



Цель:

Сделать любое обучение быстрым, эффективным и результативным



Миссия:

Дать инструменты для успешного развития личности во всех сферах жизни

11 лет на рынке образовательных услуг

Направления:



Эффективная работа с информацией



Развитие памяти и внимания



Изучение иностранных языков



- 1 Сколько книг вы прочли за последние 4 месяца?**
- 2 Какой % информации из них вы можете воспроизвести?**

ОБ ADVANCE



ЕЛЕНА ЛЕБЕДЕВА

- **Эксперт по технологиям обучения и изучения иностранных языков**
- **Разработчик флагманских курсов Advance**
- **Педагогический дизайнер**
- **Специалист в области игрофикации обучения**
- **Обучила более 5 000 студентов в группах**

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1

Почему не получается быстро изучать новое?

- Упражнения для синхронизации работы обоих полушарий мозга и повышения его интеллектуального тонуса



Практика

2

Как освоить новую сферу, взяв максимум из источника информации?

- Алгоритм изучения новой области знаний

3

Как запоминать быстро и без зубрежки?

- Техника запоминания иностранных слов
- Майнд-карты для структурирования информации



Практика

4

Почему мы забываем?

- Кривая забывания
- Алгоритм сохранения информации

5

Ответы на вопросы

ПРАВИЛА ЗАНЯТИЯ



Отключите
телефоны



Изоляция



Задавайте
вопросы



Помогаем
опоздавшим



**Почему не
получается быстро
изучать новое?**

ПОЧЕМУ НА САМОМ ДЕЛЕ СЛОЖНО УЧИТЬСЯ?



1

Не натренированы
психические процессы

2

Нет четкой цели

3

Нет системы

4

Нет инструментов

НАЧАТЬ



СЛОЖНЫЙ ПУТЬ

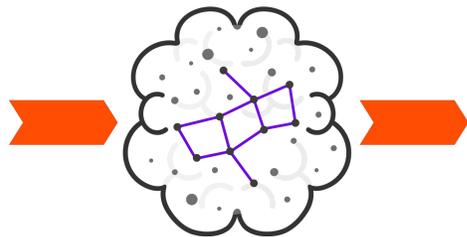
СЕЙЧАС

ЦЕЛЬ

НАЧАЛ



ОБЫЧНОЕ СОСТОЯНИЕ



СОСТОЯНИЕ:

- усталость
- напряжение
- рассеянность
- демотивация

Скорость обучения

минимальная

Рутинная

80-90% бодрствования

Память **средняя**

Внимание **среднее, ниже среднего**

Скорость мышления **среднее, ниже среднего**

Скорость восприятия **среднее, ниже среднего**



У меня
не получится





**Оцените свою усталость
по шкале от 1 до 10
и запомните цифру!**

1

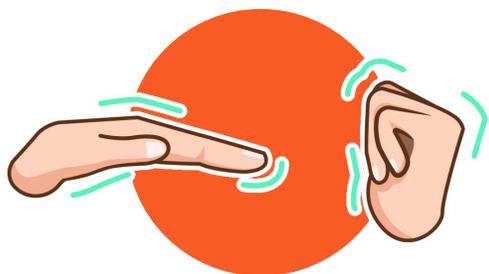
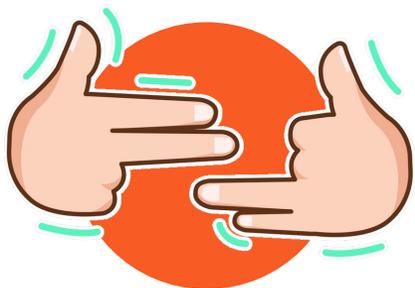
Валюсь
с ног



10

Бодр
и весел

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА





**Оцените усталость сейчас.
Напишите в чат цифры
До/После**

— / —

ПЛАН ЗАНЯТИЯ



Почему не получается быстро изучать новое?

- Упражнения для синхронизации работы обоих полушарий мозга и повышения его интеллектуального тонуса



Практика

2

Как освоить новую сферу, взяв максимум из источника информации?

- Алгоритм изучения новой области знаний

3

Как запоминать быстро и без зубрежки?

- Техника запоминания иностранных слов
- Майнд-карты для структурирования информации



Практика

4

Почему мы забываем?

- Кривая забывания
- Алгоритм сохранения информации

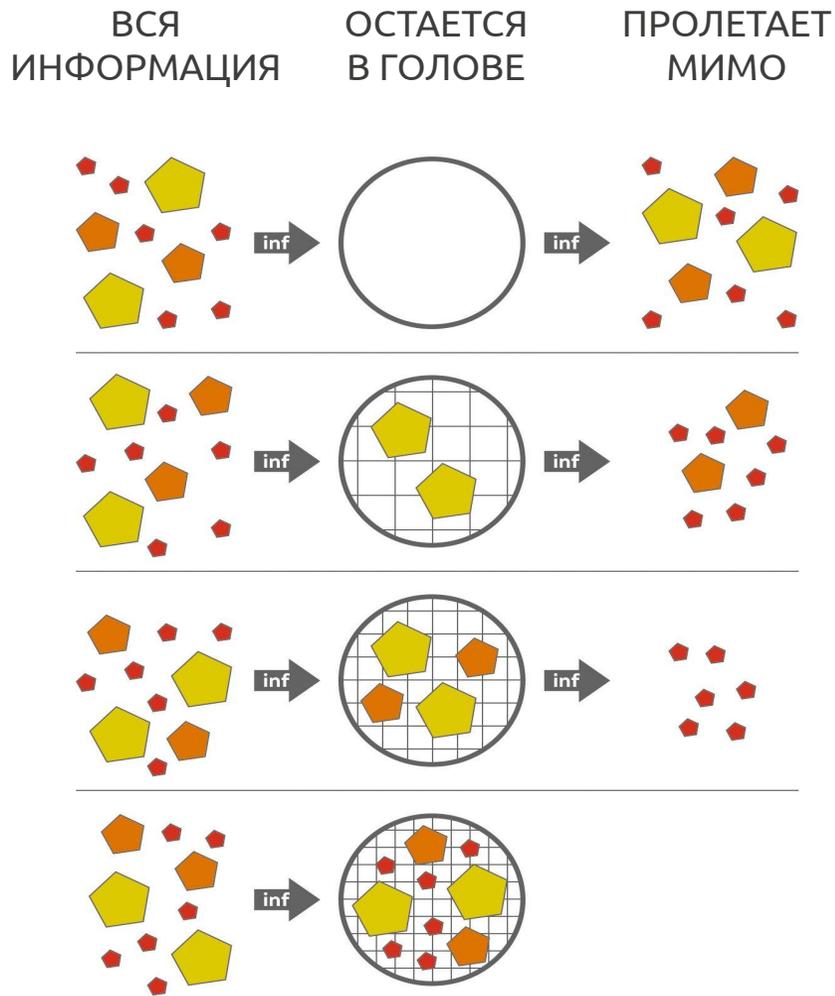
5

Ответы на вопросы



Как освоить новую сферу, взяв максимум из источника информации?

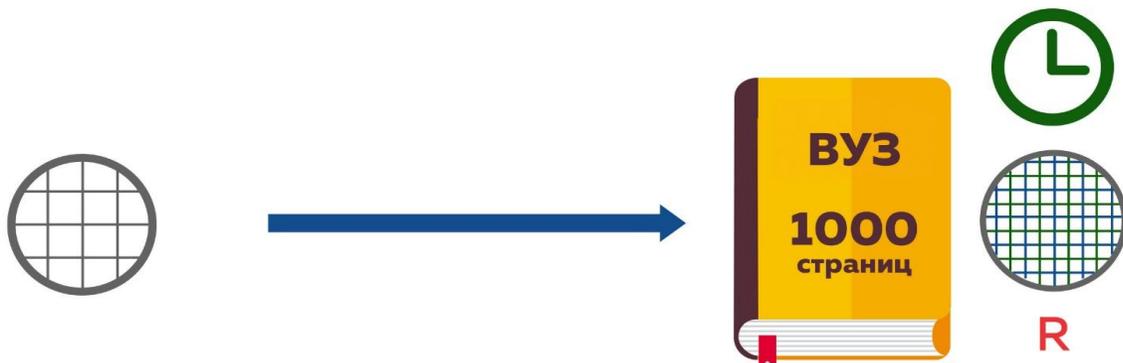
ПРИНЦИП СИТА



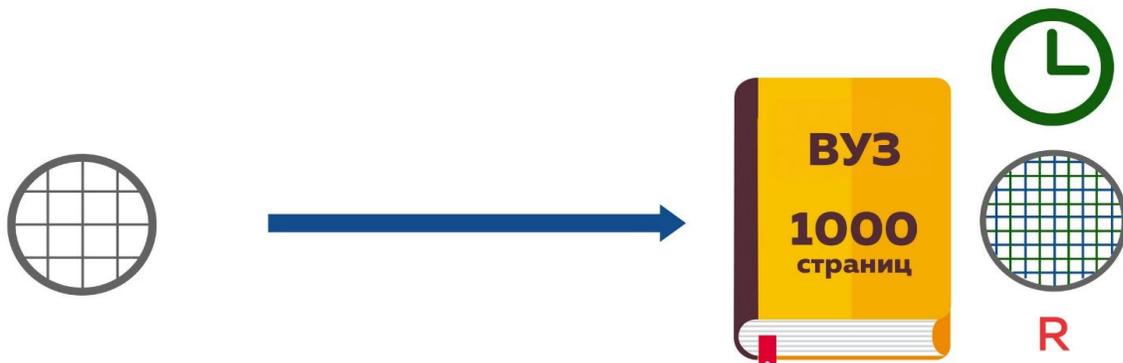
ПОЭТАПНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ СИТА



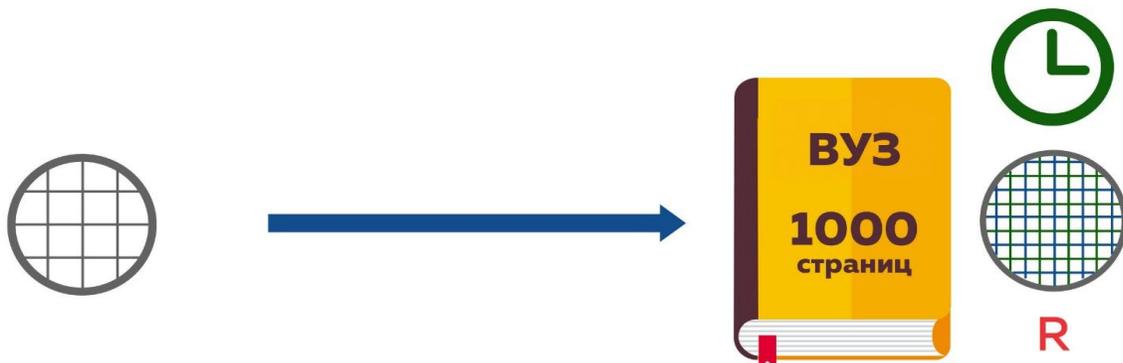
ПОЭТАПНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ СИТА



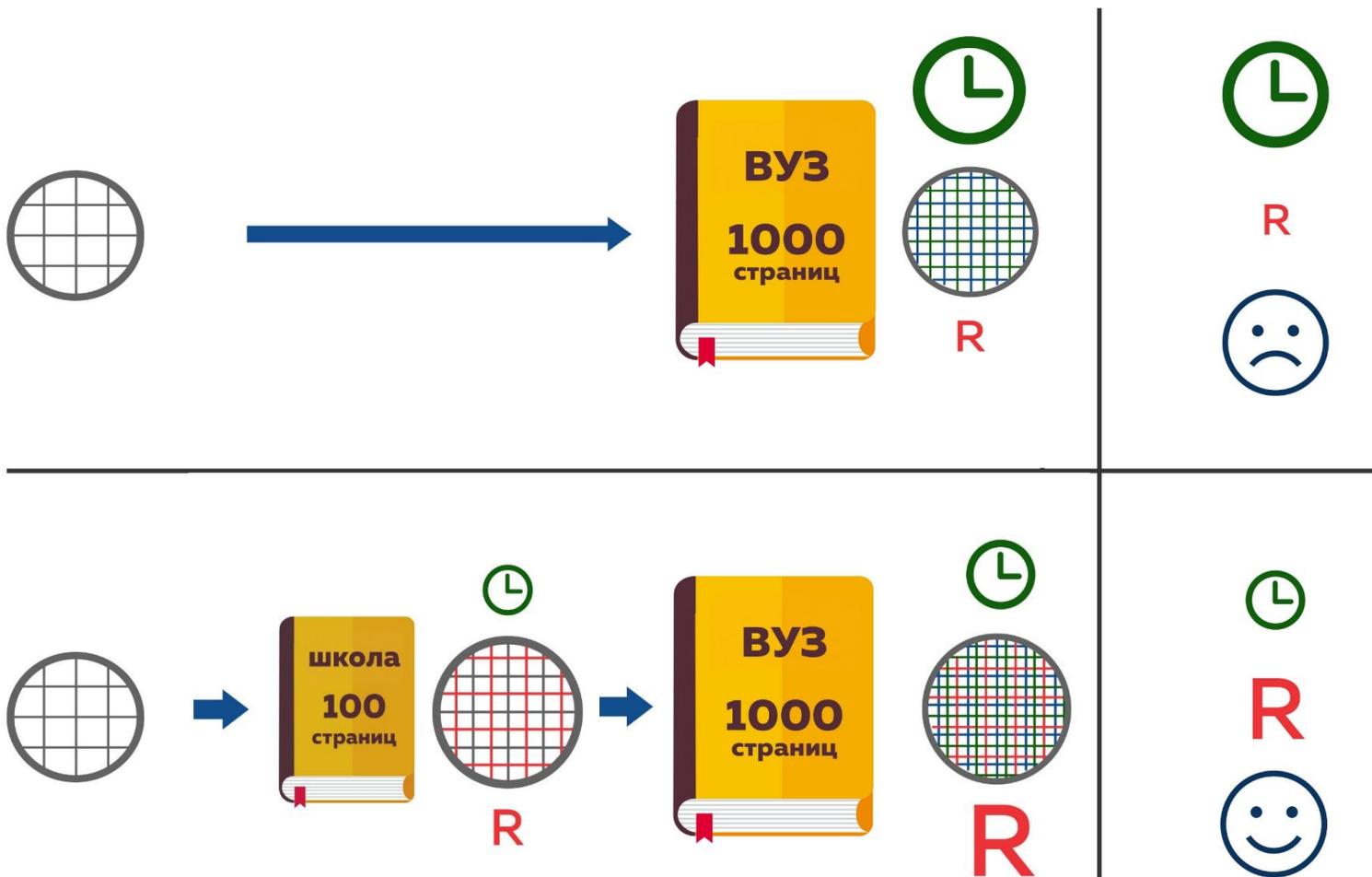
ПОЭТАПНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ СИТА



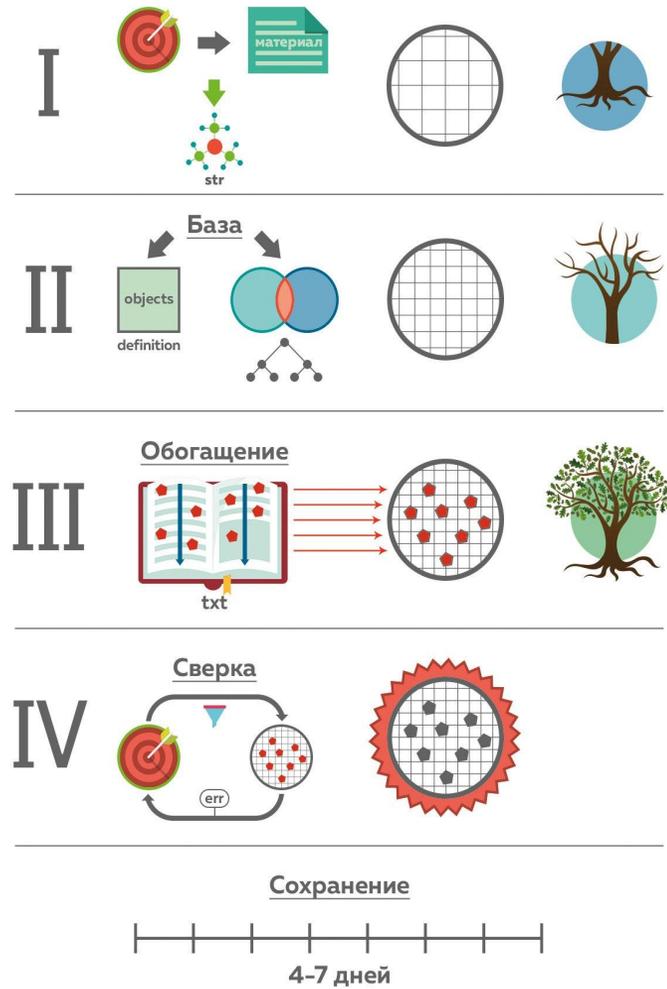
ПОЭТАПНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ СИТА



ПОЭТАПНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ СИТА



АЛГОРИТМ ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО



ПЛАН ЗАНЯТИЯ



Почему не получается быстро изучать новое?

- Упражнения для синхронизации работы обоих полушарий мозга и повышения его интеллектуального тонуса



Практика



Как освоить новую сферу, взяв максимум из источника информации?

- Алгоритм изучения новой области знаний

3

Как запоминать быстро и без зубрежки?

- Техника запоминания иностранных слов
- Майнд-карты для структурирования информации



Практика

4

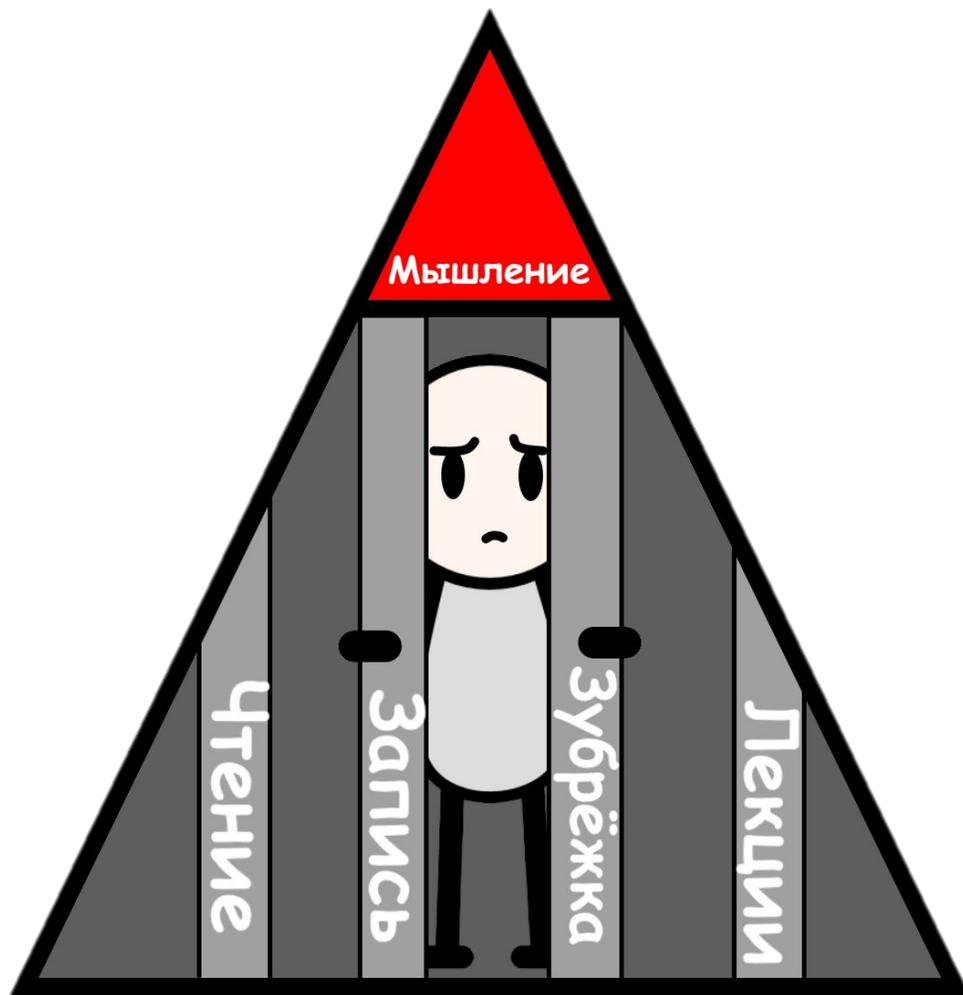
Почему мы забываем?

