

Русский язык **4** класс  
УМК «Школа России»

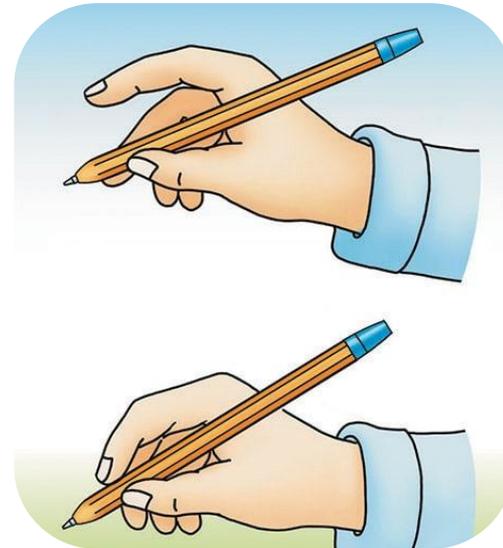
Состав слова.

Значимые части слова

(урок **2**)



Седьмое октября  
Классная работа



Сижу правильно,  
пишу красиво!

## Упражнение в чистописании

Сижу правильно,  
пишу красиво!



то тю

Словарь: костюм, п..льто, д..тинки, с..поги.

Костя надел к..стюм.

Павел надел п..лто.

Определите, по какому разделу продолжим работу сегодня?

## Состав слова

□ Что повторяли к уроку по этой теме?

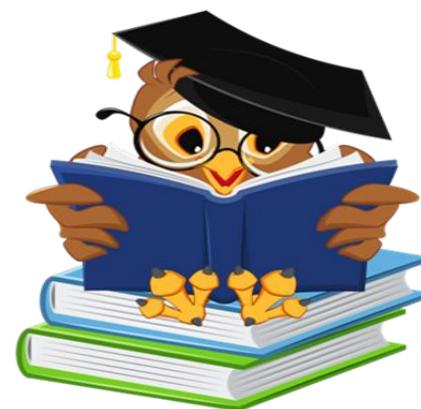


## Значимые части слова

?

Постарайтесь вспомнить, что вам известно  
о значимых частях слова?

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 



Памятка разбора слова по  
составу

# Выполняем письменно. Учимся группировать однокоренные слова!

□ Скажите, все ли слова в каждой группе  
слов являются однокоренными?

Объясните почему.

1. Сырник, сырой, сыр, сырость, сыроватый<sup>2</sup>.

2. Липа, липкий, липучий, липовый<sup>2</sup>,  
липнуть.

3. Рис, рисунок, рисовать, рисовый,  
нарисовать.

с. 52 упр.80

## Выполняем письменно. Работаем с текстом.

**83.** Прочитайте. Где пропущены запятые?

Ходит по лесу осень развешивает по кустам и травам хрустальные<sup>2</sup> сети паутины убирает в золото осинки и берёзки. Первые палые листья запестрели на влажных дорогах на тихих потемневших водах речных заливов.



Е. Носов

- Спишите, вставляя пропущенные запятые. Проверьте себя.
- Какие слова употреблены в тексте в переносном значении?
- Подчеркните главные члены предложения. Выделите в словах первого предложения окончания.

## Подведём итоги работы

С какой значимой частью слова работали на уроке?

Что такое корень слова?

Как найти корень слова?

Какие слова называют однокоренными?



# Использованная литература

- Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева Н.И. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс. – М., Просвещение, **2014**
- Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 1– М.: Просвещение, **2018**