



**Сетевой
профессиональный
проект как форма
неформального
педагогического
образования**



Сетевой профессиональный проект

- это совместная научно-методическая, исследовательская, творческая деятельность педагогов - партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности.

ПОЛАТ Е.С.

Требования к сетевому проекту

(Е.Н. Ястребцева):

- педагоги обсуждают решение проблем в реальных условиях;
- работа, в основном, проводится в Сети, она осмысленна и активна;
- организация взаимодействия педагогов полностью отвечает требованиям эффективной самостоятельной не только индивидуальной, но и групповой работы;
- основным видом деятельности является работа с информацией на разных носителях, в том числе содержащейся в информационных ресурсах Интернета;
- возможность сосредоточиться на отдельных проблемах, рассмотреть их с разных точек зрения позволяет добиться глубины размышлений и аргументированных выводов;
- систематическая практика в совместной деятельности формирует самостоятельность и ответственность за собственную работу и работу всей группы;
- в процессе работы педагоги обмениваются опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок.



Средства организации сетевой совместной деятельности включают:

электронную почту,

списки рассылок,

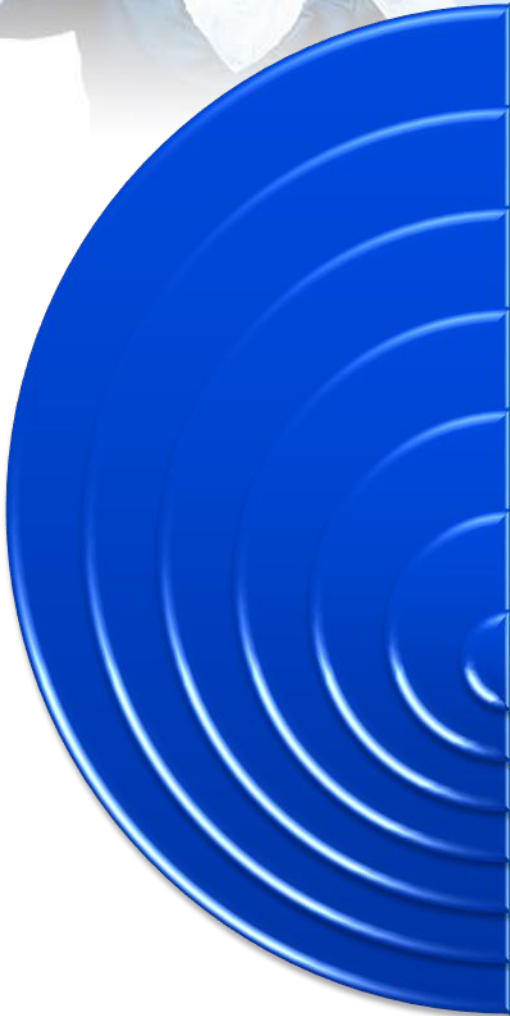
электронные доски объявлений,

дискуссионные группы,

средства поиска информации в Интернете,

средства общения в реальном и отложенном времени,

аудио - и видеоконференции,





Планирование сетевого проекта

№ 1. Определение темы, в рамках которой проводится сетевой проект.

№ 2. Определение примерной структуры проекта.

- Цитата, лозунг.
- Цели и задачи.
- Условия регистрации.
- Сроки реализации проекта.
- Этапы проведения проекта.
- Условия участия.
- Особенности проведения, виды деятельности.
- Формы взаимодействия организаторов с участниками.
- Критерии оценивания работ участников.
- Результаты проекта. Награды, призы.
- Авторы, координаторы, администраторы, организаторы



№3. Формулировка проектных заданий.

1. Основополагающие вопросы

- это широкие, открытые вопросы, которые обращены к «большим» идеям и устойчивым концепциям.

2. Проблемные вопросы

- вопросы методической темы, четко связаны с темой и поддерживают исследования в направлении, заданном основополагающим вопросом.

3. Вопросы по содержанию

- конкретные узкие вопросы, ответы на которые основаны на фактах.