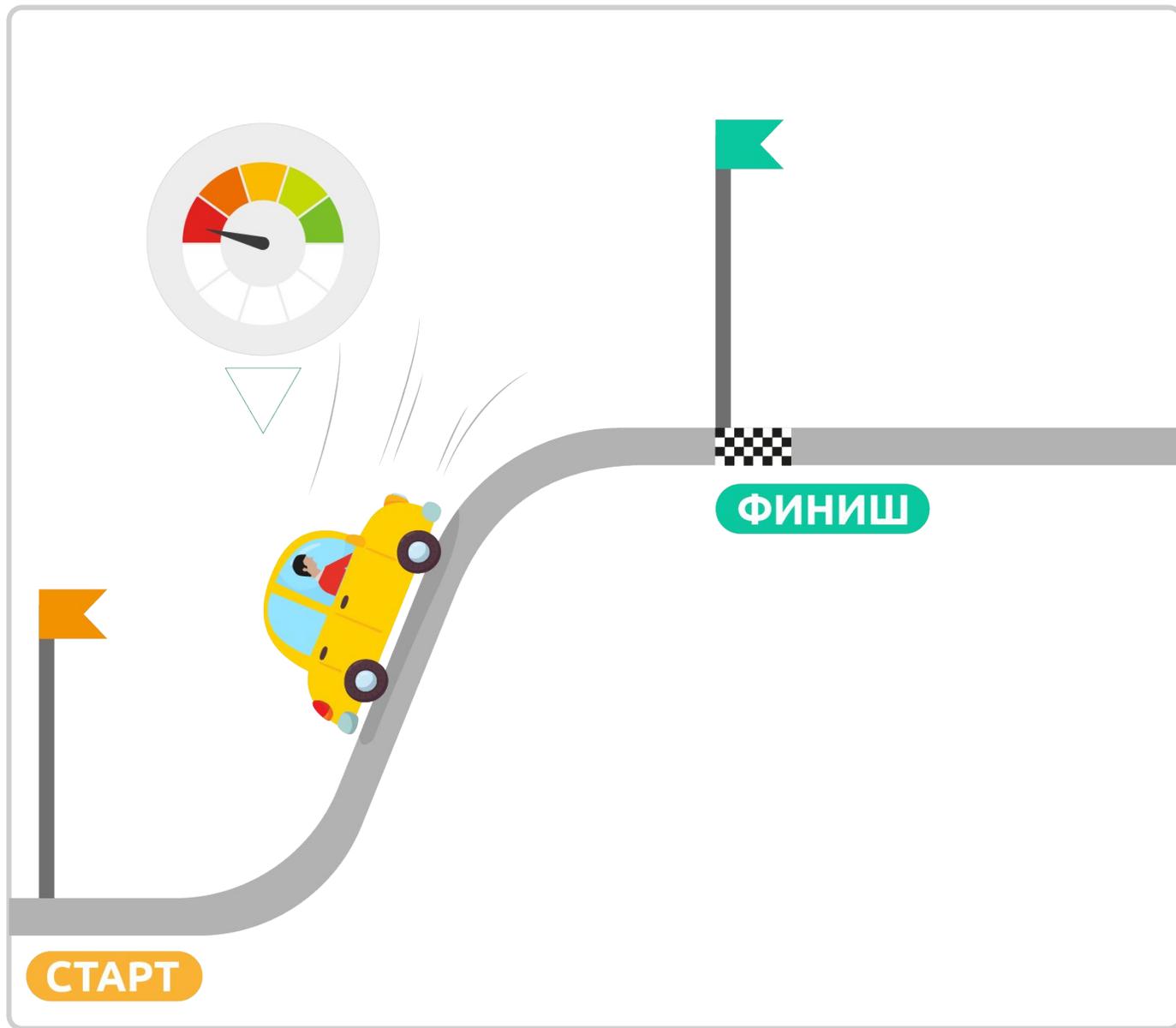
- Кривая забывания
- Алгоритм сохранения информации

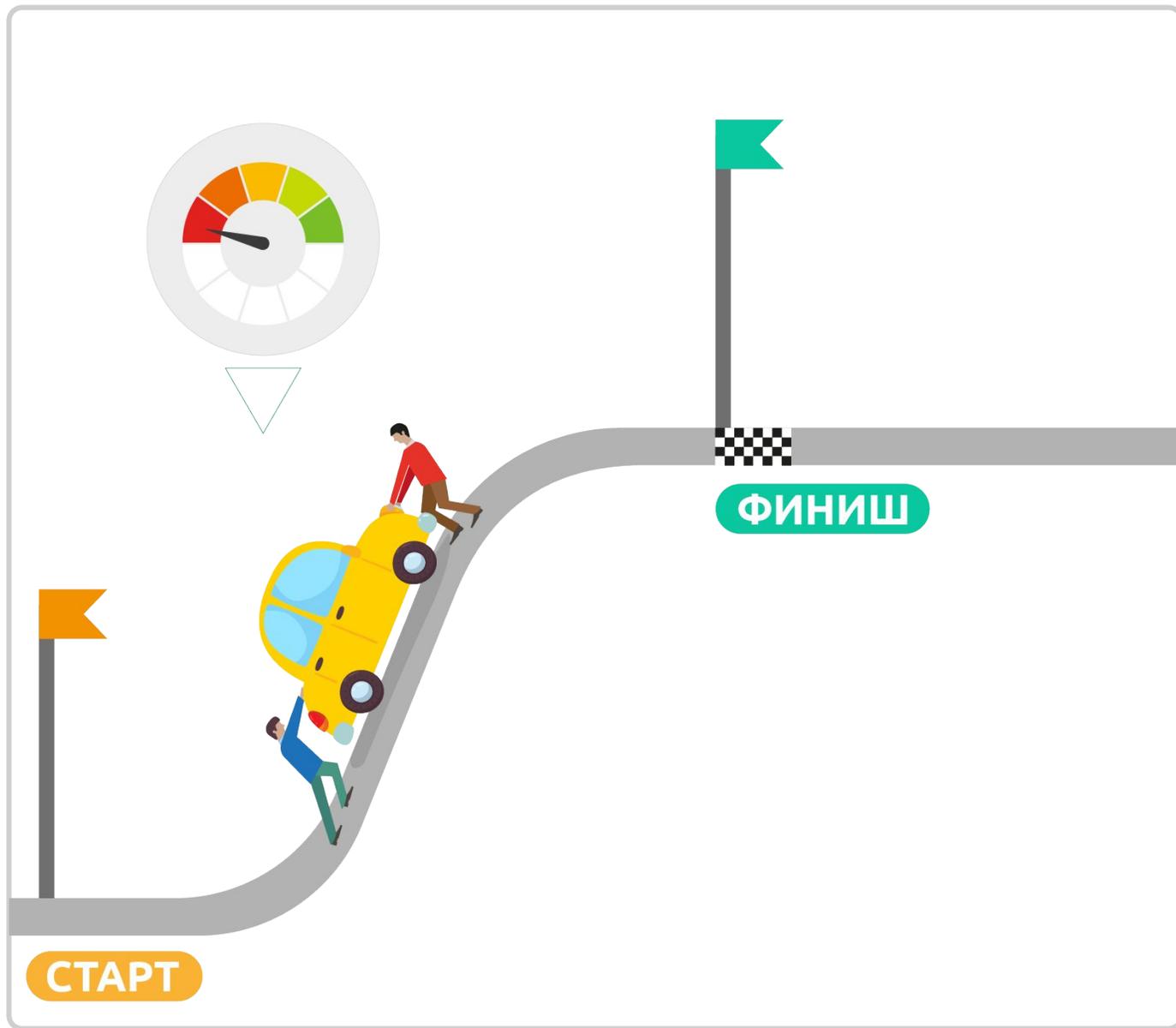
5

Ответы на вопросы

ИНТЕРЕСНАЯ УЧЁБА





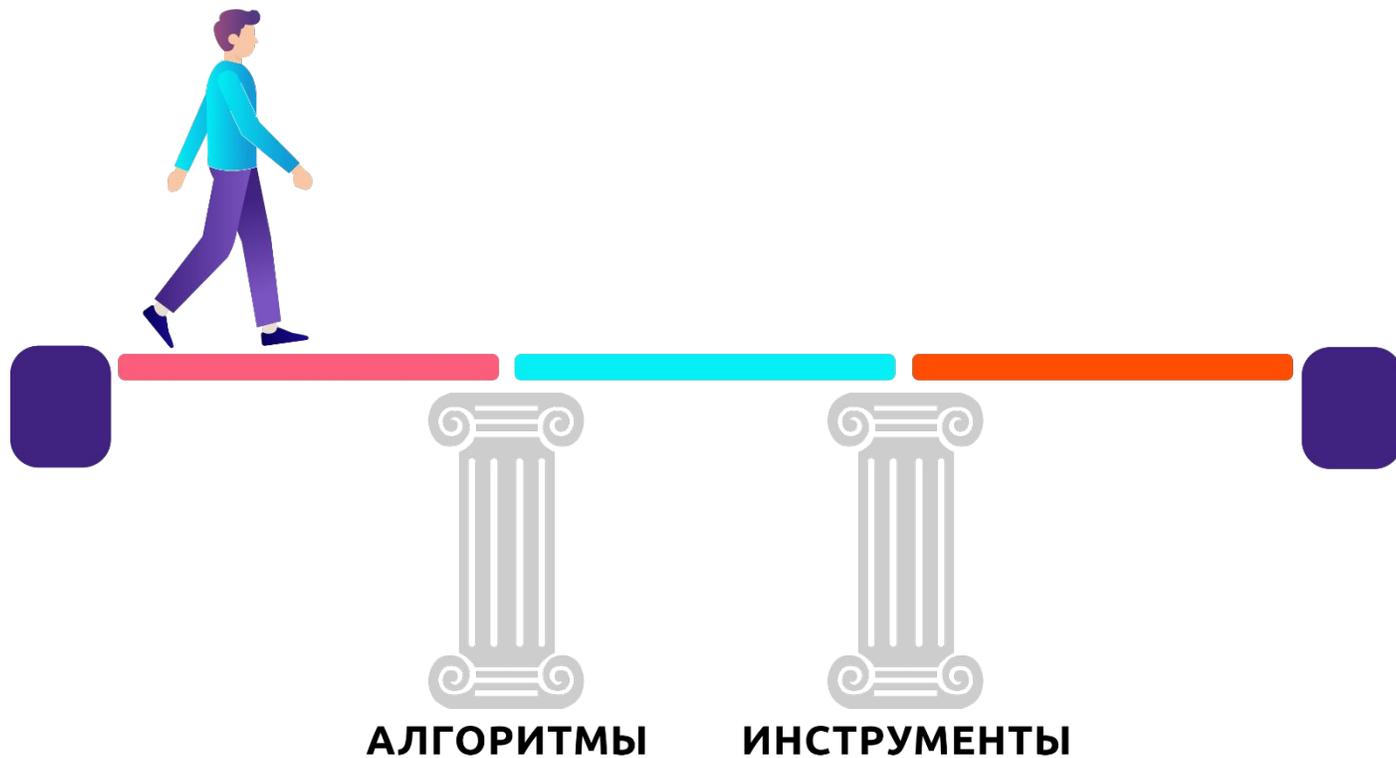


НАЧАТЬ

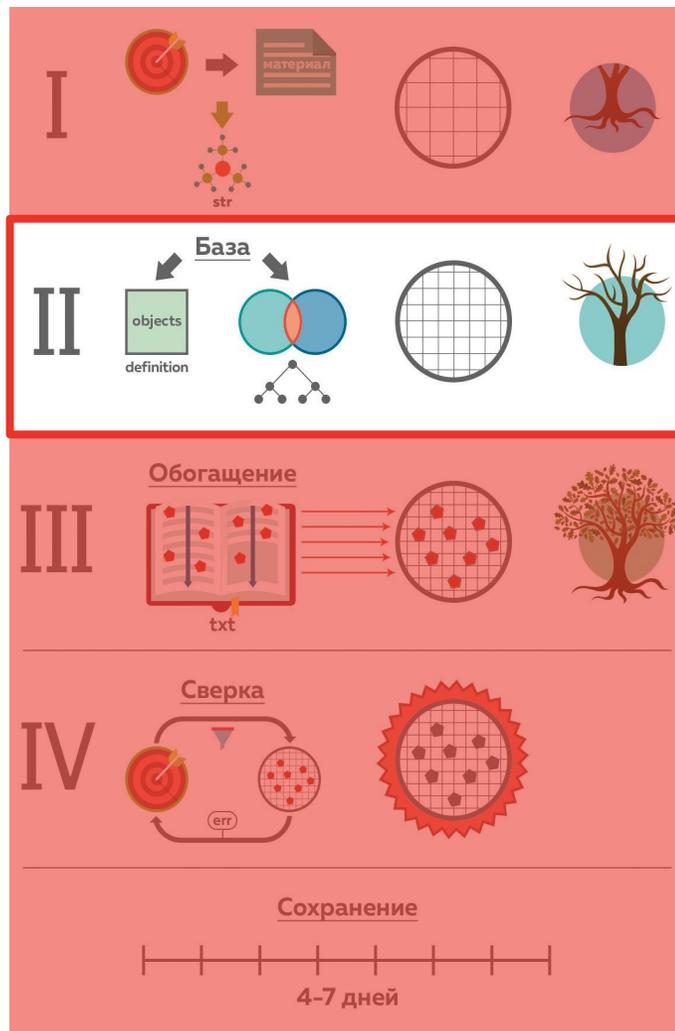


ПОНЯТНЫЕ ЭТАПЫ

СМЕНА СПОСОБА



АЛГОРИТМ ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО





Давайте проведем эксперимент

УПРАЖНЕНИЕ

Tom and I took the path to the garden, we were bending for the branches not to scratch our faces. Then we went down on our knees and started watching quietly. Jim was working in the kitchen, suddenly he stopped and started listening. Then he came and stood right between us but he still couldn't see. And then my foot started itching, but I didn't scratch it; and then my knee began to itch; and next my neck, then my shoulder. When Jim sat on the porch between me and Tom my nose began to itch. It itched till the tears. But I still didn't scratch. Then it began to itch inside the nostril. I couldn't stand it a minute longer, but soon Jim began to snore and the itching stopped right away. Then Tom made a sign to me he wanted to tie Jim to the tree for fun.



- 1** Сколько успели прочитать?
- 2** Сколько % поняли?
- 3** Какие ощущения?
- 4** Думаете, это было полезно?



А если решить эту задачу другим способом?

ТЕХНИКА ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Английские слова

Дорожка

Path

Согнуть

To bend

Ветвь

Branch

Зудеть

To itch

Царапать/чесать

To scratch

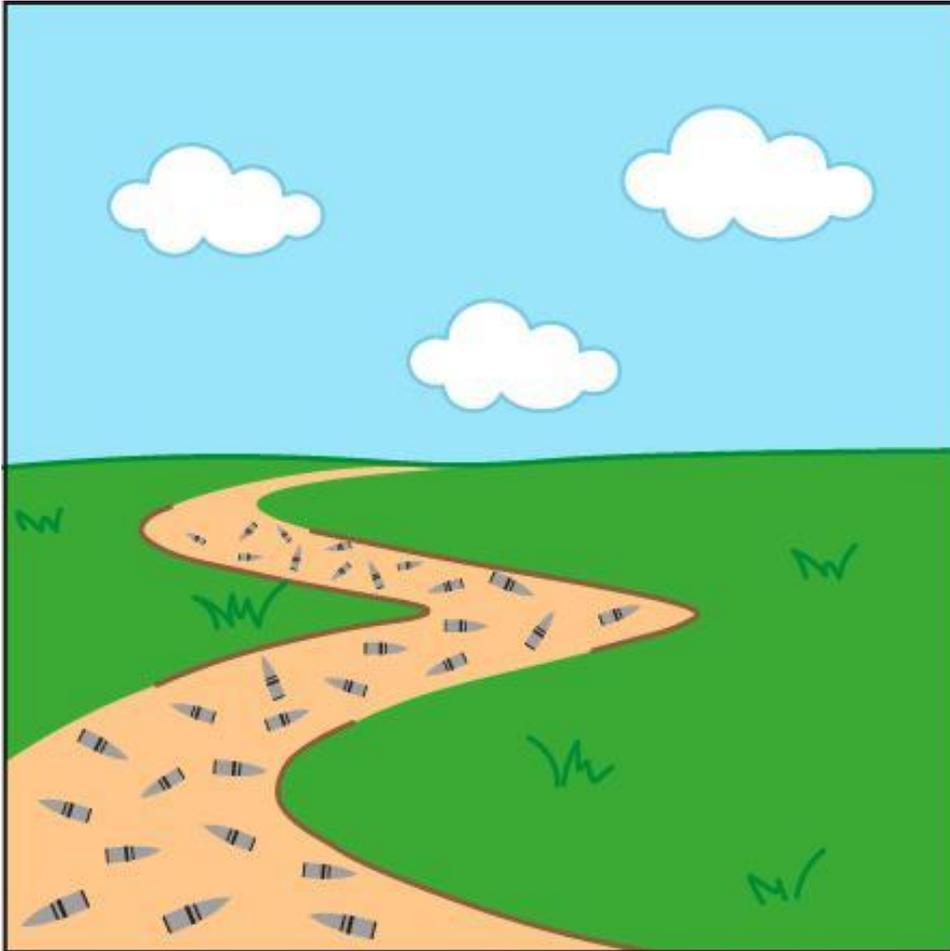
Колено

Knee

Шея

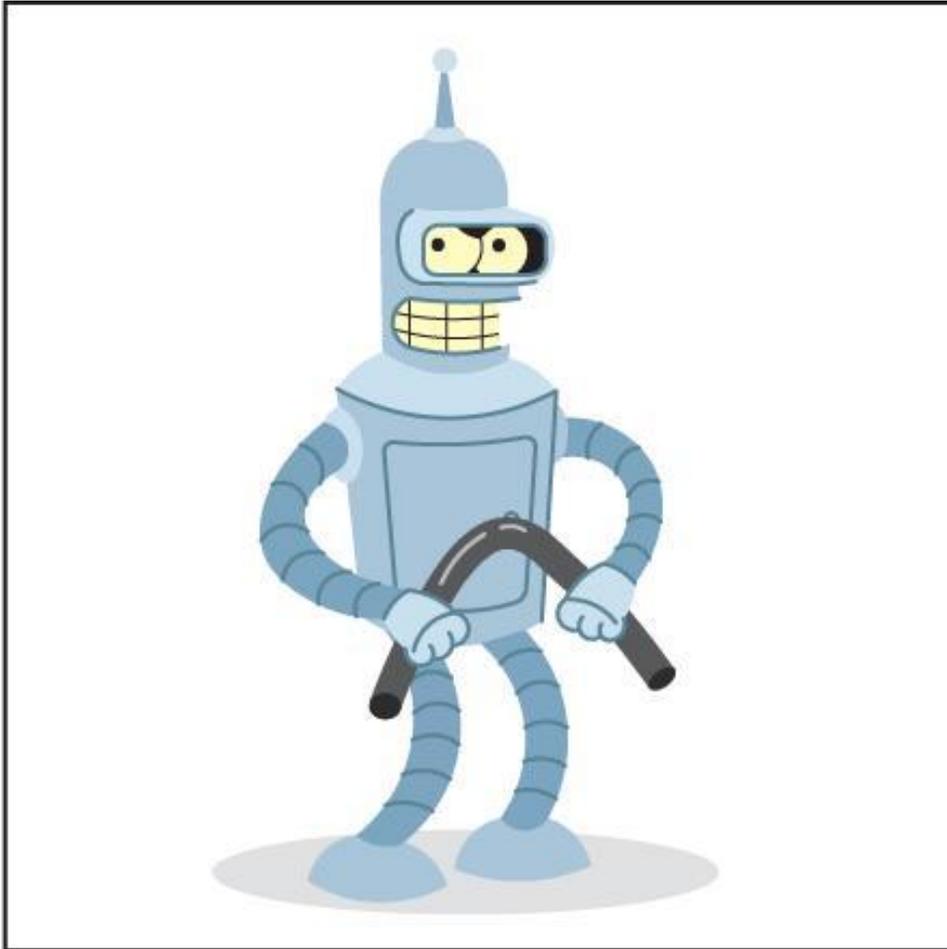
Neck

Дорожка – path [pɑ:θ]



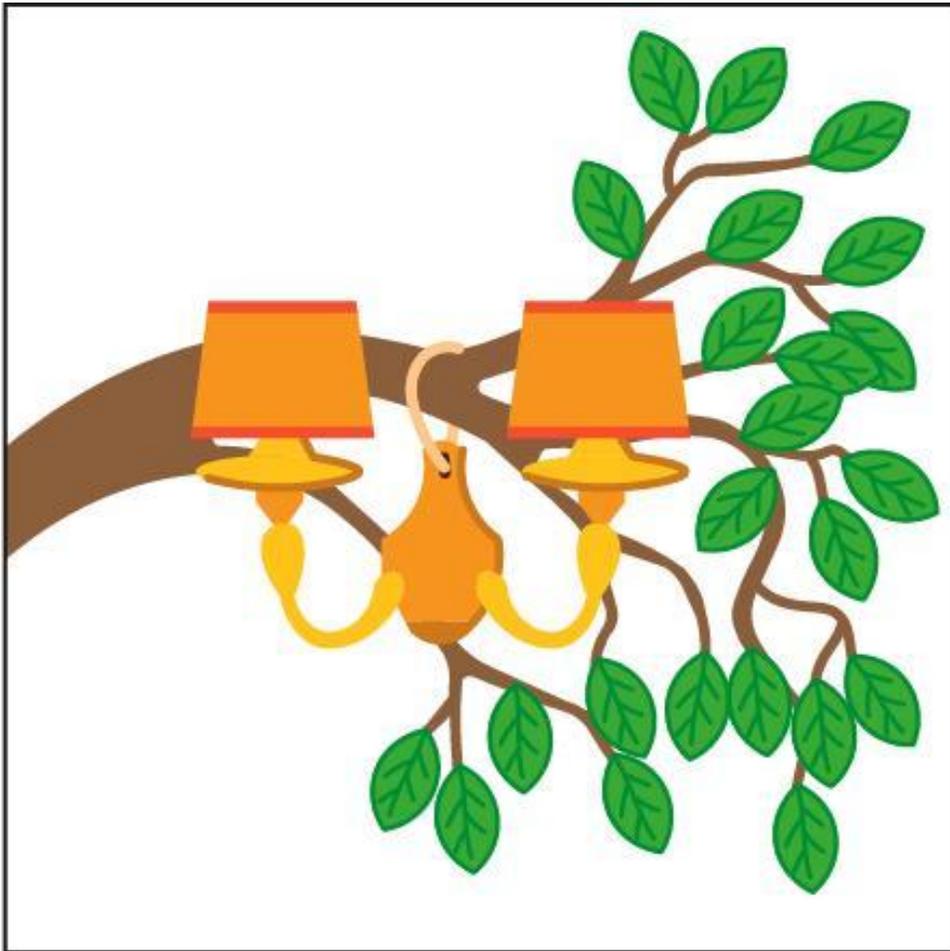
Дорожка, усыпанная ПАТронами

Согнуть – to bend [tu: bɛnd]



