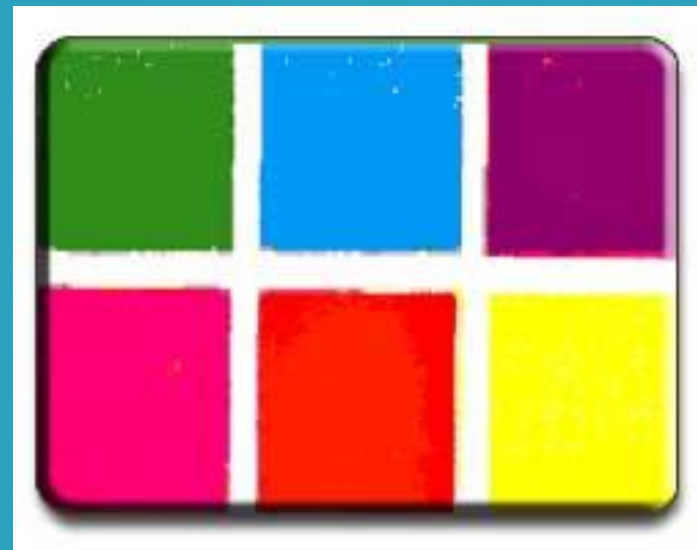
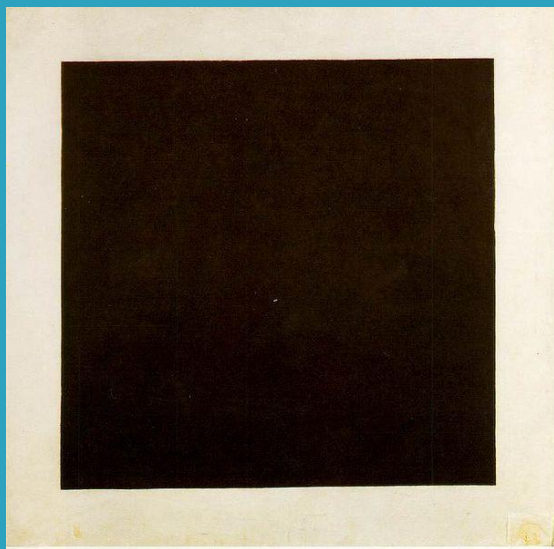


Оцените свое настроение



Лингвистическая разминка

1. Словосочетание
2. Обстоятельство
3. Второстепенные
4. Сказуемое
5. Подлежащее
6. Дополнение
7. Однородные
8. Тире
9. Определение

**Обращение. Знаки препинания
при обращении.**

Наши цели, задачи и способы действия

Как?

Зачем?

Что?

Обращени
е

Интонация

Знаки
препинани
я

Работаем
в парах

Наблюдае
м

Делаем
выводы



Не оставь меня, кум милый!...

Кумушка, мне странно это...

Обращение – это слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью.

Обращение всегда имеет форму именительного падежа и может быть выражено собственным или нарицательным существительным.



Голубушка, как хороша!...

Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица...



На слове-обращении
голос повышается,
затем – понижается, а
после обращения
соблюдается пауза.
Это называется
**звательной
интонацией.**



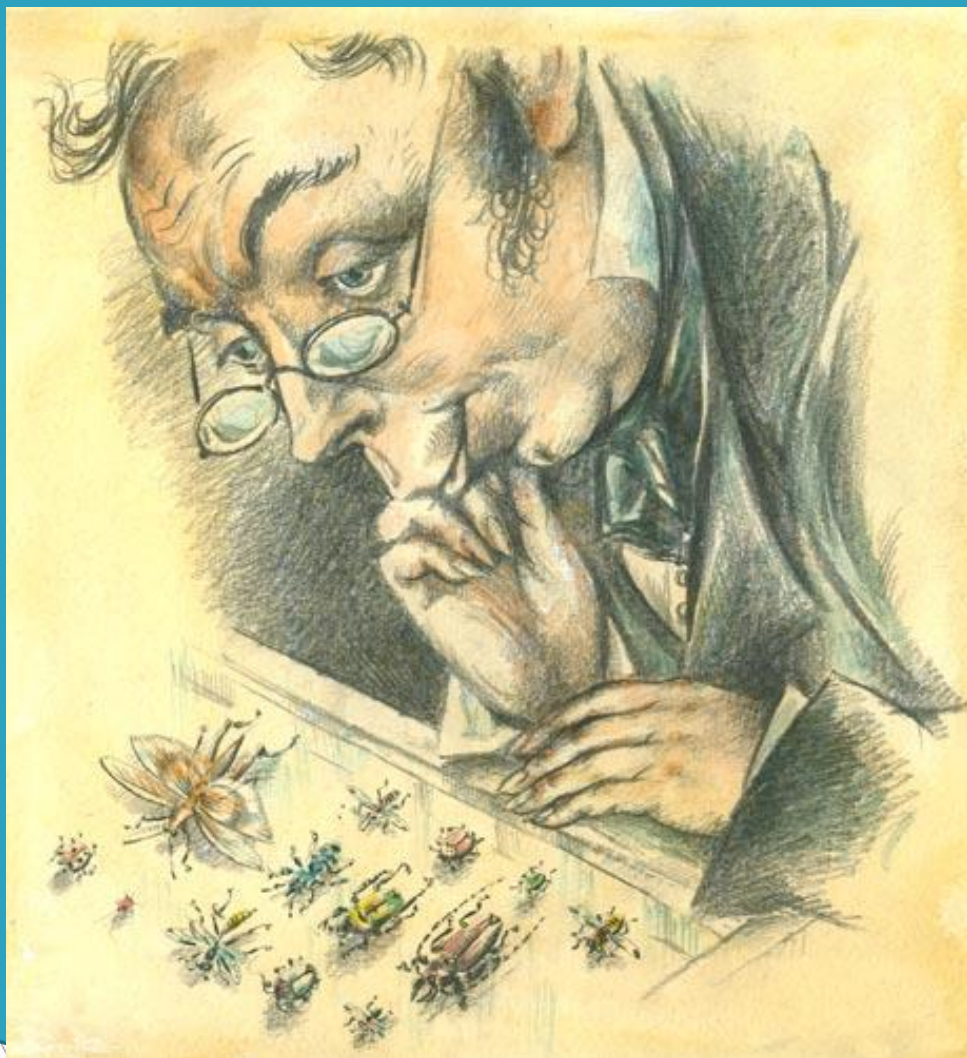
Смотри-ка, кум милый
мой, что это там за рожа?



