

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Мясниковой Надежды Сергеевны

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский м.р.Волжский

Самарской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

проект «Дети войны – дети мира»

*Мясникова Надежда Сергеевна,
учитель ГБОУ СОШ «ОЦ» Самарской области
п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области*

**ИНТЕГРАЦИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
В УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:
проект «Дети войны – дети мира»**

Современный музей образовательного учреждения (школьный музей) является уникальной точкой преломления культуры и образования. Интеграция школьного музея в учебно-воспитательный процесс – позитивная тенденция нашего времени и лучшая основа для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Наш школьный музей адресован детской аудитории, имеет ярко выраженную образовательную направленность, строит свою работу на основе активного вовлечения в деятельность и сотворчество учащихся, детей и педагогов, детей и родителей, а также других помощников и партнеров. Это немало важный аспект, поскольку как только музей в школе утрачивает эти характеристики и старается походить на традиционный музей, он встает на путь, который ведет в тупик. Таким образом, интеграция в учебно-воспитательный процесс придает музею более высокий статус. Музей на деле становится важной составляющей школьной жизни и импульсом для личностно ориентированного образования и воспитания детей в атмосфере творчества.

В свою очередь школа как социальный институт своим главным предназначением обучать и воспитывать располагает к тому, чтобы различные формирования музейного типа (краеведческие уголки, залы, выставки и музеи) по-своему помогли бы оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучить навыкам исследовательской работы, используя разные формы и методы.

Одним из новых и перспективных с точки зрения включения потенциала музея в образовательно-воспитательный процесс является проектный метод.

Проектная деятельность направлена на активизацию учащихся, развитие их творческой инициативы и умения самостоятельно добывать знания, в частности в процессе работы с первоисточниками. В этом смысле велико значение школьного музея. Здесь хотелось бы подчеркнуть, что особую ценность и уникальность нашего школьного музея представляет комната Боевой Славы, где прослежен боевой путь воинских частей, дислоцируемых на территории п. г. т. Роцинский.

Предлагаю вашему вниманию проект «Дети войны - дети мира», как один из примеров интеграция школьного музея в учебно-воспитательный процесс.

МУЗЕЙ – ТОЧКА
ПРЕЛОМЛЕНИЯ
КУЛЬТУРЫ И
ОБРАЗОВАНИЯ

Данный проект был разработан для реализации мероприятий к 70-летию Победы на базе школьного музея, участники – дети 2-4 классов.

Проект направлен на изучение и сохранение памяти современными школьниками подвига их сверстников – «детей войны». На мой взгляд, рассказать о мужественном подвиге ровесников, о нелёгкой доле, выпавшей на их хрупкие плечи, значит отдать должное памяти героев. Особенно важно и то, что нынешнее поколение школьников станет последним поколением, успевшим увидеть «детей войны», соприкоснуться с правдой жизни военного времени 1941-1945 гг. Они имеют уникальную возможность прочувствовать историю, ту страшную войну душой людей её переживших.

Значимость и актуальность проекта

Празднование 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. позволяет ещё раз обратиться к истокам гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить понимание гражданского долга.

Школьный музей – один из важнейших источников, имеющий возможность вести достоверный рассказ о героико-патриотических традициях нашей Родины, формирующий у детей чувство гордости за величие страны, чувство уважения к старшему поколению.

В ходе реализации мероприятий проекта: экскурсий в школьный музей, знакомства со страницами боевой славы, бесед и встреч школьников с «детьми войны», акций, конкурсов, создания собственных презентаций, видеороликов, агитационных материалов, «музея в чемодане» – учащиеся смогут осознать роль личности в истории, сформировать собственное отношение к понятиям «подвиг», «защита Отечества», героям военного лихолетья.

ПРОЕКТ
«ДЕТИ ВОЙНЫ –
ДЕТИ МИРА»

Цель:

сохранение исторической памяти о юных героях Великой Отечественной войны как бесценного наследия своего народа.

Задачи:

- Пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Вов (провести экскурсию в школьный музей в комнату Боевой Славы);
- Создать условия для обогащения детей знаниями о ВОв, побуждать к прочтению книг по данной теме (посетить библиотеку школы и ГДО) с коллективным обсуждением;
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, чувство благодарности и уважения к старшим поколениям, героям ВОв;
- Собрать информацию и подготовить рассказы-презентации о малолетних героях Великой Отечественной войны для выступления с ними перед одноклассниками и использования их как материала «музея в чемодане»;
- Создать панорамную выставку музея «Дети войны – дети мира» в школьном коридоре для проведения экскурсий руководителем музея Ворошиловой Г.Н. для учащихся 2-4 классов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
ПРОЕКТА

Цель:

приобретение учащимися навыков социального партнёрства и сотворчества.

