

# Организация эффективного отслеживания индивидуального развития ребенка.

«Детский сад в объективе ФГОС»

Материал для Фестиваля методических идей подготовила

Гарифулина Анастасия Юрьевна,

старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад с. Дуброво» МОУ  
«Дубровская СОШ»

2020

Проблемы района для вас не секрет:


- ▶ старение населения, в том числе и педагогического состава,
- сокращение количества детей в ДОУ,
- уплотнение групп,
- нехватка времени у педагогов на бумажную работу.

В то же время современный ФГОС выдвигает особые требования, связанные с индивидуальным развитием:

- учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- учет возможности освоения ребенком ОП ДО на разных этапах ее реализации;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Учитывая требования ФГОС ДО, заключающиеся в индивидуализации образования, диагностические процедуры и получаемые выводы должны носить индивидуально-групповой характер.

На основании полученных диагностических выводов воспитатель должен иметь возможность оперативно регулировать содержание образовательной деятельности.



Для решения этих задач было разработано два инновационных метода дополнительной диагностики детей.

- Карта индивидуальной динамики.
- Табель учета пропущенных тем.

# Карта индивидуальной динамики.

Наш детский сад проводит диагностику по методике Н.В. Верещагиной. На основе ее методики мною была разработана карта индивидуальной динамики ребенка.

Эта карта позволяет видеть общую картину динамики ребенка по всем годам его обучения в детском саду. Конечно, надо учитывать, что для каждого возраста своя диагностика и совершенно нормальна картина, когда ребенок заканчивает год с высоким результатом по речевому развитию и первая диагностика нового учебного года показывает резкое снижение результата.

Помимо основных результатов по образовательным областям есть три дополнительные графы, заполняемые воспитателем самостоятельно. Содержание этих граф вариативно, в зависимости от потребностей детского сада. Для себя мы определили такие показатели как «Частота заболеваний», «Поведение» и «Пропуски без причины».

Этими дополнительными показателями могут быть «Участие родителей», «Инициативность» и другие характеристики, которые кажутся значимыми для оценки освоения программы. Естественно, что, определенные на этапе проектирования, эти показатели не должны меняться на протяжении всего посещения ребенком ДОО. Рекомендуется смену дополнительных показателей проводить постепенно: на вновь прибывших детей карту начинать заполнять по-новому.

## Анализ динамики развития ребенка по результатам диагностики.

ФИО \_\_\_\_\_  
Поступил в детский сад «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в возрасте \_\_\_\_\_.

Уровень развития по образовательным областям.																		
Год освоения программы	Ранний возраст, 1-2 года.			Первая младшая группа, 2-3 года.			Вторая младшая группа, 3-4 года.			Средняя группа, 4-5 лет.			Старшая группа, 5-6 лет.			Подготовительная группа, 6-7 лет.		
	09	02	05	09	02	05	09	02	05	09	02	05	09	02	05	09	02	05
Месяц проведения диагностики																		
Художественно-эстетическое развитие																		
Физическое развитие																		
Социально-коммуникативное развитие																		
Познавательное развитие																		
Речевое развитие																		
Дополнительные факторы.																		
Частота заболеваний																		
Поведение																		
Пропуски без причины																		

Уровень: В – высокий; СВ – средне-высокий; С – средний; СН – средне-низкий; Н – низкий.

# Единое тематическое планирование и табель учета пропущенных тем.

В этом году в нашем ДОУ было разработано единое тематическое планирование (далее ЕТП). Это решает сразу ряд проблем, таких как:

- хаотичное освоение различных тем детьми: когда тематическое планирование делают несколько педагогов ежегодно «под себя», нет и не может быть системы в освоении их детьми. Дети переходят из группы в группу и могут на протяжении 6 лет обучения так и не затронуть тему рыб или насекомых;
- нехватка методического материала по теме. ЕТП позволяет грамотно распределить методический материал, за счет того, что темы разных групп не пересекаются;
- обилие бумажной работы воспитателей. Всем известно, что поиск тем и разработка содержания занятий занимают много времени.

В нашем детском саду сейчас работают две разновозрастные группы: **Младшая** (ранний возраст, первая и вторая младшие группы, средняя группа) и **Старшая** (старшая и подготовительная группы). Соответственно тематические недели у этих групп объединены в два блока.

В работе с родителями внедрение ЕТП позволит один раз подготовить оформление стенда для родителей по всем темам, раздаточный материал «Повторите дома с детьми» и прочее.

Тематические недели четко делятся на полугодия и весьма условно - на месяцы, что удобно при многолетнем использовании ЕТП.

