



Фрагмент урока по окружающему миру  
Тема: Глобус – модель Земли.

- **Выполнил(а) работу:** Бабарика А.Ю.
- студентка 4 курса, группы ЗФ-409/072-4-1МГ



*Да, для того чтобы изучить какой-либо предмет, ученые делают его в уменьшенном виде – модель.*

- Он земли изображение,
- И не любит искаженья.





Тема урока:

*Глобус – модель Земли.*



Фрагмент урока по окружающему миру с использованием моделирования.

Класс: 3

УМК «Школа 2100»

Тема: Глобус – модель Земли.

Тип урока: Изучение нового знания.

Методы: Словесный, наглядный.

Оборудование: Учебник окружающего мира за 3 класс, глобус.

Ход урока.

Этап урока Цель этапа	Деятельность учителя, деятельность учащихся.	Формируемые УУД.
<p>Подведение к теме урока. Цель: самостоятельное озвучивание темы.</p>	<p>Уч-ль: Ребята, посмотрите у меня в руках картинки что вы видите? -Самолет, машинка, кукла. - Чем похожи эти предметы на настоящие? - Формой. -А чем они отличаются от настоящих? -Размером. -Да для того чтобы изучить какой-либо предмет, ученые делают его в уменьшенном виде – модель. -Как вы понимаете слово модель? - А как вы думаете существует ли модель нашей Земли? Отгадайте загадку. Он земли изображение, И не любит искаженья. (Глобус) -Как называется предмет который стоит на ваших партах? Сформулируйте тему нашего урока. Глобус – модель Земли.</p>	<p>Регулятивные: умение находить информацию из схем, иллюстраций. Личностные: учебно-познавательный интерес к изучению материала.</p>