

**Выполнение
государственного задания за
2019 год, в части реализации
государственных услуг
(дополнительных
профессиональных
программ)**

Государственные услуги:



1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
2. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Показатели исполнения

ГЗ

1. Показатель объема ГУ - число человека-часов пребывания. Единица измерения – человеко-час.
2. Показатель качества ГУ – удельный вес обучающихся, отчисленных в отчетном периоде, по отношению к плановому объемному показателю ГЗ. Единица измерения – процент.

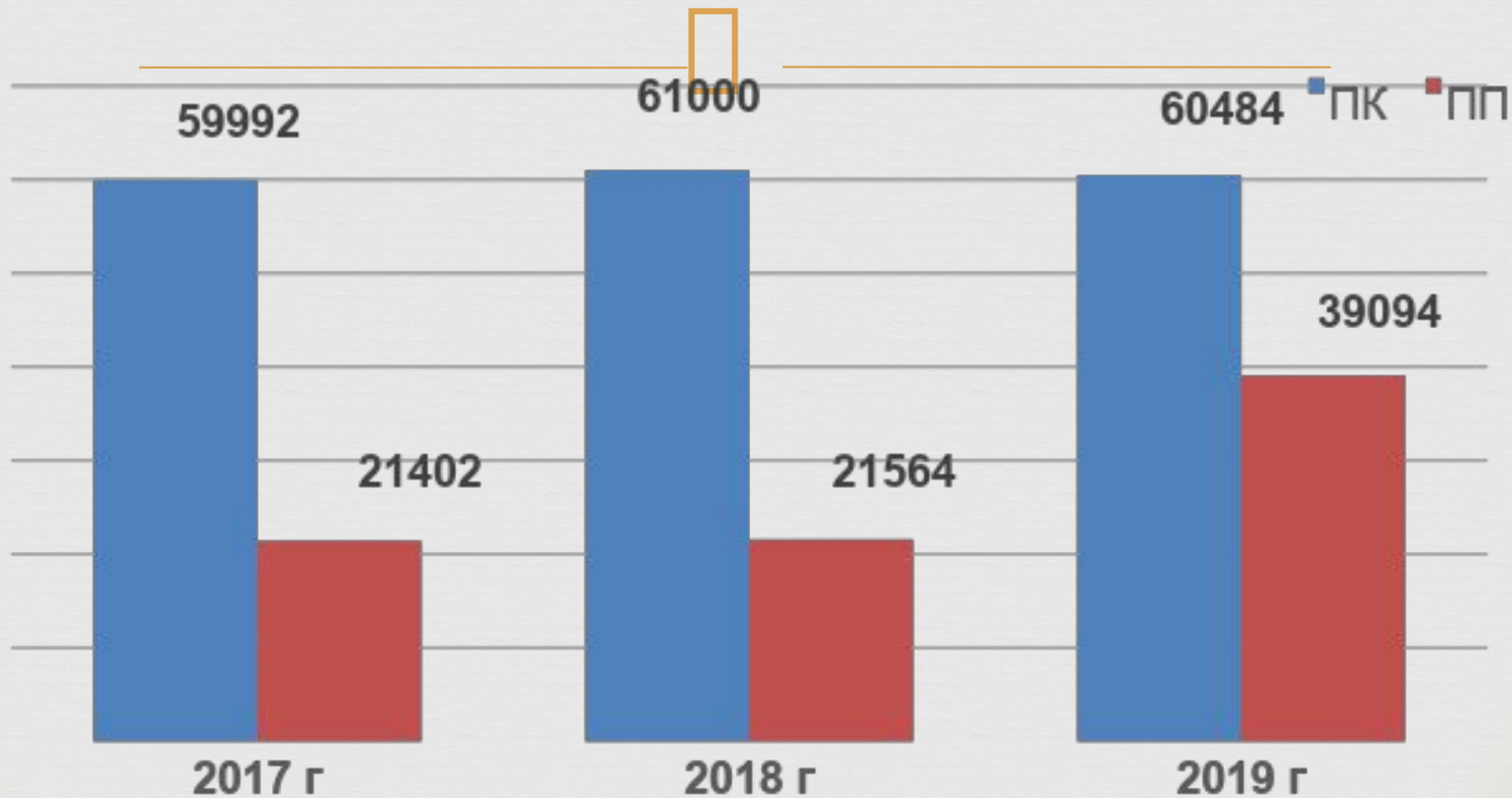
Государственное задание

2019 год

план	Показатель объема	Показатель качества
ДПП ПК	60200 ч/ч	100%
ДПП ПП	37233 ч/ч	100%

факт	Показатель объема	Показатель качества
ДПП ПК	60484 ч/ч	100%
ДПП ПП	39094 ч/ч	105% (допустимое отклонение от нормы)

Сравнительная информация выполнения ГЗ за три года по ДПП ПК и ПП (чел/час)



