

ИГРА

**«КОМУ КАКОЙ ИНСТРУМЕНТ,
ОРУДИЕ ТРУДА,
ОБОРУДОВАНИЕ?»**

ЧАСТЬ 1

Автор: учитель-логопед Муравьева О.С.

ЧЕМ ПОЛЕЗНА ИГРА?

- Пополняет и уточняет словарь ребёнка по темам «Профессии», «Инструменты. Орудия труда».
- Закрепляет представления и знания детей о профессиях.
- Развивает зрительное внимание и логическое мышление.
- Учит детей использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом «чтобы».
- Помогает закрепить у ребёнка навык в лево-правой ориентировке .
- Помогает закрепить умение использовать предлог «между».

ПРАВИЛА ИГРЫ:

- Сначала предложите ребёнку рассмотреть слайд и назвать профессии. Для закрепления лево-правой ориентировки, стимуляции использования предлога «между» задавайте вопросы типа: «Кто слева?», «Кто справа?», «Кто между врачом и парикмахером? (слайд 4)
- Затем ребёнку нужно определить, какой инструмент (оборудование, орудие труда) необходимы человеку данной профессии; просите своё решение обосновать полным предложением, например, «Столяру нужен (необходим) рубанок, чтобы строгать деревянную поверхность, делать её гладкой» (слайд 4)
- Обязательно попросите ребёнка полным предложением озвучить свой ответ!
- Если ребёнок сделал правильный выбор и обоснование, пусть он щёлкнет мышью по предмету, в подтверждение он «волшебным» образом отправится к владельцу.
- Правильные ответы: врач (доктор), шпатели; столяр, рубанок; парикмахер, парикмахерские ножницы (4 слайд); каменщик, мастерок; швея, иголки, булавка; учительница, указка (5 слайд), медсестра, шприцы; сантехник, вантус; автослесарь, разводной ключ (6 слайд); дворник, лопата; маляр, валик; художник, карандаш (7 слайд); закройщица, портновские ножницы; помощник воспитателя, швабра; воспитательница, кисточка (8 слайд).