БЕНДер гнет трубу

Ветвь – branch [brʌ:ntʃ]



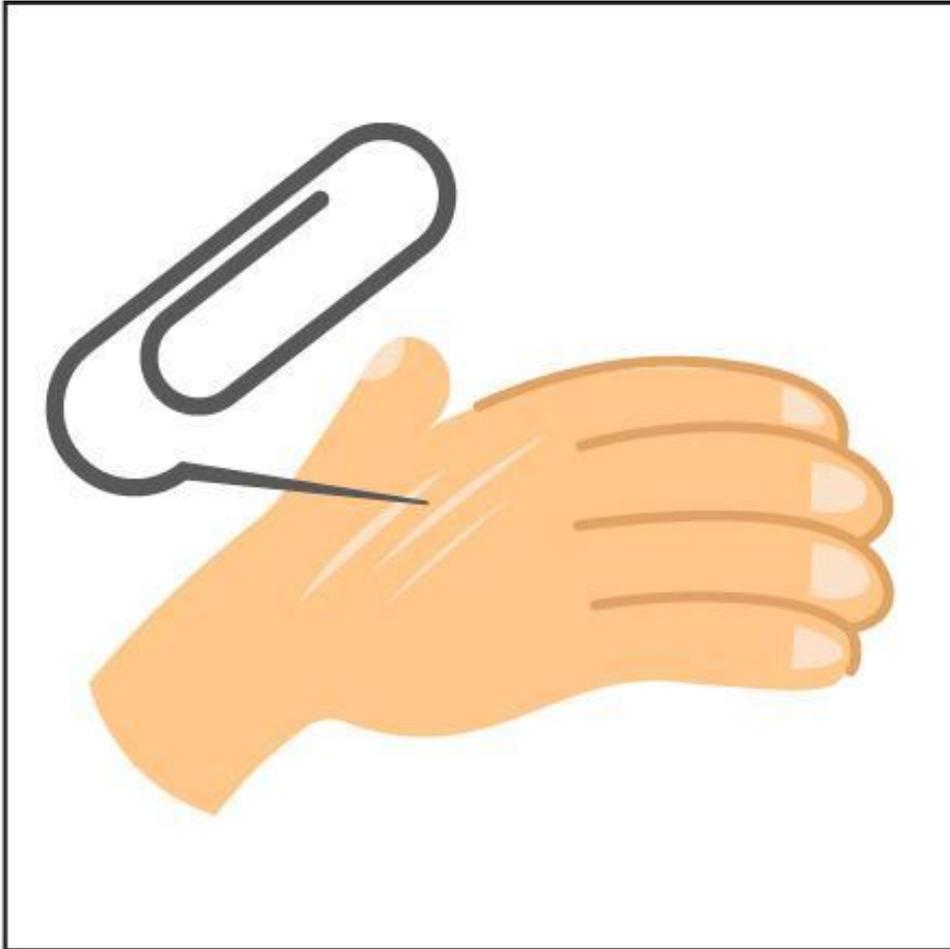
БРА висят на **ветках** к лесу

Зудеть – to itch [tu: ɪtʃ]



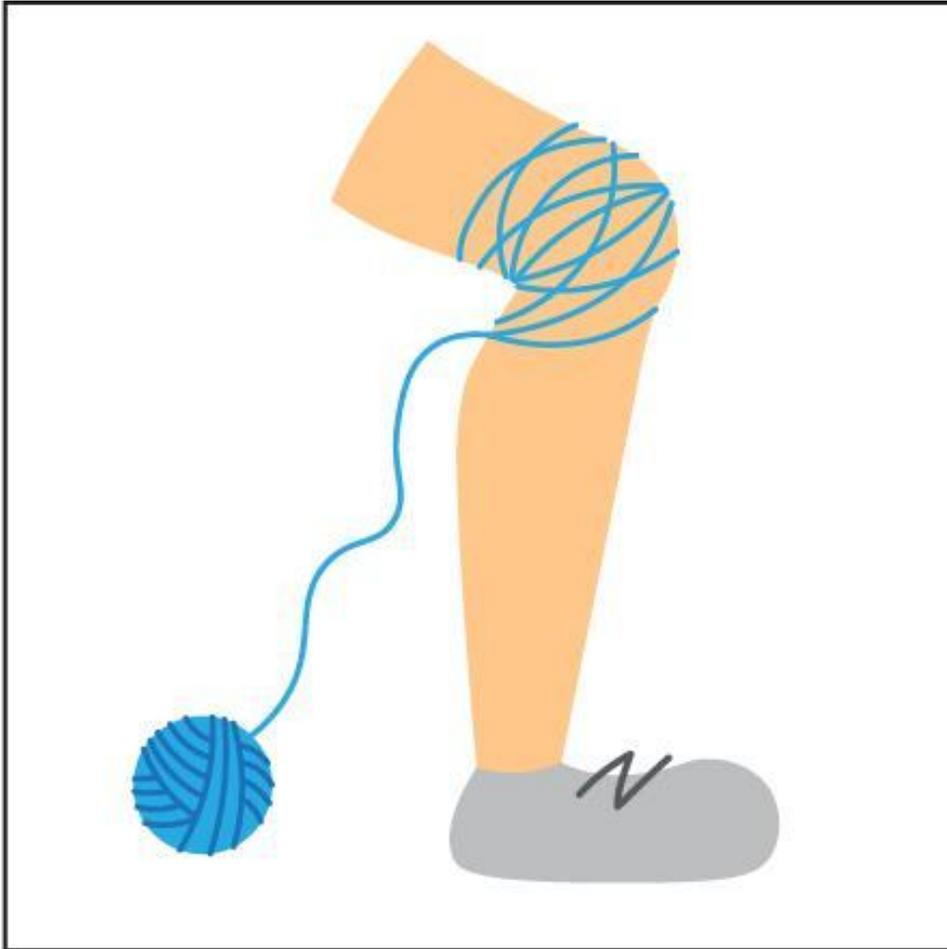
У **ИТ**альянца с пиццей в руке
зудит укус комара

Царапать/чесать – to scratch [tu: skrætʃ]



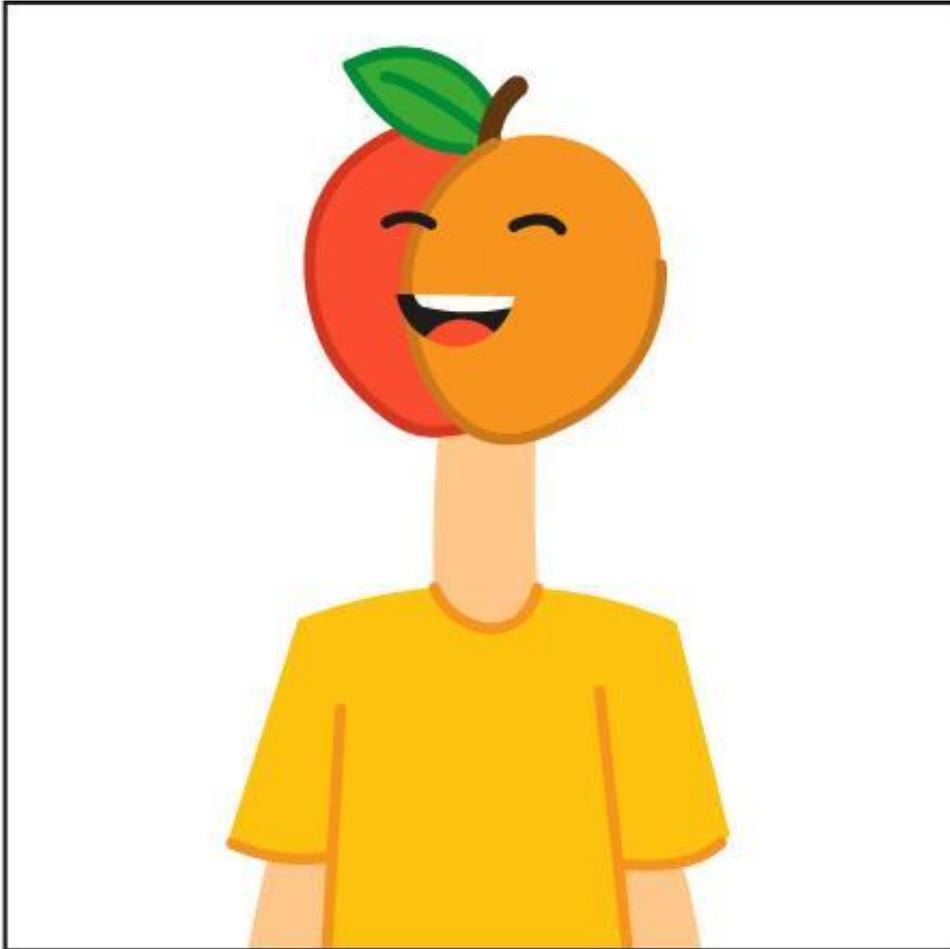
СКРЕПка царапается

Колено – knee [ni:]



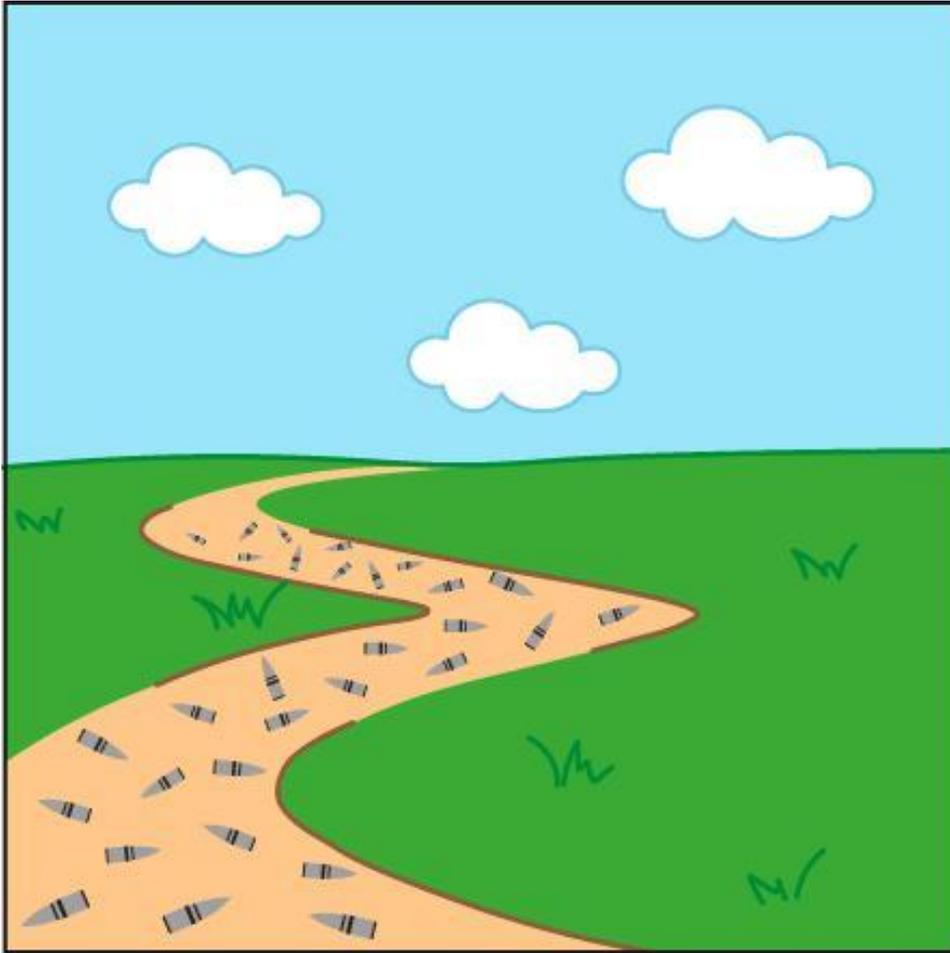
Колено, обмотанное **НИ**тками

Шея – neck [нɛк]

