

Оспанов Е. Т. Ф.ғ.к.



# Параграф 9-дәріс

# Параграф

## ф

---

Параграф дегеніміз не?

Неліктен жазылым барысында параграф маңызды?

Жақсы жазылған параграфтың құрылымы қандай?

# Параграф дегеніміз -

---

Бір ойды білдіру үшін топтастырылған бірнеше сөйлемнің жинтығы. Параграф мәтіннің негізгі құрылымы. Оның мақсаты ақпарат беру, ойды білдіру, мысалдар мен тұжырымдарды жеткізу. Параграф логикалық тұрғыда жазылып, жүйелі құрылыммен жазылады.

# Абзац

---

**Абзац** ([нем.](#) *absatz* - шегініс) - қара сөздегі мәтіннің әр бөлімінің алдыңғы жолын тұтас қатардан сәл шегіндіріп бастау.

Бұл мәтіннің мағына жағынан бірыңғай тиянақты бөліктерін бір-бірінен ажырату үшін қажет. Логикалық мазмұн тұрғысынан мәтіннің бір тынысты кезеңін бөліп алып отыру, ой желісін дұрыс ширатып, өрбіте жүйелеуге өте ыңғайлы. Азат жол мәтіннің түсінікті, түйінді, тұжырымды болуына септігін тигізеді.

# Абзац

---

Бір азат жолдан екінші азат жолға дейінгі күрделі синтаксистік Бір азат жолдан екінші азат жолға дейінгі күрделі синтаксистік тұтастықты білдіретін мәтін бөлігі;

Азат жол. Жаңа жолдан бастап жазуда оңға қарай жасалған шегініс

# Жақсы жазылған параграфтың құрылымы қандай болады?

---

## **Құрылымы**

Негізгі сөйлем, идеяны түсіндіру, теориялық ойды қолдау, идеяны дамыту немесе оған пікір білдіру, қорытынды сөйлем.

## **Байланыс**

Идеялар қаншалықты байланысқан, ондағы байланыстырушы сөздер қалай қолданылған

## **Тақырыптық тұтастық**

Тақырыпқа қатыстылығы мен өзге параграфтармен байланысы

# Параграф жазу үшін идеяны қайдан алуға болады?

## Ой шақырту:

– кілтті сөздер/ сөз тіркестері параграфтың негізгі идеясы болуы мүмкін

## Зерттеу сұрақтарынан:

– кілтті сөздер/ сөз тіркестері параграфтың негізгі идеясы болуы мүмкін

## Оқу материалдары мен түртпелерден:

– кілтті сөздер/ сөз тіркестері параграфтың негізгі идеясы болуы мүмкін

# Тақырып- Қазақ тілінде сөйлей алматын студенттер қазақ тілінде сөйлеу барысында кездесетін қиындықтары

Параграф жоспары		
А. Қазақ тілін түсіну қиын.		ДӘЛЕЛ ТҰЖЫРЫМ
1.	Аяқталмаған сөйлем	Дәлел мысал
2.	Анық сөйлемей	Дәлел мысал Дәлел мысал
3.	Тым тез сөйлеу	Дәлел мысал
4.	Сөздерді түсінбеу	Дәлел мысал
В. Студенттердің тіл байлығы тым төмен.		ДӘЛЕЛ ТҰЖЫРЫМ
1.	Сөздік қор	Дәлел мысал
2.	Тілді түсінбеу	Дәлел мысал



---

# Параграфтың түрлері

Анықтама беру

Аргумент

Мәселе мен оны шешу жолы

Қорытынды

# Пайдаланылған әдебиеттер:

- Қазақ тілі. Энциклопедия. Алматы: Қазақстан Республикасы Білім, мәдениет және денсаулық сақтау министрлігі, Қазақстан даму институты, 1998 жыл, 509 бет. [ISBN 5-7667-2616-3](#)
- [Жоғарыға көтеріліңіз↑](#)Жоғарыға көтеріліңіз↑ Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі: [Информатика](#) Жоғарыға көтеріліңіз↑ Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі: Информатика және компьютерлік техника/ Жалпы редакциясын басқарған А.Қ.Құсайынов. – Алматы: «Мектеп» баспасы» ЖАҚ, 2002. – 456 бет. [ISBN 5-7667-8284-5](#)
- [Жоғарыға көтеріліңіз↑](#)Жоғарыға көтеріліңіз↑ Тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі — Алматы. «Сөздік-Словарь», 2005 жыл. [ISBN 9965-409-88-9](#)
- [Жоғарыға көтеріліңіз↑](#)Жоғарыға көтеріліңіз↑ “ Қазақ әдебиеті. Энциклопедиялық анықтамалық. - Алматы: «Аруна Ltd.» ЖШС, 2010. [ISBN 9965-26-096-6](#)
- Короткина И. Б. Возможности использования зарубежного опыта развития академических языковых навыков в российском образовании // Вестник Московского государственного областного педагогического университета. – 2009. – № 4. – С. 81-84.
- Чеканова А. Э. Обучение написанию аналитической статьи на английском языке как средство развития словесно-логического мышления студентов // Педагогическое образование в России. – 2011. – № 1. – С 176-183.
- Oshima, A. and Hogue A. Writing Academic English (The Longman Academic Writing Series, Level 4) 2005, Pearson PTR Interactive
- Sowton, C. 50 Steps to Improving Your Academic Writing Study Book Imprint: Garnet Education, 2012.