

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 42»
(дошкольные подразделения)**

г. Тула

Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО № 42 (дошкольные подразделения) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и на основании Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Программа является компонентом Образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 42, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 4 -7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), обучающихся в комбинированных группах МБОУ ЦО № 42, соответствует требованиям ФГОС ДО и строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ✓ ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- ✓ родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- ✓ государства и общества.

Структура Программы включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, каждый из которых имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (Рабочая программа по приобщению дошкольников к истории, культуре и природному окружению Тульского края «Родные тропинки», автор Кузнецова О.А., старший воспитатель МБОУ ЦО № 42, целью которой является создание условий для формирования личности обучающегося, любящего свою семью, город Тулу, бережно относящегося к природе родного края, способного эмоционально воспринимать и ценить творчество народных умельцев Тульской земли, испытывающего чувство гордости за то, что является жителем удивительного края в центре России.

Основой разработки Программы являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Под ВОСПИТАНИЕМ , согласно ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», понимается «деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Общей целью воспитания в дошкольных подразделениях центра является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В основных направлениях воспитательной работы дошкольных подразделений центра лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

- Ценности Родина и Природа лежат в основе патриотического направления воспитания, составляющей которого является экологическое воспитание.
- Ценности Человек, Семья, Личность в команде лежат в основе социального направления воспитания, в которое входят гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание.
- Ценность Знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность Здоровье лежит в основе физического воспитания и развития навыков здорового образа жизни.
- Ценность Труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности Культура и Красота лежат в основе этико-эстетического направления воспитания (приобщения детей к культурному наследию).

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

При создании Программы воспитания учтены принципы дошкольного образования, определенные ФГОС ДО.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизма. Каждый ребенок имеет право на признание его в обществе как личности, как человека, являющегося высшей ценностью, на уважение к его персоне, достоинству и защиту его прав на свободу и развитие.

Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

Принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

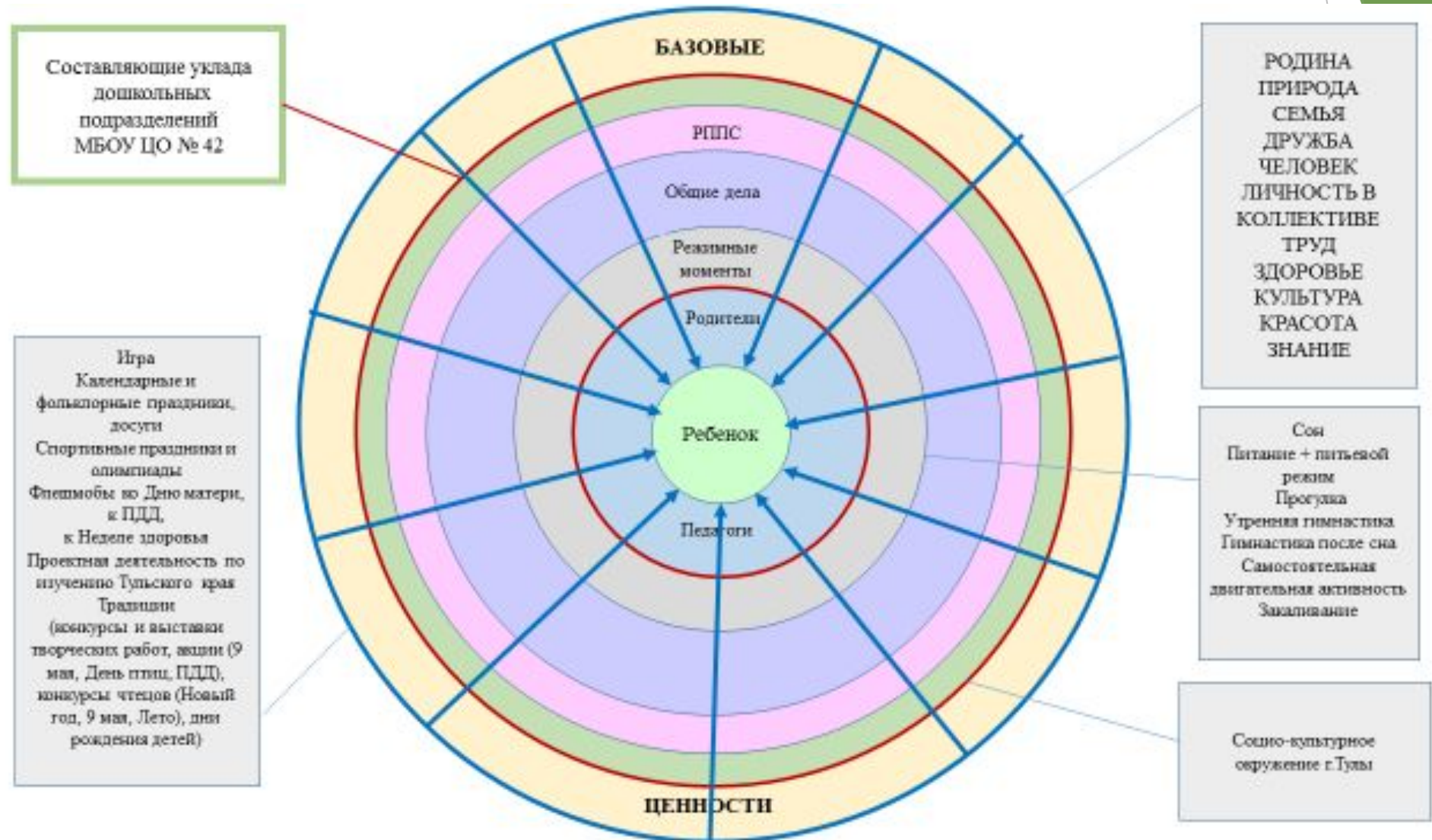
Принципы безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Принципы инклюзивного образования. Организация образовательного процесса, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе дошкольных подразделений центра, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Данные принципы реализуются в укладе дошкольных подразделений центра, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.



Целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего возраста (до 3 лет)

Портрет ребенка раннего возраста (к 3-м годам)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, Природа	проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру;
Социальное	Человек, Семья, Личность в команде	<p style="text-align: center;">способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо»;</p> <p style="text-align: center;">проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними;</p> <p style="text-align: center;">проявляющий позицию «Я сам!»;</p> <p style="text-align: center;">доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту;</p> <p style="text-align: center;">испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых;</p> <p style="text-align: center;">способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении; способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения</p>
Познавательное	Знания	проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности
Физическое и оздоровительное	Здоровье	<p>выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д.;</p> <p style="text-align: center;">стремящийся быть опрятным;</p> <p style="text-align: center;">проявляющий интерес к физической активности;</p> <p style="text-align: center;">соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в детском саду, на природе</p>
Трудовое	Труд	<p style="text-align: center;">поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке;</p> <p style="text-align: center;">стремящийся помогать взрослому в доступных действиях;</p> <p style="text-align: center;">стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности</p>
Этико-эстетическое	Культура и Красота	<p style="text-align: center;">эмоционально отзывчивый к красоте;</p> <p style="text-align: center;">проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности</p>

Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 7 (8) лет)

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 7 (8) - ми годам)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, Природа	любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям
Социальное	ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ЛИЧНОСТЬ В КОМАНДЕ	различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества; правдивый, искренний; способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку; проявляющий зачатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми; освоивший основы речевой культуры; дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел
Познавательное	ЗНАНИЯ	любопытный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом; проявляющий активность, самостоятельность, субъективную инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании; обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества
Физическое и оздоровительное	ЗДОРОВЬЕ	владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе
Трудовое	ТРУД	понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности; проявляющий трудолюбие и субъектность при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности
Этико-эстетическое	КУЛЬТУРА И КРАСОТА	способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве; стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности; обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса

Программа имеет приложение -

Календарный план воспитательной работы,
раскрывающий воспитательную деятельность
педагогического коллектива с детьми в
соответствии с комплексно-тематическим
планированием ОП ДО