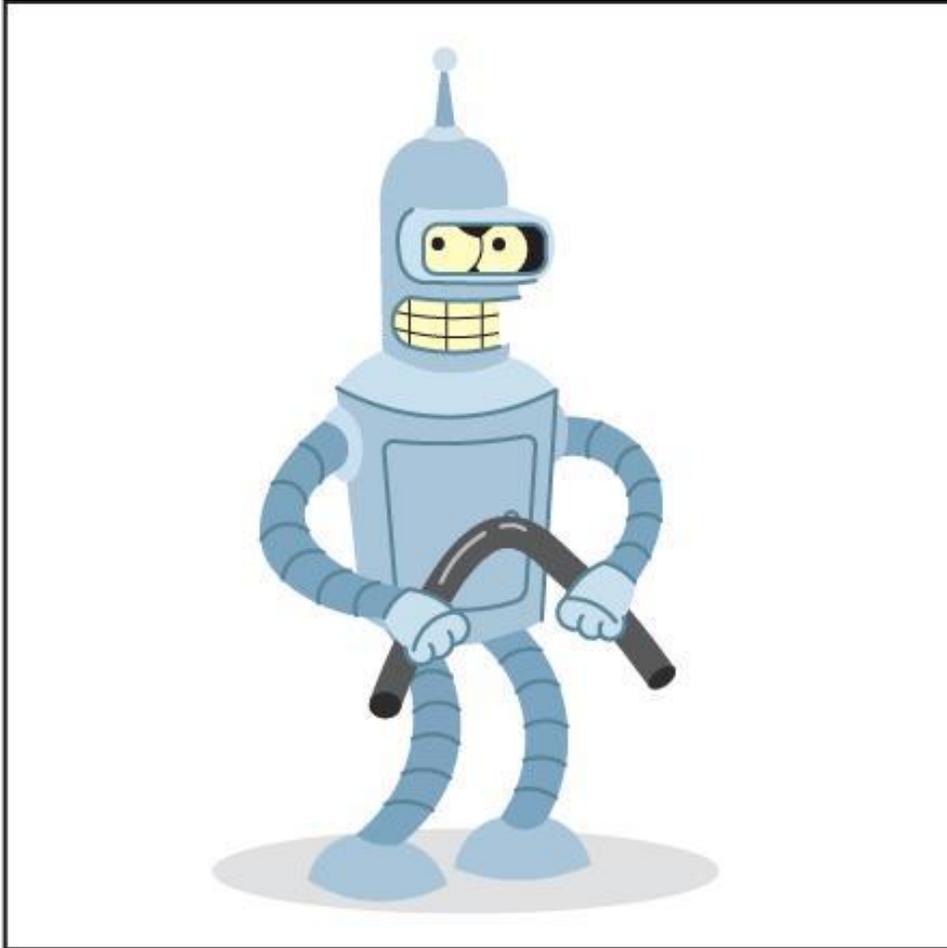


НЕКтарин с очень длинной **шей**

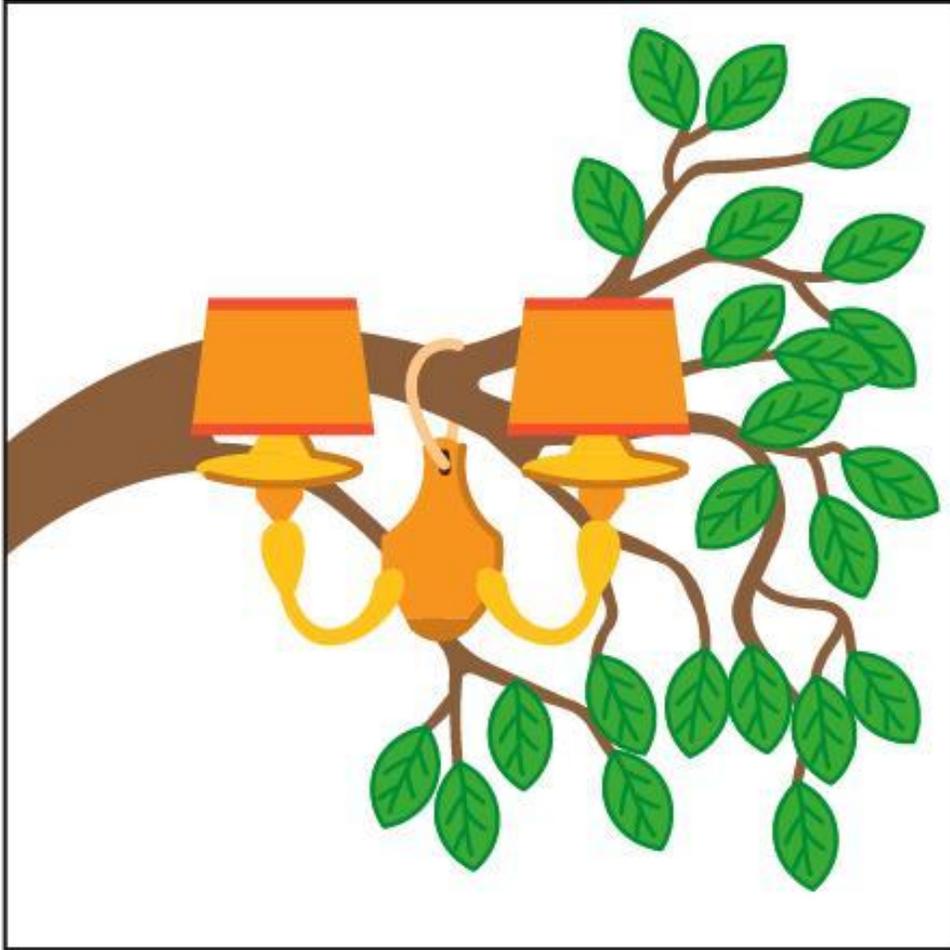
Path



To bend



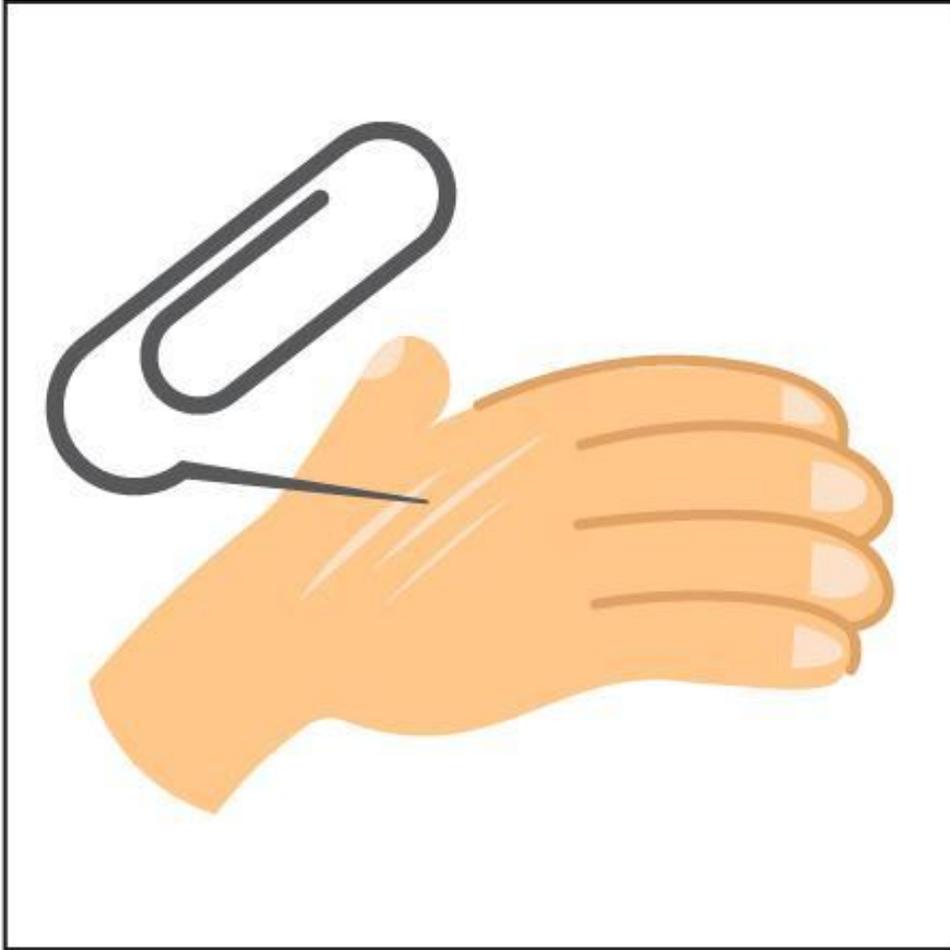
Branch



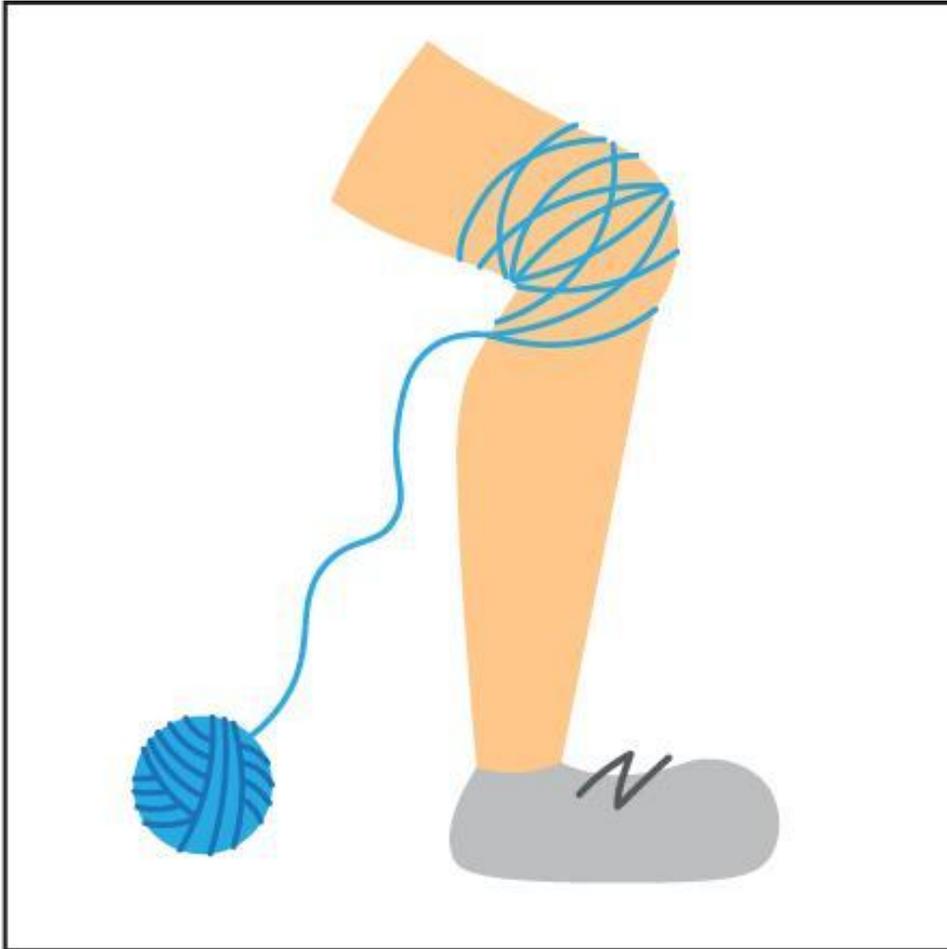
To itch



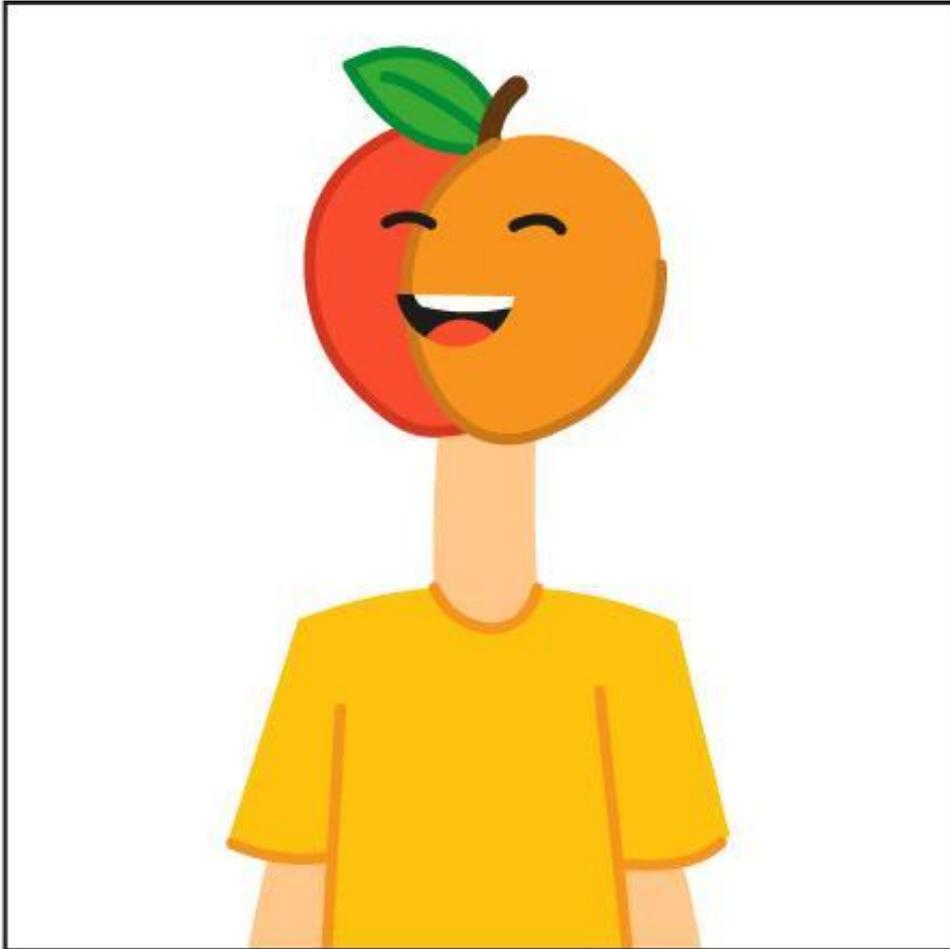
To scratch



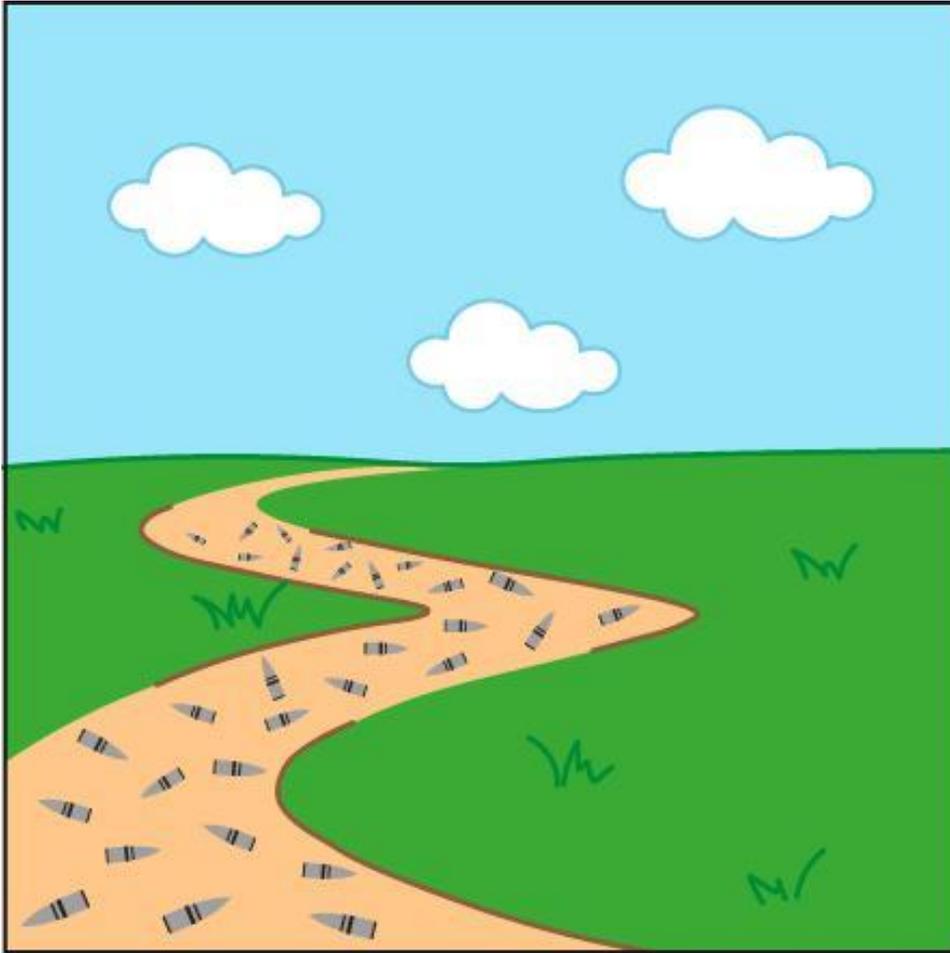
Knee



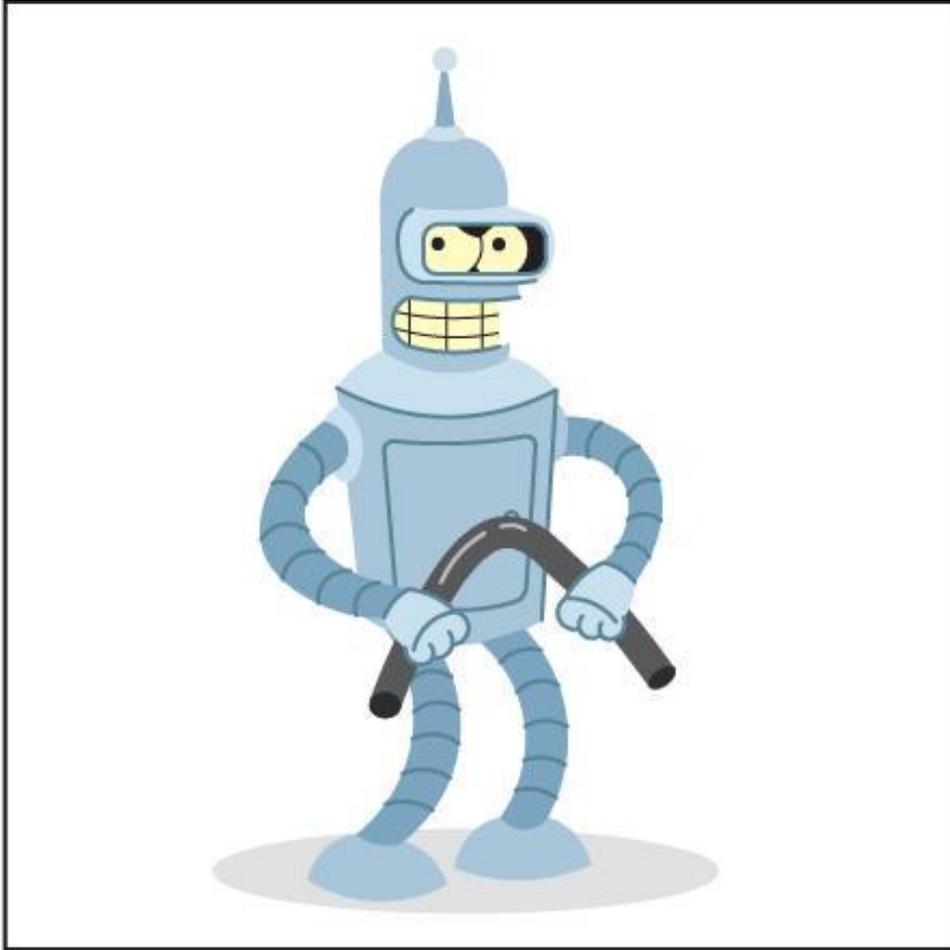
Neck



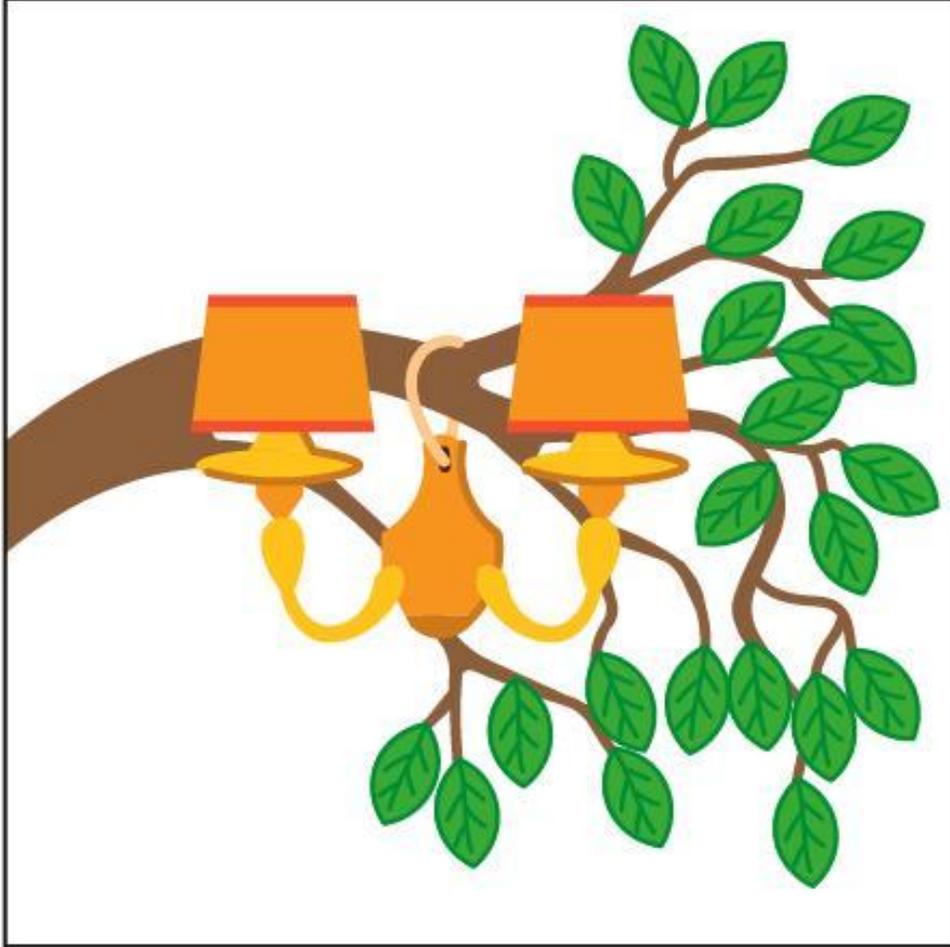
Дорожка



Согнуть



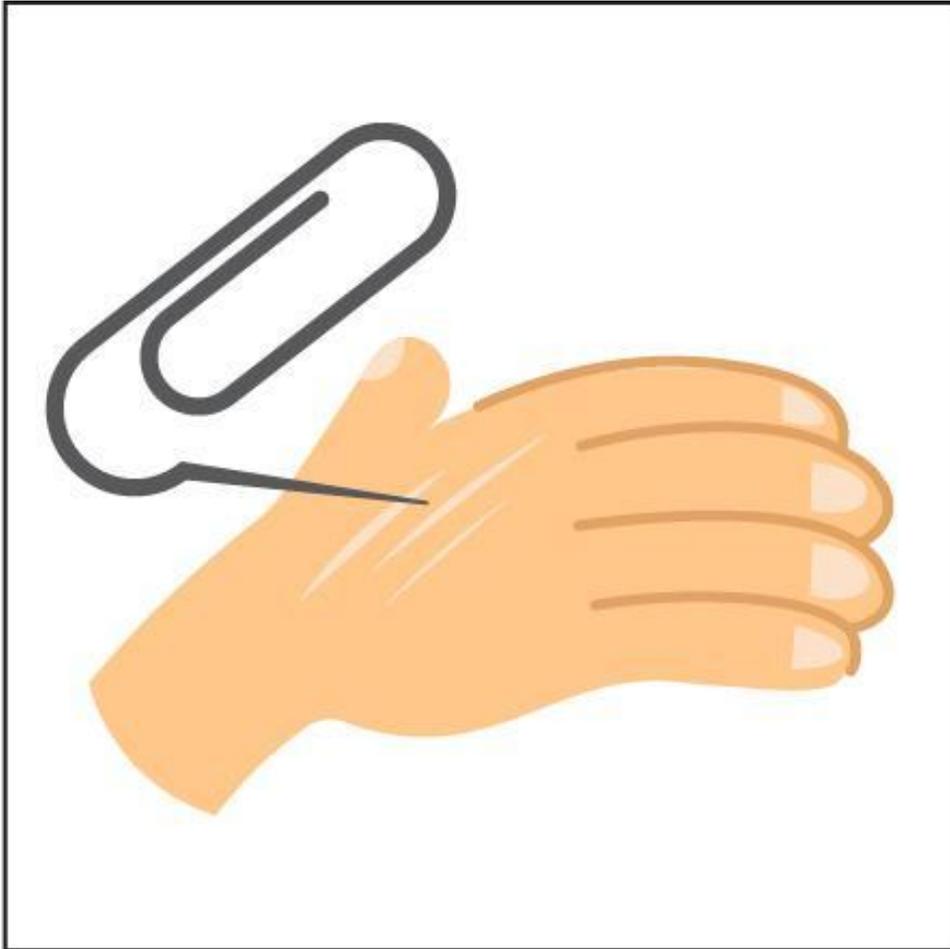
Ветвь



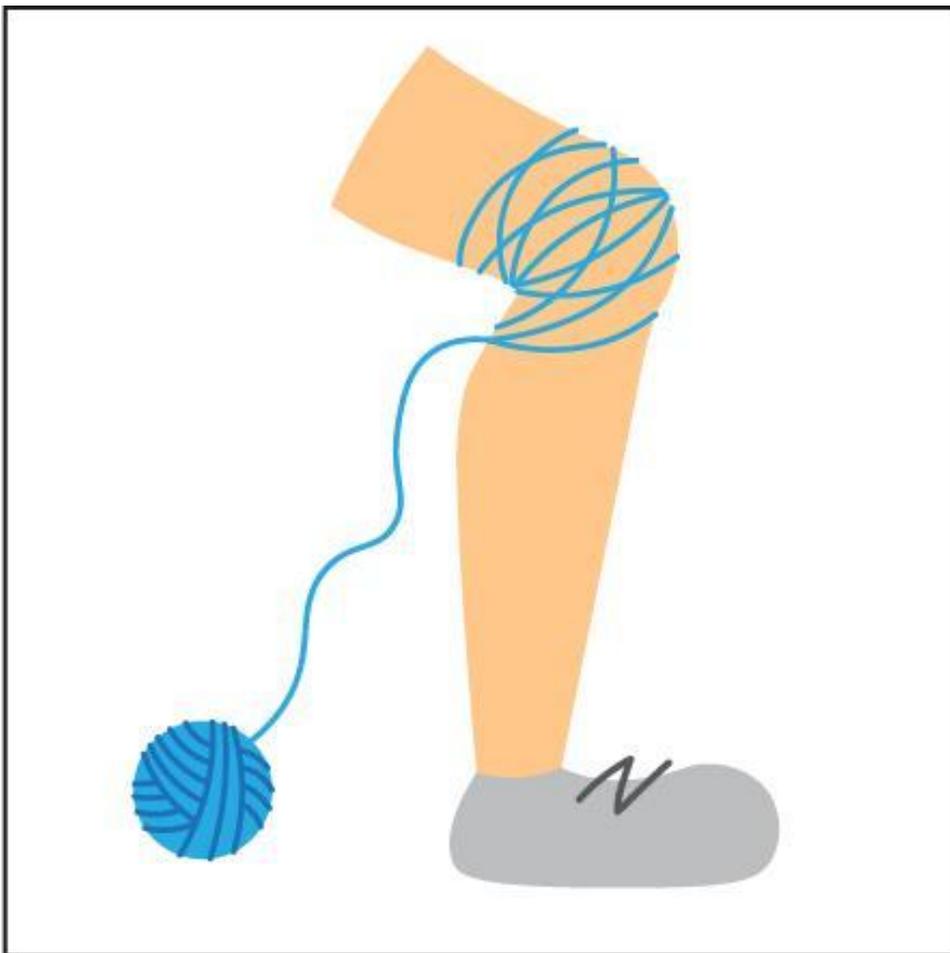
Зудеть



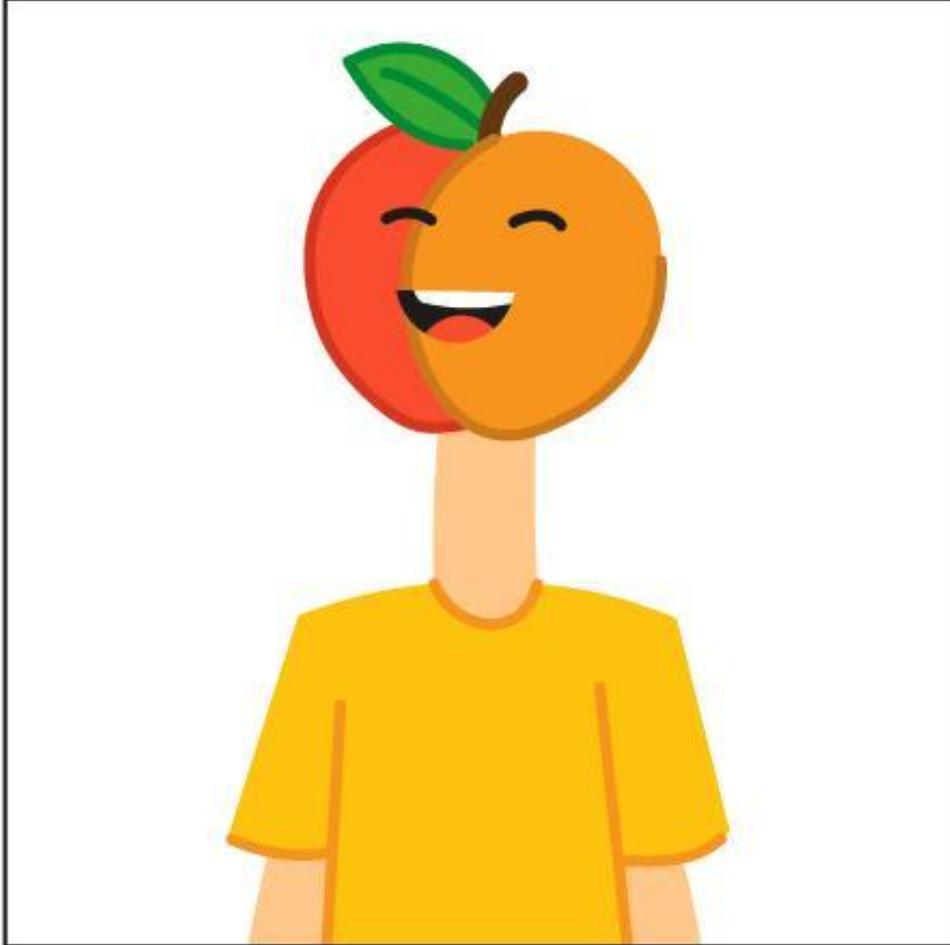
Царапать/чесать



Колено



Шея



ТЕХНИКА ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Английские слова

Path

?

