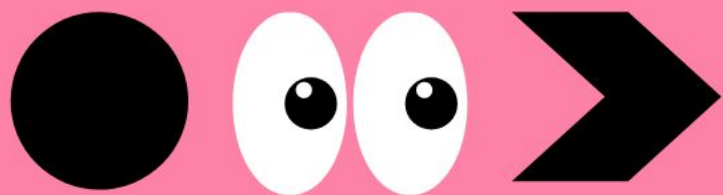


ВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Из песка в свет... Потом
поймете



ХАРАКТЕРИСТИКА



Временного детского коллектива

НЕБОЛЬШАЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ #1



Максимальный период не превышает 45 дней

НЕЗНАКОМЫЙ КОЛЛЕКТИВ

#2



В состав группы входят ранее не знакомые или малознакомые дети

АВТОНОМНОСТЬ СУЩЕСТВОВАНИЯ

#3

влияние внешних факторов уменьшается,
ослабляется влияние семьи, класса, друзей.

появляется новое место жизнедеятельности, которое
позволяет проводить воспитательное воздействие на ВДК





КОЛЛЕКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#4

Все делают вместе, от проживания до творчества

ЗАВЕРШЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ

#5



Полный цикл: от формирования до завершения функционирования

ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ОТРЯДА




Этапы развития межличностных отношений, в соответствии с которыми вожатый строит свою работу



Сплоченный и дружный отряд – один из факторов, влияющих на успешность проведения лагерной смены



АДАПТАЦИЯ



когда дети только знакомятся друг с другом, с территорией лагеря и его правилами

Общее эмоциональное состояние – это состояние ожидания, напряженности.

АДАПТАЦИЯ

ребенок оказывается в новой среде, без знакомых. У некоторых детей может возникнуть чувство одиночества, слезы, они хотят домой к родителям.

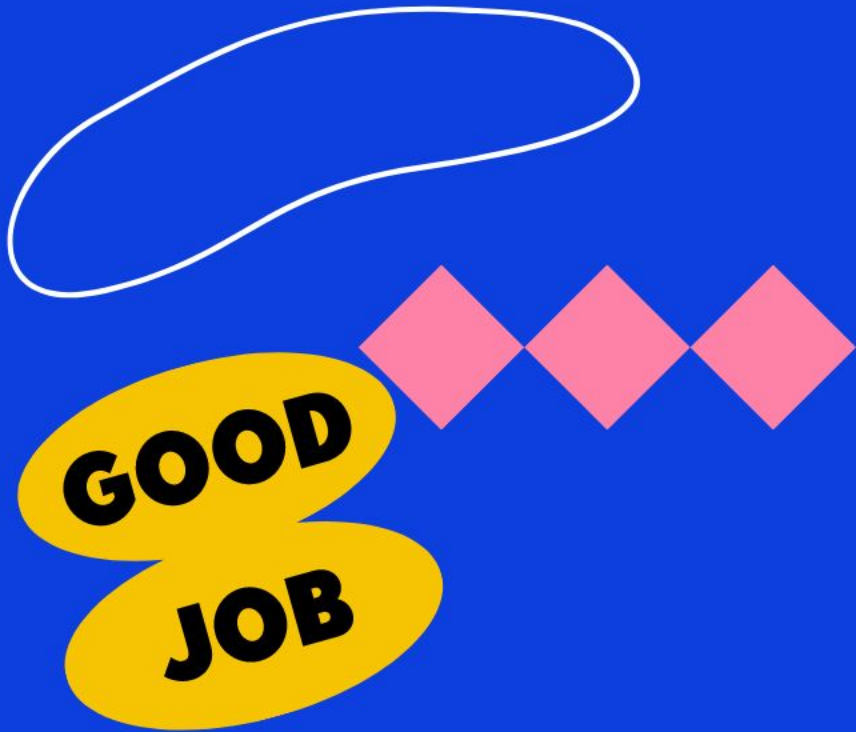
Вожатый должен всячески поддерживать своих детей, стараться занять каждого из НИХ.



GOOD

JOB

ДЕЛОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Дети познакомились и подружились, когда сформировано отрядное самоуправление. Является фундаментальным в становлении отрядной жизни.

Дети «разбиваются» на различные коллективы по интересам; формируется «пласт» детей, которые принимают активное участие в организации выступлений.

ПЕРИОД СКРЫТЫХ ВНУТРЕННИХ КОНФЛИКТОВ

Не оправдываются ожидания детей, может
проявиться пессимистичный настрой

ПЕРИОД СКРЫТЫХ ВНУТРЕННИХ КОНФЛИКТОВ

Бывает ребенка не принимают в внутриотрядную группу. Вожатый должен разрешить все сложившиеся конфликты путем беседы как с отрядом, так и с каждым ребенком лично.

ПЕРИОД СКРЫТЫХ ВНУТРЕННИХ КОНФЛИКТОВ

В задачи вожатого входит определение какой-либо совместной деятельности, что способствовало бы ликвидации конфликтов

ПОСТКОНФЛИКТНЫЙ ПЕРИОД

Дети стараются сохранить положительные отношения в отряде, они заинтересованы достижением общих целей

межличностные отношения выходят на второстепенный уровень

Вожатый должен поддержать такой настрой коллектива и не допустить в нем паузы





ПЕРИОД ТВОРЧЕСКОГО СОЮЗА

На передний план выходит творческая деятельность, осознание детьми того, что они стараются для общего блага

Вожатый должен поддержать детей, потому что происходит переоценка идей, значимым становится то, что приносит общий успех.

ПЕРИОД ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Происходит переосмысление того, что потребности существуют не только у одного человека, но и у остальных.

У детей проявляются такие качества, как сочувствие, сострадание, они заботятся друг о друге.

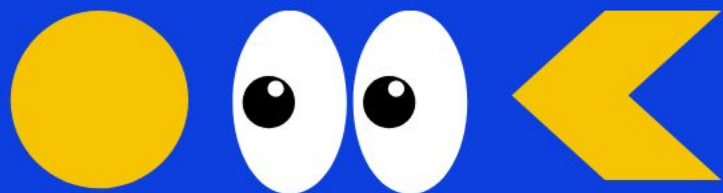


ПИК РАЗВИТИЯ
ВДК



ВОЖАТЫЙ
-СТАРШИЙ ДРУГ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Более подробно рассмотрим на периодах смены