

Starter: Урок 9 – Hello (2)!

Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)
Hello!(2) Здравствуйте!(2)	ОМН	Здоровьесбережения, коммуникативно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, развивающего обучения, игровые	Какие команды нужно уметь давать и выполнять на уроке	Прослушивание и чтение текста диалога, знакомство с новыми ЛЕ и повторение изученных. Прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение команд

Starter: Урок 9 – Hello! (2)

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<p>Воспринимать команды на слух и выполнять их. соблюдать особенности интонации побудительного предложения</p> <p>Лексика активная: children, friend, stand up, sit down, open/close your books</p> <p>Лексика пассивная: keep moving, we are at school today. Let's sing and do. Who's this?</p>	<p>Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления</p> <p>Познавательные: Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации</p>	<p>Формирование первоначального опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание её значимости для личности учащегося</p>

Задачи урока: повторить лексику и структуры по темам *Приветствие, Знакомство*; научить детей понимать и исполнять команды; развивать навыки аудирования, чтения и говорения; развивать координацию движений.

Активная лексика/структуры: *children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books.*

Лексика для чтения: *sister, Hello, I'm ... This is ...*

Лексика для рецептивного усвоения: *Keep moving, we're at school today. Let's sing and do! Open your books at page ...! Who's this?*

Оснащение урока: картинки *Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles*; детские фотографии; лист бумаги для каждого учащегося.



module/
lesson:
Starter

TOPIC

Hello!
Part 2



Диалоги приветствие,
знакомство, команды



-приветствие /знакомство
- команды



Слова из урока



Children, friend,
school, today, stand
up, sit down, keep
moving, open/close
your books



WB p.11,
распечатка



Фонетическая
зарядка



Слова, **Simon
says**





Before we start:

- How are you?



Let's sing!

Do you know their names?

Aa Bb Cc Dd Ee Ff
Gg Hh Ii Jj Kk Ll
Mm Nn Oo Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv Ww
Xx Yy Zz

Name and spell

Who are they? Write their names.



Sing, sing, I can sing x 3

ABC



Introduce the characters.

This is...

1

2

3

4

5

6

Прочитай слова
за 10 секунд

ant – and
bed – bet
cat – rat
dog – fog
egg – beg
flag – tag
glass – class
horse –



Научись читать
слова за 15 секунд

ink – link
jug – bug
kitten –
mitten
lamp – camp
mouse –
house
nest – rest
odd – dog



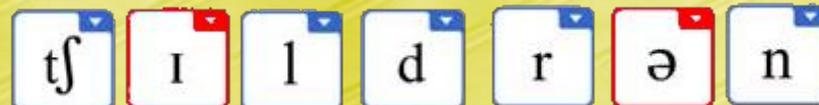
Hello!

1 Listen and read.

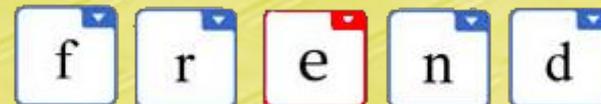


SB: p.20

Learn reading new words:



children ['tʃɪldrən]



friend [frend]



Punch & Judy: Hello, children!
Punch: Hello, I'm Punch and this is my friend Judy.
Larry & Lulu: Hello, Punch. Hello, Judy!



Nanny: Hello, I'm Nanny Shine!
Punch: Hello, Nanny Shine!



Larry: Hello, I'm Larry and this is my sister Lulu!
Lulu: Hello!
Punch & Judy: Hello, Larry! Hello, Lulu!



Read the dialogue in parts.



Classwork. Hello, friends!

Cc Cc

children

children



children



Ff Ff

friend

friend



friend



Пропиши буквы и слова по строчке.

Learn writing words.





12) **Выбери правильный ответ.**

1. I'm Larry.

a) Hello, Lulu.

b) Hello, Larry.

c) Open your books.

2. What's your name?

a) Fine, thanks.

b) This is my sister
Lulu.

c) I'm Larry.

3. How are you?

a) I'm Nanny Shine.

b) Fine, thanks.

c) Hello!



Стр.11

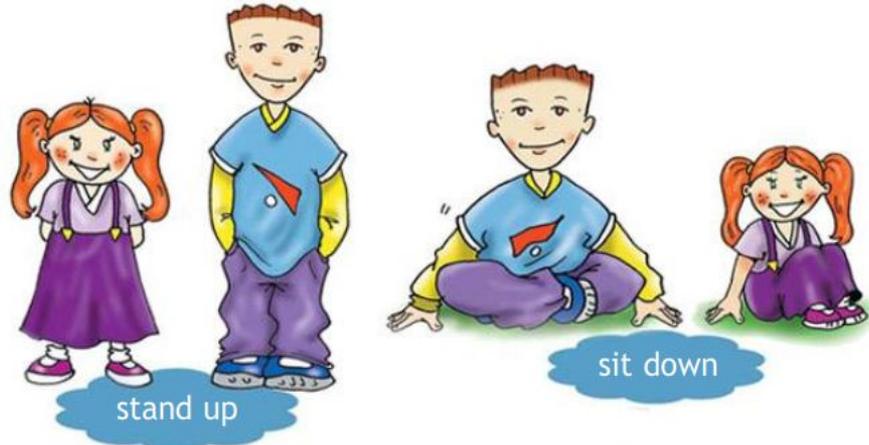


Starter Module



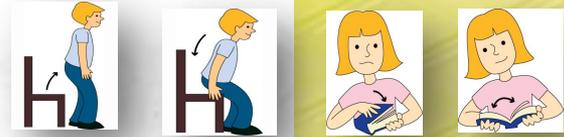
2  Sing and do.

Stand up, sit down,
Keep moving!
Stand up, sit down,
Keep moving!
Stand up, sit down,
Keep moving!
We're all at school today!



13 Соедини и запиши команды.

Sit ○ ○ your books!
Open ○ ○ up!
Stand ○ ○ your books!
Close ○ ○ down!



Подклей наклейки к командам

Sit down!

Open your books!

Stand up!

Close your books!



Стр.11



Let's play *Simon says*



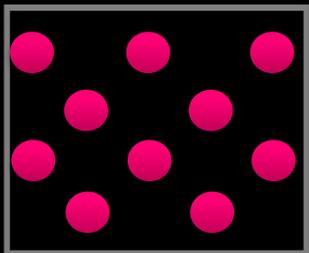
SIMON SAYS



When you hear **“Simon says”**, do the command. If you don't hear “Simon says”, ignore the command, but do not stop the previous one.

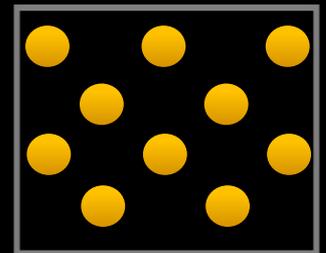


Simon



SCORE

Group





распечатка

(принести цветные карандаши)

Вуе Вуе





На этом уроке я узнал...

На этом уроке я научился...

Мне запомнилось ...

Этот урок мне...

Wow!



Уф-ф-ф!
ф!



module/
lesson:
Starter

TOPIC

Hello!
Part 2



Диалоги
приветствие,
знакомство,
команды

EVERYDAY
ENGLISH



-приветствие
/знакомство
- команды



Слова из урока



Children, friend,
school, today, stand up,
sit down, keep moving,
open/close your books



WB p.11,
распечатка



Фонетическая
зарядка



Слова, Simon
says



Today at
the lesson

October, —

Classwork.

Hello, friends!

Cc Cc

children children

children

Ff Ff

friend

friend

friend

October, —

Classwork.

Hello, friends!

Cc Cc

children children

children

Ff Ff

friend

friend

friend

October, —

Classwork.

Hello, friends!

Cc Cc

children children

children

Ff Ff

friend

friend

friend

По картинкам определи команду и запиши её (2
раза **каждую**). (См. упр. 13, с. 11 в Сборнике
упражнений):



ink – link

jug – bug

kitten – mitten

lamp – camp

mouse – house

nest – rest

odd – dog

pin – pen

queen – teen

October, _____

По картинкам определи команду и запиши её (2
раза **каждую**). (См. упр. 13, с. 11 в Сборнике
упражнений):



ink – link

jug – bug

kitten – mitten

lamp – camp

mouse – house

nest – rest

odd – dog

pin – pen

queen – teen

October, _____

По картинкам определи команду и запиши её (2
раза **каждую**). (См. упр. 13, с. 11 в Сборнике
упражнений):



ink – link

jug – bug

kitten – mitten

lamp – camp

mouse – house

nest – rest

odd – dog

pin – pen

queen – teen

October, _____