

Что делает человека
человеком?

Задача

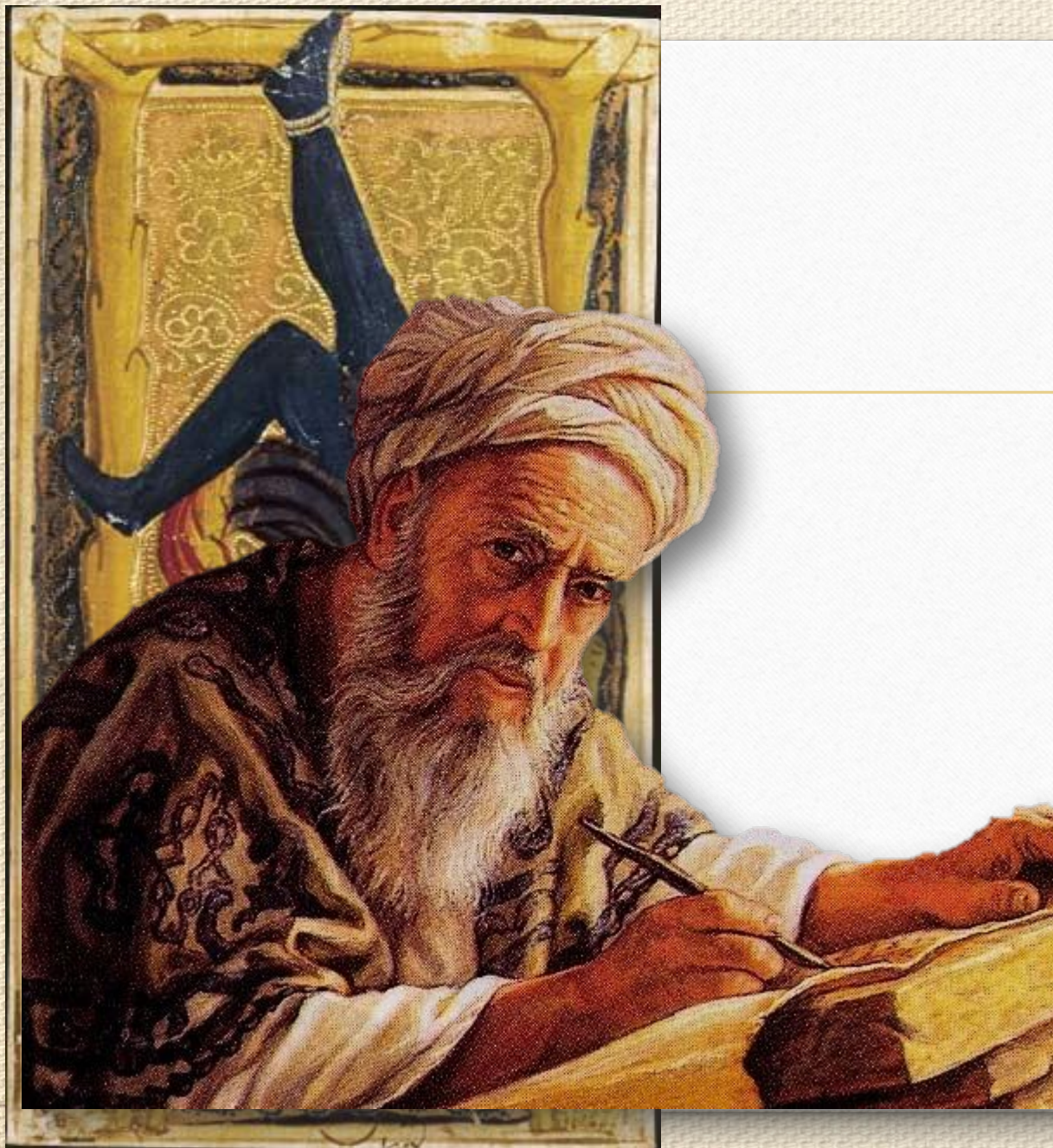


«Человек в известной степени вырастает, когда он познаёт самого себя и свою мощь. **Внушите человеку** сознание того, что он есть, и он скоро научится быть также тем, чем он должен быть»

Γνῶθι σεαυτόν

gnōthi seauton

(Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг (1775 — 1854), немецкий философ идеалистического толка):



Подумайте что хочет сказать мудрец о природе человека?

