# Тема: «Лингвокраеведческий аспект при работе с текстом»

Выполнила учитель русского языка и литературы МБОУ «Поповская СОШ № 19» Алексинского района Тульской области Кондрашевская М.К.







### Урок родного языка в 9 классе в МБОУ «Поповская СОШ № 19» Алексинского района Тульской области











### **Литературная карта Тульского края**









# Формы лингвокраеведческой работы с текстом многообразны

литературные квесты

инсценировка по текстам произведений

лингвистический анализ текста, содержащий краеведческий материал

оформление тематических стендов, стенгазет

написание сочиненийэссе, стихотворений

топонимическая работа







# Экскурсия в Спасское-Лутовиново (имение И. С. Тургенева)





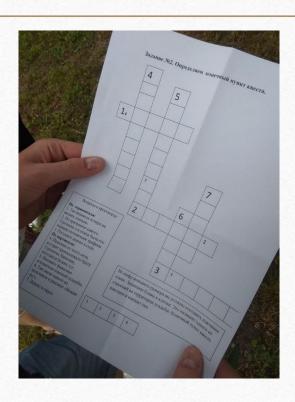






## Спасское-Лутовиново. Квест по рассказам И.С. Тургенева «Записки охотника»















### Экскурсия на Бежин луг









# Инсценировка рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг»











### Урок русского родного языка в 7 классе

- Орфографический и пунктуационный практикум.
- Был пр...крас(..)ный июльский день, один из тех дней которые случаются только тогда когда погода уст...новилась надолго. С самого ра(н,нн)его утра небо ясно; утре(н,нн)яя заря не пылает пожаром: она разл...вается кротким румянцем. Солнце не огнистое, не раскале(н,нн)ое как во время знойной засухи не тускло-б...гровое как перед бурей но светлое и приветно лучезарное мирно всплывает под узкой и дли(н,нн)ой тучкой, свежо просияет и погрузится в лиловый ее туман. Верхний, тонкий край ра...тянутого обл...чка засверкает змейками; блеск их подобен блеску кова (н,нн)ого серебра... Но вот опять хлынули играющие лучи, и весело и величава словно взлетая подн...мается могучее светило. Подобно островам разброса(н,нн)ым по бе...конечно разлившейся реке обтекающей их глубоко прозрачными рукавами ровной синевы они почти не трогаются с места; далее к небосклону они ...двигаются теснятся.
- Определите лексическое значение выделенных слов, выпишите тропы.







## Экскурсия в Никольское-Вяземское, родовое имение Л.Н. Толстого









Недалеко от усадьбы жив старый трёхсотлетний дуб, вошедший в историю.

Именно под ним князь Андрей Болконский из романа «Война и мир» размышлял о смысле жизни.









### Лингвистический анализ текста

- Уже было начало июня когда князь Андрей возвр...щаясь домой в...ехал опять в ту березовую рощу в которой этот старый к...рявый дуб так стра...о и пам...тно пор...зил его. Здесь в этом лесу был этот дуб с которым мы были согласны. Да где он? подумал князь Андрей глядя на левую сторону дороги. Сам того не зная он любовался тем дубом которого искал но теперь н... узн..вал его.
- Старый дуб весь пр...ображенный раскинувшись шатром сочной темной зелени млел чуть к...лыхаясь в лучах вечернего солнца. Н... корявых пальцев н... болячек н... старого горя и недоверия н...чего не было видно.









### Вопросы и задания:

Первый блок заданий связан с осмыслением текста:

- 1.Прочитайте текст. Что вы знаете о его авторе?
- 2.Определить тему, основную мысль текста;
  - 3.Определите стиль и тип текста.

Второй блок – работа с орфограммами.