Задачи:

- Стимулировать инициативу и творчество детей при проведении акций, конкурсов, развивать самостоятельность в поисках необходимой информации, умения использовать полученные знания в рассказах, сочинениях, рисунках;
- Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, бережного отношения к семейным реликвиям;
- Собрать информацию и записать воспоминания «детей войны», живых свидетелей событий ВОв;
- Создать видеоролик о школьном музее и о книгах, посвящённых «детям войны», оформить закладки для книг с рекомендуемым списком художественной литературы о юных героях для учащихся 2-4 классов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

■ Характеристика проекта:

Тип – практико-ориентированный, творческо-поисковый.

Предметная область – межпредметный, внеурочный.

Характер координации – проект с открытой явной координацией.

Характер контактов – групповой, индивидуальный.

Продолжительность – среднесрочный (январь-февраль 2015г.)

■ Участники проекта : учащиеся 2 «а» класса ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский Самарской области.

■ Партнёры: руководитель школьного музея, библиотекари школы и ГДО, родители учащихся 2 «а» класса и старшее поколение, руководитель школьной фотостудии, учителя музыки и рисования, учителя начальной школы.

■ Реализация проекта (этапы):

I Организационный: выделение проблемы, планирование работы, формирование рабочих групп, распределение обязанностей.

II Проектирование

III Презентация

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП (С УЧЁТОМ ИНТЕРЕСОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ):

Группы	Круг вопросов	Обязанности
1-я (поисковая)	<p>Как справлялись с тяжёлыми испытаниями дети во время Вов? Что помогало им преодолевать трудности, не сломиться, стать достойными людьми? Каким образом они помогли приблизить победу?</p> <p>Смогли бы вы поступить так, как юные герои? Чему бы хотели у них научиться? Какие черты характера перенять?</p>	Исследователи
2-я (социальное направление)	Какой след оставила война в твоей семье? Что ты знаешь о военном детстве твоих родственников?	Журналисты
3-я (творческая)	Что общего и различного у детей войны и у вас, современных ребят? Почему нельзя забывать военное прошлое?	Дизайнеры - оформители

Группа	Деятельность	Результат
1-я, 2-я, 3-я	Экскурсия в школьный музей Коллективное чтение и обсуждение художественных произведений о ВОВ	У детей сформировалось собственное отношение к понятию «подвиг», к героям военного лихолетья
1-я	Сбор информации и подготовка рассказов-презентаций о юных героях ВОВ (впоследствии это материал для «музея в чемодане»)	Презентации о юных героях Книга «Мы в памяти храним героев имена!»
2-я	Участие в акции «Найди своего героя!»: беседы с родственниками о военных годах, запись их воспоминаний	Рассказ о родственниках, которые были детьми в военные годы
3-я	Составление рекомендательного списка произведений о малолетних героях ВОВ, изготовление закладок. Подбор материала для создания агитационных роликов Распространение данной информации среди учащихся начальной школы (в рамках внеклассной работы)	Закладки для книг с рекомендательным списком Агитационный ролик «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу!»
1-я, 2-я, 3-я	Участие в конкурсе рисунков и поделок «Детство, опалённое войной», «Мы – за мир!» Создание панорамной выставки музея (сюжеты войны с участием детей; счастливого детства «детей мира»)	Панорамная выставка «Дети войны – дети мира»

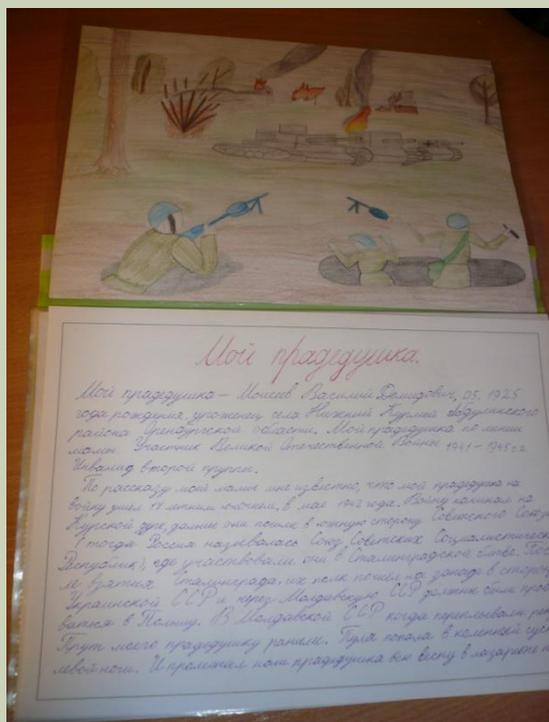
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- учащиеся приобрели навыки сотворчества, социального общения со взрослыми, работы в малых группах, навыки самостоятельного сбора информации из разных источников



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- закрепили сведения о героях с помощью сочинений, рассказов, презентаций;



го музея;

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- создали коллективную творческую панораму «Дети войны – дети мира»;



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- почувствовали себя сопричастными к истории своей страны, своего рода, свою значимость в деле сохранения исторического прошлого.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