- На слайде показана сравнительная информация выполнения ГЗ за три года. В 2019 году наблюдается увеличение человеко-часов (на 5%) по ДПП ПП за счет длительного обучения по программе «Методика профессионального обучения» (500 ч.) и одновременного выпуска групп педагогических работников ГБПОУ ЧПТ (14 чел.), ГБПОУ ЮЭТ (17 чел.), ГБПОУ СМТ (12 чел.), со сроком обучения с 2016 - 2019 г.г.; групп ГБПОУ ЮУМК, ГБПОУ ЧМТТ (25 чел.), ГБПОУ ЗТТиЭ, ГБПОУ ЗИК (47 чел.) со сроком обучения с 2017-2019 г.г.

Динамика обученных по ГЗ (чел.)

	2017 г (чел)	2018 г (чел)	2019 г (чел)	Особенность
				% от общего кол-ва обученных в 2019 г
ДПП (ПК)	729	756	769	
ПК (руководители)	39	47	53	7%
ПК (специалисты)	0	17	16	2%
ПК (на базе ЧИРПО: преподаватели, мастера)	355	322	347	45%
ПК (на базе ПОО: преподаватели, мастера)	228	282	286	37%
ПК ИКТ (педагогические работники)	107	88	67	9%
ДПП (ПП)	66	125	178	
ПП (руководящие и педагогические работники)	66	125	178	75% от общего кол-ва обучающихся по ДПППП (255 ч)

Если рассмотреть выполнение ГЗ по категориям, то наблюдаем, что:

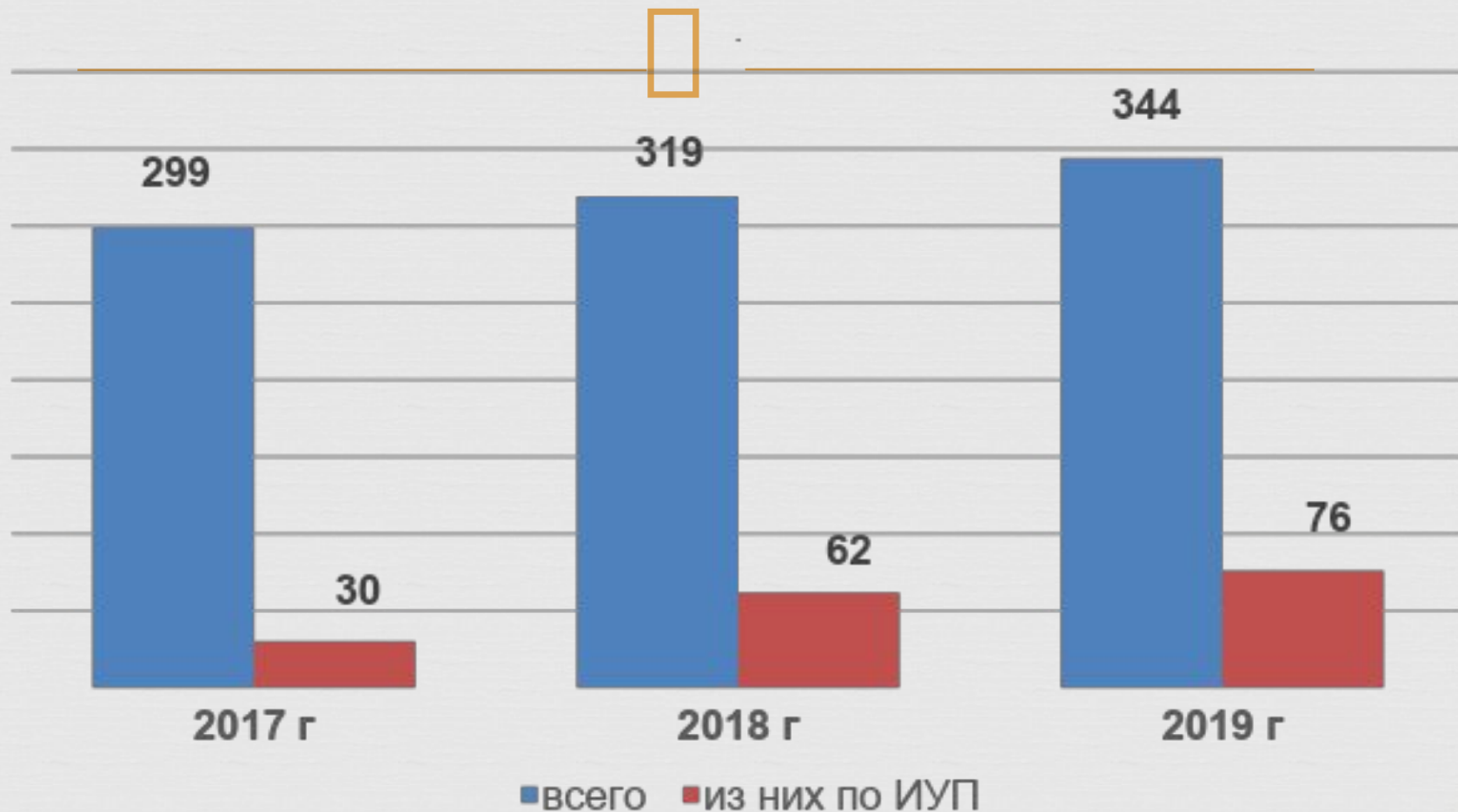
- С каждым годом растет число обученных по программам ПК для руководящих работников, увеличение составляет 11% по сравнению с прошлым годом;
- Число обученных по программам ПК на базе ПОО с применением дистанционных образовательных технологий (выездные) за последние два года остается стабильным (в 2018 г. – 37%, 2019 г. – 37% от общего кол-ва);
- Число обученных по программам ПК на базе ЧИРПО составило 45% от общего количества обученных
- Идет тенденция к снижению числа обученных по программам ПК «Информационные технологии в образовании» (снижение в 2018 г – 17,7%, в 2019 г – 23,8% по сравнению с предыдущими годами);
- Выпуск слушателей обучающихся по программам ПП увеличился по сравнению с прошлым годом на 29,7% и составил 75% от общего кол-ва обучающихся по ДПП ПП (всего обучающихся в 2019 г. по ДПП ПП - 255 чел)

- Учебный отдел, кроме реализации программ ДПО по ГЗ, занимается реализацией программ на коммерческой основе (см. слайд 10).
- Обученных по ДПП ПК на коммерческой основе в 2019 году увеличилось на 26%, а обученных по ДПП ПП уменьшилось на 29% по сравнению с прошлым годом. Это обусловлено большой конкурентностью учреждений реализующие программы профессиональной переподготовки, большой длительностью программ и малой пиар компанией.
- На протяжении трех лет наблюдается рост обученных по ДПП по индивидуальным учебным планам – на 18% в 2019 г., на 51% в 2018 г. (см. слайд 11)

