Использование личностно-ориентированных здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках географии

Цель работы учителя:

- Развивать индивидуальные познавательные способности каждого ученика
- Максимально выявить, инициировать, использовать индивидуальный опыт учащегося
- Помочь ребёнку познать себя, самоопределиться и самореализоваться

Принципы работы учителя:

- **Ученик не становится субъектом обучения, а им является**
- **Учение есть не прямая производная от обучения, а самостоятельный индивидуальный, личностно значимый источник развития**
- **«Вектор развития» строится от ученика к определению индивидуальных педагогических воздействий, способствующих его развитию**

Задачи:

- Стимулировать ученика к образовательной деятельности
- Обеспечивать учащемуся возможность самообразования, саморазвития и самовыражения
- Предоставить ребёнку возможность выбора при выполнении заданий
- Способствовать повышению мотивации обучения
- Создать психологическую комфортность на уроке

При этом:

Позиция учителя

- Инициирование субъектного опыта учения
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка
- Признание индивидуальности, самобытности, самоценности каждого ученика

Позиция ученика

- Свободный выбор элементов учебно-воспитательного процесса
- Самопознание, самоопределение и самореализация

Здоровьесберегающие технологии применяемые на уроках географии

Учитель Чуракова И. В.

В копилку учителя

Мудрые мысли

- Радость творчества – прямой путь к здоровью.
- Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом.

А. Франс

- Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму.

Японская пословица

- Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает.
- Не бойтесь ошибаться – бойтесь повторять ошибки.

Теодор Рузвельт

Человек есть вселенная, и да здравствует он, носящий в себе весь мир.

М. Горький

- В любой деятельности велико значение положительного самоопределения тех, кто эту деятельность выполняет.
- Когда мыслят все одинаково, значит никто не мыслит.

Гегель

- Деятельность – единственный путь к знанию.

Б. Шоу

- Где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей.

Людвиг Фейербах

- В затруднении содержится возможность.

А.Энштейн

GEO

Правила коммуникации

РОЛЬ АВТОРА

Я умею четко и понятно выразить свою мысль

РОЛЬ КРИТИКА

Я могу дополнит или продолжить мысль автора при согласии. Я могу аргументированно отстоять свою точку зрения при несогласии

РОЛЬ ПОНИМАЮЩЕГО

Я умею слышать, слушать говорящего, могу задать вопрос на понимание услышанного

3 группа.
Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства.
1.Значение и роль транспорта в современной экономике.
2.Какое воздействие оказала научно-техническая революция на «урезание» пути между отдельными видами транспорта. Приведите примеры.
3.Назвать основные черты различий между транспортом экономически развитых и развивающихся стран.