To bend

?

Branch

?

To itch

?

To scratch

?

Knee

?

Neck

?

ТЕХНИКА ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Английские слова

Path

Дорожка

To bend

Согнуть

Branch

Ветвь

To itch

Зудеть

To scratch

Царапать/чесать

Knee

Колено

Neck

Шея

ТЕХНИКА ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Английские слова

Дорожка

?

Согнуть

?

Ветвь

?

Зудеть

?

Царапать/чесать

?

Колено

?

Шея

?

ТЕХНИКА ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Английские слова

Дорожка

Path

Согнуть

To bend

Ветвь

Branch

Зудеть

To itch

Царапать/чесать

To scratch

Колено

Knee

Шея

Neck

ТЕХНИКА ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Английские слова

Плечо

Shoulder

Слеза

Tear

Ноздря

Nostril

Храпеть

To snore

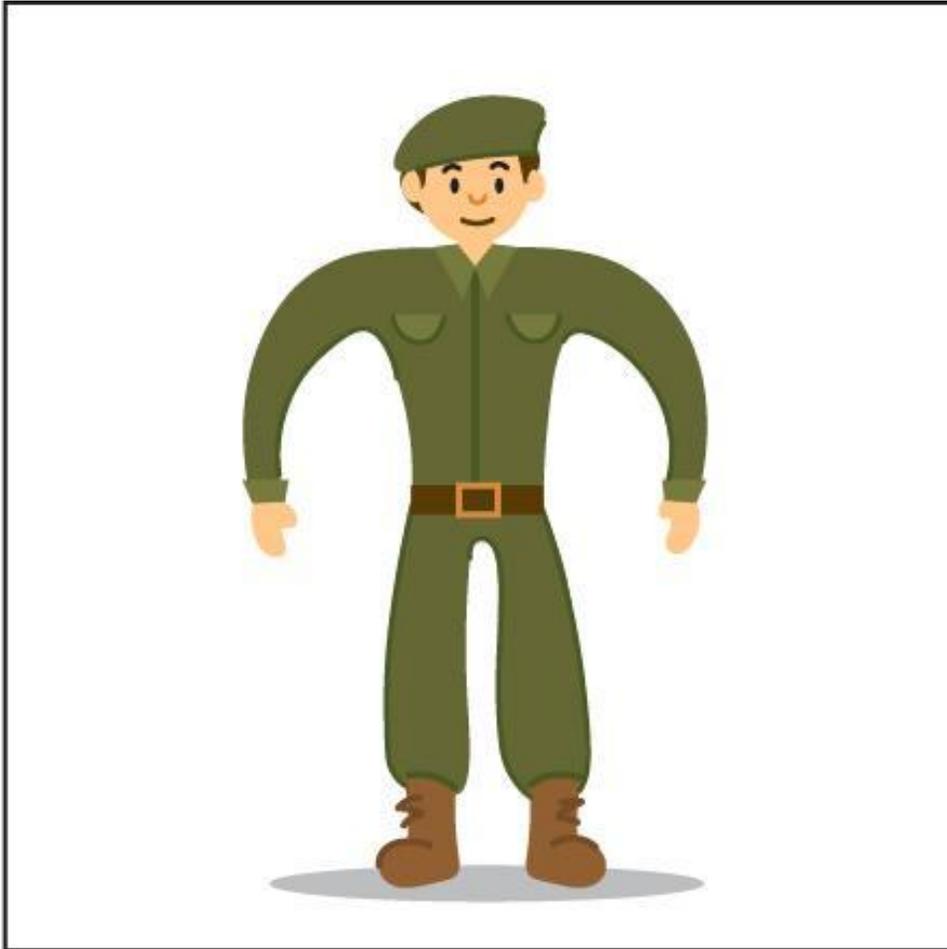
Знак

Sign

Связать

To tie

Плечо – shoulder ['ʃəʊldə]



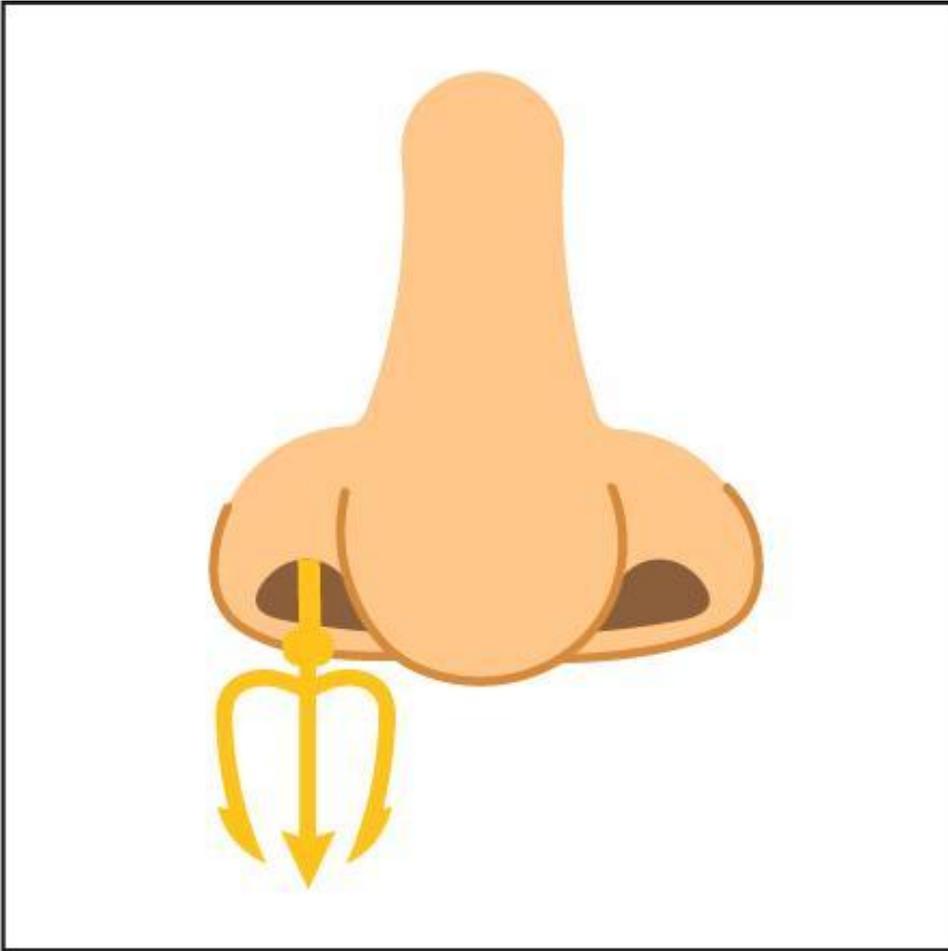
СОЛдат с огромными **плечами**
(напоминающими букву «Ш»)

Слеза – tear [teə]



В **ТЕА**тре все зрители льют **слезы**

Ноздря – nostril ['nostrɪl]



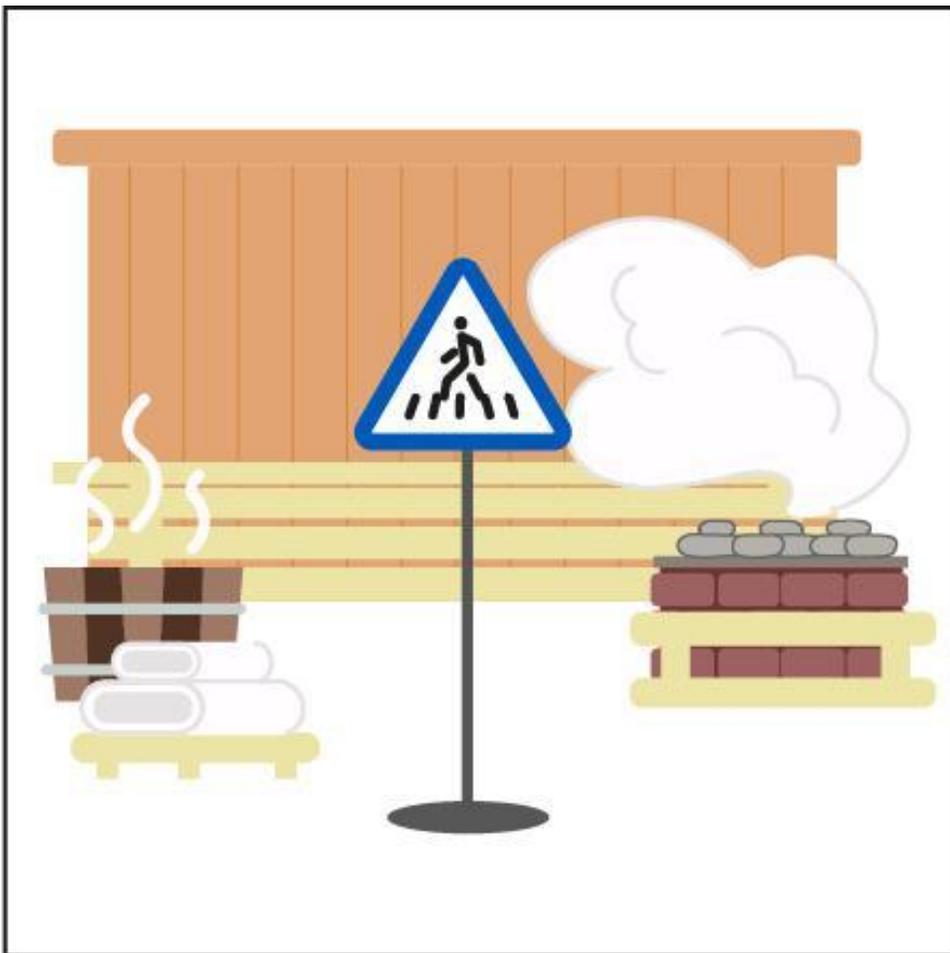
В огромной ноздре НОСа застрял ТРЕзубец

Храпеть – to snore [tu: snɔ:]



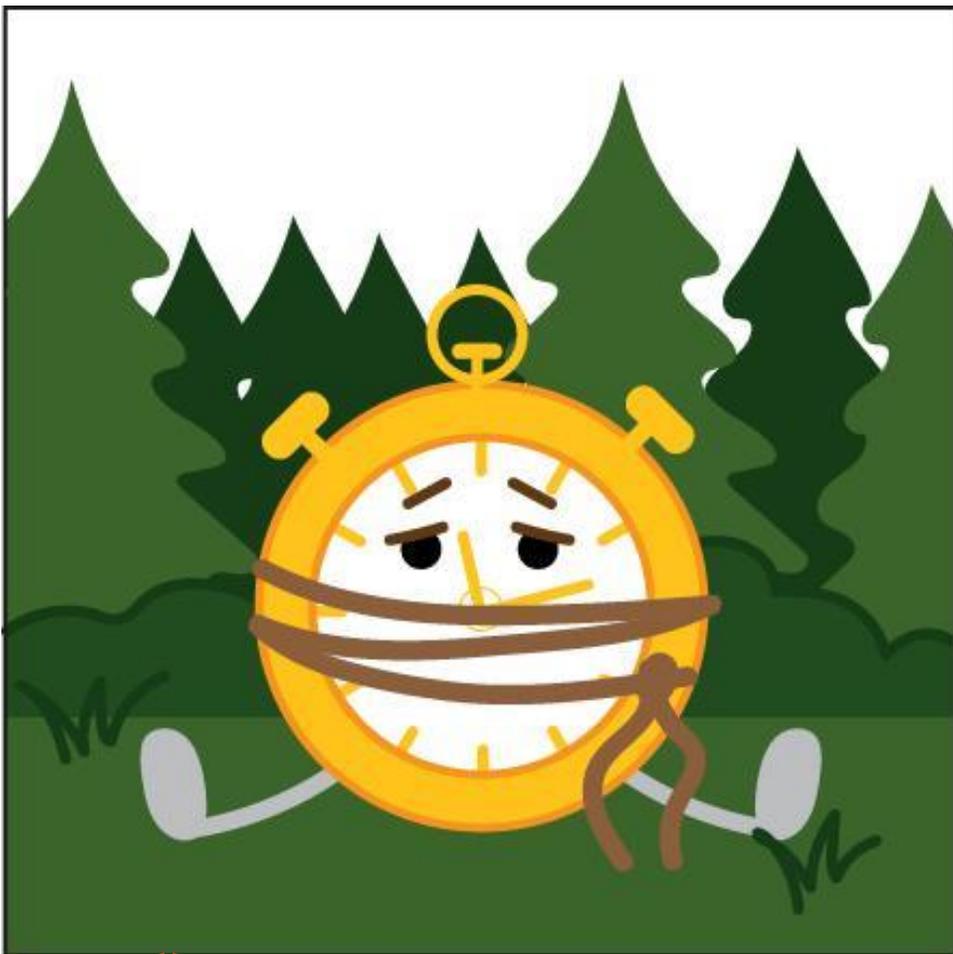
СНОуборд храпит

Знак – sign [saɪn]



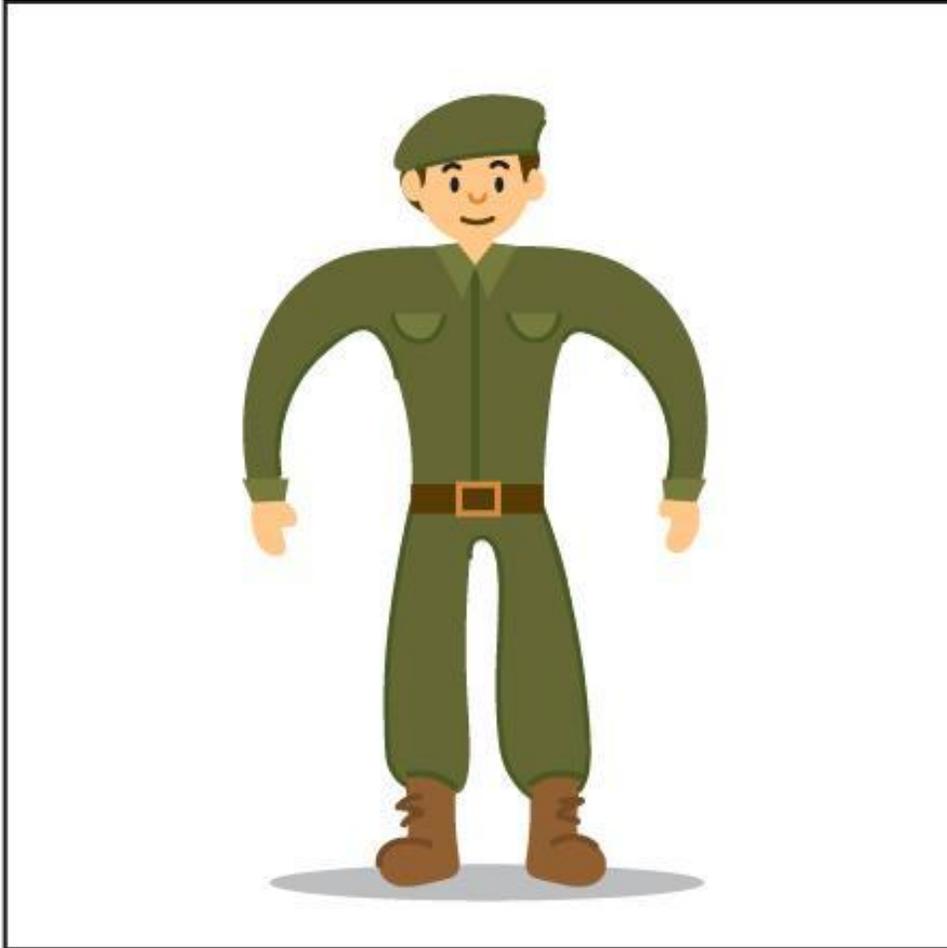
В **САУНЕ** стоит дорожный **знак**

Связать – to tie [tu: taɪ]