Динамика обученных на коммерческой основе

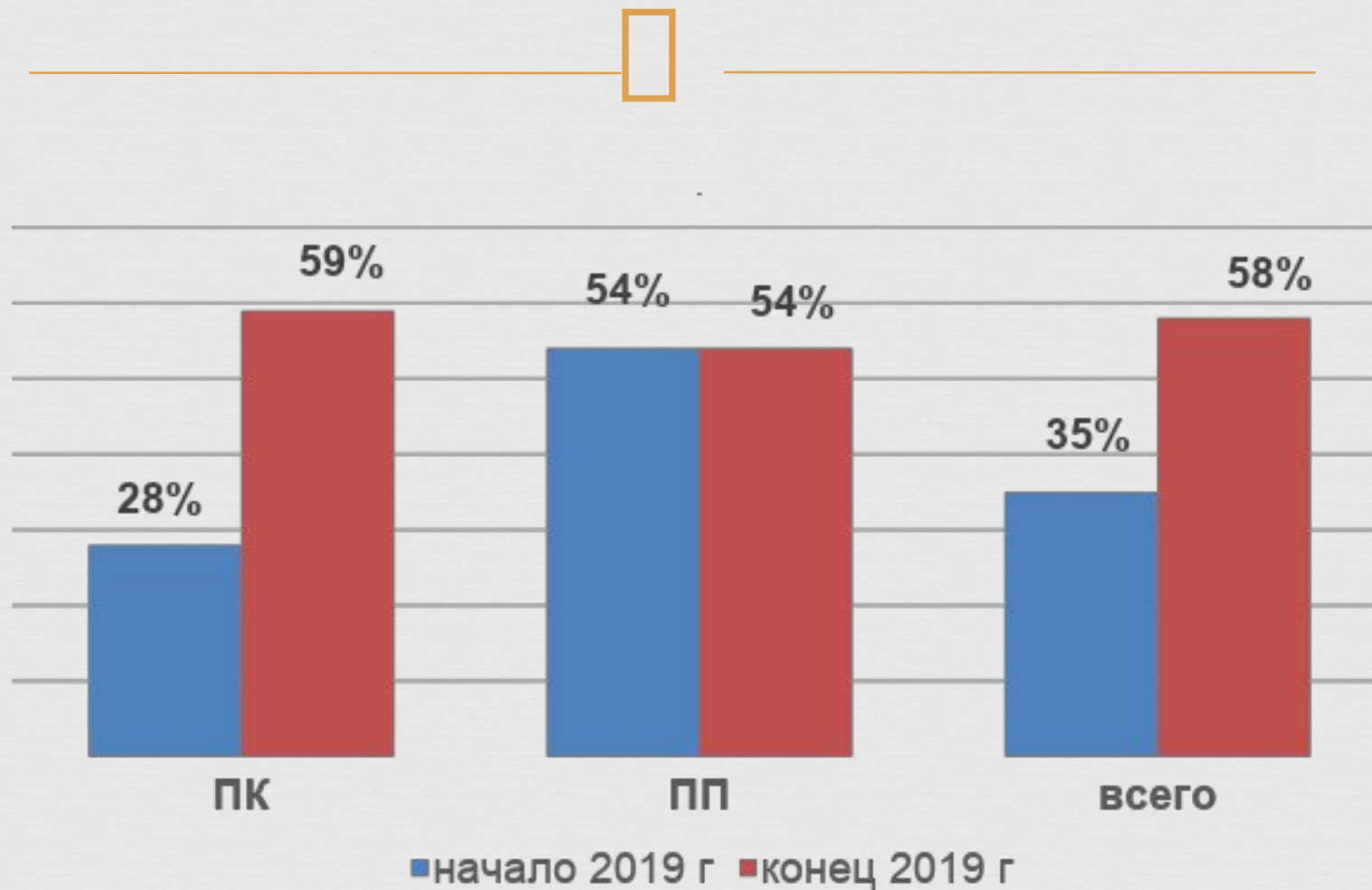
	2017 г	2018 г	2019 г
ДПП ПК	136	185	249
Для пед. работников ДОО	0	51	31
Для пед. работников СПО	66	75	143
Для пед. работников ВО	23	30	28
Для пед. работников АШ	28	13	22
Другие	19	16	25
ДПП ПП	163	134	95
«Педагогика и методика профессионального обучения»	96	59	28
«Педагогика и методика дошкольного образования»	59	67	46
«Менеджмент в образовании»	-	2	5
«методика профессионального обучения» (для АШ)	8	6	10
«Обеспечение безопасности ДД при перевозке людей»	-	-	6