		Младшая	Старшая
сентябрь	1 неделя	Детский сад, День Знаний.	Детский сад, День Знаний.
	2 неделя	Мир предметов, техники, механизмов, изобретений.	Осень пришла: овощи, фрукты, ягоды, грибы.
	3 неделя	Диагностика. Неделя игры.	Диагностика. Неделя игры.
	4 неделя	Диагностика. Неделя игры.	Диагностика. Неделя игры.
	5 неделя	Осень пришла: овощи, фрукты, ягоды, грибы.	Пернатые соседи и друзья
октябрь	6 неделя	Неделя безопасности.	Труд взрослых. Профессии. Помощь взрослым.
	7 неделя	Пернатые соседи и друзья	Мир предметов, техники, механизмов, изобретений.
	8 неделя	Труд взрослых. Профессии. Помощь взрослым.	Неделя безопасности.
	9 неделя	Наши друзья-домашние животные	Друзья спорта. Путешествие по странам и континентам.
	10 неделя	Мальчики и девочки. День отца.	Семья и семейные традиции. День отца.
	11 неделя	Посуда и мебель	Осень в природе: деревья, кустарники, цветы.
ноябрь	12 неделя	Осень в природе: деревья, кустарники, цветы.	Посуда и мебель
	13 неделя	Одежда, обувь, головной убор.	Наши друзья -домашние животные
	14 неделя	Семья и семейные традиции. День матери.	Мальчики и девочки. День матери.
	декабрь	15 неделя	Друзья спорта. Путешествие по странам и континентам.
16 неделя		Мой город, село, край, страна. Народное творчество, культура и традиции.	Зимушка-зима и животные крайнего севера.
17 неделя		Зимушка-зима и животные крайнего севера.	Мой город, село, край, страна. Народное творчество, культура и традиции.
18 неделя		Новогодние чудеса. Чудеса в решете.	Готовимся к Новомуднему празднику. Зимние чудеса.
январь	1 неделя	Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов	Наши добрые дела(дружба, помощь, забота, внимание)
	2 неделя	Путешествие в прошлое и будущее на машине времени.	Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов
	3 неделя	Искусство и культура. муз инструменты	Путешествие в прошлое и будущее на машине времени.
февраль	4 неделя	Диагностика. Неделя книги.	Диагностика. Неделя книги.
	5 неделя	Диагностика. Неделя книги.	Диагностика. Неделя книги.
	6 неделя	Кто я? Что я знаю о себе? Как устроен человек?	Искусство и культура. муз инструменты
	7 неделя	Армия. Защитники Отечества.	Армия. Защитники Отечества.
	март	8 неделя	О любимых мамах и бабушках.
9 неделя		Наши друзья-дикие животные	Весна пришла. Огород на окне.
10 неделя		Весна пришла. Огород на окне.	Космические просторы.
11 неделя		Космические просторы.	Наши друзья-дикие животные
12 неделя		Дорожная грамота. Транспорт.	Кто я? Что я знаю о себе? Как устроен человек?
апрель	13 неделя	Водоем и его обитатели. речные рыбы и жители океана.	Единство и дружба народов планеты Земля.
	14 неделя	Единство и дружба народов планеты Земля.	Водоем и его обитатели. речные рыбы и жители океана.
	15 неделя	Наши добрые дела(дружба, помощь, забота, внимание)	Дорожная грамота. Транспорт.
	16 неделя	Армия. День Великой Победы.	Армия. День Великой Победы.
май	17 неделя	Диагностика. Неделя творчества.	Диагностика. Неделя творчества.
	18 неделя	Диагностика. Неделя творчества.	Диагностика. Неделя творчества.
	19 неделя	Живая природа. Насекомые.	Лето пришло. Животные жарких стран.
	20 неделя	Лето пришло. Животные жарких стран.	Живая природа. Насекомые.

# Внедрение ЕТП позволяет ввести таблицу учета пропущенных тем.

Не секрет, что есть дети, которые посещают детский сад нерегулярно, есть часто болеющие дети.


Такой таблицей позволит легко увидеть, какие темы были пропущены ребенком за все года его обучения.

Что, в свою очередь, позволит:

- построить индивидуальную работу с ребенком таким образом, чтоб скорректировать пробелы в его образовании;
- собирать детей с одинаковыми пропусками тем в микрогруппы.

Объем пропущенных дней в неделе определяется в процентах: 1 пропущенный день: 20% при 5 рабочих днях или 25% при 4 рабочих днях.

		Ранний возраст, 1-2 года	Первая младшая группа, 2-3 года.	Вторая младшая группа, 3-4 года.	Средняя группа, 4-5 лет.	Старшая группа, 5-6 лет.	Подготовительная группа, 6-7 лет.
1	Детский сад, День Знаний.						
2	Мир предметов, техники, механизмов, изобретений.						
3	Осень пришла: овощи, фрукты, ягоды, грибы.						
4	Неделя безопасности						
5	Пернатые соседи и друзья						
6	Труд взрослых. Профессии. Помощь взрослым.						
7	Наши друзья -домашние животные						
8	Мальчики и девочки.						
9	Посуда и мебель.						
10	Осень в природе: деревья кустарники цветы						
11	Одежда, обувь, головной убор.						
12	Семья и семейные традиции.						
13	Друзья спорта. Путешествие по странам и континентам.						
14	Мой город, село, край, страна. Народное творчество, культура и традиции.						
15	Зимушка-зима и животные крайнего севера.						
16	Новогодние чудеса. Чудеса в решетке.						
17	Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов						
18	Путешествие в прошлое и будущее на машине времени.						
19	Искусство и культура. Муз. инструменты.						
20	Кто я? Что я знаю о себе? Как устроен человек?						
21	Армия. Защитники Отечества.						
22	О любимых мамах и бабушках. Международный женский день.						
23	Наши друзья-дикие животные						
24	Весна пришла. Огород на окне.						
25	Космические просторы.						
26	Дорожная грамота. Транспорт.						
27	Водоем и его обитатели. речные рыбы и жители океана.						
28	Единство и дружба народов планеты Земля.						
29	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)						
30	Армия. День Великой Победы.						
31	Живая природа. Насекомые.						
32	Лето пришло. Животные жарких стран.						



Данная методика будет особенно полезна для малокомплектных детских садов.  
Все разработанные таблицы представлены в формате word для открытого доступа.

Спасибо за внимание.