- Мы источник веселья - и скорби рудник. Мы вместилище скверны - и чистый родник. Человек, словно в зеркале мир - многолик. Он ничтожен - и он же безмерно велик!

- О. Хайям (персидский философ, математик, астроном и поэт. Внёс вклад в алгебру построением классификации кубических уравнений и их решением с помощью конических сечений).

Понимание природы человека в различных типах обществ различна и менялась в процессе истории.

ТРАДИЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

В центре творящая воля Бога

Дорелигиозные Религиозные

Человек это проявление духа предка
Творение Бога

Смерти нет, жизнь только эпизод

Возрождение

ОБЩЕСТВО НОВОГО ВРЕМЕНИ

Гуманизм – человек в центре

Гуманистические

Человек это личность
Человек это индивид

Души нет, жизнь это все, а смерть - ничто

XX век

ОБЩЕСТВО ПОСТМОДЕРНА

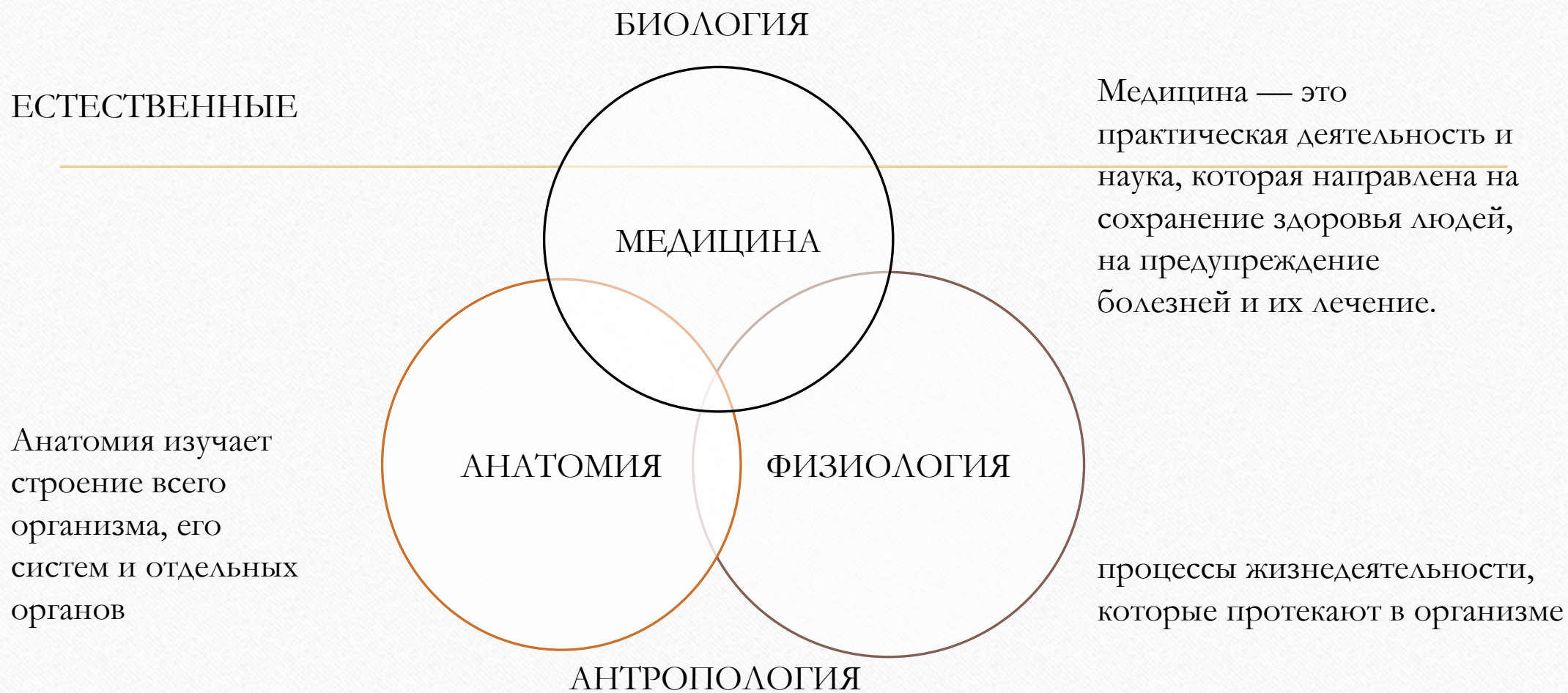
Трансгуманизм (рисома, пост-человек)

Трансгуманистические

Сверхчеловек? Человек это киборг, конструктор.

Неопределенная сущность. Стирание границ жизни и смерти

Какие науки изучают человека?



Признаки человека как биологического вида homo sapiens sapiens

Гипер-цефализация



огромнейшее индивидуальное разнообразие людей



долгий период детства



*Simia quam similis,
turpissima bestia,
nobis. Как похожа
на нас обезьяна,
безобразнейшее
животное*

Марк Туллий Цицерон — римский политический деятель, оратор, философ, учёный.

Дает ли естественно-научное знание исчерпывающий ответ на вопрос о человеке?

Сло
реч
сл
ма
сфо
бы
со
п

Зато он может
научиться лаять,
визжать, выть, мяукать,
ухать, как шимпанзе или
горилла, короче,
освоить любую
коммуникативную
среду, в социуме
которой он сумел
выжить.



Культура – искусственная среда



Культура (лат. cultura - возделывание, воспитание, образование, почитание) - переработка, возделывание человеком пространства и объектов природы с целью создания условий для собственного существования, образование «второй природы» - внутреннего живого пространства человеческих сообществ.

Способность
изменять



Что определяет
эту способность?



Какие науки изучают человека?

Поведение человека обусловлено в большей степени не биологическими, а культурными факторами, что в свою очередь обусловлено биологией.



ФИЛОСОФИЯ

ЧТО ЕСТЬ
ЧЕЛОВЕК? И
ЧТО ЗНАЧИТ
ИМ БЫТЬ?

БИОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ,
КУЛЬТУРОЛОГИЯ
, СОЦИОЛОГИЯ.

КАК ПОЯВИЛОСЬ
ОБЩЕСТВО, ПО
КАКИМ
ЗАКОНАМ ОНО
РАЗВИВАЕТСЯ?

ГУМАНИТАРНЫЕ

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Человек как общественное (политическое) и разумное существо и «zoon logon echon»

Социализация — процесс интеграции субъекта в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Чтобы стать человеком, необходимо получить воспитание и образование.

Биосоциальная природа человека

zoon logon
echon



Аристотель — древнегреческий философ. Ученик Платона. С 343 года до н. э. по 340 года до н. э. — воспитатель Александра Македонского.

Биосоциальная природа человека — это означает, что человек — существо, которое находится на границе между животным и социальным. У человека есть биологические потребности, но он также способен к социальным отношениям. Кот...

Это значит что человек подчиняется и определяется законами как общества, так и биологии, но не так как животное, поскольку биологическое также проходит сквозь призму социального. Иными словами, став частью социальных отношений, человек не способен вернуться в животный мир.

Является ли социализация достаточной для человека?

Язык и мышление

- Мышление — опосредованное и обобщённое отражение действительности, вид **умственной деятельности**, заключающейся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей и отношений между ними.

Способен ли человек овладеть мышлением и речью вне общества?

Подумайте, является ли мышление просто данностью? Можем ли мы говорить о мышлении в категории качества?

Достаточно ли социализации для того чтобы быть человеком?



Диоген не сомневался в

том, что
существо
хотя он ж
ему сл
пустая по
тем не м
горо
обще
зажжё

Поскольку днём и без
того светло, то
сограждане
недоумённо задавали
ему вопрос: «Почему
ты днём с фонарём?»
— На него Диоген
отвечал: «Ищу
человека...»

О чем по мнению
философа забыли
люди? Что такого
они потеряли?

Диоген Синопский — древнегреческий философ.

ЧЕЛОВЕК, ЗАЧЕМ И
ПОЧЕМУ?

ЧЕЛОВЕК ВОСПРИНМАЕТ МИР
ОПОСРЕДОВАНО АКТИВНО
ПРЕОБРАЗУЯ ЕГО В СВОЕМ
ВООБРАЖЕНИИ

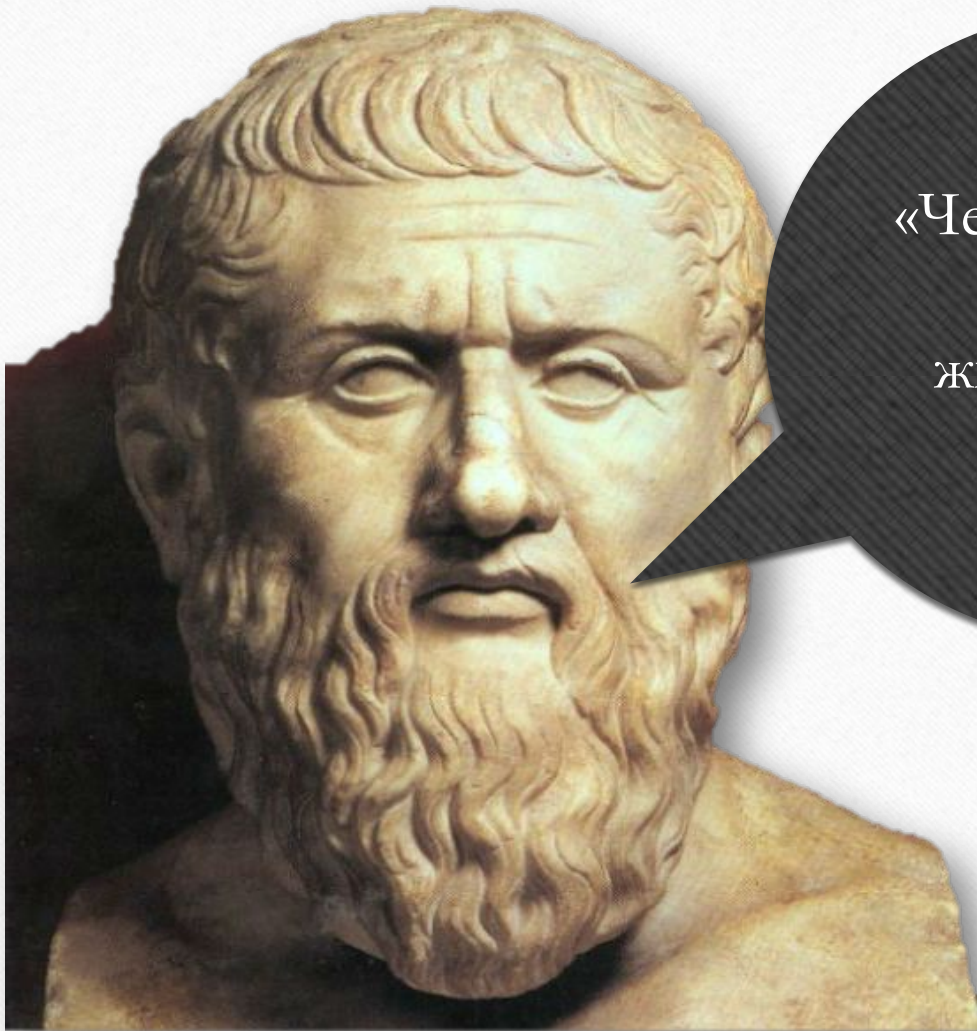
λόγος



СПОСОБНОСТЬ
РАЗЛИЧАТЬ И
ОБОЗНАЧАТЬ

СМЫСЛ

Человек создает мир, наделяет его значением и осмысляет то что он сделал. Животное, даже самое развитое на это не способно и в этом не нуждается. Человек же испытывает определенного рода жажду творить и осмыслять себя, мир и свое творение.



«Человек, — это
двуногое
животное без
перьев»

Возможно, Платон хотел этим сказать, что среди людей не так уж и много «мыслящих существ», и вряд ли благородное слово «разум» стоит распространять на всех людей без разбору. Такого рода суждения столетием раньше высказывал Гераклит. Большинство людей живет с Разумом (Логосом) в разладе — так всю жизнь и спят наяву.

Платон — древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля.



Кто ясно
мыслит, тот
ясно излагает.

Далеко не все люди способны выйти за пределы простого обывательского мышления. Согласитесь, мыслить самостоятельно и повторять мысли за другими это не одно и то же. Таким образом мышление невозможно просто привить, оно является чем то более глубоким и связано прежде всего с самим человеком, его нацеленностью на саморазвитие.

Артур Шопенгауэр — немецкий философ. Один из самых известных мыслителей иррационализма, мизантроп.

λόγος



Всё, что видим мы —
видимость только одна.
Далеко от поверхности
мира до дна.
Полагай несущественным
явное в мире,
Ибо тайная сущность
вещей — не видна.

...ня есть
...ение



Как соотносятся между собой речь язык и мышление?

Способность человека оперировать знаками в сознании

МЫШЛЕНИЕ

ЯЗЫК

сложная знаковая система, соотносящая означающее и означаемое

Как вы думаете связь между языком и мышлением односторонняя – язык орудие мышления или быть может все сложнее?

РЕЧЬ

форма общения людей посредством языка.

Человеческая деятельность

- Деятельность — способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.

Деятельность человека имеет определенное сходство с активностью животного, но отличается творческо-преобразующим отношением к окружающему миру.

Деятельность, в зависимости от ценности субъекта деятельности, может быть, либо созидательной, либо разрушительной. Приведите пример негативной по вашему мнению деятельности.

Виды Игровая деятельность

Познавательная

Трудовая

Общение

Творческая

Самореализация и самодостаточность



Как вы думаете, может ли каждый человек играть видную роль в обществе? Может ли любой человек делать историю? Если да, то каким образом?

- Большинство людей считают, что отказаться от своей ориентации на обладание слишком трудно: любая попытка сделать это вызывает у них сильное беспокойство, будто они лишились всего, что давало им ощущение безопасности, будто их, не умеющих плавать, бросили в пучину волн. Им невдомёк, что, отбросив костыль, которым служит для них их собственность, они начнут полагаться на свои собственные силы и ходить на собственных ногах.

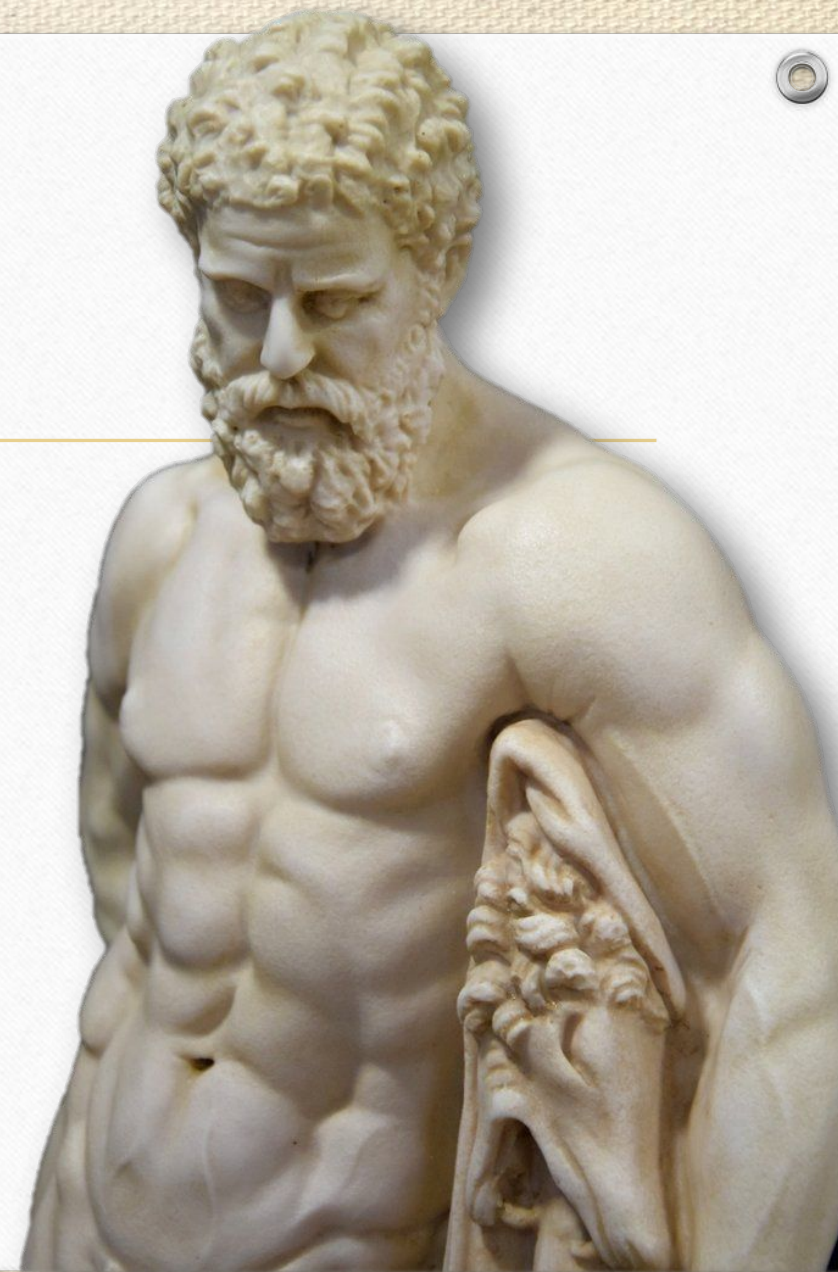
Что на ваш взгляд хочет сказать автор? Может ли характеризовать человека простое обладание?



Э. Фромм
(1900-1980)

Немецкий психолог и социолог

Какое главное качество необходимо
человеку чтобы реализовать свой
потенциал?



Итог

- 1. Человек существо биосоциальное, подчиняющееся законам природы и общества.
- 2. Человек существо наделенное творческой силой, способное к мышлению и рефлексии.
- 3. Человек существо стремящееся реализовать себя посредством деятельности.
- 4. Для реализации человеку необходимо развивать и воспитывать в себе определенные качества главным из которых является воля.
- 5. Человек это не данность, а постоянное поддержание, развитие и воспроизводство в себе человеческих качеств.

Проверим себя

1. Что означают слова: «Человек — существо биосоциальное»? 2. Какие качества человека имеют социальную природу (т. е. возникают только в обществе)? 3. В чём проявляется творческий характер деятельности человека? 4. В чём заключается взаимосвязь между мышлением и речью? 5. Как проявляются способности человека? 6. Что такое самореализация человека? 7. Почему самореализация человека возможна только в деятельности?

В классе и дома


1. Люди на реках строят плотины, и бобры на реках строят плотины. Объясни, чем деятельность человека отличается от действий бобра.

2. Прочитай стихотворение и выскажи своё отношение к словам автора.

Для человека мысль — венец всего живого,
А чистота души есть бытия основа.
По этим признакам находим человека:
Всех тварей на земле превыше он от века.
А если он живёт не мысля и не веря,
То человек не отличается от зверя.

Анвары

- 3*. Объясни, чем различаются два утверждения:
- а) человек — существо биологическое и социальное;
 - б) человек — существо биосоциальное.
4. Укажи, что в человеке заложено природой, а что — обществом.
5. Назови, какие из рассмотренных человеческих качеств ты ценишь более всего. Свой ответ поясни.



Говорят мудрые

«Мыслящий и работающий человек есть мера всего.
Он есть огромное планетное явление».

*В. И. Вернадский (1863—1945),
русский учёный, мыслитель*

Практикум

- Как работать с вопросом: Что хотел сказать автор.
- 1. Определение формы высказывания. Подумайте над формой высказывания, автор ставит проблему, утверждает, оспаривает, постулирует, иронизирует, заставляет задуматься?
- 2. Определение сущности высказывания. Обычно, автор говорит о частном случае чего-то более общего, подумайте, проблему в какой области человеческого знания он актуализирует? Именно благодаря способности определять общее в высказывании мы можем развить мысль высказывания и определить свое собственное отношение к нему, продемонстрировать собственные познания.