

**Для Вас, родители!**

МБОУ «СШ № 90 п.Кулой» структурное  
подразделение «Детский сад № 148  
«Подснежник»

# УПРАЖНЕНИЯ НА ПОСТАНОВКУ ТРУДНЫХ ЗВУКОВ

Учитель-логопед Е.Н. Русак

# УПРАЖНЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКОВ Р,РЬ (НА ДЛИТЕЛЬНОМ РЕЧЕВОМ ВЫДОХЕ)

Чтоб звук (Р) получился,  
Ты с ним долго не возился,  
Выполняй всё, как и я.  
Всё получится у тебя!  
Ротик свой мы открываем,  
Язычок приподнимаем,  
В бугорочки упираем,  
Краешки к зубам прижмем,  
Да и сильно дуть начнем.  
Язычок наш задрожит,  
Никуда не убежит.  
Всем он так и говорит:  
«Эта сильная струя  
Дрожать заставила меня.  
Не от страха я дрожу,





## УПРАЖНЕНИЕ

«ЗАВЕДИ  
МОТОРЧИК»:

Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р

ТИХО:

РРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРР

ГРОМКО:

РРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРРР

Прерывисто:

Р Р Р Р Р

# УПРАЖНЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКОВ Л, ЛЬ

- Губы открыты,
- Зубы не сжимай,
- Они разомкнуты, видны,
- Посмотри со стороны.
- Язык вверх поднялся,
- К бугоркам прижался,
- По бокам у нас щель!
- Это нужно, поверь.
- Через нее мы воздух дуем,
- Нужный звук мы образуем.





# УПРАЖНЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА Ш.

- Произносим мы звук Ш,
- Губы тянутся уже.
- Их слегка лишь округлили,
- Зубы сблизить не забыли.
- Широкий кончик языка
- Вверх мы подняли пока.
- Посредине языка
- Есть воздушная река:
- Теплый воздух создает.
- Ну, а голос не звучит,
- Потихоньку лишь шипит.







# УПРАЖНЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА Ж.

- Произносим мы звук Ж,
- Точно так, как и звук Ш.
- Только голос подключаем -
- Звонкий Ж мы получаем.







# УПРАЖНЕНИЯ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА Ч.

- Чтоб звук Ч произносить,
- Нужно губки округлить.
- Выдвинуть вперед слегка,
- Как у буб-ли-ка.
- Зубки сблизить и пока
- Ждать удара языка.
- Широкий кончик его
- В нёбо упирается,
- И воздушная река снова получается.
- Короткая и теплая,
- Это точно знаю я.



# УПРАЖНЕНИЕ «ПАРОВОЗ»



Паровоз трогается:

ч ч ч ч ч

Паровоз едет быстро:

ч-ч-ч-ч-ч-ч-ч-ч-ч-ч-ч-ч-ч-ч-ч

Останавливается:

ч - ч - ч - ч - ч - ч - ч

# УПРАЖНЕНИЯ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА Щ.

- Говорить шипящий Щ
- Мы научимся сейчас.
- Но для этого, друзья,
- Улыбаться нам нельзя.
- Губы вновь округлены,
- Зубки сближены, видны.
- Язычок вверху у нас,
- Делай так же сей же час.

Широкий кончик языка

В «кочки» упирается,

Ну, а теплая струя слабо выдувается.





## УПРАЖНЕНИЕ «ЧИСТЮЛИ»

Подметаем пол:

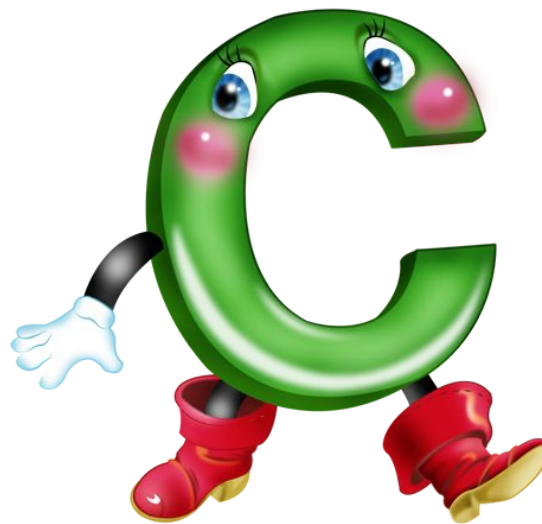
Щ-Щ-Щ-Щ-Щ-Щ-Щ-Щ-Щ-  
Щ-Щ-Щ-Щ-Щ

Подметаем двор:

ЩЩЩ-ЩЩЩ-ЩЩЩ-ЩЩЩ-  
ЩЩЩ-ЩЩЩ

# УПРАЖНЕНИЯ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА С, СЬ.

- Наш широкий язычок
- На солнышке лежал,
- Под лучами загорал.
- В дом его мы занесем,
- Краешки к зубам прижмем,
- Кончик в нижние упрем.
- Зубки мы прикроем,
- (Совсем не закроем).
- В улыбочке губки
- Показывают зубки.
- Воздух выдувается,
- Звук С получается.







# УПРАЖНЕНИЯ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА З,ЗЬ.

- Звук З, как и С, получаем,
- Лишь только голос подключаем
- И нисколько не сучаем.
- Идет узкая струя,
- Ох, холодная она!
- Голос наш дрожит и льется,
- Словно песенка поется.





# УПРАЖНЕНИЯ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА Ц.

- Звук Ц ставим мы от С и З.
- Воздух сильно выдуваем
- И струю мы получаем.
- Надо нам края прижать,
- Язычок внизу держать.





# УПРАЖНЕНИЕ «СКАЖИ ЦЫПЛЕНКУ ЦЫЦ»

Громко:

Ц-цыц-ц-цыц-ц-цыц-ц-  
цыц-ц-цыц-ц

Тихо:

Ц-цыц-ц-цыц-ц-цыц-ц-  
цыц-ц-цыц-ц-цыц

# НЕ ЖАЛЕЙТЕ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ НА ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ ПО ЗВУКОПРОИЗНОШЕ НИЮ!



Выполняйте ежедневно эти веселые постановочные упражнения перед зеркалом и Вы заметите, как ребенок намного улучшит свое звукопроизношение