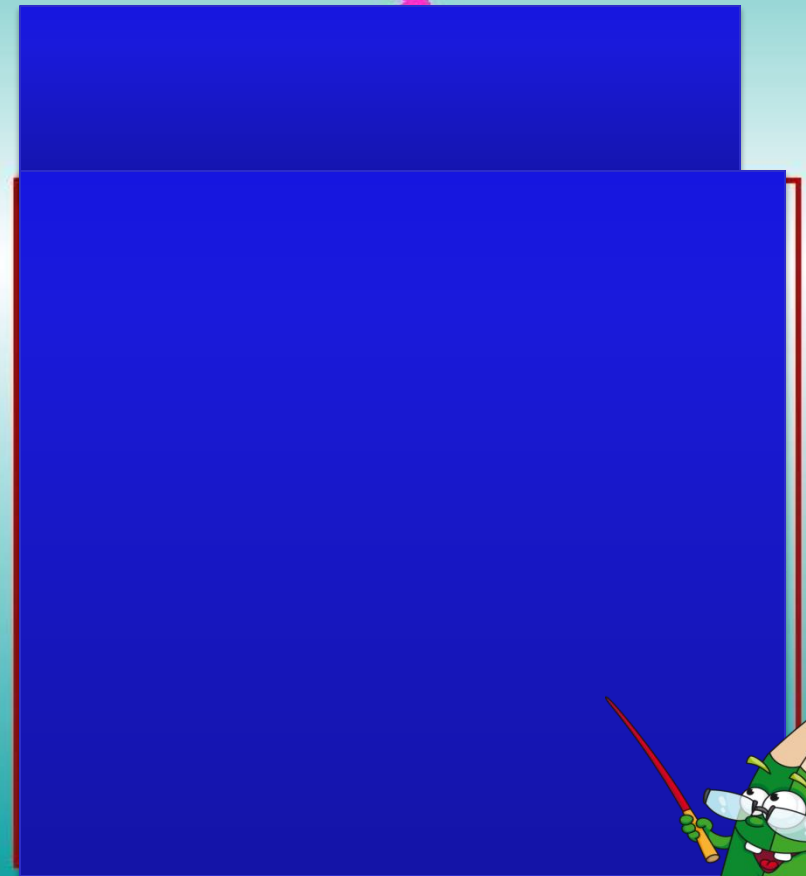
**Как это сделать?**

**Подбери к каждому слову проверочное.**

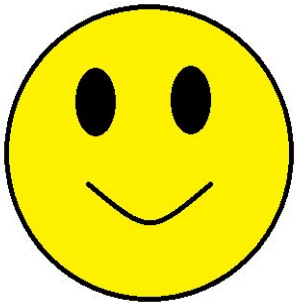


# Безударные гласные в корне

а о и е я



# Моё настроение



**Я в восторге! Мне было интересно!**



**Мне грустно, я не все понял.**





**МОЛОДЦ  
Ы!**