- 1. Вставьте пропущенные буквы и объясните их написание.
  - 2. Выпишите слова с непроверяемой безударной гласной в корне, приведите свои примеры.
  - 3. Объясните правописание не и ни в словах.
    - *Третий блок* работа с пунктограммами.
- 1. Выпишите сложноподчиненные предложения; Назовите вид придаточных. Найдите СПП с несколькими придаточными.
  - 2. Укажите предложения с причастными и деепричастными оборотами, составьте их схемы.
  - 3. Укажите предложение с прямой речью. Составьте схему.
  - 4. Выпишите предложение с обобщающим словом при однородных членах, начертите его схему. Четвертый блок – творческие задания:
- Какие средства художественной выразительности использовал автор? С какой целью?
- Создайте небольшую пейзажную миниатюру по личным впечатлениям.







## Оформление стендов учащимися школы после литературных экскурсий











## Увлекательной формой лингвокраеведческой работы является создание тематических стенгазет







### Сочинение-эссе «Седой великан с душой младенца»

«Во время экскурсии я узнала о том, что Иван Сергеевич основал в Спасском школу для крестьянских детей, которой отдал книги из своей библиотеки. Старался помогать крестьянам: дарил по десятине леса, обеспечивал в селе медицинскую помощь. Для пожилых и немощных построил в своей усадьбе богадельню. Каждому находящемуся там выплачивал пенсию из своих личных средств, причем немалых размеров для того времени».

• «Восхищает отношение Тургенева к русскому языку. Несмотря на то, что более тридцати лет он прожил за границей, Иван Сергеевич не написал не на русском языке ни одного своего произведения. Для меня также было открытием, что Тургенев всю жизнь хранил воспоминания о личной встрече с Пушкиным, которая состоялась за несколько дней до гибели великого поэта. Пушкин, как известно, был основоположником русского литературного языка, а Тургенев, я думаю, его хранителем и наследником».









### Князь Георгий Евгеньевич Львов (1861-1925 г.г.)

- видный земский и политический деятель XX века

### Сочинение на тему: «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЙ КРАЙ РОДНОЙ!»

### Моя Родина - село Поповка

«Мне интересно было узнать о том, что князья Львовы подолгу жили в своей усадьбе. Они не были богаты, много работали, чтобы возродить в Поповке хозяйство и спасти её от продажи. На средства князя Георгия Евгеньевича Львова была построена школа для сельских ребятишек. Здание школы сохранилось до наших дней. Здесь работала моя мама и училась моя сестра. Сейчас в старой школе пусто и мрачно, кажется, что она грустит по прошлому».









Моё село, село родное,

Поповкой издавна зовут.

Здесь мне всё мило, дорогое,

Для сердца счастье и уют.

Красивый лес вокруг Поповки

Горит осенней желтизной.

Роняет клён кудрявый робко

На гладь пруда наряд цветной.

Здесь старый парк в молчанье скромном

Ждёт приближения зимы

И верит, что порой весенней

Вернутся верные грачи.

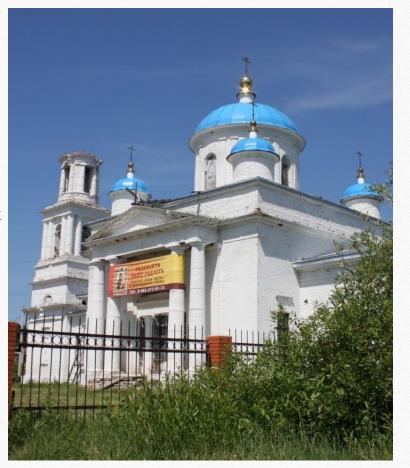
Вот центр села! Храм величавый

Объят осенней тишиной,

Грустит о том, что много прожил,

И не блистает красотой.

### Моё село, село родное...



Поодаль – Братская могила.

Здесь похоронены бойцы.

Они Поповку защищали

Во время страшной той войны.

Здесь я с желаньем постигала

Ученья свет и глубину.

И тут впервые я узнала

Балетных танцев красоту.

Движенья чётки, грациозны,

Отточен каждый шаг и жест.

Глаза учителя серьёзны,

Он верит в наш и свой успех.

Моё село, село родное,

Люблю тебя я всей душой!

Здесь я живу, здесь дом мой отчий,

И сердцем я всегда с тобой...