ТАЙмер, **связанный** в лесу

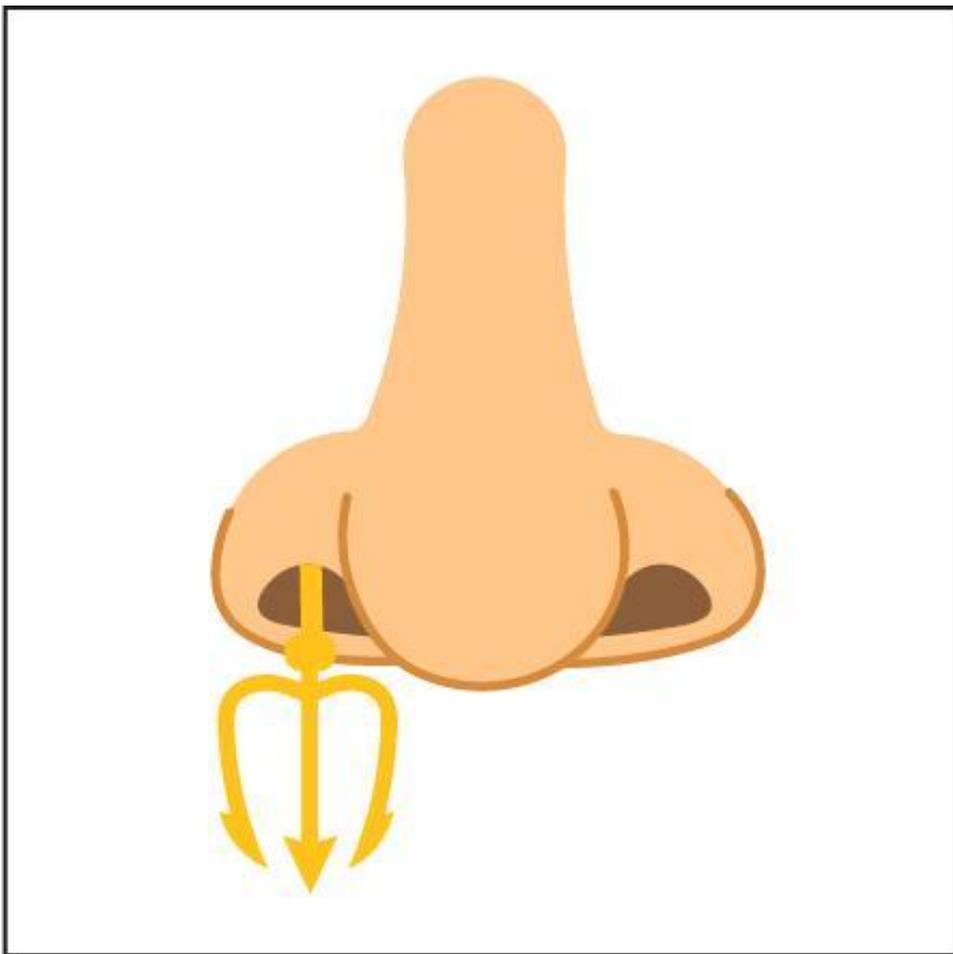
Shoulder



Tear



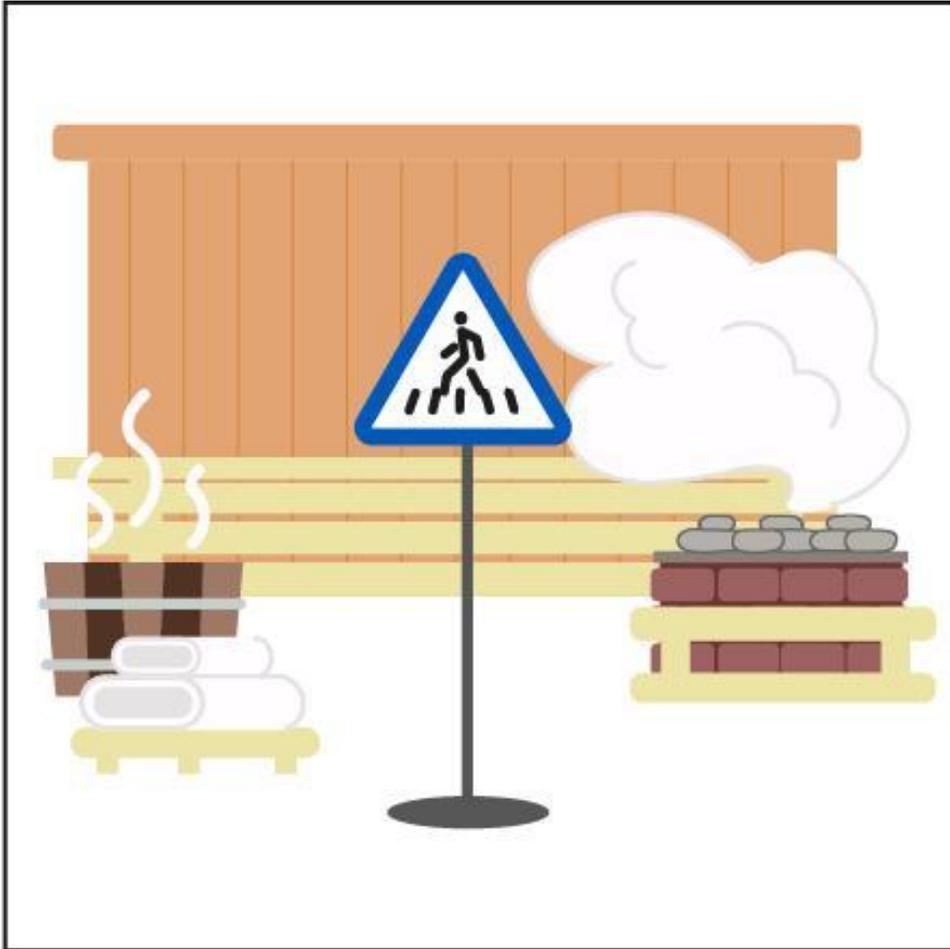
Nostril



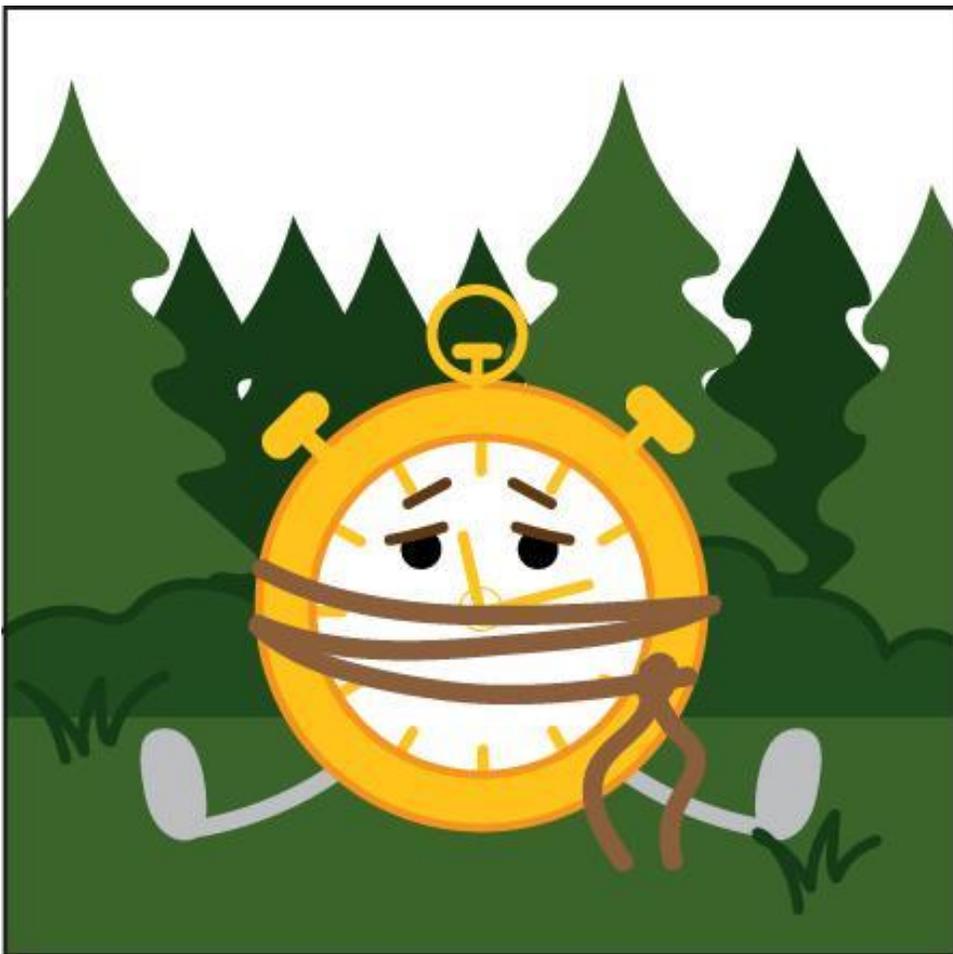
To snore



Sign



To tie



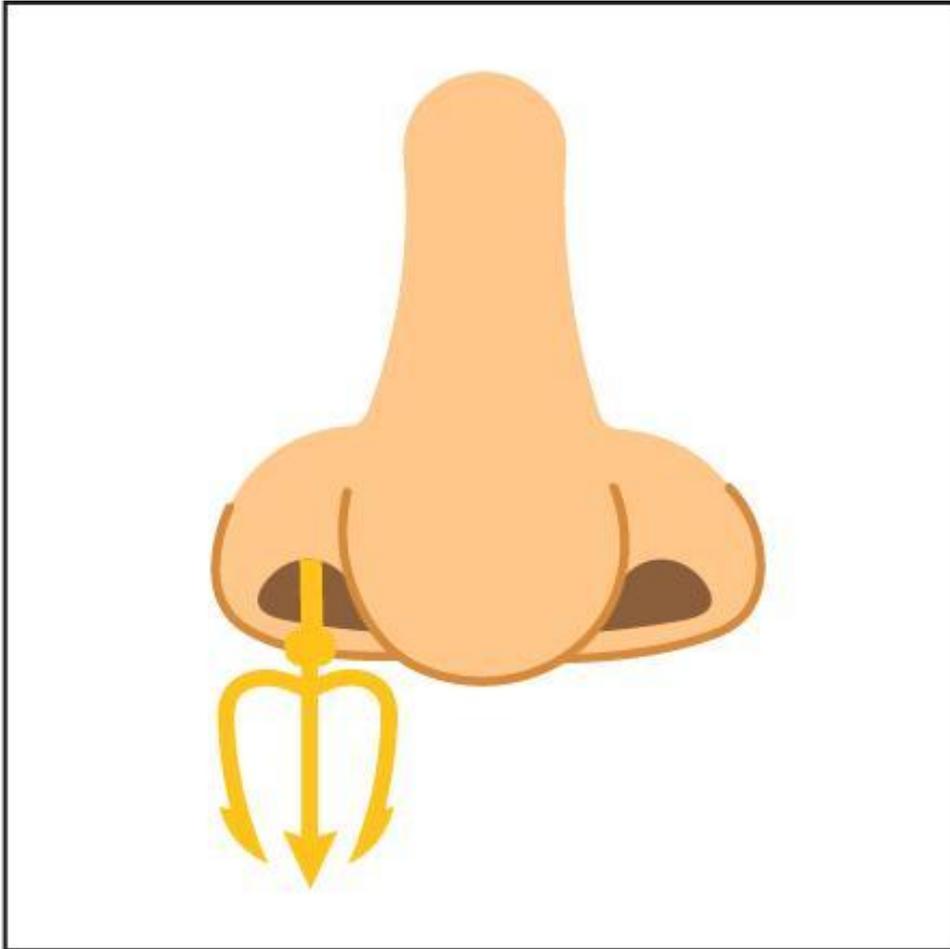
Плечо



Слеза



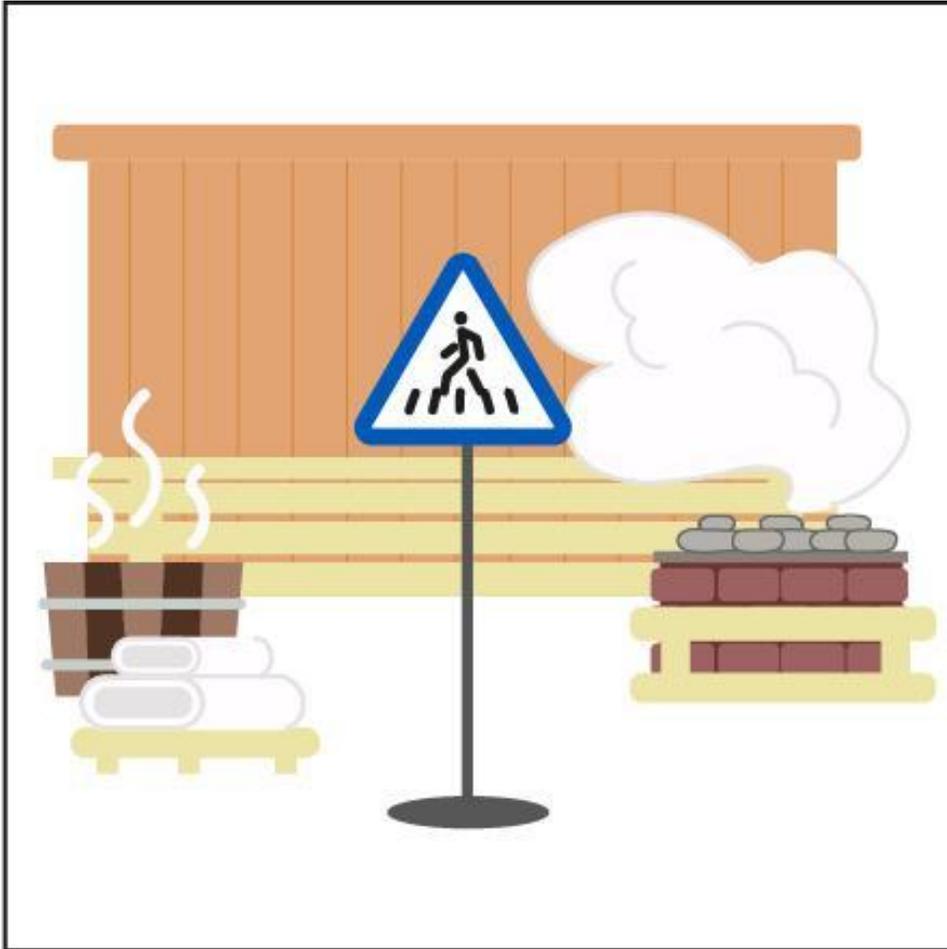
Ноздря



Храпеть



Знак



Связать



ТЕХНИКА ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Английские слова

Shoulder

?

Tear

?

Nostril

?

To snore

?

Sign

?

To tie

?

ТЕХНИКА ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Английские слова

Shoulder

Плечо

Tear

Слеза

Nostril

Ноздря

To snore

Храпеть

Sign

Знак

To tie

Связать

ТЕХНИКА ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Английские слова

Плечо

?

Слеза

?

Ноздря

?

Храпеть

?

Знак

?

Связать

?

ТЕХНИКА ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Английские слова

Плечо

Shoulder

Слеза

Tear

Ноздря

Nostril

Храпеть

To snore

Знак

Sign

Связать

To tie

УПРАЖНЕНИЕ

Tom and I took the **path** to the garden, we were **bending** for the **branches** not to **scratch** our faces. Then we went down on our **knees** and started watching quietly. Jim was working in the kitchen, suddenly he stopped and started listening. Then he came and stood right between us but he still couldn't see. And then my foot started **itching**, but I didn't **scratch** it; and then my **knee** began to **itch**; and next my **neck**, then my **shoulder**. When Jim sat on the porch between me and Tom my nose began to **itch**. It **itched** till the **tears**. But I still didn't **scratch**. Then it began to **itch** inside the **nostril**. I couldn't stand it a minute longer, but soon Jim began to **snore** and the **itching** stopped right away. Then Tom made a **sign** to me he wanted to **tie** Jim to the tree for fun.



- 1 **Сколько успели прочитать?**
- 2 **Сколько % поняли?**

УПРАЖНЕНИЕ

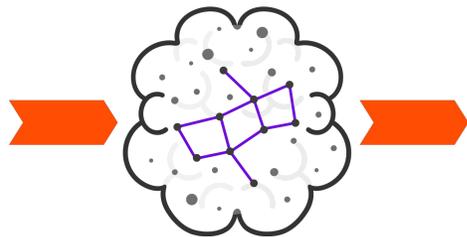
Мы с Томом пошли по тропинке в сад, мы нагибались, чтобы ветки не царапали нам лица. Потом мы опустились на колени и стали спокойно смотреть. Джим работал на кухне, внезапно он остановился и начал слушать. Затем он подошел и встал прямо между нами, но все еще не мог нас видеть. А потом у меня начала зудеть нога, но я ее не почесал; а потом начало зудеть колено; затем шея, затем плечо. Когда Джим сел на крыльцо между мной и Томом, у меня начал чесаться нос. Зудело до слез. Но я все равно не почесал. Потом начало зудеть в ноздре. Я бы не выдержал и минуты, но вскоре Джим начал храпеть, и зуд сразу прекратился. Потом Том подал мне знак, что хочет привязать Джима к дереву.



Какие впечатления?



РАЗВИТАЯ ПАМЯТЬ



СОСТОЯНИЕ:

- бодрость
- концентрация

Скорость обучения

Средняя и выше

Рутинная

30-40% бодрствования

Память **Выше средней, высокая**

Внимание **Выше средней, высокая**

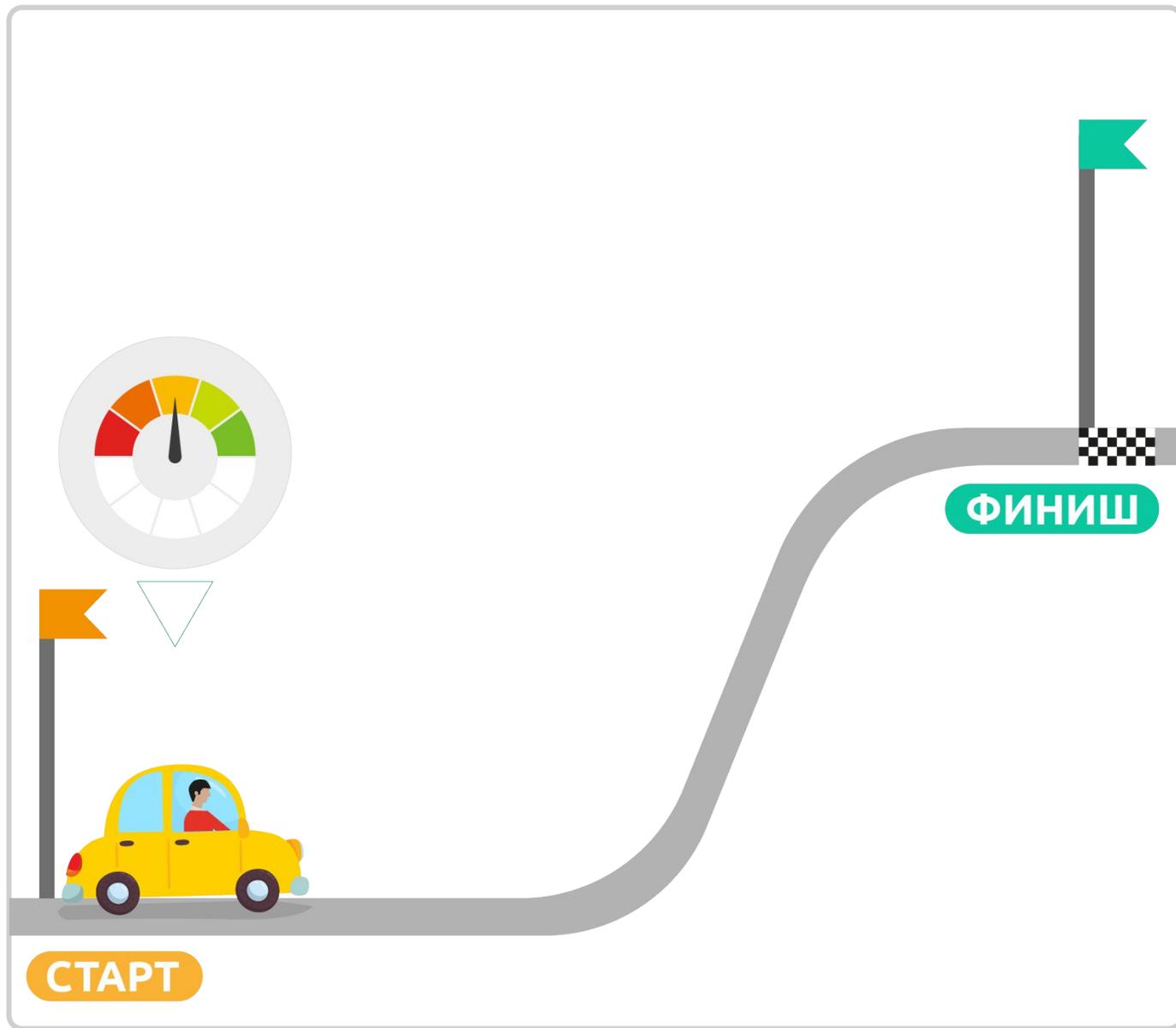
Скорость мышления **Выше средней, высокая**

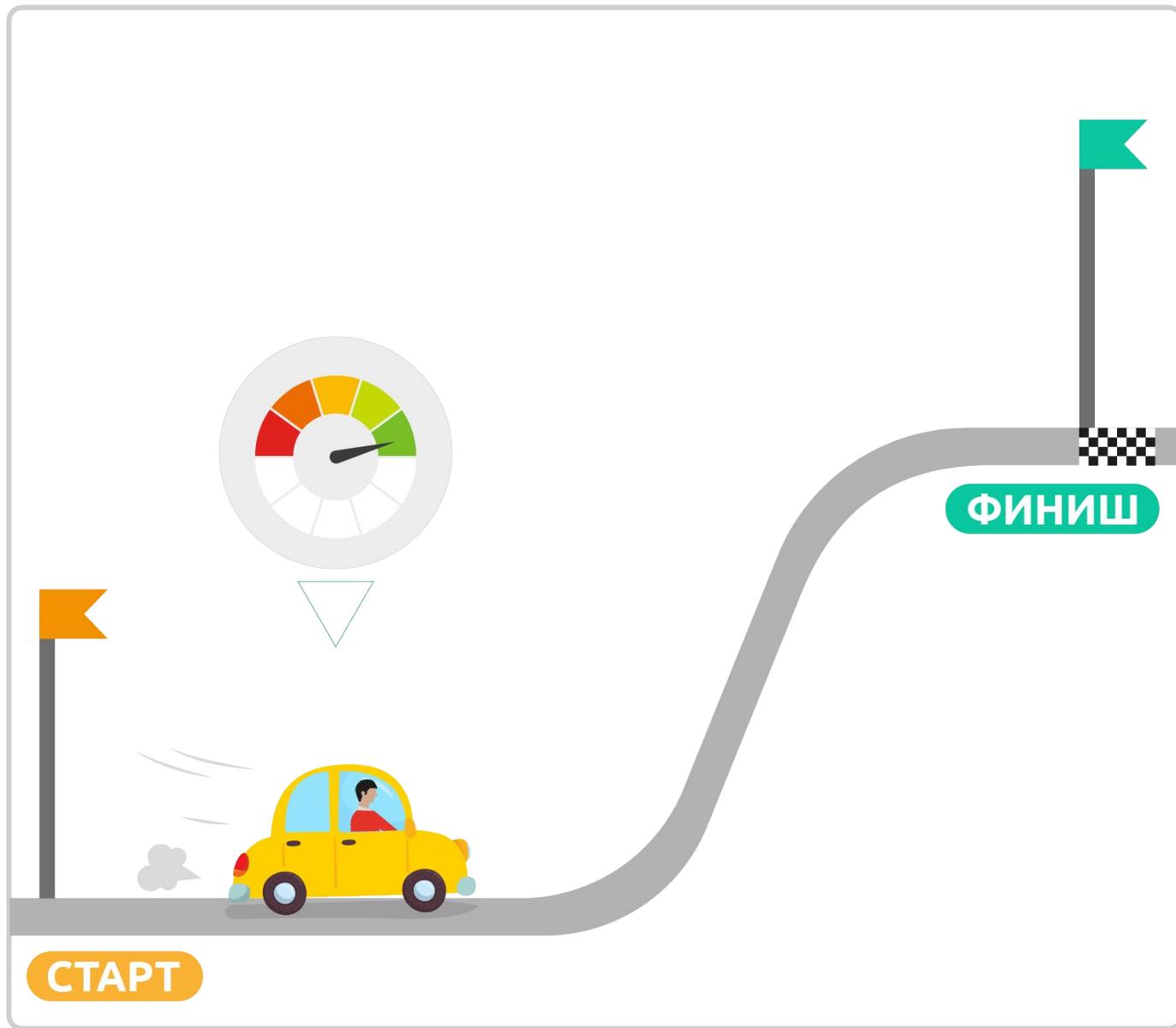
Скорость восприятия **Выше средней, высокая**



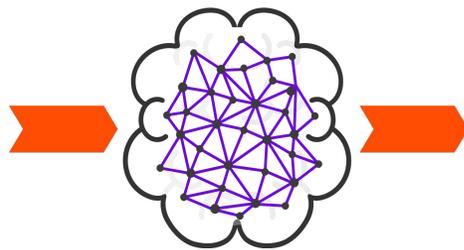
Я попробую







РАЗВИТОЕ МЫШЛЕНИЕ



СОСТОЯНИЕ:

- бодрость
- концентрация
- аналитическое системное мышление
- креатив

Скорость обучения

Выше средней

Рутинная

20-30% бодрствования

Память **Выше средней, высокая**

Внимание **Выше средней, высокая**

Скорость мышления **Выше средней, высокая**

Скорость восприятия **Выше средней, высокая**

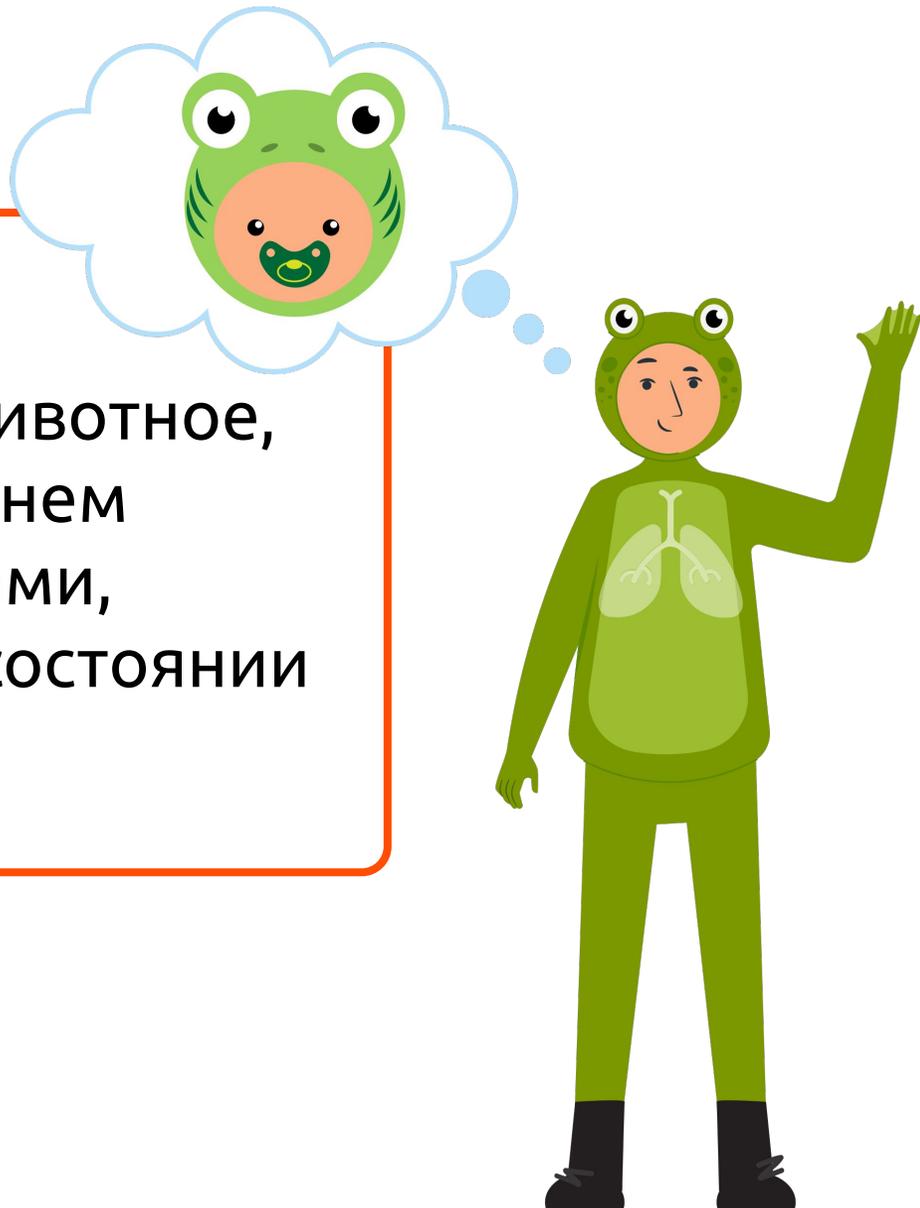
Я могу!



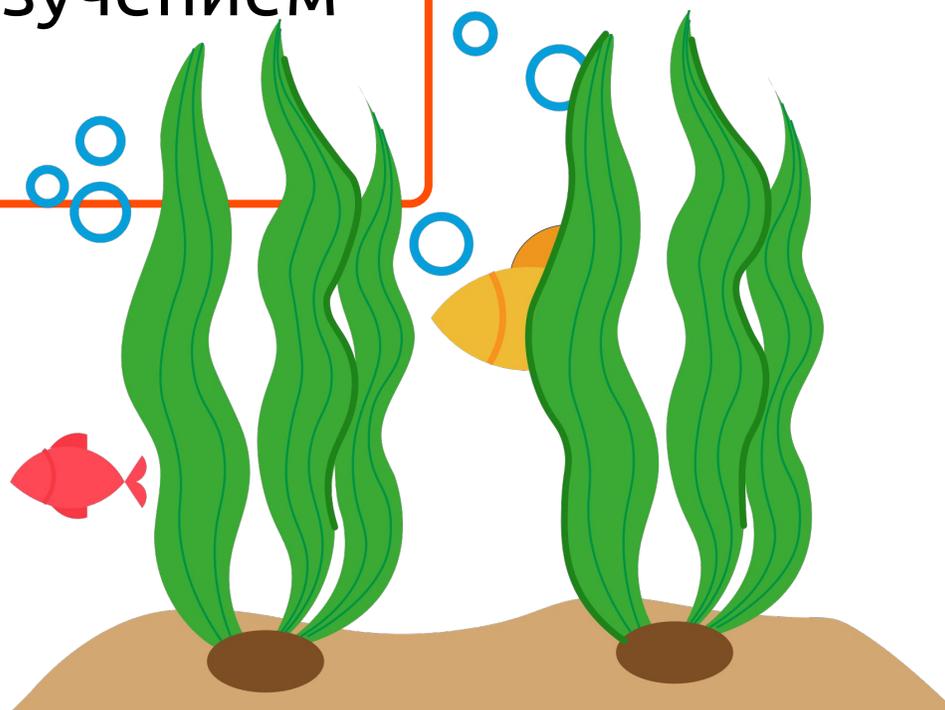


**А что если для
учащихся термины в
тексте – те же
незнакомые
иностранные слова?**

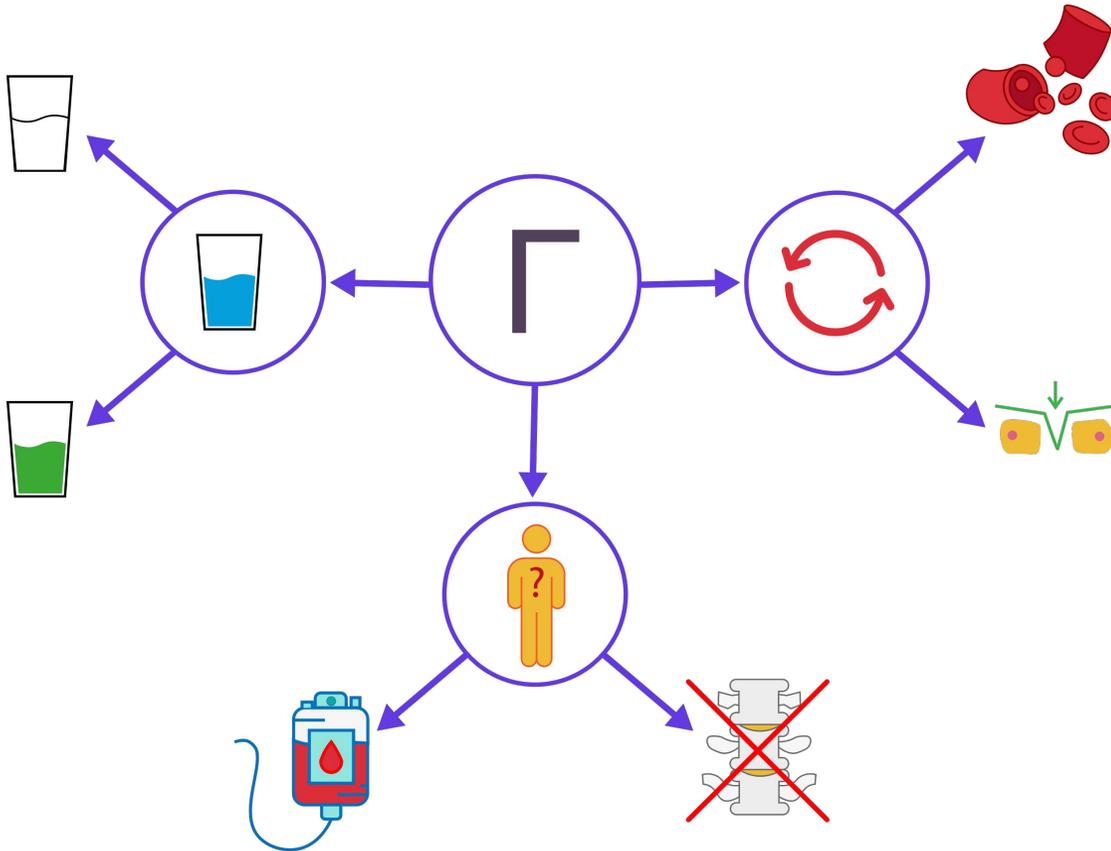
Амфибия —
позвоночное животное,
дышащее в раннем
возрасте жабрами,
а во взрослом состоянии
лёгкими.



Альгология — это наука, которая занимается изучением водорослей.



Гемолимфа — это зеленая или бесцветная жидкость, которая циркулирует в кровеносных сосудах и межклеточных полостях у беспозвоночных животных с незамкнутой системой.





**Сможете по памяти
восстановить это
определение?**



Готовы к еще одному эксперименту?

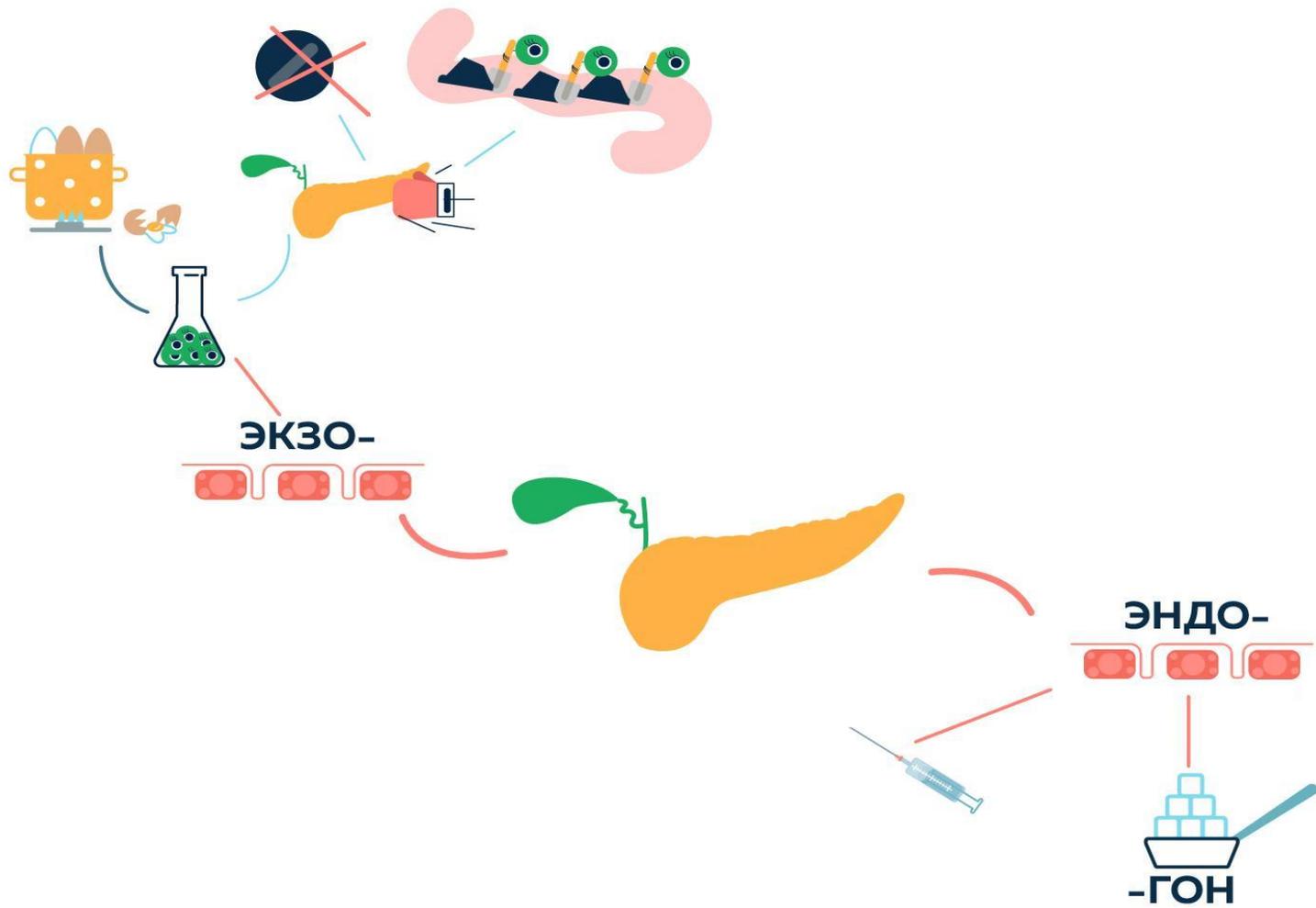
В поджелудочной железе как бы смешаны два разных органа, состоящие из разных клеток с разными функциями. Экзокринные клетки производят ферменты. Чтобы мощные ферменты, которые переваривают белки, не разрушали саму железу, они вырабатываются в неактивном виде, доходят до кишечника и только там начинают работать. Вторая часть поджелудочной железы – эндокринная. Она состоит из скоплений клеток. Разные виды этих клеток производят инсулин и глюкагон, белковые гормоны с противоположным действием.



- 1 **Сколько % поняли?**
- 2 **Сможете пересказать?**

В **поджелудочной железе** как бы смешаны два разных органа, состоящие из разных клеток с разными функциями. **Экзокринные клетки** производят ферменты. Чтобы мощные **ферменты**, которые **переваривают белки**, **не разрушали** саму **железу**, они вырабатываются **в неактивном виде**, доходят до **кишечника** и только там начинают **работать**. Вторая часть поджелудочной железы – **эндокринная**. Она состоит из скоплений клеток. Разные виды этих клеток производят **инсулин** и **глюкагон**, белковые гормоны с противоположным действием.

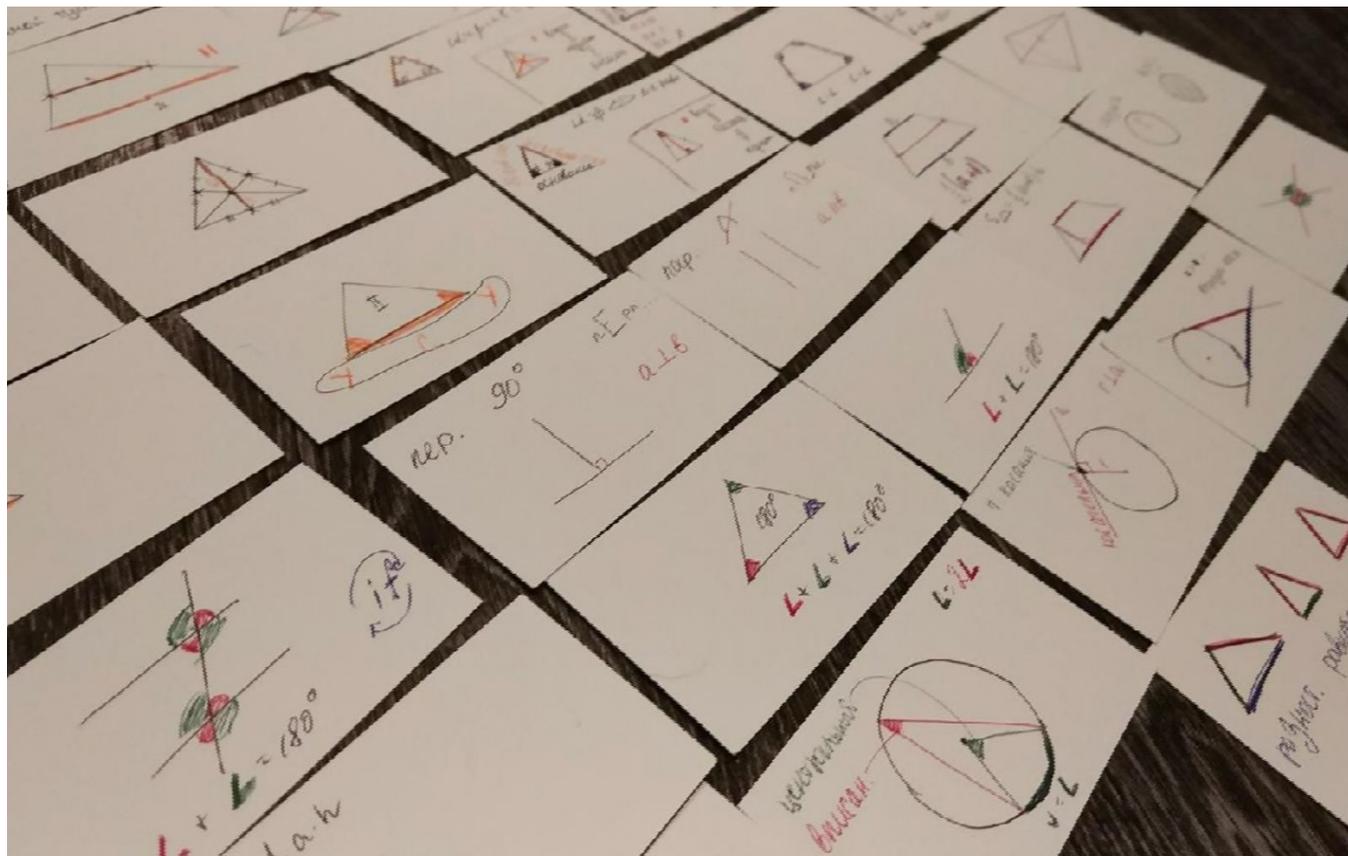






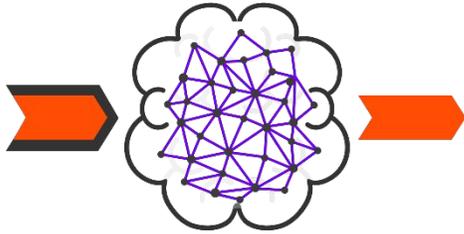
**Сможете по памяти
восстановить
информацию из текста?**

РАБОТА С КАРТОЧКАМИ





НАТРЕНИРОВАННЫЙ МОЗГ



СОСТОЯНИЕ:

- бодрость
- концентрация
- аналитическое системное мышление
- генерация, креатив
- прогрессивность

Скорость обучения

Высокая

Рутина

5-10% бодрствования

Память **Высокая**

Внимание **Высокая**

Скорость мышления **Высокая**

Скорость восприятия **Максимальная**

Я всё
могу!



ПЛАН ЗАНЯТИЯ



Почему не получается быстро изучать новое?

- Упражнения для синхронизации работы обоих полушарий мозга и повышения его интеллектуального тонуса



Практика



Как освоить новую сферу, взяв максимум из источника информации?

- Алгоритм изучения новой области знаний



Как запоминать быстро и без зубрежки?

- Техника запоминания иностранных слов
- Майнд-карты для структурирования информации



Практика

4

Почему мы забываем?

