

ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ»

Выполнила
Студентка ФПК
24/2 группы СДО
Вишнякова Юлия

О ПРОГРАММЕ

Программа "Воспитание и обучение в детском саду" под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой – это государственный программный документ, представляющий собой вариативную программу, в которой комплексно представлены основные содержательные линии обучения, развития и воспитания детей от рождения до семи лет.



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ "ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ"

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- 1) ранний возраст — от рождения до 2 лет (первая и вторая группы раннего возраста),
- 2) младший дошкольный возраст — от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы),
- 3) средний возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа),
- 4) старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Ведущие цели программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ЗАДАЧИ

- интеграция видов активности для усиления результативности учебного процесса;
- творческий подход к выбору приёмов и средств взаимодействия с детьми;
- использование технологий здоровьесбережения;
- координация воздействия детского сада и влияния семьи;
- индивидуальный подход;
- обеспечение преемственности ДООУ и начальной школы.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ПРОГРАММЫ

Плюсы:

- эффективность организации процесса взаимодействия с детьми, проверенная годами;
- всестороннее методическое сопровождение.

Минусы:

- отсутствие адаптации к современным дошкольникам, в частности, использованию в работе ИКТ.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Программа предусматривает расширение индивидуального двигательного опыта ребенка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами. Дети обучаются четко, ритмично, в определенном темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного описания, а также под музыку.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!