

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Только вместе с родителями, общими усилиями, могут дать детям большое человеческое счастье.

В.А.Сухомлинский

ПРОБЛЕМЫ В ОТНОШЕНИЯХ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Дифференциация населения страны;
- Чрезмерная занятость родителей;
- Высокий уровень социально-психологической тревожности;
- Увеличение доли разводов;
- Алкоголизм родителей;
- Недостаточное внимание к образованию своих детей;
- Низкий уровень доверия к школе;
- Невысокий уровень духовной культуры родителей.



Системный кризис семьи

ЗАДАЧИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей для повышения уровня семейного воспитания;
- Вовлечение родителей в эффективные образовательные отношения;
- Обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного коллектива и правлении образовательной организации.

ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Диагностическая
2. Мотивирующая
3. Просветительская
4. Организующая
5. Стимулирующая
6. Функция педагогической поддержки
7. Профилактическая
8. Корректирующая

ТРИ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ:

образовательная

- Помощь семье в обучении и воспитании
- Формирование педагогической культуры родителей

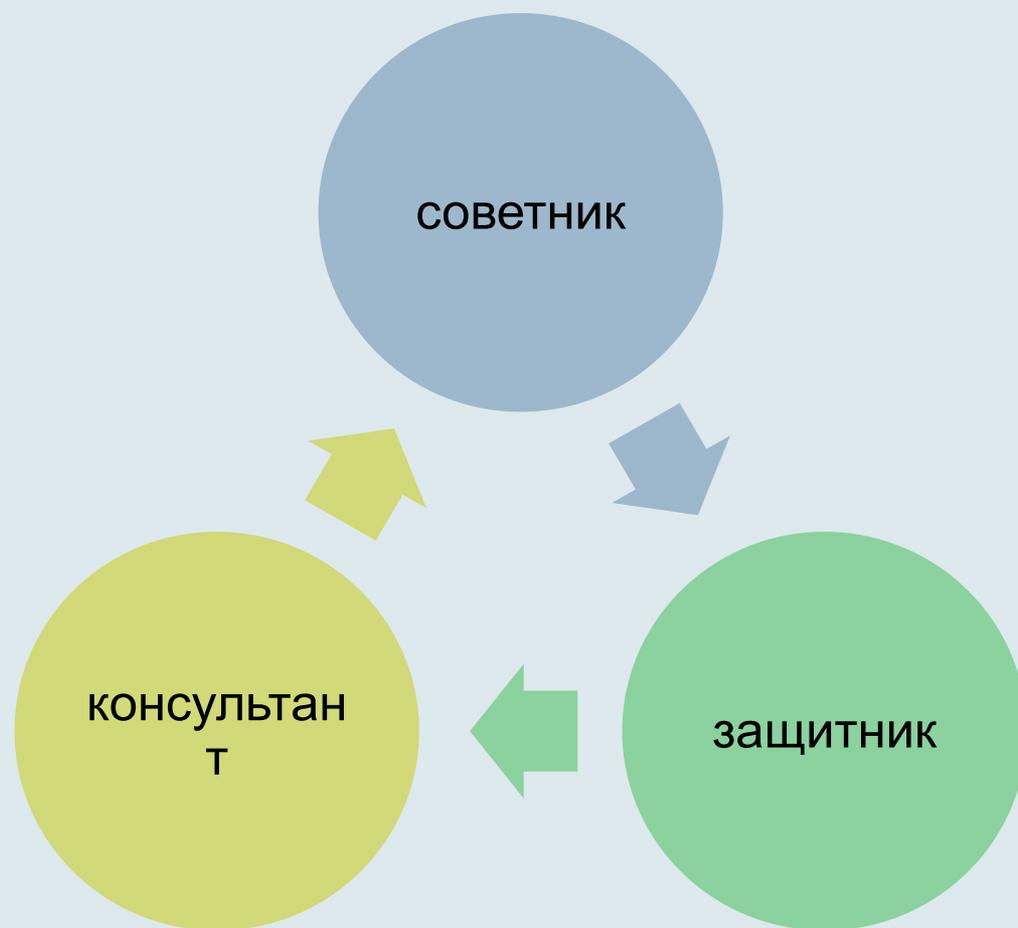
психологическая

- Социально-психологическая поддержка
- Коррекция межличностных отношений

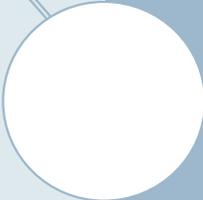
посредническая

- Помощь в организации
- Помощь в координации
- Помощь в информировании

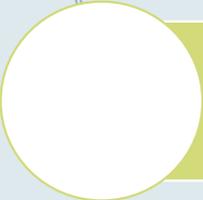
РОЛИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



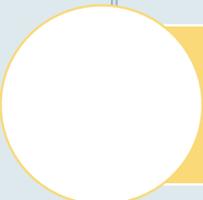
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ



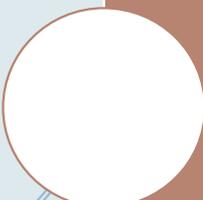
В основе работы школы с семьей и общественностью должны лежать действия и мероприятия, направленные на повышения авторитета родителей



Доверие к воспитательным возможностям родителей, повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании роли



Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи



Жизнеутверждающий, мажорный настрой в решении проблем воспитания, опора на положительные качества ребенка, на сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успешное развитие личности