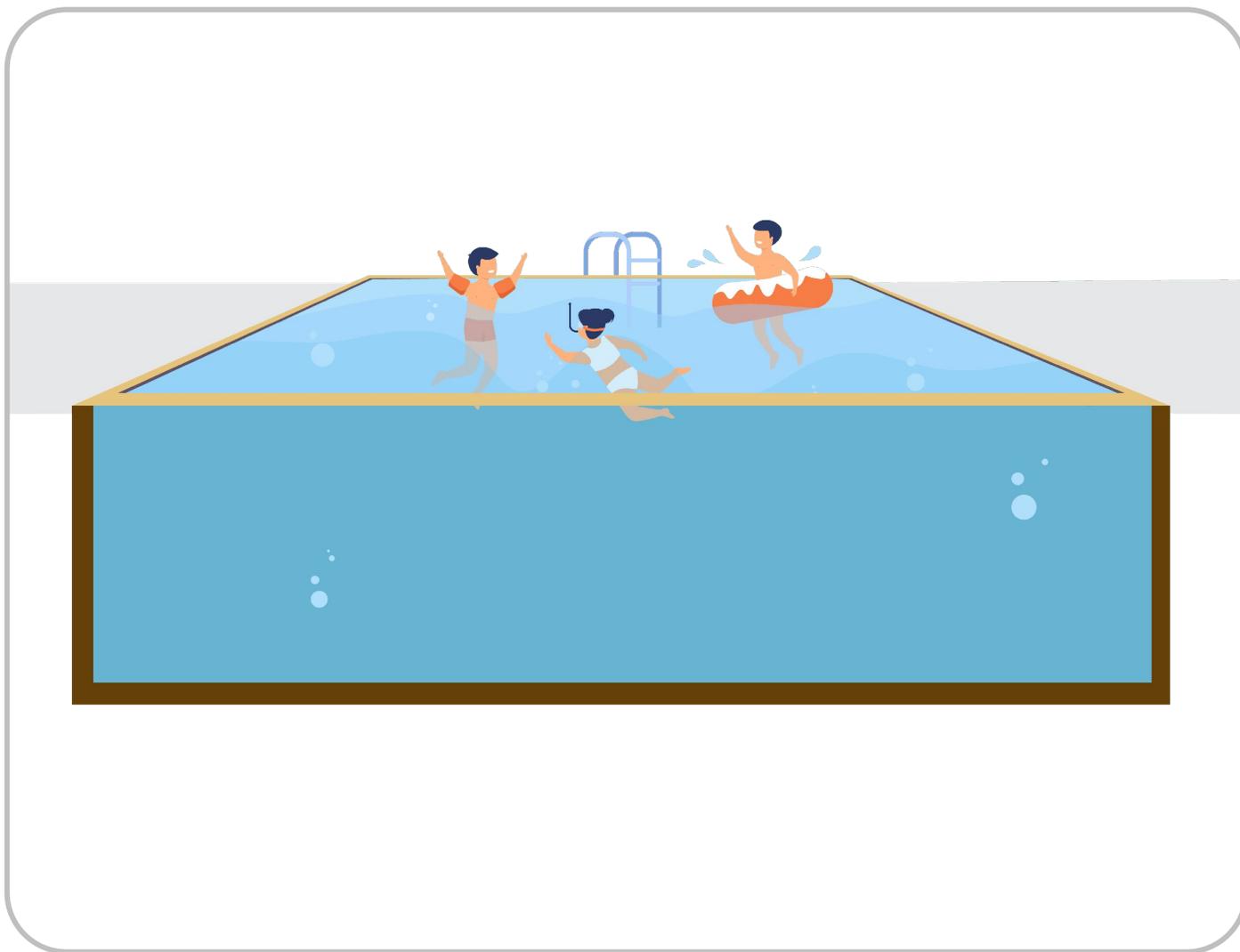
- Кривая забывания
- Алгоритм сохранения информации

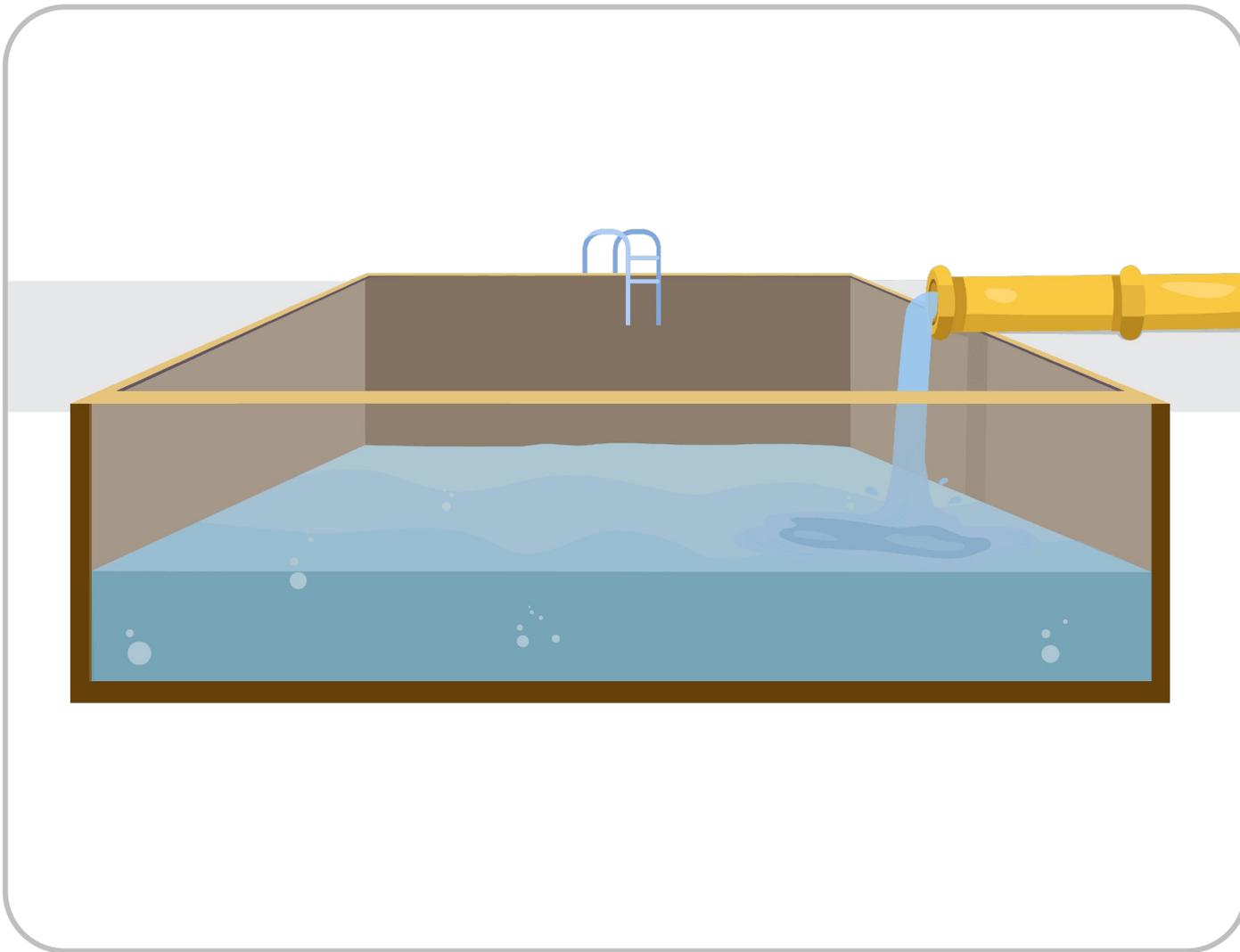
5

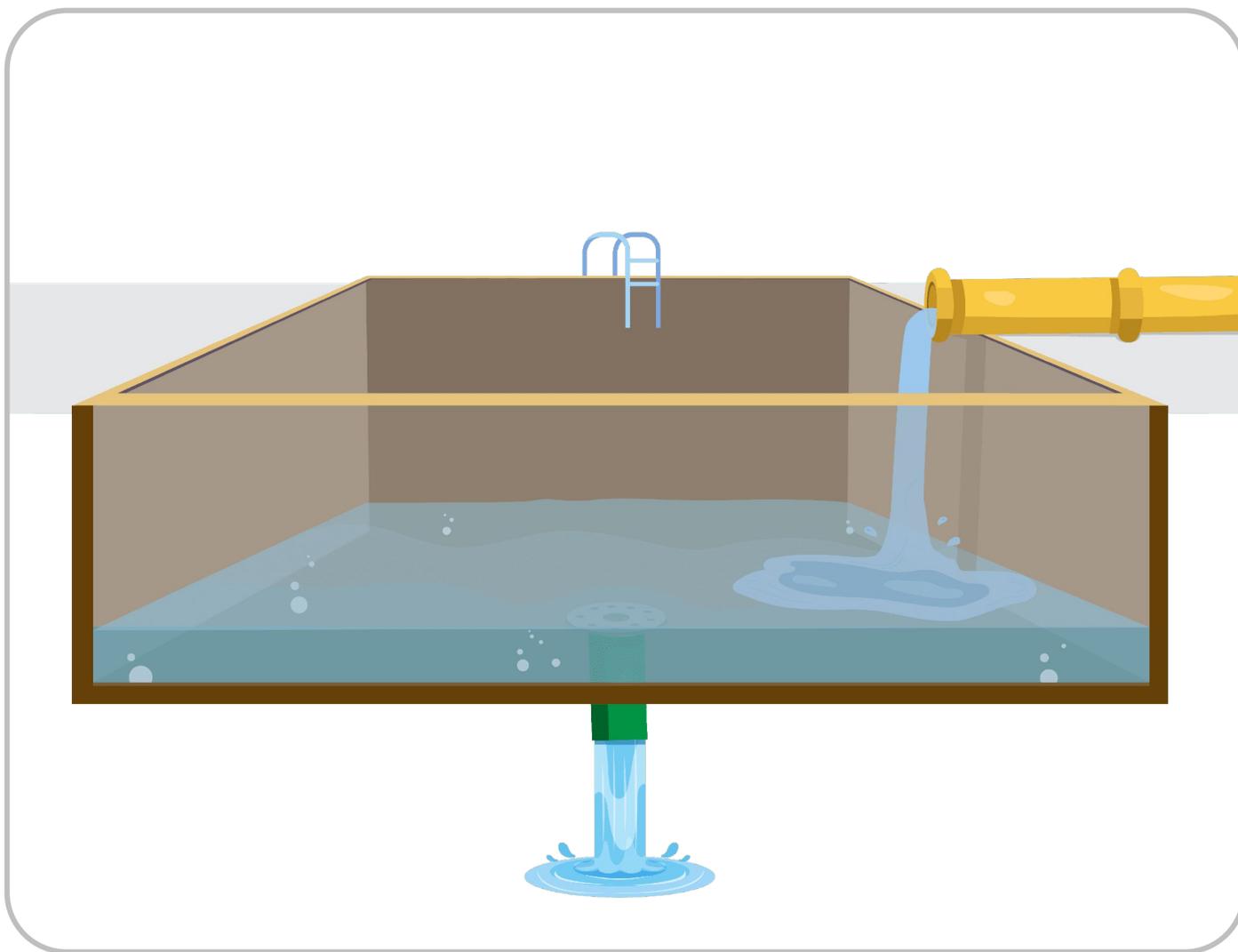
Ответы на вопросы

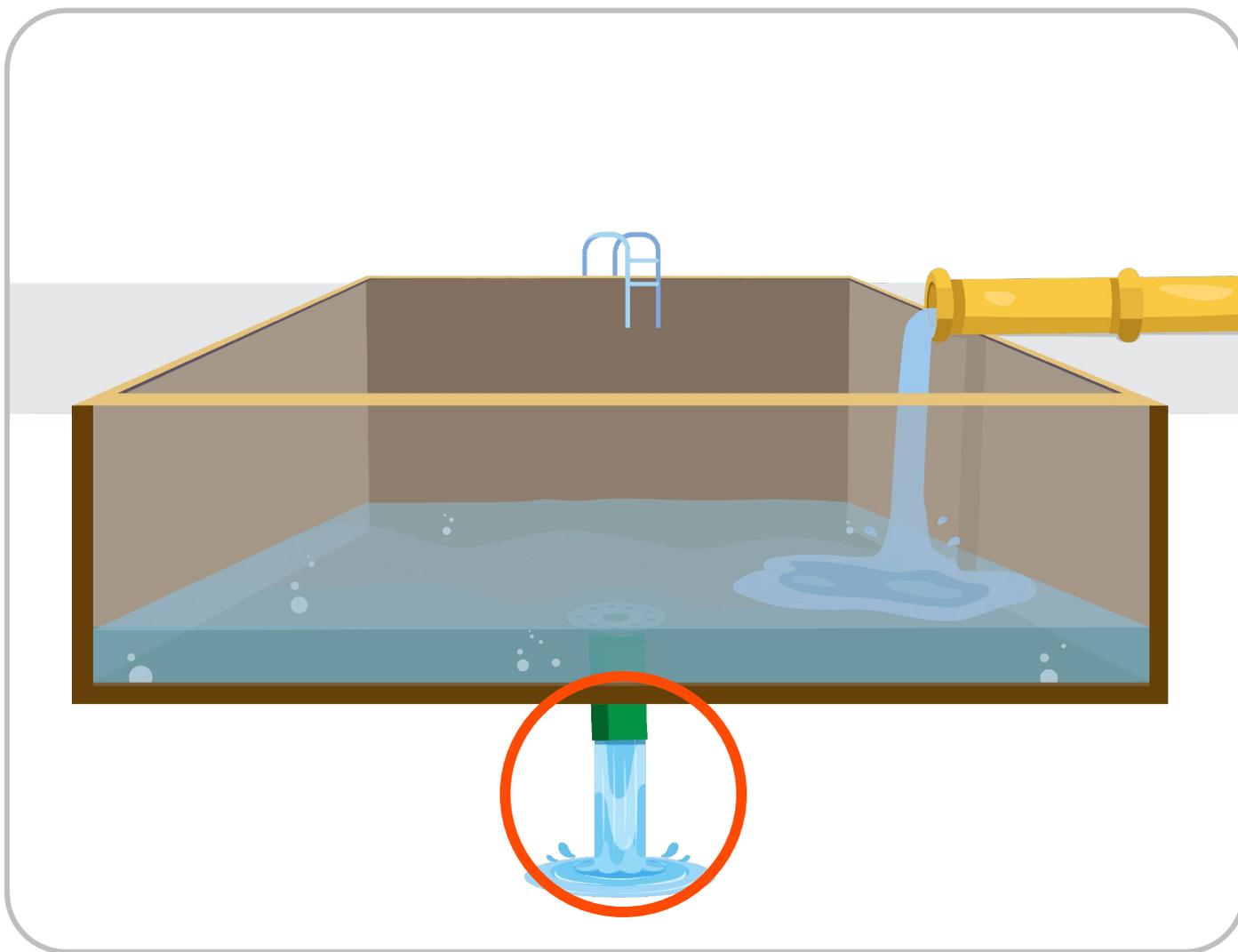


**Допустим, вы
запомнили 100
английских слов.
Сколько из них вы
вспомните через
неделю?**

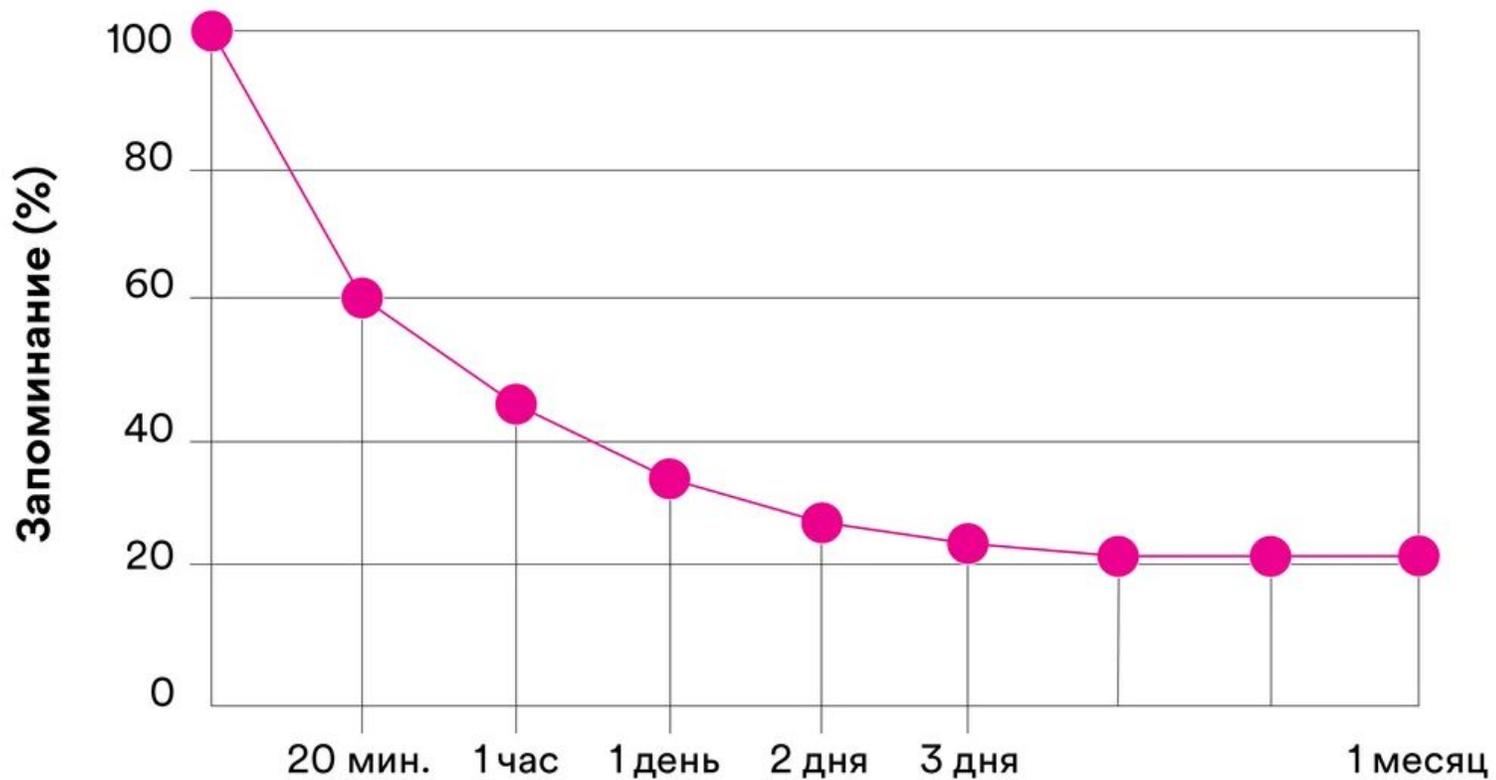






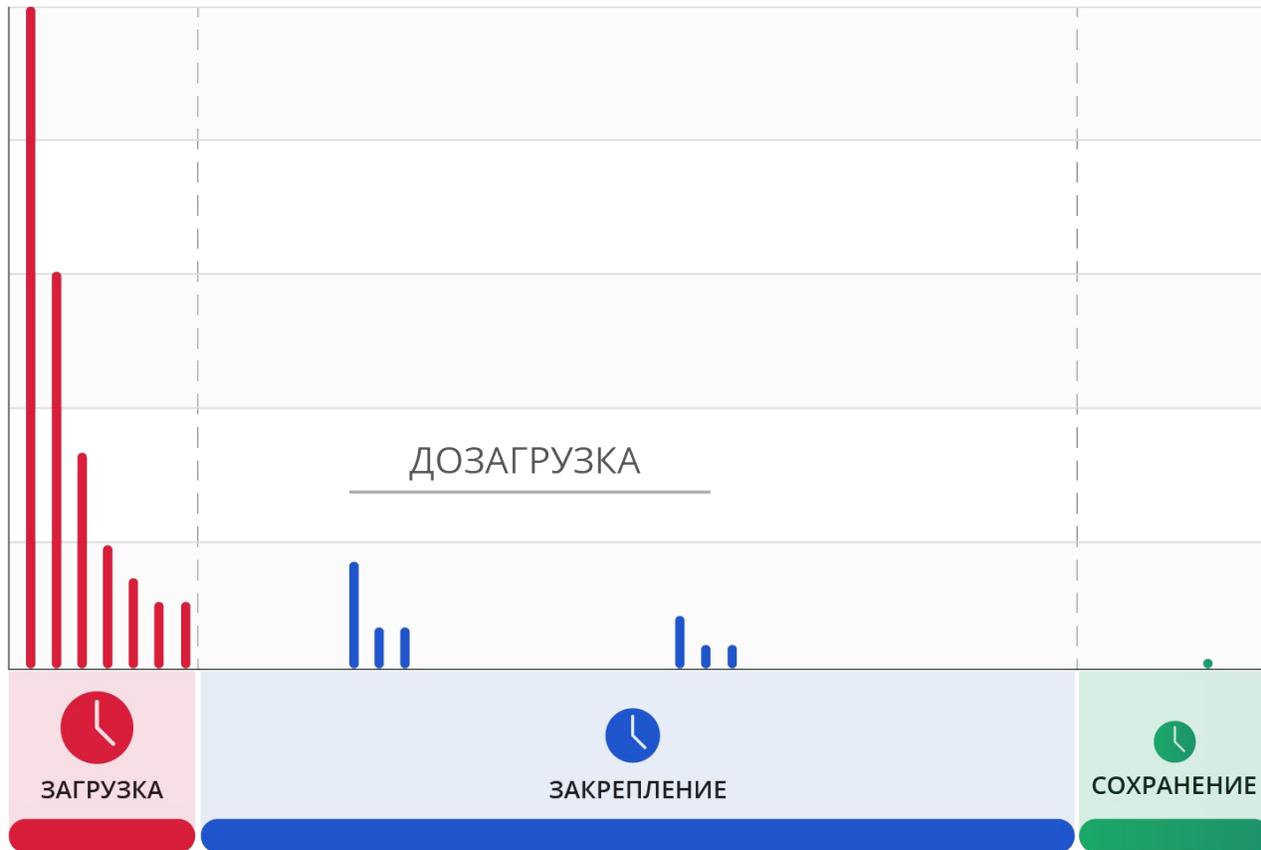


КРИВАЯ ЗАБЫВАНИЯ (ЭББИНГАУЗА)



СОХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Время
на повторение



ПЛАН ЗАНЯТИЯ



Почему не получается быстро изучать новое?

- Роль памяти, внимания и мышления
- Упражнения для синхронизации работы обоих полушарий мозга и повышения его интеллектуального тонуса



Как освоить новую сферу, взяв максимум из источника информации?

- Алгоритм изучения новой области знаний



Как запоминать быстро и без зубрежки?

- Техника запоминания иностранных слов
- Майнд-карты для структурирования информации



Почему мы забываем?

- Кривая забывания
- Алгоритм сохранения информации



Ответы на вопросы



Практика



Практика



Ваши вопросы

ПЛАН ЗАНЯТИЯ



Почему не получается быстро изучать новое?

- Роль памяти, внимания и мышления
- Упражнения для синхронизации работы обоих полушарий мозга и повышения его интеллектуального тонуса



Как освоить новую сферу, взяв максимум из источника информации?

- Алгоритм изучения новой области знаний



Как запоминать быстро и без зубрежки?

- Техника запоминания иностранных слов
- Майнд-карты для структурирования информации



Почему мы забываем?

- Кривая забывания
- Алгоритм сохранения информации



Ответы на вопросы



Практика



Практика

 8 (800) 700-53-42

 advance-club.ru

 vk.com/advanceclub

 [advance_courses](https://www.instagram.com/advance_courses)

 [advanceclub.ru](https://www.facebook.com/advanceclub.ru)