

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Мясниковой Надежды Сергеевны**

*Фамилия, имя, отчество*

**ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский м.р.Волжский**

**Самарской области**

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**проект «Дети войны – дети мира»**

*Мясникова Надежда Сергеевна,  
учитель ГБОУ СОШ «ОЦ» Самарской области  
п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области*

**ИНТЕГРАЦИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ  
В УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:  
проект «Дети войны – дети мира»**

Современный музей образовательного учреждения (школьный музей) является уникальной точкой преломления культуры и образования. Интеграция школьного музея в учебно-воспитательный процесс – позитивная тенденция нашего времени и лучшая основа для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Наш школьный музей адресован детской аудитории, имеет ярко выраженную образовательную направленность, строит свою работу на основе активного вовлечения в деятельность и сотворчество учащихся, детей и педагогов, детей и родителей, а также других помощников и партнеров. Это немало важный аспект, поскольку как только музей в школе утрачивает эти характеристики и старается походить на традиционный музей, он встает на путь, который ведет в тупик. Таким образом, интеграция в учебно-воспитательный процесс придает музею более высокий статус. Музей на деле становится важной составляющей школьной жизни и импульсом для личностно ориентированного образования и воспитания детей в атмосфере творчества.

В свою очередь школа как социальный институт своим главным предназначением обучать и воспитывать располагает к тому, чтобы различные формирования музейного типа (краеведческие уголки, залы, выставки и музеи) по-своему помогли бы оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучить навыкам исследовательской работы, используя разные формы и методы.

Одним из новых и перспективных с точки зрения включения потенциала музея в образовательно-воспитательный процесс является проектный метод.

Проектная деятельность направлена на активизацию учащихся, развитие их творческой инициативы и умения самостоятельно добывать знания, в частности в процессе работы с первоисточниками. В этом смысле велико значение школьного музея. Здесь хотелось бы подчеркнуть, что особую ценность и уникальность нашего школьного музея представляет комната Боевой Славы, где прослежен боевой путь воинских частей, дислоцируемых на территории п. г. т. Роцинский.

Предлагаю вашему вниманию проект «Дети войны - дети мира», как один из примеров интеграция школьного музея в учебно-воспитательный процесс.

МУЗЕЙ – ТОЧКА  
ПРЕЛОМЛЕНИЯ  
КУЛЬТУРЫ И  
ОБРАЗОВАНИЯ

Данный проект был разработан для реализации мероприятий к 70-летию Победы на базе школьного музея, участники – дети 2-4 классов.

Проект направлен на изучение и сохранение памяти современными школьниками подвига их сверстников – «детей войны». На мой взгляд, рассказать о мужественном подвиге ровесников, о нелёгкой доле, выпавшей на их хрупкие плечи, значит отдать должное памяти героев. Особенно важно и то, что нынешнее поколение школьников станет последним поколением, успевшим увидеть «детей войны», соприкоснуться с правдой жизни военного времени 1941-1945 гг. Они имеют уникальную возможность прочувствовать историю, ту страшную войну душой людей её переживших.

#### Значимость и актуальность проекта

Празднование 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. позволяет ещё раз обратиться к истокам гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить понимание гражданского долга.

Школьный музей – один из важнейших источников, имеющий возможность вести достоверный рассказ о героико-патриотических традициях нашей Родины, формирующий у детей чувство гордости за величие страны, чувство уважения к старшему поколению.

В ходе реализации мероприятий проекта: экскурсий в школьный музей, знакомства со страницами боевой славы, бесед и встреч школьников с «детьми войны», акций, конкурсов, создания собственных презентаций, видеороликов, агитационных материалов, «музея в чемодане» – учащиеся смогут осознать роль личности в истории, сформировать собственное отношение к понятиям «подвиг», «защита Отечества», героям военного лихолетья.

ПРОЕКТ  
«ДЕТИ ВОЙНЫ –  
ДЕТИ МИРА»

## Цель:

**сохранение исторической памяти о юных героях Великой Отечественной войны как бесценного наследия своего народа.**

## Задачи:

- Пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Вов (провести экскурсию в школьный музей в комнату Боевой Славы);
- Создать условия для обогащения детей знаниями о ВОв, побуждать к прочтению книг по данной теме (посетить библиотеку школы и ГДО) с коллективным обсуждением;
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, чувство благодарности и уважения к старшим поколениям, героям ВОв;
- Собрать информацию и подготовить рассказы-презентации о малолетних героях Великой Отечественной войны для выступления с ними перед одноклассниками и использования их как материала «музея в чемодане»;
- Создать панорамную выставку музея «Дети войны – дети мира» в школьном коридоре для проведения экскурсий руководителем музея Ворошиловой Г.Н. для учащихся 2-4 классов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ  
ПРОЕКТА

## Цель:

приобретение учащимися навыков социального партнёрства и сотворчества.

## Задачи:

- Стимулировать инициативу и творчество детей при проведении акций, конкурсов, развивать самостоятельность в поисках необходимой информации, умения использовать полученные знания в рассказах, сочинениях, рисунках;
- Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, бережного отношения к семейным реликвиям;
- Собрать информацию и записать воспоминания «детей войны», живых свидетелей событий ВОв;
- Создать видеоролик о школьном музее и о книгах, посвящённых «детям войны», оформить закладки для книг с рекомендуемым списком художественной литературы о юных героях для учащихся 2-4 классов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ  
ПРОЕКТА

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

## ■ Характеристика проекта:

Тип – практико-ориентированный, творческо-поисковый.

Предметная область – межпредметный, внеурочный.

Характер координации – проект с открытой явной координацией.

Характер контактов – групповой, индивидуальный.

Продолжительность – среднесрочный (январь-февраль 2015г.)

■ Участники проекта : учащиеся 2 «а» класса ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский Самарской области.

■ Партнёры: руководитель школьного музея, библиотекари школы и ГДО, родители учащихся 2 «а» класса и старшее поколение, руководитель школьной фотостудии, учителя музыки и рисования, учителя начальной школы.

## ■ Реализация проекта (этапы):

I Организационный: выделение проблемы, планирование работы, формирование рабочих групп, распределение обязанностей.

II Проектирование

III Презентация

# ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП (С УЧЁТОМ ИНТЕРЕСОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ):

Группы	Круг вопросов	Обязанности
1-я (поисковая)	Как справлялись с тяжёлыми испытаниями дети во время Вов? Что помогало им преодолевать трудности, не сломиться, стать достойными людьми? Каким образом они помогли приблизить победу?  Смогли бы вы поступить так, как юные герои? Чему бы хотели у них научиться? Какие черты характера перенять?	Исследователи
2-я (социальное направление)	Какой след оставила война в твоей семье? Что ты знаешь о военном детстве твоих родственников?	Журналисты
3-я (творческая)	Что общего и различного у детей войны и у вас, современных ребят? Почему нельзя забывать военное прошлое?	Дизайнеры - оформители



Группа	Деятельность	Результат
1-я, 2-я, 3-я	Экскурсия в школьный музей Коллективное чтение и обсуждение художественных произведений о ВОВ	У детей сформировалось собственное отношение к понятию «подвиг», к героям военного лихолетья
1-я	Сбор информации и подготовка рассказов-презентаций о юных героях ВОВ (впоследствии это материал для «музея в чемодане»)	Презентации о юных героях Книга «Мы в памяти храним героев имена!»
2-я	Участие в акции «Найди своего героя!»: беседы с родственниками о военных годах, запись их воспоминаний	Рассказ о родственниках, которые были детьми в военные годы
3-я	Составление рекомендательного списка произведений о малолетних героях ВОВ, изготовление закладок. Подбор материала для создания агитационных роликов Распространение данной информации среди учащихся начальной школы (в рамках внеклассной работы)	Закладки для книг с рекомендательным списком Агитационный ролик «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу!»
1-я, 2-я, 3-я	Участие в конкурсе рисунков и поделок «Детство, опалённое войной», «Мы – за мир!» Создание панорамной выставки музея (сюжеты войны с участием детей; счастливого детство «детей мира»)	Панорамная выставка «Дети войны – дети мира»

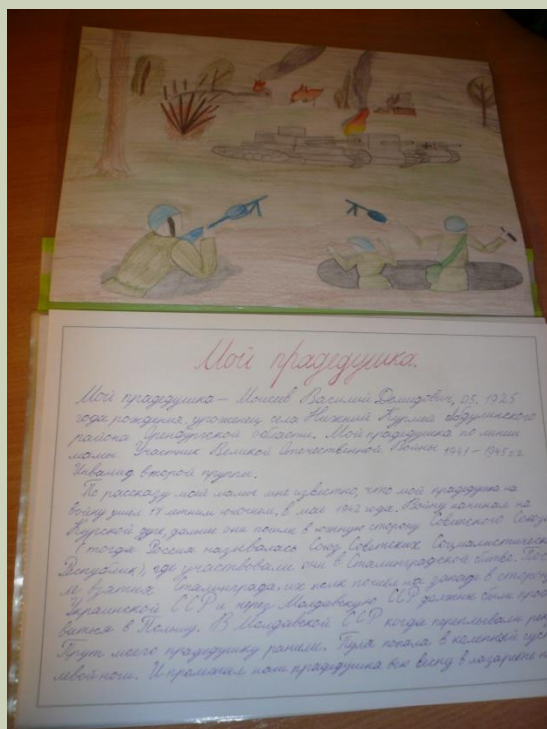
# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- учащиеся приобрели навыки сотворчества, социального общения со взрослыми, работы в малых группах, навыки самостоятельного сбора информации из разных источников



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- закрепили сведения о героях с помощью сочинений, рассказов, презентаций;



го музея;



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- создали коллективную творческую панораму «Дети войны – дети мира»;



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- почувствовали себя сопричастными к истории своей страны, своего рода, свою значимость в деле сохранения исторического прошлого.





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