Чем кумушек считать
трудиться, не лучше ль на
себя, кума, оборотиться?



Обращение может
состоять из одного слова,
т.е. **БЫТЬ**
нераспространенным.
Если обращение состоит
из нескольких слов, то
оно является
распространенным.



Пряатель дорогой,
здорово! Где ты был?
В кунсткамере, мой друг!
Часа там три ходил.
Ну, братец, виноват:
слона-то я и не приметил!



В предложении
обращение может
занимать любое место: в
начале, в середине или в
конце предложения.

Обращение выделяется
запятыми.

Это знаки **выделения**.



Как смеешь ты, наглец,
нечистым рылом здесь
чистое мутить питье мое с
песком и илом?

Досуг мне разбирать вины
твои, щенок!



Стой, братцы, стой!

Ты с басом, Мишенька,
садись против альта...

А вы, друзья, как ни
садитесь, всё в музыканты
не годитесь.

Часто по обращению можно понять, каков тот человек, который обращается (адресант), и тот, к кому обращаются (адресат).

Обращением можно выразить доброту и злость, заботу и равнодушие, доброжелательность и враждебное отношение.

Обращение не является членом предложения, а местоимения ТЫ, ВЫ на письме запятыми не выделяются.





Как, милый Петушок,
поешь ты громко,
важно!

А ты, Кукушечка, мой
свет, как тянешь плавно
и протяжно...

Друзья! Хоть вы
охрипнете, хваля друг
другу, - всё ваша
музыка плоха!



Если обращение стоит в начале предложения и произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится **восклицательный знак**, а следующее слово пишется с большой буквы.

Физкультминутка

Упражнение № 1

Какой член предложения, как и обращение, может быть выражен существительным в именительном падеже? Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

Мой куманёк пришёл ко мне на ужин.

Тебя мой куманёк век слушать я готова.

Упражнение № 2

Составьте предложения так, чтобы в одном случае данные слова были подлежащими, а в других – обращениями:

друг мамочка Николай Иванович

Ответы к упражнению № 2

Друг пришел ко мне на день рождения.

Друг, ты приходи ко мне, пожалуйста, на день рождения.

Мамочка – самый дорогой для меня человек.

Мамочка, ты самый дорогой для меня человек.

Николай Иванович работает инженером-конструктором.

Николай Иванович, подготовьте, пожалуйста, чертежи.

Упражнение № 3. «Басни Крылова»

Найдите обращения, расставьте знаки препинания

1. Соседка перестань срамиться, тебе ль с слоном возиться?
2. Соседушка мой свет Пожалуйста покушай... Потешь же миленький дружочек! Вот лещик, потроха, вот стерляди кусочек! Еще хоть ложечку! Да кланяйся жена!
3. Давно Полканушка мне больно самому, что, бывши одного двора с тобой собаки, мы дня не проживем без драки.
4. Друзья К чему весь этот шум? Я, ваш старинный сват и кум, пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры...
5. Ну, что ж Хавронья там ты видела такого?
6. Послушай-ка дружище! Ты, сказывают, петь великий мастерище.

Ответы к упражнению № 3 «Басни Крылова»

1. *Соседка* («Слон и Моська»).
2. *Соседушка, мой свет, миленький дружочек, жена*
(«Демьянова уха»).

Обратите внимание на слово «пожалуйста»!

3. *Полканушка* («Собачья дружба»).
4. *Друзья!* («Волк на псарне»).
5. *Хавронья* («Свинья»).
6. *Дружище* («Осел и Соловей»).

Оцени урок

- 1.Сегодня я узнал...
- 2.Было интересно...
3. Я выполнял задания...
- 4.Я понял, что...
- 5.Теперь я могу....
6. Я научился...
7. Я смог....
- 8.У меня получилось....

Оцени свое настроение сейчас

Выбери рисунок

