

Классификация умений

Учебно-организационные



- Планирование деятельности
- Рациональное выполнение заданий
- Самооценка
- Режим дня

Речевые (письменные и устные)



- Умение отвечать на вопросы
- Пересказывать текст
- Свянно излагать
- Рецензировать

Учебно-информационные



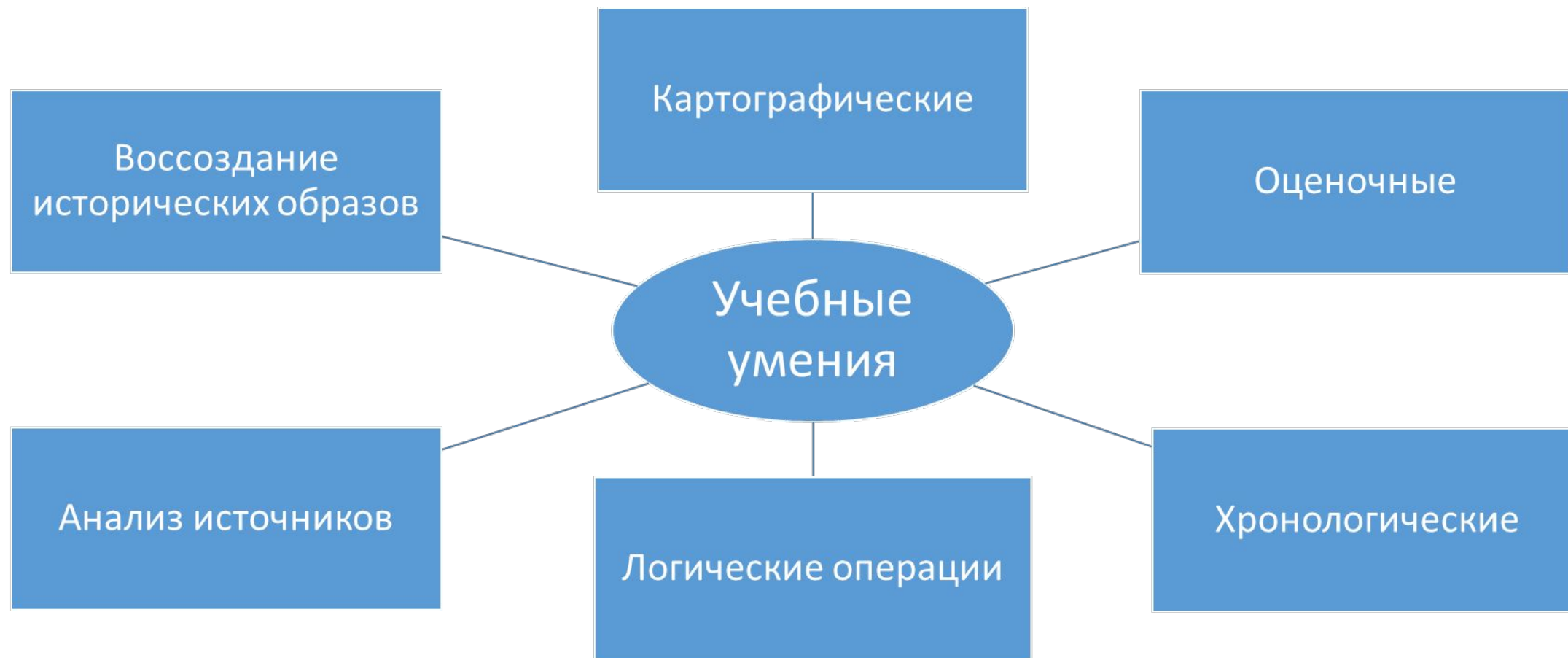
- С книгой, учебником, хрестоматией
- Библиографией
- Интернет ресурсами

Учебно-интеллектуальные



- Мотивация деятельности
- Логическое осмысление и изложение информации
- Решение задач
- Восприятие и воспроизведение
- Самоконтроль

Основные умения школьников при обучении истории



Методика формирования умений

1. Формирование ориентировочной основы умения



2. Первичное применение операций учащимися при самостоятельном выполнении заданий



3. Тренировочные задания



4. Применение умения по типу все более отдаленного переноса

Проверка предметных умений в заданиях ЕГЭ

- Систематизировать исторические факты
- Устанавливать причинно-следственные, структурные связи и т.д.
- Использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач
- аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности