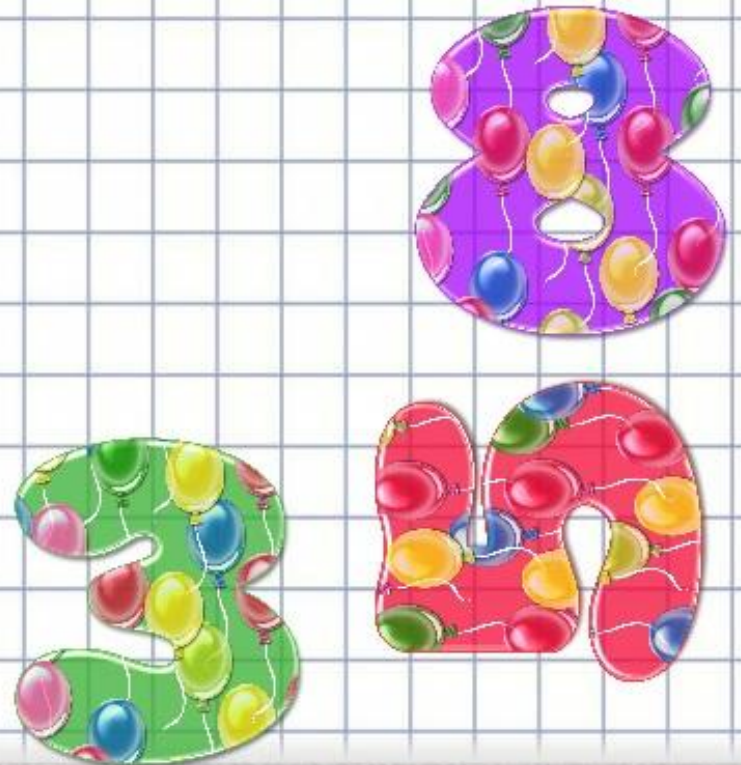


**Образование чисел из
одного десятка и нескольких
единиц.**

Урок № 90



УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$





12

10

14

16

-

+

1

1

2

3

4

Назови пропущенные числа.



12

13

14

15

16

18

17

16

15

14

12

14

16

18

20

Назови последующие числа.



13

16

19

1

15

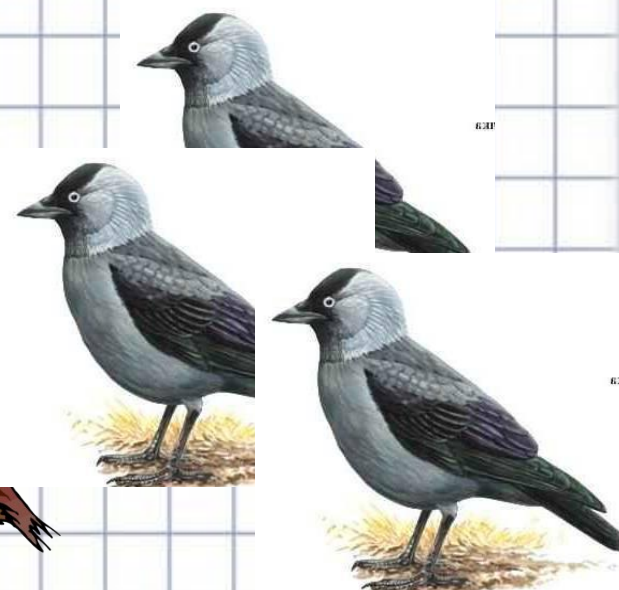
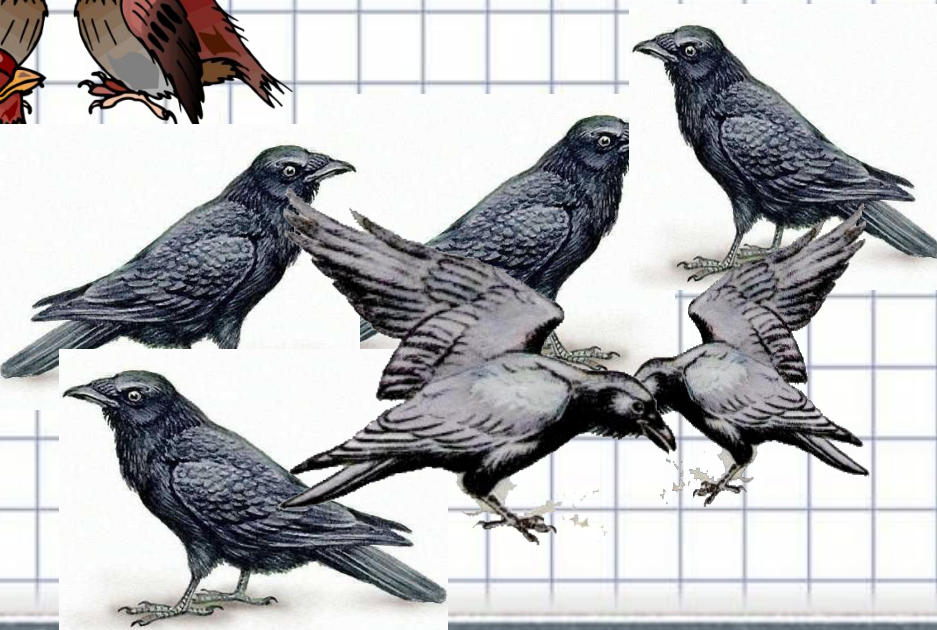
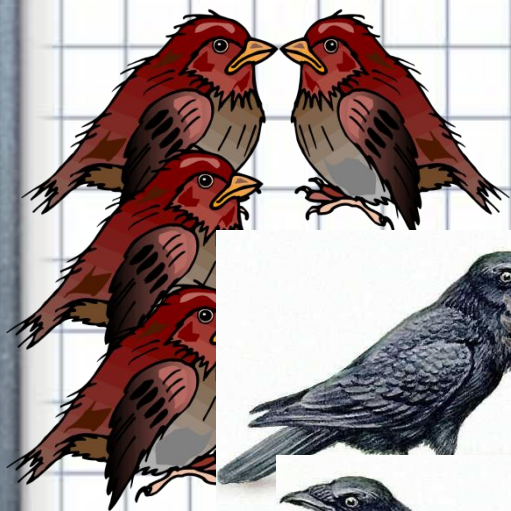
1

6 ворон **5** воробьёв
У крыльца сидели.
Маша крошек принесла,
Ещё **3** галки прилетели.
Сколько стало птиц?

14 ПТИЦ



$$6 + 5 + 3 = 14$$

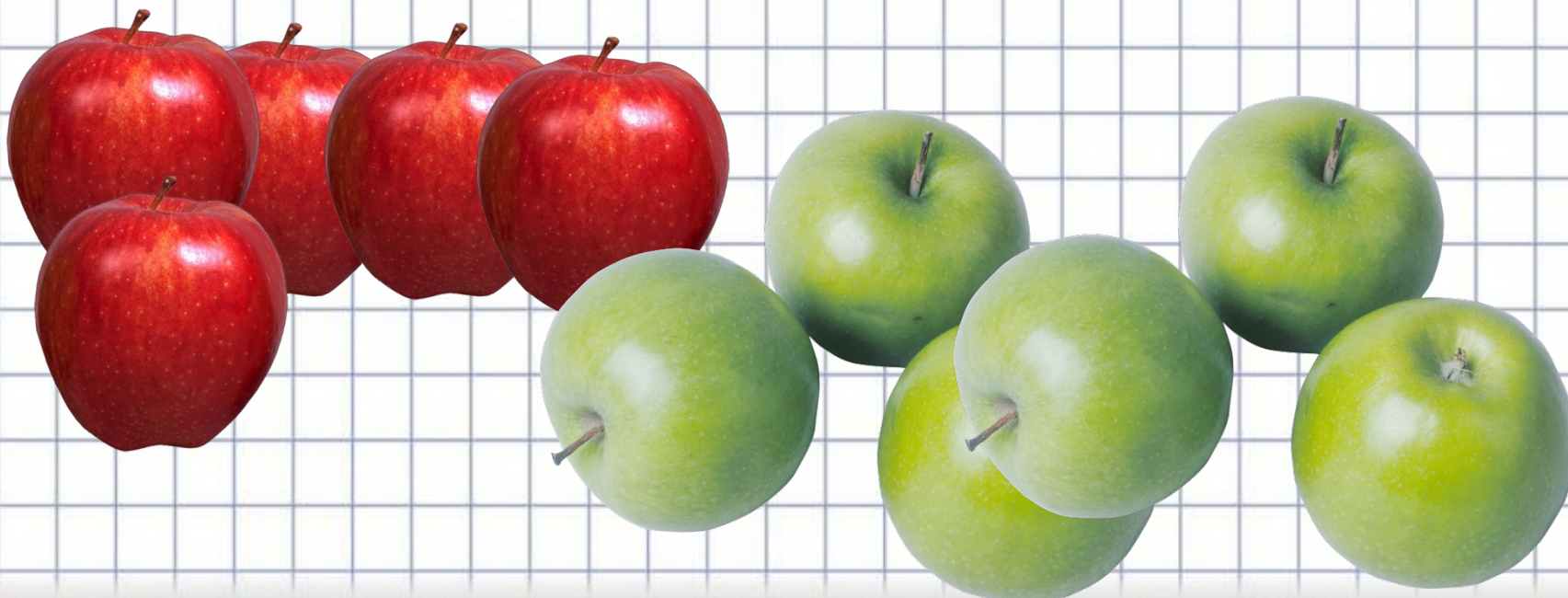


На столе лежало **5** красных и **6** зелёных яблок. Взяли **3** яблока. Сколько яблок осталось на столе?



8 яблок

$$5 + 6 - 3 = 8$$

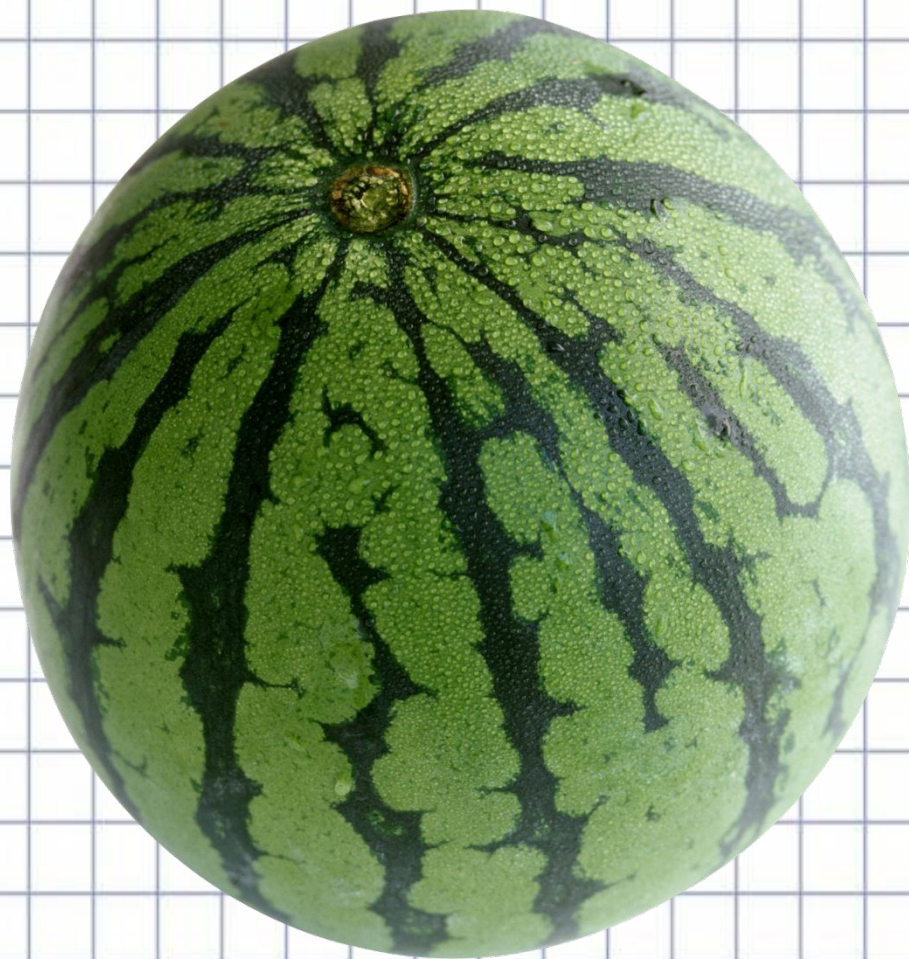


Масса арбуза **7** кг, а масса дыни **3** кг. На сколько кг тяжелее арбуз, чем дыня?

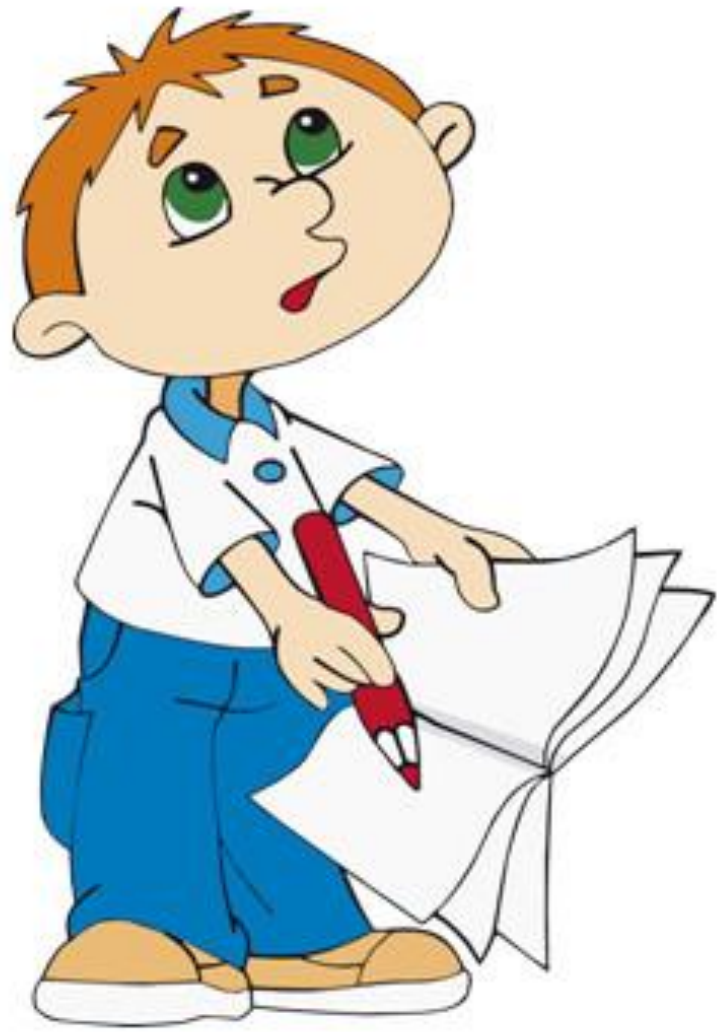


на 4 кг

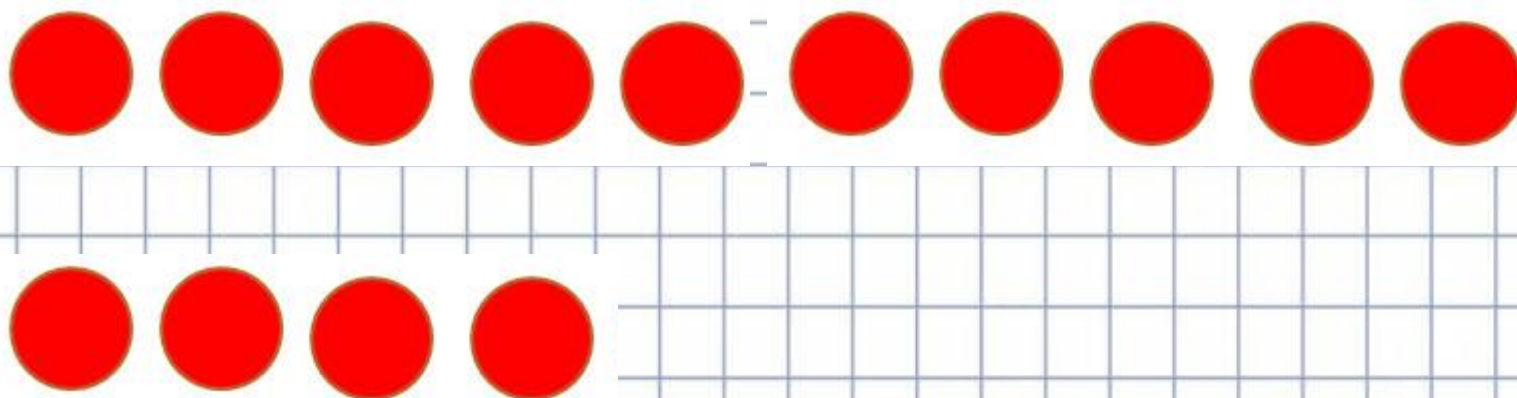
$$7 - 3 = 4$$



НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



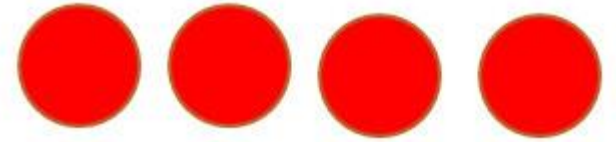
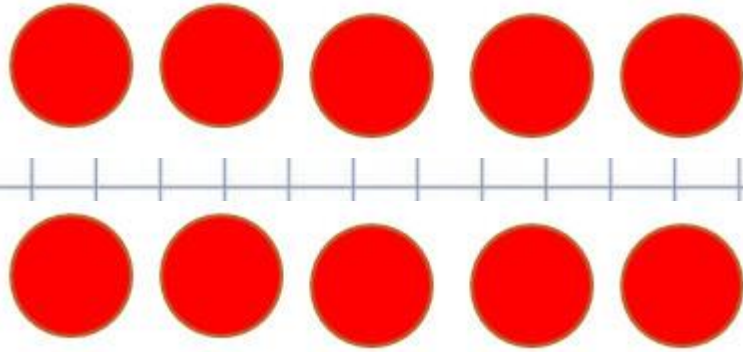
14



$$10 + 4 = 14$$

1 десяток и 4 единицы

14



1 десяток

4 единицы

Назови количество единиц и десятков.



18

12

15

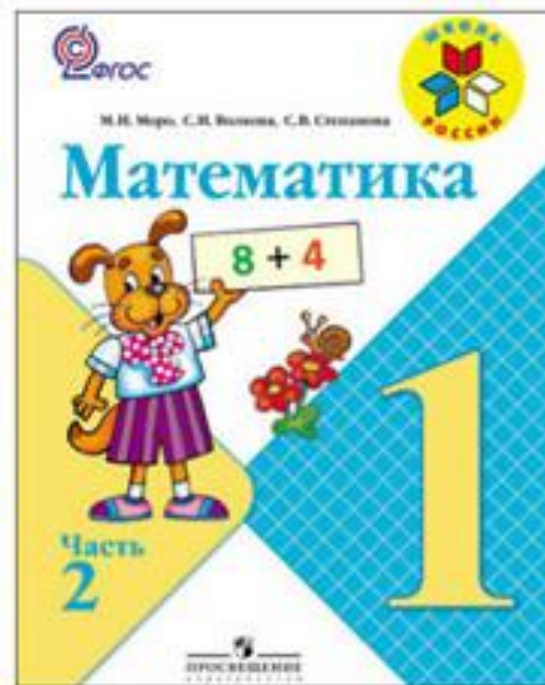
14

17

19

20

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

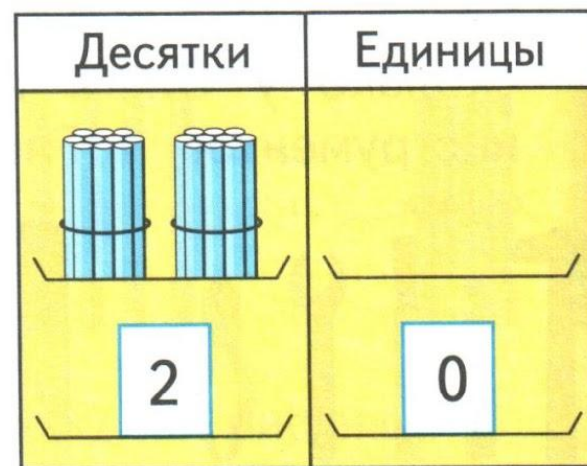


Стр. 50

Будем учиться записывать числа от 11 до 20.



Двенадцать.

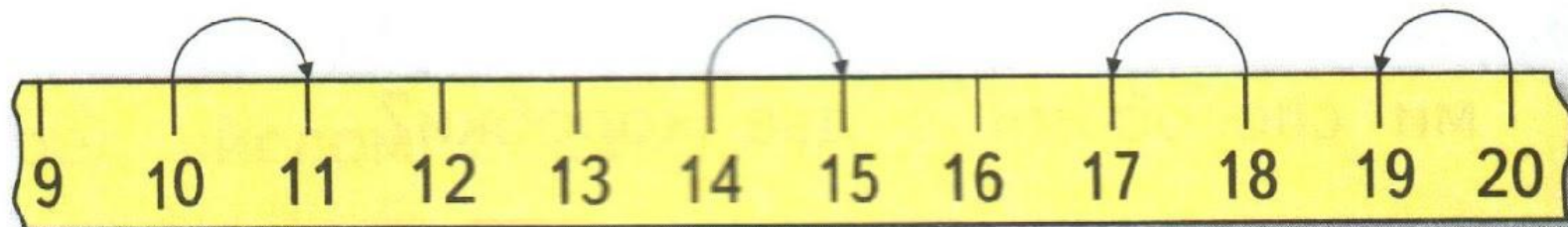


Двадцать.

Что обозначает каждая цифра на карточках?

1. Покажи тринадцать палочек. Сколько это десятков и сколько ещё отдельных палочек?
2. Что обозначает каждая цифра в записи чисел: 15, 13, 18, 11? Сколько в каждом из этих чисел десятков и отдельных единиц?

3.



$10 + 1$

$14 + 1$

$18 - 1$

$20 - 1$

4. Запиши числа в порядке их увеличения:

17, 10, 5, 15, 2, 20, 1.

5. У куклы Даши 3 платья, а у куклы Веры на 3 платья больше. Сколько платьев у куклы Веры? Сколько всего платьев ... ?

6. $8 - 6$

$1 + 6$

$6 - 5 + 1$

$10 - 7 - 3$

$8 - 5$

$6 + 1$

$6 + 1 - 5$

$10 - 7 + 3$

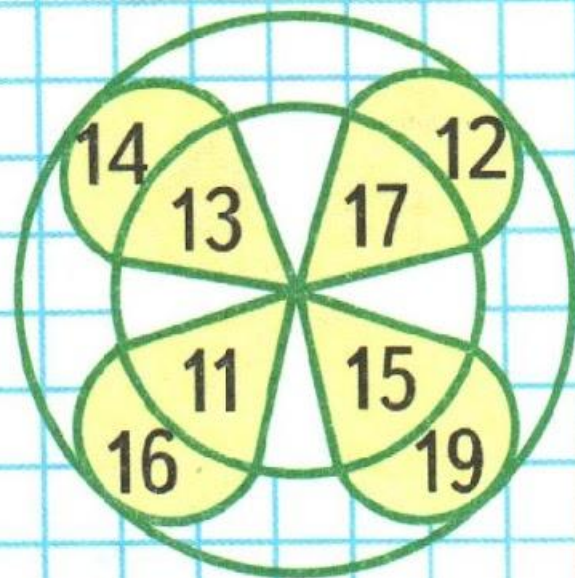
$8 - 4$

$6 + 0$

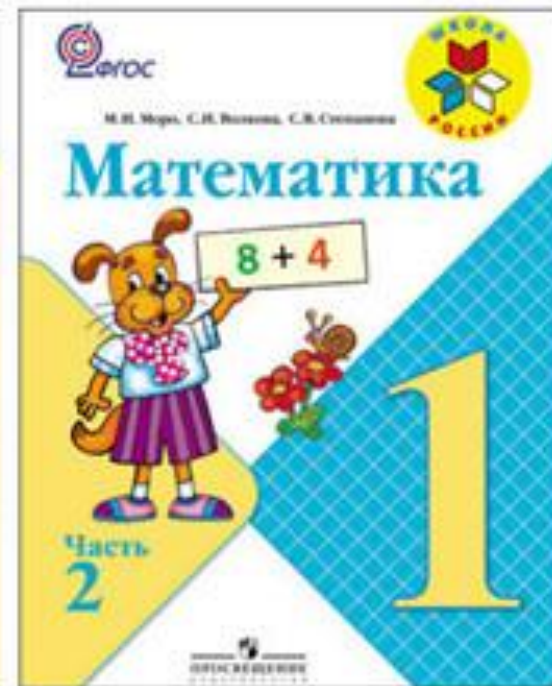
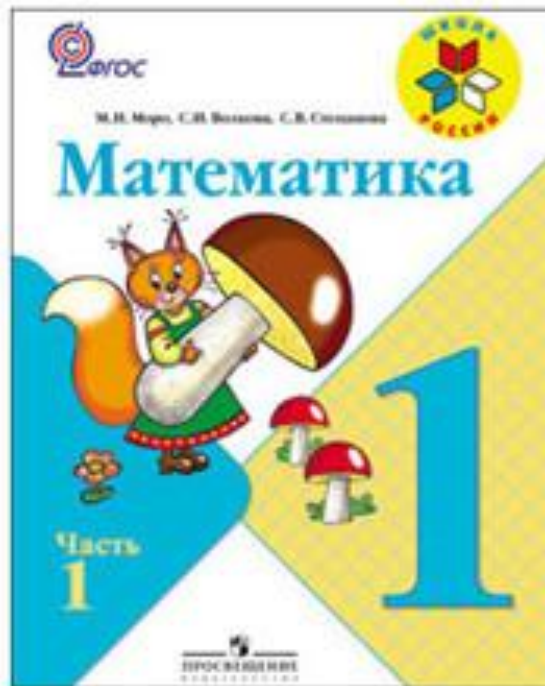
$6 - 6 + 1$

$10 - 3 - 3$

**КАКОЕ
ИЗ ЧИСЕЛ
ОТ 11 ДО 19
ПРОПУЩЕНО?**



РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 24

- 1 На стоянке было 10 машин. Две машины уехали. Сколько ... ?

Ответ:

- 2 Соединяй числа в порядке их увеличения:



3

9	
8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6
7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5

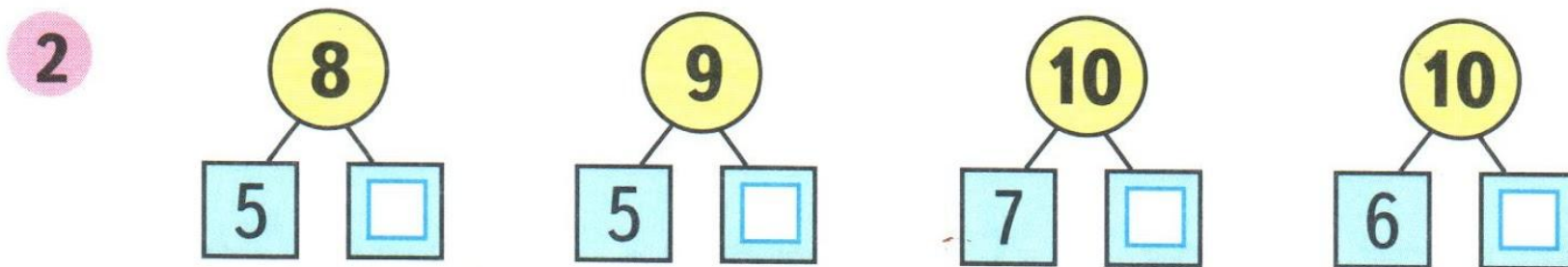
$9 - 8 =$	<input type="text"/>
$9 - 6 =$	<input type="text"/>
$9 - 7 =$	<input type="text"/>
$9 - 5 =$	<input type="text"/>

8	
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

$8 - 5 =$	<input type="text"/>
$8 - 6 =$	<input type="text"/>
$8 - 7 =$	<input type="text"/>

- 1 Было 8 голубей. Улетели 3 голубя. Сколько голубей осталось?

Ответ:



3

$4 + 4 - 2 =$						$10 - 7 - 3 =$					
$2 + 6 - 5 =$						$10 - 8 + 0 =$					

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ



Не вычисляя, скажите, в какой строке сумма чисел больше и на сколько.



2 5 3

3 4 5

на 2

Каждый раз, когда кошка поднимается по столбу на **2** деления, мышка поднимается на **1** деление.

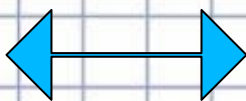
Если мышка поднимается на вершину столба раньше кошки, то кошка её не догонит. Поймает ли кошка мышку?

не поймает



2 мороженых стоят **6** рублей. Сколько мороженых можно купить на эти деньги, если цена на 1 мороженое снизится на 1 рубль.

3



6 рублей



конец