*Сравнительная информация
обученных по ДПП
по индивидуальным учебным планам (ИУП)*



- На начало 2019 года дополнительных профессиональных программ реализуемых дистанционно было 14, из них 8 программ по повышению квалификации.
- На конец года общая цифра увеличилась до 23, из которых 17 программ по повышению квалификации (в % см. слайд 13).

Реализация ДПП в 2019 г. в системе дистанционного обучения




Выводы

1. Наблюдается рост числа обученных по программам ПК для руководящих работников (увеличение на 11% по сравнению с прошлым годом);
2. Наблюдается стабильность обученных по программам ПК на базе ПОО с применением дистанционных образовательных технологий (в 2018 г. – 37%, 2019 г. – 37% от общего кол-ва);
3. Наблюдается тенденция к снижению числа обученных по программам ПК «Информационные технологии в образовании» (снижение в 2018 г – 17,7%, в 2019 г – 23,8% по сравнению с предыдущими годами);
4. Выпуск слушателей обучающихся по программам ПП увеличился по сравнению с прошлым годом на 29,7%;
5. Набор слушателей по программам ПП уменьшился в два раза (2018 г-83 ч, 2019 г – 42 ч);
6. Наблюдается стабильный рост числа обученных на коммерческой основе по программам ПК (на 26%), а по программам ПП идет снижение (на 29%);
7. Увеличилось число программ ПК и ПП реализуемых в СДО: с 14 программ до 23;
8. Наблюдается стабильный рост числа слушателей обучающихся по программам ПК и ПП в СДО по индивидуальным учебным планам (на 18% по сравнению с прошлым годом).

Проблемы

1. Набор слушателей по ГЗ по программам ПП уменьшился на 50% по сравнению с прошлым годом (2018 г- 83 чел, 2019 г - 42 чел). Из этого следует, что в 2020 году выпуск по программам ПП уменьшится на 56,8% (планируемый выпуск - 77 чел.).
2. ДПП ПП для руководителей «Менеджмент в образовании» не востребована. Второй год нет набора по данной программе.
3. С каждым годом снижается число обученных по программам ПК «Информационные технологии в образовании» (снижение в 2018 г - 17,7%, в 2019 г - 23,8% по сравнению с предыдущими годами).
4. Уменьшилось на 29% число обученных по внебюджету по программам ПП (2018 г -134 чел, 2019 г - 95 чел.).
5. Все больше слушателей желают обучаться дистанционно. Очная форма обучения становится не актуальна.
6. Многие педагогические и руководящие работники ПОО все чаще проходят обучение по программам ПК и ПП в других учреждениях ДПО.

Решения

1. Уменьшить количество аудиторных часов по программам ПП.
2. Разработать для  руководителей новые программы ПП с применением дистанционных образовательных технологий.
3. В 2020-2021 учебном году запустить новую программу «Профессиональные компетенции педагогов в условиях цифровой трансформации» (альтернатива для ДПП ПК «Информационные технологии в образовании»).
4. Организовать рекламную кампанию - информирование в СМИ (телевидение, газеты, социальные сети), баннеры.
5. Изучать ценовой рынок образовательных услуг.